



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI(UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM**

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| Mata Kuliah      | : Filsafat Pendidikan Islam |
| Kode Mata Kuliah | :                           |
| Fakultas         | : Tarbiyah dan Tadris       |
| Jurusan/Prodi    | : Semua Jurusan dan Prodi   |
| Jenjang          | : S1                        |
| Bobot            | : 2 SKS                     |
| Dosen            | : Bakhrul Ulum, M. Pd. I    |

### **1. Deskripsi Mata Kuliah**

Dengan adanya mata kuliah Filsafat pendidikan Islam mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang pendidikan, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai pendidikan dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konsepsional dalam bidang pendidikan.

Secara umum mata kuliah ini akan berusaha mengkaji berbagai permasalahan (problema) yang muncul dalam bidang pendidikan yang akan dikaji secara filosofis, sehingga diharapkan problema-problema yang muncul dalam dunia pendidikan yang ada dapat dipecahkan dan selanjutnya akan ditemukan paradigma filosofis pendidikan yang memadai sesuai dengan yang diharapkan. Dengan kata lain, mata kuliah ini akan berusaha mengkaji permasalahan-permasalahan dalam bidang pendidikan secara filosofis, yakni pemikiran yang sistematis, logic, radikal, universal dan obyektif.

### **2. Kompetensi Mata Kuliah**

Agar mahasiswa mengetahui dan memahami permasalahan filsafat pendidikan untuk memperoleh wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai pendidikan.

### **3. Pendekatan Pembelajaran**

○Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan perkuliahan yaitu:

- 1) pendekatan ekspositori,
- 2) pendekatan inkuiri dan
- 3) pendekatan pemecahan masalah.

○Metode : ceramah, tanya jawab dan diskusi dalam pemecahan masalah dan analisis kasus.

○Tugas : resume buku, makalah, penyajian dan diskusi

○Media : LCD

### **4. Kriteria Evaluasi**

| No.                  | Jenis Tagihan                                      | Bobot (%) |
|----------------------|--|-----------|
| 1                    | Sisipan (Kehadiran dan Partisipasi kelas/Kelompok) | 10%       |
| 2                    | Tugas (Resume dan Makalah)                         | 20%       |
| 3                    | Ujian Tengah Semester                              | 30%       |
| 4                    | Ujian Akhir Semester                               | 40%       |
| Jumlah (Nilai Akhir) |  | 100%      |

## 5. Rincian Materi Pembelajaran

| Pertemuan ke- | Topik   |
|---------------|---|
| 1             | Informasi Perkuliahan   |
| 2             | Pengertian, Ruang lingkup dan Kegunaan Filsafat Pendidikan Islam                                      |
| 3             | Pandangan Filsafat Pendidikan Islam Terhadap Manusia, Masyarakat, dan Lingkungan                      |
| 4             | Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Filsafat Pendidikan Islam   |
| 5             | Aliran-aliran dalam Filsafat Pendidikan   |
| 6             | Pendekatan Dalam Kajian Filsafat Pendidikan Islam   |
| 7             | Konsep Filosofis Tentang Arti, Prinsip, Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam                             |
| 8             | UTS   |
| 9             | Konsep Filosofis Tentang Komponen Pendidikan Islam  |
| 10            | Hakikat Pendidikan Pembelaan  |
| 11            | Hakikat Kepribadian Muslim  |
| 12            | Perkembangan Pemikiran/Filsafat Pendidikan Islam  |
| 13            | Tokoh-tokohnya Perkembangan Pemikiran/Filsafat Pendidikan Islam                                       |
| 14            | Persoalan-persoalan Pendidikan Kekinian;<br>a. Kapitalisme Pendidikan<br>b. Komersialisme Penmdidikan |
| 15            | Persoalan Pendidikan Keninian<br>c. Liberalisme Pendidikan<br>d. Humanisme Pendidikan                 |
| 16            | UAS   |

## 6. Sumber Bacaan

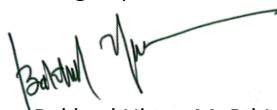
### A. Texbook:

Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 2001 Ahmad Tafsir.  
2006. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bekasi: Rosda  
Anas Salahudin. 2010. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia Arifin,  
*Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi aksara, 1991  
Redza Mudyahardjo. 2002. *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bekasi: Rosda

### B. Acuan/Referensi:

Abdul Khobir, *Filsafat Pendidikan Islam (Landasan Teoritis dan Praktis)*, Pekalongan: Pekalongan Press, 2007 Burhanuddin Salam, *Pengantar Pedagogik (Dasar-dasar ilmu Mendidik)*, Jakarta: Rineka Cipta, 1997  
George R. Knight, *Issue and Alternatives In Educational Philosophy*, Michigan: Andrews University Press, 1983 Harry Scofield, *The Philoshopy of Education*  
Imam Barnadib, *Filsafat Pendidikan Sistem dan Metode*, Yogyakarta: Andi Ofset, 1994  
Ismail Thoib, *Wacana Baru Pendidikan Meretas Filsafat Poendidikan Islam*, Yogyakarta: Genta Press, 2008 Jalaluddin & Ustman Said, *Filsafat Pendidikan Islam Konsep dan Perkembangannya*, Jkt: Raja Grafindo, 1999 John Brubacher, *Modern Philosophy of Education*  
M. Arifin, *Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994 Prasetyo, *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2000  
Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam (Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis)*, Jkt: Ciputat Press, 2002 Uyoh Sadullah, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2003

Bengkulu, September 2023 Dosen  
Pengampu,



Bakhrul Ulum, M. Pd.I  
NIDN 20070580