

Deskripsi Mata Kuliah	M1	Menguasai konsep dasar mengenai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia, ragam teks, teks lisan dan tulisan.
	M2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam kajian Bahasa Indonesia.
	M3	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.
	M3	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan ragam bahasa yang tepat sesuai dengan situasinya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		
	Utama:	
	Muslich, Masnur. 2015. <i>Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia</i> (Cetakan Ketujuh). Jakarta: Bumi Aksara.	
Pustaka	Buku Pendukung:	
Media Pembelajaran	Bloomfield, L. 1933. <i>Language</i> . Chicago: Holt, Rinehart, and Winston, Inc.	
	Chaer, Abdul. 2009. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	
Media Pembelajaran	Kridalaksana, Harimurti. 1993. <i>Kamus Linguistik</i> . Jakarta: Gramedia.	
	Lass, Roger. 1991. <i>Fonologi: Sebuah Pengantar untuk Konsep-konsep Dasar</i> (Terjemahan). Semarang: IKIP Semarang Press.	
Media Pembelajaran	Marsono. 1993. <i>Fonetik</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	
	Parera, J. Daniel. 1986. <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Fonetik dan Fonemik. Ende - Flores: Nusa Indah.	
Media Pembelajaran	Roach, Peter. 2001. <i>Phonetics</i> . New York: Oxford University Press.	
	Samsuri. 1987. <i>Analisis Bahasa</i> . Jakarta: Erlangga.	
Media Pembelajaran	Verhaar, J.W.M. 1996. <i>Asas-Asas Linguistik Umum</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	
	Perangkat Lunak	
Media Pembelajaran	Salindia Presentasi	
	Perangkat Keras:	
Media Pembelajaran	Laptop	

Mg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu mendiagnosa dan memecahkan permasalahan pembelajaran serta menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan Bahasa Indonesia di sekolah menengah, pendidikan keahlian (diploma), dan pendidikan pelatihan.	a. Menunjukkan sikap p inspirasi dan humanis dalam memulai perkuliahan b. Menunjukkan sikap p pedulian dan humanis dalam rencana mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan sbahasa Indonesia di sekolah	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah (TM: 2x50) Tugas: Mencari sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	Pengantar pembelajaran	5 %
2	Menjelaskan konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Kriteria: Ketepatan penjelasan konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Meringkas konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	- Konsep bahasa, sejarah bahasa Indonesia - Kedudukan bahasa Indonesia - Fungsi bahasa Indonesia	5 %

			Bentuk: Ringkasan materi			
3	Membuat Artikel Jurnal Ilmiah	Menulis Artikel	Kriteria: Menulis artikel jurnal Bahasa Indonesia dan mempublis h(Menerbitkan Kejurna Bahasa Indonesia Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menulis artikel Jurnal Bahasa Indonesia dan mempublis h(Menerbitkan Kejurna Bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	Menulis artikel Bahasa Indonesia dan mempublis h Jurnal bahasa Indonesia Perkelompok.	
4	Membedakan dan menjelaskan teks akademik dan non akademik	Ketepatan dalam membedakan dan menjelaskan teks akademik dan non akademik	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan paralinguis tik Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang perbedaan teks akademik dan non akademik (BT-BM: 2x2x 60)	- Teks akademik - Teks non akademik	5 %

5	Memahami kalimat sebagai satuan di dalam teks	Ketepatan dalam memahami dan menggunakan kalimat dalam teks	Kriteria: Kehadiran, ketepatan penjiwaan, ketepatan jawaban Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun esai dengan tema sesuai program studi (BT-BM: 2x2x 60)	- kaidah kalimat - kaidah paragraf	5%
6	Menerapkan Ejaan Bahasa Indonesia dalam penulisan teks akademik	Ketepatan dalam menggunakan ejaan bahasa Indonesia	Kriteria: Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan analisis Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menganalisis ketepatan ejaan sebuah teks (BT-BM: 2x2x 60)	Kaidah ejaan bahasa Indonesia	5%
7	Memahami berbagai pola dalam penyusunan paragraf	Ketepatan menjelaskan pola penyusunan paragraf	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, dan kecakapan verbal Bentuk: Presentasi kelompok	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Membandingkan berbagai paragraf berdasarkan pola pengembangannya (BT-BM: 2x2x 60)	Pola pengembangan paragraf	5%
8	Mencipta teks ulasan buku, baik	Ketepatan kaidah ulasan buku	Kriteria: Kehadiran, ketepatan	Diskusi (TM: 2x50)	Kaidah menyusun ulasan buku	5%

	fiksi maupun non-fiksi		analisis, dan kecakapan verbal	Tugas: Menyusun ulasan buku fiksi atau non-fiksi (BT-BM: 2x2x 60)		
9	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
10	Memahami dan menerapkan tahap-tahap dalam penyusunan sebuah karangan	Ketepatan menerapkan tahapan dalam menyusun karangan	Kriteria: Kehadiran, kesesuaian kartu dalam kategori, kecakapan verba, dan ketepatan analisis Bentuk: portofolio	Praktik (TM: 2x50) Tugas: Menyusun kerangka karangan (BT-BM: 2x2x 60)	Kaidah kerangka karangan	5%
11	Mampu menyusun bagian pendahuluan dalam	Ketepatan dalam menyusun pendahuluan karangan ilmiah atau teks akademik	Kriteria: Ketepatan kaidah karya ilmiah dan	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas:	Kaidah karya ilmiah bagian pendahuluan	5%

	karangan ilmiah (teks akademik)		kelengkapan penyajian argumen Bentuk: Praktik menyusun pendahuluan	Menyusun bagian pendahuluan sebuah karya ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)		
12-13	Mampu menulis bagian isi dalam karangan ilmiah (teks akademik)	Ketepatan dalam menyusun bagian isi suatu karya ilmiah	Kriteria: Ketepatan kaidah karya ilmiah dan ketajaman analisis Bentuk: Praktik menyusun bagian isi	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Menyusun bagian isi sebuah karya ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)	Kaidah karya ilmiah bagian isi	10%
14	Mampu menulis bagian penutup dalam karangan ilmiah (teks akademik)	Ketepatan dalam menyusun bagian penutup suatu karya ilmiah	Kriteria: Ketepatan kaidah karya ilmiah dan ketepatan simpulan Bentuk: Praktik menyusun bagian penutup	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Menyusun bagian penutup sebuah karya ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)	Kaidah karya ilmiah bagian penutup	5%
14-15	Menerapkan prinsip penulisan kutipan dan daftar	Ketepatan dalam menuliskan kutipan dan	Kriteria: Ketepatan dalam	Tugas individu (TM: 2x50)	Kaidah pengutipan dan daftar pustaka	10%

	pustaka dalam karangan ilmiah dengan aplikasi Mendeley	daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley	menuliskan kutipan dan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley	Tugas: Mengutip dan menulis daftar pustaka menggunakan Mendeley (BT-BM: 2x2x 60)		
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Kecapatan menyusun artikel ilmiah sesuai gaya selingkung	Kriteria: Kecapatan jawaban sesuai kiadah karya ilmiah Bentuk: Tes lisan	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%