



UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris

Jl. Raden Fatah, Pagae Dewa, Kota Bengkulu

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia		Mata Kuliah Wajib Umum	2	2	10 Oktober 2022
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS	GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI	KETUA JURUSAN/PRODI	
		Randy			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S11	Memiliki sikap dan perilaku profesional serta inovatif dalam berkarya dan berkarier di bidang keteknikan pertanian dan biosistem sesuai dengan etika profesi keteknikan dan norma kehidupan masyarakat			
	S13	Memiliki karakter andalasan yakni sabar, empati, jujur, adil, tanggung jawab dan Ikhlas dalam kehidupan sehari-hari;			
	P1	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK1	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah			
CP-MK					

	M1	MenguasaikONSEPdasarmengenaifungsidankedudukanbahasaIndonesia,ragamteks,teksulasan buku,EjaanBahasaIndonesia,penyusunankarangan ilmiahyangbaik sertapenulisankutipandan daftarpustaka.
	M2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam kajian Bahasa Indonesia.
	M3	Mahasiswa mampumenulis karya ilmiah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan ragam bahasa yang tepat sesuai dengan situasinya.
Desktripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori fonologi bahasa Indonesia. Mata kuliah ini mencakup konsep fonologi, ruang lingkup fonologi, fon, fonem, alat ucap, klasifikasi bunyi dalam bahasa Indonesia, proses fonasi, tulisan fonetik, unsur suprasegmental, fonemik, grafem, dan transkripsi bunyi, termasuk penerapannya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan genre dan proses. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas-tugas, portofolio, tes tengah semester, dan tes akhir semester.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	
Pustaka	Utama: Muslich, Masnur. 2015. Fonologi Bahasa Indonesia: Tinjauan Deskriptif Sistem Bunyi Bahasa Indonesia (Cetakan Ketujuh). Jakarta: Bumi Aksara.	
	<p>Buku Pendukung:</p> <p>Bloomfield, L. 1933. Language. Chicago: Holt, Rinehart, and Winston, Inc.</p> <p>Chaer, Abdul. 2009. Fonologi Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Kridalaksana, Harimurti. 1993. Kamus Linguistik. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Lass, Roger. 1991. Fonologi: Sebuah Pengantar untuk Konsep-konsep Dasar (Terjemahan). Semarang: IKIP Semarang Press.</p> <p>Marsono. 1993. Fonetik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</p> <p>Parera, J. Daniel. 1986. Pengantar Linguistik Umum. Fonetik dan Fonemik. Ende –Flores: Nusa Indah.</p> <p>Roach, Peter. 2001. Phonetics. New York: Oxford University Press.</p> <p>Samsuri. 1987. Analisis Bahasa. Jakarta: Erlangga.</p> <p>Verhaar, J.W.M. 1996. Asas-Asas Linguistik Umum. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:
	Salindia Presentasi	Laptop

Dosen Pengampu/ Team Teaching					
Mata Kuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu mendiagnosa dan memecahkan permasalahan pembelajaran serta menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan Bahasa Indonesia di sekolah menengah, pendidikan keahlian (diploma), dan pendidikan pelatihan.	a. Menunjukkan sikap inspiratif dan humanis dalam memulai perkuliahan b. Menunjukkan sikap peduli dan humanis dalam rencana mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan bahasa Indonesia di sekolah	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah (TM: 2x50) Tugas: Mencari sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	Pengantar pembelajaran	5 %
2	Menjelaskan konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Ketepatan dalam menjelaskan konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Kriteria: Ketepatan penjelasan konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Meringkas konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	- Konsep bahasa, - Sejarah bahasa Indonesia - Kedudukan bahasa Indonesia - Fungsi bahasa Indonesia	5 %

			Bentuk: Ringkasan materi			
3	Membuat Artikel Jurnal Ilmiah	Menulis Artikel	Kriteria: Menulis artikel Jurnal Bahasa Indonesia dan mempublis h(Menerbit kan Kejurna Bahasa Indonesia Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menulis artikel Jurnal Bahasa Indonesia dan mempublish(Menerbitkan Kejurna Bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60)	Menulis artikel Bahasa Indonesia dan mempublish Ke Jurnal bahasa Indonesia Perkelompok.	
4	Membedakan dan menjelaskan teks akademik dan nonademik	Ketepatan dalam membedakan dan menjelaskan teks akademik dan nonademik	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan paralinguis tik Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang perbedaan teks akademik dan nonakademik (BT-BM: 2x2x 60)	- Teks akademik - Teks nonakademik	5 %

5	Memahami kalimat sebagai satuan di dalam teks	Ketepatan dalam memahami dan menggunakan kalimat dalam teks	Kriteria: Kehadiran, ketepatan penjelasan, ketepatan jawaban Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun esai dengan tema sesuai program studi (BT-BM: 2x2x 60)	- kaidah kalimat - kaidah paragraf	5%
6	Menerapkan Ejaan Bahasa Indonesia dalam penulisan teks akademik	Ketepatan dalam menggunakan ejaan bahasa Indonesia	Kriteria: Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan analisis Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menganalisis ketepatan ejaan sebuah teks (BT-BM: 2x2x 60)	Kaidah ejaan bahasa Indonesia	5%
7	Memahami berbagai pola dalam penyusunan paragraf	Ketepatan menjelaskan pola penyusunan paragraf	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, dan kecakapan verbal Bentuk: Presentasi kelompok	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Membandingkan berbagai paragraf berdasarkan pola pengembangannya (BT-BM: 2x2x 60)	Pola pengembangan paragraf	5%
8	Mencipta teks ulasan buku, baik	Ketepatan kaidah ulasan buku	Kriteria: Kehadiran, ketepatan	Diskusi (TM: 2x50)	Kaidah menyusun ulasan buku	5%

	fiksi maupun non-fiksi		analisis, dan kecakapan verbal Bentuk: Presentasi kelompok	Tugas: Menyusun ulasan buku fiksi atau non-fiksi (BT-BM: 2x2x 60)		
9	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
10	Memahami dan menerapkan tahap-tahap dalam penyusunan sebuah karangan	Ketepatan menerapkan tahapan dalam menyusun karangan	Kriteria: Kehadiran, kesesuaian kartu dalam kategori, kecakapan verba, dan ketepatan analisis Bentuk: portofolio	Praktik (TM: 2x50) Tugas: Menyusun kerangka karangan (BT-BM: 2x2x 60)	Kaidah kerangka karangan	5%
11	Mampu menyusun bagian pendahuluan dalam	Ketepatan dalam menyusun pendahuluan karangan ilmiah atau teks akademik	Kriteria: Ketepatan kaidah karya ilmiah dan	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas:	Kaidah karya ilmiah bagian pendahuluan	5%

	karangan ilmiah (teks akademik)		kelengkapan penyajian argumen Bentuk: Praktik menyusun pendahuluan	Menyusun bagian pendahuluan sebuah karya ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)		
12-13	Mampu menulis bagian isi dalam karangan ilmiah (teks akademik)	Ketepatan dalam menyusun bagian isi suatu karya ilmiah	Kriteria: Ketepatan kaidah karya ilmiah dan ketajaman analisis Bentuk: Praktik menyusun bagian isi	Tugas individu (TM:2x50) Tugas: Menyusun bagian isi sebuah karya ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)	Kaidah karya ilmiah bagian isi	10%
14	Mampu menulis bagian penutup dalam karangan ilmiah (teks akademik)	Ketepatan dalam menyusun bagian penutup suatu karya ilmiah	Kriteria: Ketepatan kaidah karya ilmiah dan ketepatan simpulan Bentuk: Praktik menyusun bagian penutup	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Menyusun bagian penutup sebuah karya ilmiah (BT-BM: 2x2x 60)	Kaidah karya ilmiah bagian penutup	5%
14-15	Menerapkan prinsip penulisan kutipan dan daftar	Ketepatan dalam menuliskan kutipan dan	Kriteria: Ketepatan dalam	Tugas individu (TM: 2x50)	Kaidah pengutipan dan daftar pustaka	10%

	pustaka dalam karangan ilmiah dengan aplikasi Mendeley	daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley	menuliskan kutipan dan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley Bentuk: Praktik menyusun bagian penutup	Tugas: Mengutip dan menulis daftar pustaka menggunakan Mendeley (BT-BM: 2x2x 60)		
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan menyusun artikel ilmiah sesuai gaya selingkung	Kriteria: Ketepatan jawaban sesuai kaidah karya ilmiah Bentuk: Tes lisan	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%