

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU				
TARBIYAH						
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian		PAI-410447		4 (sks)	4	5 Januari 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
Senin 4.D C.6.4 7,30		Tanda Tangan		Tanda Tangan		Tanda Tangan
		Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd				HENGKI SATRISNO
Capaian Pembelajaran(CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	1. Sikap					
	CPL .1.A (PLO 7) Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis					
	2. Keterampilan Umum					
	CPL. 2.A (PLO 2) Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif					
	3. Keterampilan Khusus					
	CPL. 3.A (PLO 6) Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat					
	4. Pengetahuan					
	CPL. 4.A (PLO 1) Lulusan mampu menguasai teori bidang Pendidikan PAI secara menyeluruh					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah(CPMK)					
	1. C4. Mahasiswa mampu membedakan secara tepat karakteristik, prosedur, dan penggunaan metode kuantitatif dan metode kualitatif					
	2. C4. Mahasiswa mampu mengorganisasikan data/fenomena dan penelitian terdahulu terkait untuk menemukan masalah (gap), memilih variabel, dan pertanyaan penelitian secara tepat.					
	3. P4. Mahasiswa mampu merangkai secara sistematis dan lengkap pengetahuan konseptual, ketrampilan, dan informasi untuk mengembangkan proposal penelitian bidang Pendidikan Agama Islam sesuai kaidah ilmiah.					
	4. A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter jujur, cerdas, dan bertanggung jawab dalam pembelajaran mata kuliah metode penelitian.					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	1. Mengidentifikasi kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan. 2. Mengidentifikasi ciri-ciri penelitian menurut jenis penelitian					
Sub-CPMK 2	1. Mengidentifikasi kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan 2. Mengidentifikasi ciri-ciri penelitian menurut jenis penelitian					
Sub-CPMK 3	Merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan kerangka teori, variabel, dan model konseptual					
Sub-CPMK 4	Merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan kerangka teori, variabel, dan model konseptual.					
Sub-CPMK 5	Mengidentifikasi kriteria sampel yang baik Menentukan jumlah sampel					
Sub-CPMK 6	1. Mengidentifikasi teknik-teknik pengumpulan data. 2. Menyusun instrumen pengumpulan data sesuai kebutuhan data.					
Sub-CPMK 7	Mengukur variabel penelitian.Menguji validitas dan reliabilitas data hasil pengukuran.					
Sub-CPMK 8	Mampu menjawab soal dengan baik dan benar					
Sub-CPMK 9	Mengidentifikasi teknik analisis data yang sesuai dengan model konseptual, hiptesis dan level angka yang digunakan mengukur variable.Menggunakan software pengolahan data statistik untuk uji validitas, reliabilitas, dan uji hiptesis.					
Sub-CPMK 10	Mengidentifikasi desain penelitian kualitatif.					

Sub-CPMK 11	Mengidentifikasi penggunaan studi kasus.						
Sub-CPMK 12	Mengidentifikasi proses analisis data penelitian kualitati						
Sub-CPMK 13	Menganalisis data penelitian kualitatif						
Sub-CPMK 14	Mengidentifikasi uji keabsahan data penelitian kualitatif						
Sub-CPMK 15	Mengidentifikasi uji keabsahan data penelitian kualitatif.						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana mengkonstruksikan konsepdasar penelitian, masalah, variabel, kerangka teori, hipotesis, rancanganpenelitian, populasi, sampel, teknik sampling, teknik pengumpulan data, danteknik analisis data menurut pendekatan kuantitatif dan kualitatif guna penyusunan proposal dan penelitian skripsi. Aplikasi pembelajarannya di kelas melalui analisis contoh-contoh artikel penelitian, diutamakan berskala nasional dan bereputasi. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, diskusi,tugas presentasi, dan refleksi.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran							
Pustaka	Utama:						
	1. Miles, Matthew B. dan A. Michel Huberman, 2007, Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta:UIP Press 2. Moleong, Lexy J., 2000, Metode Penelitian Kualitatif , Edisi I. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset. 3. Nazir,M., 2005, Metode Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesa 4. Pattilawa, Hamid, 2007, Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. 5. Sekaran, U., 2006, MetodologiPenelitian untuk Bisnis. Jakarta: Salemba Empat. 6. Siegel, Sidney, 1992, Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial , Terjemahan ZanzawiSuyati dan Landung Simatupang. Jakarta : Gramedia. 7. Singgih Santoso, 2009, Panduan LengkapMenguasai SPSS 16 CD. Jakarta: Elex MediaKomputindo. 8. Sugiono, 2009,Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta: Bandung 9. Yin, Robert K., 2000, StudiKasus: Desain dan Metode , Alih Bahasa: M Djauzi Mudzakir. Jakarta:Rajawali Press.						
	Pendukung:						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:			Perangkat keras: Komputer/ Laptop , Handphone			
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Edi Ansyah.M.Pd						
Matakuliah Syarat	Statistik,						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa[Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mengidentifikasi kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan. 2. Mengidentifikasi ciri-ciri penelitian menurut jenis penelitian	1. Mahasiswa mampu membedakan kebenaran ilmiah dan non ilmiah. 2. Mahasiswa mampu mendeksripsikan kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan unsur-unsur dalam	Kriteria: 1. Nilai sempurna jika menjawab dengan benar 2. Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok (merangkum contoh penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif dari jurnal atau publikasi ilmiah lainnya) 3 X 50		penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan Pustaka: Sugiono, 2009,Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabeta: Bandung	

		definisi penelitian. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif menurut aksioma dasar, proses, dan karakteristiknya 5. Mahasiswa mampu menilai kompetensi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian kuantitatif dan kualitatif.					
2	1. Mengidentifikasi kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan. 2. Mengidentifikasi ciri-ciri penelitian menurut jenis penelitian	1. Mahasiswa mampu membedakan kebenaran ilmiah dan non ilmiah. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan unsur-unsur dalam definisi penelitian. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif menurut aksioma dasar, proses, dan karakteristiknya 5. Mahasiswa mampu menilai kompetensi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian kuantitatif dan kualitatif.	Kriteria: 1. Nilai sempurna jika menjawab dengan benar 2. Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok (merangkum contoh penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif dari jurnal atau publikasi ilmiah lainnya) 3 X 50		Materi: Kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan Pustaka: Sugiono, 2009, <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Alfabeta: Bandung	3%
3	Merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan kerangka teori, variabel, dan model konseptual.	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan konsep, konstruk dan variabel. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan	Kriteria: 1. Nilai sempurna jika menjawab dengan benar 2. Membaca dan meringkas artikel dari jurnal bereputasi dan data sekunder untuk	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Hipotesis penelitian Pustaka: Sugiono, 2009, <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Alfabeta: Bandung	3%

		jenis-jenis variabel. 3. Mahasiswa mampu melakukan studi literatur untuk menyusun model kerangka konseptual. 4. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian. 5. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis statistik.	mengidentifikasi dan mendeskripsikan perumusan: gap (fenomena gap dan reseach gap), telaah pustaka, variabel, model/kerangka konsrptual, dan hipotesis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				
4	Merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan kerangka teori, variabel, dan model konseptual.	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan konsep, konstruk dan variabel. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis variabel. 3. Mahasiswa mampu melakukan studi literatur untuk menyusun model kerangka konseptual. 4. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian. 5. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis statistik.	Kriteria: 1. Nilai sempurna jika menjawab dengan benar 2. Membaca dan meringkas artikel dari jurnal bereputasi dan data sekunder untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan perumusan: gap (fenomena gap dan reseach gap), telaah pustaka, variabel, model/kerangka konsrptual, dan hipotesis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Hipotesis penelitian Pustaka: Sugiono, 2009, <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D</i>. Alfabeta: Bandung	4%
5	Mengidentifikasi kriteria sampel yang baikMenentukan jumlah sampel	1. Mahasiswa mampu menerapkan Teknik probability dan non probability sampling. 2. Mahasiswa mampu menilai kriteria kualitas sampel. 3. Mahasiswa mampu menentukan jumlah sample yang sesuai.	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Kriteria sampel Pustaka: 1. Nazir,M., 2005, <i>Metode Penelitian</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia 2. Pattilawa, Hamid, 2007, <i>Metode Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Alfabeta. 3. Sekaran, U., 2006, <i>MetodologiPenelitian untuk Bisnis</i>. Jakarta: Salemba Empat. 4. Siegel, Sidney, 1992, <i>Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial</i> , Terjemahan ZanzawiSuyati dan Landung Simatupang. Jakarta : Gramedia.	4%

						5. Singgih Santoso, 2009, panduan Lengkap Menguasai SPSS 16 CD. Jakarta: Elex Media Komputindo	
6	1. Mengidentifikasi teknik-teknik pengumpulan data. 2. Menyusun instrument pengumpulan data sesuai kebutuhan data.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan data. 2. Mahasiswa mampu memilih Teknik pengumpulan data yang sesuai jenis penelitian 3. Mahasiswa mampu Menyusun pedoman observasi, pedoman wawancara, dokumentasi, dan kuesioner	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Kriteria sampel Pustaka: 1. Nazir, M., 2005, Metode Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia 2. Pattilawa, Hamid, 2007, Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. 3. Sekaran, U., 2006, Metodologi Penelitian untuk Bisnis. Jakarta: Salemba Empat. 4. Siegel, Sidney, 1992, Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial , Terjemahan 5. Zanzawi Suyati dan Landung Simatupang. Jakarta : Gramedia. 6. Singgih Santoso, 2009, panduan Lengkap Menguasai SPSS 16 CD. Jakarta: Elex Media Komputindo	4%
7	Mengukur variable penelitian. Menguji validitas dan reliabilitas data hasil pengukuran.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data/ level angka dari hasil pengukuran 2. Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan teknik-teknik pengukuran skala psikologis dalam instrument kuesioner 3. Mahasiswa mampu menguji validitas dan reliabilitas instrument penelitian 4. Mahasiswa mengidentifikasi sumber-sumber kesalahan pengukuran	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Kriteria sampel Pustaka: 1. Nazir, M., 2005, Metode Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia 2. Pattilawa, Hamid, 2007, Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. 3. Sekaran, U., 2006, Metodologi Penelitian untuk Bisnis. Jakarta: Salemba Empat. 4. Siegel, Sidney, 1992, Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial , Terjemahan 5. Zanzawi Suyati dan Landung Simatupang. Jakarta : Gramedia. 6. Singgih Santoso, 2009, panduan	3%

						LengkapMenguasai SPSS 16 CD. Jakarta: Elex MediaKomputindo	
8	UTS		Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				
9	Mengidentifikasi teknik analisis data yang sesuai dengan model konseptual, hiptesis dan level angka yang digunakan mengukur variable.Menggunakan software pengolahan data statistik untuk uji validitas, reliabilitas, dan uji hiptesis.	1. Mahasiswa mampu memilih Teknik statistik yang sesuai 2. Mahasiswa mampu mempersiapkan data yang akan dianalisis 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan software statistic untuk mengolah data 4. Mahasiswa mampu menginterpretasi ouput software SPSS untuk Teknik statistik deskriptif, komparatif, dan asosiatif	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan Benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Kriteria sampel Pustaka: 1. Nazir,M., 2005, Metode Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia 2. Pattilawa, Hamid, 2007, Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. 3. Sekaran, U., 2006, MetodologiPenelitian untuk Bisnis. Jakarta: Salemba Empat. 4. Siegel, Sidney, 1992, Statistik Nonparametrik untuk Ilmu-ilmu Sosial , Terjemahan 5. ZanzawiSuyati dan Landung Simatupang. Jakarta : Gramedia. 6. Singgih Santoso, 2009,panduan LengkapMenguasai SPSS 16 CD. Jakarta: Elex MediaKomputindo	3%
10	Mengidentifikasi desain penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi beragam jenis penelitian kualitatif	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Penelitian Kualitatif Pustaka: 1. Miles, Matthew B. dan A. Michel Huberman, 2007, Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta:UIP Press 2. Moleong, Lexy J., 2000, Metode Penelitian Kualitatif , Edisi I. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.	3%
11	Mengidentifikasi penggunaan studi kasus.	1. Mahasiswa mampu membedakan penelitian studi kasus (case studi)	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian :	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Studi kasus Pustaka: 1. Miles, Matthew B. dan A.	3%

		dengan penelitian kualitatif lainnya 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penelitian studi kasus 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasn desain studi kasus	Aktifitas Partisipasif			Michel Huberman, 2007, Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta:UIP Press 2. Moleong, Lexy J., 2000, Metode Penelitian Kualitatif , Edisi I. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.	
12	Mengidentifikasi proses analisis data penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis data kualitatif model Miles dan Huberman	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Analisis Kualitatif Pustaka: 1. Miles, Matthew B. dan A. Michel Huberman, 2007, Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta:UIP Press 2. Moleong, Lexy J., 2000, Metode Penelitian Kualitatif , Edisi I. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.	3%
13	Menganalisis data penelitian kualitatif	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis data penelitian studi kasus.\ 2. Mahasiswa mampu mereduksi, mendiskripsikan,dan menarik simpulan data penelitian kualitatif	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Analisis Kualitatif Pustaka: 1. Miles, Matthew B. dan A. Michel Huberman, 2007, Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta:UIP Press 2. Moleong, Lexy J., 2000, Metode Penelitian Kualitatif , Edisi I. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.	
14	Mengidentifikasi uji keabsahan data penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu membedakan uji kualitas data penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif.	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Keabsahan Data kualitatif Pustaka: 1. Miles, Matthew B. dan A. Michel Huberman, 2007, Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta:UIP Press 2. Moleong, Lexy J., 2000, Metode Penelitian Kualitatif , Edisi I. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.	3%

15	Mengidentifikasi uji keabsahan data penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi uji kredibilitas, transferability, dependability dan confirmability dalam penelitian kualitatif.	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi dan presentasi, tugas individu dan kelompok 3 X 50		Materi: Uji keabsahan data Kualitatif Pustaka: 1. Miles, Matthew B. dan A. Michel Huberman, 2007, Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru. Jakarta:UIP Press 2. Moleong, Lexy J., 2000, Metode Penelitian Kualitatif , Edisi I. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.	4%
16	UAS		Bentuk Penilaian Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				40%