



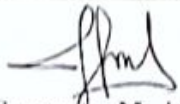
Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Filsafat Islam	AFI	Mata Kuliah Prodi	T=1	P=2	4	19 Februari 2024		
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi			
	 Edi Sumanto, M. Ag  Hana Widayanti, M.Ag				 M. Zikri, M.um			
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK							
	CPL 1 (S1)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.						
	CPL 2 (S7)	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;						
	CPL 3 (P2)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja						
	CPL 4 (P11)	Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan filsafat Islam, tokoh filosof muslim.						
	CPL 5 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.						



CPL 6 (KK5)	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
CPMK2	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.					
CPMK3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja					
CPMK4	Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, tokoh filsafat.					
CPMK5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.					
CPMK6	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mampu memahami definisi filsafat islam serta hasil pemikiran tokoh filsafat Islam.					
Sub-CPMK2	Mampu membuat judul penelitian, menyusun latar belakang dan merumuskan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian.					
Sub-CPMK3	Mampu membuat tinjauan pustaka dan menyusun kerangka teori pada proposal penelitian.					
Sub-CPMK4	Mampu menetapkan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian dan menyusun dokumen rencana pengumpulan data dan analisis data yang benar.					
Sub-CPMK5	Mampu membuat referensi dan daftar pustaka yang benar dalam proposal penelitian.					
Sub-CPMK6	Mampu memahami cara menyusun poposal penelitian setara skripsi dan melaksanakan-nya, mampu memahami cara menyusun lapoan penelitian serta mampu memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme.					
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1			✓			
CPMK2		✓	✓	✓	✓	✓
CPMK3	✓					✓



	CPMK4	✓					✓
	CPMK5		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK6		✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Filsafat Islam merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa melalui pendekatan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning). Proses pembelajaran mata kuliah ini diorientasikan sebagai upaya menjadikan Mahasiswa memiliki sikap kritis dan daya analitis yang benar terhadap pemikiran kefilsafatan dalam Islam secara proporsional berdasarkan aspek ontologis, epistemologis maupun aksiologisnya.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengertian Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani 3. Pemikiran filsafat al-kindi Filsafat ar-Razi 4. Filsafat al-Farabi 5. Filsafat ibnu Sina 6. Filsafat ibnu Miskawaih 7. U T S 8. Filsafat ibnu Bajjah 9. Filsafat ibnu Thufail 10. Filsafat al-gozali 11. Filsafat Suhrawardi al-Maqtul 12. Filsafat ibnu Rusyd 13. Filsafat Nasiruddin al tusi 14. Filsafat Mohammad Iqbal 15. U A S						
	Utama:						



Pustaka	1. Muhsin Labib, 2005, <i>Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mullā Shadrā</i>, Jakarta: al-Huda. 2. Mulyadhi Kartanagara, 2003, <i>Menyibak Tirai Kejahilan: Pengantar Epistemologi Islam</i>, Bandung: Penerbit Mizan. 3. Seyyed Hossein Nasr dan William C. Chittick, 2001, <i>Islam Intelektual: Teologi, Filsafat & Ma'rifat</i>, Depok: Perennial Press. 4. Sudarsono, 2010, <i>Filsafat Islam</i>, Jakarta: Rineka Cipta. 5. Suparman Syukur, 2007, <i>Epistemologi Islam Skolastik: Pengaruhnya pada Pemikiran Islam Modern</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan IAIN Walisongo Semarang. 6. Abdul Rozak, 2001, <i>Cara Memahami Islam: Metodologi Studi Islam</i>, Bandung: Gema Media Pusakatama. 7. Abu Mujahid, 2011, <i>Pemuja Filsafat: Pengantar untuk Tidak Menyukai Filsafat</i>, Bandung: Toobagus Publishing. 8. Dedi Supriyadi, 2009, <i>Pengantar Filsafat Islam: Konsep, Filsuf dan Ajarannya</i>, Bandung: Pustaka Setia. 9. Hasyimsyah Nasution, 1999, <i>Filsafat Islam</i>, Jakarta: Gaya Media Pratama. 10. Seyyed Hossein Nasr dan Oliver Leaman (ed.), 2003, <i>Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam (Buku Pertama)</i>, Bandung: Mizan. 11. Muhammad Maghfur W., 2002, <i>Koreksi atas Kesalahan Pemikiran Kalam dan Filsafat Islam</i>, Bangil: al-Izzah.
	Pendukung:
	1. Hamzah, Amir, 2022, <i>Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research): Kajian Filosofis, Teoritis dan Aplikasi Proses dan Hasil</i>, Depok: PT. Raja Grafindo Persada. 2. Furchan, Arief dan Agus Maimun, 2005, <i>Studi Tokoh: Metode Penelitian Mengenai Tokoh</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Dosen Pengampu	Edi Sumanto, M. Ag.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik			



(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami tujuan kontrak kuliah dan definisi dari filsafat Islam. Mampu memahami Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani.	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang aturan dan tata tertib perkuliahan 2. Ketepatan menjelaskan tentang Kontrak perkuliahan 3. Ketepatan tentang sistem perkuliahan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik non-test: • Review Dokumen • Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk resume tentang pengertian filsafat Islam [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home	• Kontrak Perkuliahan • Pengertian Filsafat Islam • Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani.	10
				• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50")] • Tugas-2: Memberikan penjelasan dari makalah pengertian filsafat Islam. [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home		



(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami tujuan kontrak kuliah dan definisi dari filsafat Islam. Mampu memahami Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani.	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang aturan dan tata tertib perkuliahan 2. Ketepatan menjelaskan tentang Kontrak perkuliahan 3. Ketepatan tentang sistem perkuliahan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik non-test: - Review Dokumen - Pengumpulan	Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk resume tentang pengertian filsafat Islam [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinb-engkulu.sia kadcloud.com/siakad/home	- Kontrak Perkuliahan - Pengertian Filsafat Islam - Hakikat Filsafat Islam: Artikulasi, Objektifitas, Metode, Kegunaan dan Hubungannya dengan Filsafat Yunani.	10
				Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-2: Memberikan penjelasan dari makalah pengertian filsafat Islam. [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinb-engkulu.sia kadcloud.com/siakad/home		



3,4,5	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan biografi singkat, karya dan pemikiran filsafat al-kindī, Al-Rāzī, Al-Fārābī	2.1.Ketepatan membuat makalah Filsafat Islam :	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-3: Menyusun judul penelitian proposal skripsi [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home	Biografi singkat, karya dan pemikiran filsafat al-kindī, Al-Rāzī, Al-Fārābī	15
		2.2.Ketepatan menyusun latar belakang		Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-4: Menyusun latar belakang masalah proposal skripsi [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home	biografi singkat, karya dan pemikiran filsafat al-kindī, Al-Rāzī, Al-Fārābī	
		2.3.Ketepatan merumuskan rumusan masalah		Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(3x50")] Tugas-5: Merumuskan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian [PT+BM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbengkulu.sia kadcloud.com/siakad/home	- penelitian - Penjelasan cara menyusun latar belakang - Penjelasan cara merumuskan rumusan masalah - Penjelasan	
		2.4.Ketepatan merumuskan tujuan penelitian					
		2.5.Ketepatan merumuskan kegunaan penelitian					



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



						cara merumuskan tujuan penelitian • Penjelasan cara merumuskan kegunaan penelitian.	
6,7	Sub-CPMK-3: Mampu membuat tinjauan pustaka dan menyusun kerangka teori pada proposal penelitian.	3.1. Ketepatan membuat tinjauan pustaka pada proposal penelitian 3.2. Ketepatan Menyusun kerangka teori pada proposal penelitian	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-6: Membuat tinjauan pustaka pada proposal penelitian [PT+KM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: Menyusun kerangka teori pada proposal penelitian [PT+KM:(1+1)x(3x60")] 	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan cara membuat tinjauan pustaka/kajian penelitian terdahulu pada proposal penelitian • Penjelasan cara menyusun kerangka teori pada proposal penelitian	20



8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian Tugas, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11	Sub-CPMK-4: Mampu menentukan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian dan menyusun dokumen rencana pengumpulan data dan model analisis data yang benar.	4.1. Ketepatan menentukan metode penelitian yang digunakan dalam proposal penelitian. 4.2. Ketepatan menyusun dokumen rencana pengumpulan data pada penelitian. 4.3. Ketepatan menyusun model analisis data yang digunakan dalam penelitian	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-8: Mampu menentukan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian [PT+KM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-9: menyusun dokumen rencana pengumpulan data pada penelitian [PT+KM:(1+1)x(3x60")] • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-10: menyusun dokumen rencana pengumpulan data	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan cara menentukan metode penelitian yang digunakan dalam proposal penelitian • Penjelasan cara menyusun dokumen rencana pengumpulan data pada penelitian. • Penjelasan cara menyusun model analisis data yang digunakan	30



				[PT+KM:(1+1)x(3x60")]		dalam penelitian	
12,13	Sub-CPMK-5: Mampu membuat referensi dan daftar pustaka yang benar dalam proposal penelitian.	5.1. Ketepatan membuat referensi 5.2. Ketepatan membuat daftar pustaka	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Penugasan.	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(3x50")] • Tugas-11: Membuat referensi dan daftar pustaka dalam proposal penelitian [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan cara membuat referensi dan daftar pustaka dalam tulisan ilmiah	15
14,15	Sub-CPMK 6: Mampu memahami cara menyusun proposal penelitian setara skripsi dan melaksanakan-nya, mampu memahami cara menyusun laporan penelitian serta mampu memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme.	15.1. Ketepatan menyusun proposal penelitian skripsi yang sesuai dengan standar etika penelitian dan terhindar dari plagiarisme karya ilmiah.	Kriteria: Ceramah Direct Instruction, dan asistensi tugas Teknik Non-Test dan Test: Pengumpulan Proposal Penelitian	• Kuliah: • Diskusi: [PB:2x(3x50")] • Tugas 12: Menyusun proposal penelitian skripsi sesuai dengan kerangka penyusunan penelitian skripsi dalam buku panduan penulisan	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	• Penjelasan tentang kerangka penyusunan proposal penelitian skripsi • Penjelasan tentang etika penelitian	10



			Skripsi	skripsi [PT+KM:(1+1)x(3x60")]			
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$

Bengkulu, Februari 2024
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Edi Sumanto, M. Ag.