





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL**  
**S1 TADRIS IPS**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengantar Ilmu Sosial	IPS-210320		3	2	13 Februari 2024
OTORITAS	<b>PENGEMBANG RPS</b>	<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KOORDINATOR PRODI</b>	
	 Salamah, SE. M.Pd			 M. Gilang Ilham, M.Pd	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<b>CPL PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Mampu Menunjukkan sikap religius			
	S4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S5	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap Masyarakat dan lingkungan			
	P2	Menguasai pengetahuan dan Langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta meiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada Tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik			
	KU-4	Mampu mengambil Keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdsarkan hasil analisis informasi dan data			
	KK-1	Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran IPS disekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK-4	Mampu melakukan Tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dana komunikai untuk peningkatan kualitas pembelajaran IPS			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	Mahasiswa mampu memahami defenisi, ruang lingkup, pendekatan dan metode, konsep-konsep kunci, teori-teori, dan generalisasi-generalisasi dari masing-masing disiplin ilmu sosial (sejarah, sosiologi, antropologi, ilmu politik, ilmu ekonomi dan geografi				
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah Pengantar Ilmu Sosial merupakan subjek pembelajaran yang mengantarkan para mahasiswa untuk memahami hal-hal elementer dari ilmu-ilmu sosial, seperti pengertian dan ruang lingkup disiplin ilmu-ilmu sosial, konsep-konsep dasar, generalisasi, dan teori yang diberikan kepada para mahasiswa.				

	<p>Pembahasan dalam mata kuliah ini mencakup tentang, antara (1) kelompok sosial; (2) struktur ilmu ; (3) pendekatan dan teori dalam ilmu sosial; (4) ilmu sejarah, sosiologi, antropologi, ekonomi, geografi, politik, psikologi dan hukum.</p>
<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi dan ruang lingkup ilmu sosial</li> <li>2. Kedudukan Ilmu sosial</li> <li>3. Perkembangan Ilmu sosial di dunia dan di Indonesia</li> <li>4. Kelompok sosial</li> <li>5. Struktur ilmu</li> <li>6. Pendekatan dan teori dalam ilmu sosial</li> <li>7. Ilmu sejarah</li> <li>8. Ilmu sosiologi</li> <li>9. Ilmu antropologi</li> <li>10. Ilmu ekonomi</li> <li>11. Ilmu geografi</li> <li>12. Ilmu politik</li> <li>13. Ilmu psikologi</li> <li>14. Ilmu hukum</li> </ol>
<b>PUSTAKA</b>	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benny Subianto. 1989. <i>Ilmu-ilmu Sosial Indonesia : Mencari Pendekatan Dari Masa ke Masa</i>. Prisma, no. 2 Th. XVII. Hlm.56-76.</li> <li>2. Dadang Supardan. 2000. <i>Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural</i>. Jakarta : Bumi Aksara.</li> <li>3. Mestika Zed. Ilmu Sosial Indonesia dalam Wacana Methodenstreit.</li> <li>4. Sartono Kartodirjo 2016. <i>Pendekatan ilmu-ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta : Ombak.</li> <li>5. Soerjono Soekanto. 1982. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.</li> </ol> <p>PENDUKUNG</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Amri Marzali. 2000. Pendidikan Antropologi dan Masa Depan Pembangunan Indonesia. <i>Jurnal Antropologi Indonesia</i>, 62 (1), 96-107.</li> <li>7. Dadang Supardan. 2015. <i>Pembelajaran Ilmu Sosial : Perspektif Filosofi dan Kurikulum</i>. Jakarta : Bumi Aksara.</li> <li>8. Deliar Noer. 1965. <i>Pengantar ke Pemikiran Politik Jilid I</i>. Medan : Dwipa.</li> <li>9. Edwar H. Carr. 1965. <i>What Is History?</i> New York : Alfred A. Knof.</li> <li>10. F.R. Ankersmit. 1987. <i>Refleksi Tentang Sejarah</i>. Terj. Dick Hartoko. Jakarta : Gramedia.</li> </ol>

	<p>11. Helius Sjamsudin. 2007. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta : Ombak.</p> <p>12. Hugiono &amp; P.K. Poerwanta. 1987. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Jakarta : Bina Aksara.</p> <p>13. Koentjaraningrat. 1981. <i>Pengantar Antropologi</i>. Jakarta : Rhineka Cipta.</p> <p>14. Isjwara. 1980. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Rajawali Press.</p> <p>15. Komarudin Sastradipore. 2001. <i>Sejarah Pemikiran Ekonomi : Suatu Pengantar Teori dan Kebijakan Ekonomi</i>. Bandung : Kappa Sigma.</p> <p>16. Kuntowijoyo. 2014. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana.</p> <p>17. Kuntowijoyo. 1994. <i>Metodologi Sejarah</i>. Yogyakarta : Tiara Wacana.</p> <p>18. Linda S. Levstik &amp; Cynhtia A. Tyson (ed). 2008. <i>Handbook of Research in Social Studies Education</i>. New York and London : Routledge.</p> <p>19. Louis Gotschalk. 2015. <i>Mengerti Sejarah</i>. Trj. Nugroho Notosusanto Jakarta : UI Press.</p> <p>20. Miriam Budiardjo. 2008. <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>. Jakarta : Gramedia.</p> <p>21. Paul B. Hourton. 1999. <i>Sosiologi jilid 1</i>. Jakarta : Erlangga.</p> <p>22. Peter Burke. 2015. <i>Sejarah dan Teori Sosial</i>. Terj. Mestika Zed &amp; Zulfahmi. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.</p> <p>23. Roger M. Keesing. 2015. Teori-teori Kebudayaan. <i>Jurnal Antropologi Indonesia</i>, 52 (1), 4-32</p> <p>24. Rudy Gunawan 2013. <i>Pendidikan IPS : Filosofi, Konsep dan Aplikasi</i>. Bandung : Alfabeta.</p> <p>25. Sapriya. 2009. <i>Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran</i>. Bandung : Remaja Rosdakarya.</p> <p>26. The Liang Gie. 1986. <i>Ilmu Politik</i>. Yogyakarta : Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi</p>
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Perangkat lunak   Perangkat keras
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Salamah, SE. M.Pd
<b>MATAKULIAH SYARAT</b>	-

MINGGU KE-	SUB-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	PENILAIAN	BENTUK PEMBELAJARAN, METODE PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA (Estimasi Waktu)		MATERI PEMBELAJARAN (Pustaka)	BOBOT PENILAIAN (%)
			Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>Offline</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mampu memahami prinsip-prinsip dasar teknik presentasi dan menerapkannya dalam membuat slides	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait konsep dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak kuliah</li> <li>• RPS</li> </ul>	5%

	presentasi dan menyajikannya Mampu memahami Ilmu sosial, Ruang lingkup ilmu-ilmu sosial	ilmu sosial dan ruang lingkupnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- Ontime dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defenisi ilmu sosial</li> <li>• Ruang lingkup ilmu-ilmu sosial</li> </ul>	
2	Mampu memahami kedudukan lingkungan dalam kehidupan sosial	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait tujuan, aspek sosial, peran dan keberadaan ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- Ontime dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Tujuan ilmu sosial Aspek ilmu sosial Peran ilmu sosial Keberadaan ilmu sosial	5%
3	Mampu memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan ilmu sosial di dunia dan di Indonesia</li> </ul>	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait perkembangan ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- Ontime dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Perkembangan ilmu sosial di dunia dan di Indonesia	5%
4	Menguasai karakteristik kelompok sosial dan interaksi sosial Menguasai perbedaan Gemainschaft dan Geselsachft	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait karakteristik kelompok sosial dan interaksi Menerangkan dan menginterpretasikan:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- Ontime dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Kelompok sosial Interaksi sosial Gemainschaft Geselsachft	5%

		perbedaan Gemeinschaft dan Gesellschaft				
5	Mampu memahami Fakta, konsep, generalisasi Peranan dan fungsi fakta, konsep dan generalisasi Fungsi teori	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait struktur ilmu Menerangkan dan menginterpretasikan: fakta, konsep, generalisasi serta fungsi teori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Struktur Ilmu : fakta, konsep, generalisasi	5%
6	Mampu memahami dan menjelaskan pendekatan dan mengidentifikasi teori - teori dalam ilmu sosial	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait pendekatan dalam ilmu sosial Menerangkan dan menginterpretasikan: teori-teori dalam ilmu sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Pendekatan dan Teori dalam ilmu sosial	5%
7	Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu sejarah menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu sejarah mengidentifikasi dan menganalisa hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait pengertian dan ruang lingkup ilmu Sejarah . Menerangkan dan menginterpretasikan: pendekatan, metode dan Teknik ilmu Sejarah dan hubungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Ilmu Sejarah	10%

		dengan ilmu sosial lainnya				
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu sosiologi menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu sosiologi mengidentifikasi dan menganalisa hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait pengertian dan ruang lingkup ilmu sosiologi Menerangkan dan menginterpretasikan: hubungan ilmu sosiologi dengan ilmu sosial lainnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Ilmu Sosiologi	10%
10	Mampu menjelaskan antropologi mengidentifikasi konsep-konsep ilmu antropologi menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu antropologi menjelaskan teori- teori dalam antropologi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait pengertian ilmu antropologi Menerangkan dan menginterpretasikan: konsep-konsep ilmu antropologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Ilmu Antropologi	10%
11	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan sejarah ilmu ekonomi Mampu mengidentifikasi mazhab-mazhab ilmu ekonomi Menjelaskan teori-teori ilmu ekonomi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi. Menerangkan dan menginterpretasikan: perkembangan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Ilmu Ekonomi	10%

		ekonomi dan teori-teori ilmu ekonomi				
12	Mampu memahami pengertian, ruang lingkup ilmu dan Sejarah ilmu geografi Mampu menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu geografi Mengidentifikasi konsep-konsep ilmu geografi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait paradigma ilmu social. Menerangkan dan menginterpretasikan: devinisi sosial, tindakan sosial, dan fakta sosial dalam fenomena sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Ilmu Geografi	10%
13	Mampu mengidentifikasi konsep-konsep ilmu politik Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu politik Mampu menjelaskan teori-teori ilmu politik	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait konsep ilmu politik menginterpretasikan: teori-teori ilmu politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Ilmu Politik	10%
14	Mampu memahami pengertian, ruang lingkup dan sejarah ilmu psikologi Mampu menganalisa pendekatan, metode dan teknik ilmu psikologi Mengidentifikasi konsep-konsep ilmu psikologi Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu psikologi	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait pengertian dan konsep ilmu psikologi. Menerangkan dan menginterpretasikan: teori-teori ilmu psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Ilmu Psikologi	10 %

	Mampu menjelaskan teori-teori ilmu psikologi					
15	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan sejarah ilmu hukum perkembangan ilmu Mengidentifikasi konsep-konsep ilmu hukum Mampu menganalisa generalisasi-generalisasi ilmu hukum Mampu menjelaskan teori-teori ilmu hukum	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam diskusi antara dosen dan mahasiswa terkait pengertian, ruang lingkup ilmu hukum Menerangkan dan menginterpretasikan: teori-teori ilmu hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dalam menjawab penjelasan dosen</li> <li>- Aktif dalam bertanya</li> <li>- Aktif memberikan penjelasan</li> <li>- Tugas dan PPT presentasi</li> <li>- On time dalam mengumpulkan tugas</li> </ul>	Metode : ceramah, inquiri, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok dan presentasi	Ilmu Hukum	
16	<b><i>Ujian Akhir Semester</i></b>					