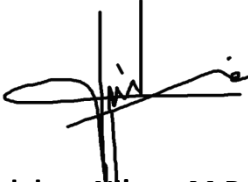




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Semester Genap TP: 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Qira’atul Kutub II	PBA51029	Bahasa Arab	3	V	03 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Zulfikri Muhammad, Lc., M.S..I		Dr. Nur Hidayat, M.Ag		 Falahun Ni’am, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S 11	Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan			
	S 14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas			
	S 15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi			
	P15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Bahasa Arab			
	PP18	Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman			

	PP19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Bahasa Arab
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja
	KU13	Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
	KK3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah
	KK5	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat
	KK7	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab
	KK8	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar
	KK9	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengertian, ruang lingkup Masrohiyyah
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Fi'il dan fa'il

	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Maf'ul bih
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Mu'tada' dan khobar
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Isim kana dan khobarnya
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Mudhof dan mudhof ilaih
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Jar dan majrur
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang strategi implementasi Mengidentifikasi Na'at/ Sifat
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi 'Athaf
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Badal
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Mengidentifikasi Na'ibul fa'il
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang menjadi penunjang keahlian dalam kemampuan Berbahasa Arab	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Kontrak Perkuliahan 2. Mengidentifikasi Fi'il dan fa'il 3. Mengidentifikasi Maf'ul bih 4. Mengidentifikasi Mu'tada' dan khobar 5. Mengidentifikasi Isim kana dan khobarnya 6. Mengidentifikasi Mudhof dan mudhof ilaih 7. Mengidentifikasi Jar dan majrur 8. UTS 9. Mengidentifikasi Na'at/ Sifat 10. Mengidentifikasi 'Athaf 11. Mengidentifikasi Badal 12. Mengidentifikasi Na'ibul fa'il 13. Mengidentifikasi Isim maushul 14. Mengidentifikasi Maf'ul Muthlaq 15. Mengidentifikasi Hal dan Tamyiz 16. UAS	

Media Pembelajaran	HP/Laptop/PowerPoint/LCD Projector
Team Teaching	-
Mata kuliah Syarat	-

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak kuliah		PBL	3x50'	Menemukan permasalahan-permasalahan terkait mata kuliah dan topik-topik mata kuliah	-Kehadiran -keaktifan -pemecahan masalah	5%
2	Mengidentifikasi Fi'il dan fa'il	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Fi'il dan fa'il dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Membaca Fi'il dan Fa'il sesuai qa'idah	Diskusi dan Presentasi	3x50'	Mendiskusikan Fi'il dan fa'il	-Kehadiran -keaktifan	5%
3	Mengidentifikasi Ma'ul bih	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Ma'ul bih	Diskusi dan Presentasi	3x50'	Mendiskusikan Ma'ul bih	-Kehadiran -keaktifan	5%

		dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Membaca Maf'ul bih sesuai qa'idah					
4	Mengidentifikasi Muftada' dan khobar	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Muftada' dan khobar dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Membaca Muftada' dan khobar sesuai qa'idah	Diskusi dan Presentasi	3x50'	Mendiskusikan Muftada' dan khobar	-Kehadiran -keaktifan	5%
5	Mengidentifikasi Isim kana dan khobarnya	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Isim kana dan khobarnya dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Membaca Isim kana dan khobarnya sesuai qa'idah	Diskusi dan Presentasi	3x50'	Mendiskusikan Isim kana dan khobarnya	-Kehadiran -keaktifan	5%
6	Mengidentifikasi Mudhof dan	1. Mahasiswa Mampu	Diskusi dan	3x50'	Mendiskusikan	-Kehadiran	5%

	mudhof ilaih	Mengidentifikasi Mudhof dan mudhof ilaih dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Mudhof dan mudhof ilaih sesuai qa'idah	Presentasi		Mudhof dan mudhof ilaih	-keaktifan	
7	Mengidentifikasi Jar dan majrur	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Jar dan majrur dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Jar dan majrur sesuai qa'idah	Diskusi dan Presentasi	3x50'	Mendiskusikan Jar dan majrur	-Kehadiran -Tugas	5%
8	UTS						10%
9	Mengidentifikasi Na'at/ Sifat	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Na'at/ Sifat dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Na'at/ Sifat sesuai qa'idah	Diskusi dan Presentasi	3x50'	Mendiskusikan Na'at/ Sifat	-Kehadiran -Tugas	5%
10	Mengidentifikasi 'Athaf	1. Mahasiswa Mampu	Diskusi dan Presentasi	3x50'	Mendiskusikan 'Athaf	-Kehadiran -Tugas	5%

		Mengidentifikas i ‘Athaf dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu ‘Athaf sesuai qa’idah					
11	Mengidentifikasi Badal	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikas i Badal dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Badal sesuai qa’idah	Diskusi dan Presentasi	3x50’	Mendiskusikan Badal	-Kehadiran -Tugas	5%
12	Mengidentifikasi Na’ibul fa’il	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikas i Na’ibul fa’il dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Na’ibul fa’il sesuai qa’idah	Diskusi dan Presentasi	3x50’	Mendiskusikan Na’ibul fa’il	-Kehadiran -Tugas	5%
13	Mengidentifikasi Isim maushul	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikas i Isim maushul dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Isim maushul sesuai	Diskusi dan Presentasi	3x50’	Mendiskusikan Isim maushul	-Kehadiran -Tugas	5%

		qa'idah					
14	Mengidentifikasi Maf'ul Muthlaq	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Maf'ul Muthlaq dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Maf'ul Muthlaq sesuai qa'idah	Diskusi dan Presentasi	3x50'	Mendiskusikan Maf'ul Muthlaq	-Kehadiran -Tugas	5%
15	Mengidentifikasi Hal dan Tamyiz	1. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi Hal dan Tamyiz dalam teks Kitab 2. Mahasiswa Mampu Hal dan Tamyiz sesuai qa'idah	Diskusi dan Presentasi	3x50'	Mendiskusikan Hal dan Tamyiz	-Kehadiran -Tugas	5%
16	UAS						20%

Referensi:

Syaikh Baha'uddin ibn 'Aqil, *Syarah Ibnu 'Aqil*, al-Hidayah:Semarang, Tanpa Tahun

Syaikh Muhammad bin Sulaiman Hasbullah as-Syafi'i al-Makkiy, *Riyadhul Badi'ah*, al-Hidayah:Semarang, Tanpa Tahun

Syaikh Abu Abdillah Muhammad bin Dawud as-Sonhajiy, *Matan al-Jurumiyyah*, al-Hidayah:Semarang, Tanpa Tahun

Syaikh Musthafa al-Ghulayiniy, *Jami'ud Durus al-'Arabiyyah*, al-Maktabah al-'Ashriyyah:Beirut Lebanon, 1994