



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan
TadrisJurusan Tadris
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota
Bengkulu**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah :	Kode Mata Kuliah:	Semester/ Bobot SKS/ Sifat Mata Kuliah			Tanggal Penyusunan: 18 -02-2024	
Academic Writing	TBI-410337	Semester: 4 Kelas : A & B	Bobot SKS :3 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: Writing I & Writing II	Bidang Keahlian: Tadris Bahasa Inggris
Otorisasi :	Pengembang RPS: Tanda Tangan  Nadrah, M. Pd		Koordinator :		Ketua Prodi Tanda Tangan  Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkansikap religius. (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasberdasarkan agama, moral, dan etika. (S2) 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S8) 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidangkeahliannya secara mandiri (S9) B. Pengetahuan 1. Menguasai konsep tentang kebahasaan, kesusastraan, dan pembelajaran bahasa Inggris secara teoritis, dalam konteks umum (<i>general purpose</i>), akademik (<i>academic purpose</i>), dan tujuan tertentu (<i>specific purposes</i>). (P1) 2. Menguasai konsep strategi berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam konteks umum (<i>general purpose</i>), akademik (<i>academic purpose</i>), dan tujuan tertentu (<i>specific purposes</i>). (P2) 3. Menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar kebahasaan, keterampilan dan kependidikan bahasa Inggris dengan kajian keislaman. (P9)				

		C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. (KU2) 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan (KU3) D. Keterampilan Khusus 1. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik agar mereka dapat menjadi pembelajar sepanjang hayat. (KK2) 2. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar. (KK7) 3. Menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman menyenangkan, menantang, dan mengembangkan peserta didik untuk berkreasi. (KK8)
Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mampu memahami dan mengidentifikasi konsep parts of an essay, good title, good thesis statements, and outlining an essay. 2. Mampu mengidentifikasi dan menuliskan essay introductory, body, and concluding paragraph, 3. Mampu mengaplikasikan tata bahasa yang benar dan tepat dalam kalimat dan paragraf. 4. Mampu mengaplikasikan teknik <i>paraphrase</i>, <i>summary</i>, dan <i>citation</i> yang tepat dalam tulisan. 5. Mampu menulis referensi sesuai dengan <i>APA style</i>. 6. Mampu menulis abstract untuk karya ilmiah 7. Mampu menulis kerangka karangan dengan tepat. 8. Mampu menulis jenis tulisan ilmiah argumentative dan expository essay.

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan teori dan praktik menulis karya ilmiah dalam bahasa Inggris. Materi yang dimuat di dalamnya adalah jenis – jenis kranan ilmiah, teknik pengembangan tulisan (introduction, development sections, conclusion), writing citations, membuat ringkasan, memparafrase, writing references, dan making abstract. Proses perkuliahan di dalam kelas praktik menulis baik secara individu yang dapat dilaksanakan di dalam maupundi luar kelas, dan diskusi. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas Individu, dan Absensi.
Daftar Pustaka	Utama: 1. Oshima,A., & Hague, A. (2006; 1999). Writing Academic English. New York: Longman 2. Bailey,S. (2011). Academic Writing: A handbook for international students (3rd ed.). New York: Routledge Pendukung: 3. Philpot, S., & Curnick, L. (2013). Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills (IntroductoryLevel). UK: Oxford University Press 4. Philpot, S. (2011). Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills (Level 2). UK: Oxford University Press
Media Pembelajaran	Software: MS Excel, MS Power Point, G.drive, YouTube Video Hardware: Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Pengampu	Nadrah, M.Pd

Perte- muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1.	Penjelasan Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Academic writing	1. Absensi	10%	1. Kontrak kuliah. 2. Ruang lingkup mata kuliah Academic Writing. 3. Penjelasan tentang tugas – tugas dan evaluasi.	Presentasi	-	150 menit
2.	Planning the essay (CPMK 1)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Pemahaman tentang how to plan the essay including parts of an essay 2. Pemahaman tentang how to write a good title. 3. Pemahaman tentang how to write a good thesis statement 4. Pemahaman tentang how to write outlining an essay 5. Menulis thesis statement dan outlining an essay	Presentasi, diskusi, dan latihan	1. Menjelaskan how to plan the essay including parts of an essay 2. Menjelaskan how to write a good title 3. Menjelaskan tentang how to write a good thesis statement 4. Menjelaskan tentang how to write outlining an essay. 5. Menulis thesis statement dan outlining an essay	150 menit
3.	Essay introductory paragraph (CPMK 2 & 3)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Pemahaman tentang how to write an essay introductory paragraph. 2. Menulis an essay introductory paragraph	Presentasi, diskusi, dan latihan	1. Menjelaskan pemahaman tentang how to write an essay introductory paragraph. 2. Menulis an	150 menit

						essay introductory paragraph	
4	Essay body paragraph (CPMK 2 & 3)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Pemahaman tentang how to write an essay body paragraph. 2. Menulis an essay body paragraph	Presentasi, diskusi, dan latihan	1. Menjelaskan pemahaman tentang how to write an essay body paragraph. 2. Menulis an essay body paragraph	150 menit
5.	Essay concluding paragraph (CPMK 2 & 3)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Pemahaman tentang how to write an essay concluding paragraph. 2. Menulis an essay concluding paragraph	Presentasi, diskusi, dan latihan	1. Menjelaskan pemahaman tentang how to write an essay concluding paragraph. 2. Menulis an essay concluding paragraph.	150 menit
6.	Quotation (CPMK 4)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Pemahaman tentang direct and indirect quotation. 2. Menulis latihan tentang direct and indirect quotation.	Presentasi, diskusi, dan latihan	1. Menjelaskan pemahaman tentang direct and indirect quotation. 2. Menulis latihan tentang direct and indirect quotation	150 menit
7.	Paraphrasing and summary (CPMK 4)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Pemahaman tentang paraphrasing and summary.	Presentasi, diskusi, dan latihan	1. Menjelaskan paraphrasing and	150 menit

				2. Menulis latihan paraphrasing and summary		summary di dalam tulisan ilmiah 2. Menulis latihan paraphrasing and summary dalam tulisan ilmiah	
8.	MID TERM (25%)						
9.	Reference <i>APA style</i> 7 th edition (CPMK 5)	1. Absensi	10%	1. Citations and references 2. Menyusun daftar referensi berdasarkan <i>APA 7th edition style</i>	Presentasi dan diskusi	1. Menjelaskan teknik kutipan dalam menulis ilmiah 2. Menyusun referensidengan <i>APA 7th edition style</i>	150 menit
10.	Writing an abstract (CPMK 6)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Pemahaman tentang how to write an abstract 2. Menulis latihan abstract untuk karya ilmiah	Presentasi, diskusi, dan latihan	1. Menjelaskan pemahaman tentang how to write an abstract. 2. Menulis latihan abstract untuk karya ilmiah.	150 menit
11.	Writing essay framework (CPMK 7)	1. Absensi	10%	1. Pemahaman tentang an essay question. 2. Pemahaman tentang writing essay framework. 3. Menulis your essay framework	Presentasi, diskusi, dan latihan	1. Pemahaman tentang an essay question. 2. Pemahaman tentang writing essay framework. 3. Menulis your essay framework	150 menit

12.	Writing essay framework (CPMK 7)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Menulis your essay framework	Diskusi, dan latihan	Menulis kerangka karangan.	150 menit
13.	Independent essay writing (CPMK 8)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Menulis essay dengan dengan tema pendidikan (Argumentative essay)	Menulis individu	Menulis essay dengan tema tertentu. (Argumentative essay)	150 menit
14.	Independent essay writing (CPMK 8)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Menulis essay dengan dengan tema pendidikan (Expository essay).	Menulis individu	Menulis essay dengan tema tertentu (Expository essay).	150 menit
15.	Independent essay writing (CPMK 8)	1. Absensi 2. Tugas	10% 15%	1. Menulis essay dengan dengan tema pendidikan (Final writing for argumentative and Expository Essay)	Menulis individu	Menulis essay dengan tema tertentu (Final writing for argumentative and Expository Essay).	150 menit
16.	FINAL EXAMINATION (35%)						

