



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Direvisi
METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	IPS410231		3	IV	-
OTORISASI	Penyusun RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI	
	Prof. Dr. Adisel, M.Pd	Prof. Dr. Adisel, M.Pd		M. Ilham Gilang, M.Pd	
Capaian Pembelajaran(CP) Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap, menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kerjasama dalam pembelajaran metode penelitian pendidikan. 2. Keterampilan umum, mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Pengetahuan, Mendeskripsikan pemahaman tentang judulm penelitian latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian. Memahami dan mendalami kajian teori ataun pustaka penelitian dan kerangka berpikir. Memahami metodologi dan instrumen penelitian dengan tepat. Memahami teknik dan alat pengumpulan data dengan tepat. Serta mampum menentukan langkah- langkah analisis data dengan tepat. 4. Keterampilan khusus, mengembangkan keterampilan dalam menentukan ide penelitian dan mendesain penelitian . menerapkan/ merancang proposal penelitian dengan metode penelitian pendidikan yang tepat untuk pembelajaran. mampu menentukan langkah- langkah penelitian dengan benar, menulis dan merancang dengan benar penulisan referensi. 				

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dalam bidang pendidikan yang mempelajari tentang : Perumusuan judul penelitian, pemaparan latar belakang penelitian, Perumusuan masalah dan tujuan penelitian, Manfaat penelitian, Pemaparan kajian teori / pustaka, Penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, penelitian tindakan kelas, instrumen dan validasi serta reliabilitas instrumen, data, penyampaian hasil penelitian dan Referensi.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arikunto, Suharsimi, <i>Penelitian Tindakan kelas</i>, jakarta Bumi Aksara 2006 2. Cohen, L., Manion, L., & Morrison K., 2011 <i>Research Methods in Education, 7TH edition</i>. USA and Canada 3. Sugiyono. 2007, <i>Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D</i>. Bandung, Alfabeta 4. Ghony, M. Djunaidi. 1988. <i>Dasar-dasar Penelitian Eksperimen untuk Bidang Kedokteran, Farmasi, Pendidikan, Psikologi, Sosiologi</i>. Surabaya: Usaha Nasional.

Media Pembelajaran		Software :	Hardware :			
		<i>Slide Presentasi</i>	<i>Notebook, LCD, white board</i>			
DOSEN		Prof. Dr. Adisel, M.Pd				
Matakuliah Syarat		-				
Mg Ke-	Kemampuan Akhir (Sesuai tahapan belajar)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Assessment		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat memahami tentang proses pembelajaran, sistem penilaian mahasiswa, tata tertib perkuliahan,	a. Pendahuluan b. Kontrak Kuliah	Penjelasan RPS	1. Memahami tentang proses pembelajaran 2. Sistem penilaian mahasiswa 3. Tata tertib perkuliahan 4. Memahami RPS	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	5%
2	a. Mahasiswa dapat memahami perumusan judul penelitian b. Mahasiswa dapat menjelaskan perumusan judul penelitian c. Mahasiswa dapat mengembangkan perumusan judul penelitian	Perumusan Judul penelitian	a. Definisi judul Penelitian b. Ruang lingkup perumusan judul penelitian c. Pengembangan perumusan judul penelitian	a. Ketepatan dalam menguraikan Perumusan judul penelitian b. Ketetapan dalam memahami perumusan judul penelitian c. Ketepatan dalam mengembangkan perumusan judul penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Diskusi • Tanya jawab • PPT 	6,5%
3	a. Mahasiswa dapat Memahami Pemaparan latar belakang penelitian b. Mahasiswa dapat menjelaskan pemaparan latar belakang penelitian c. Mahasiswa dapat mengembangkan pemaparan	Pemaparan latar belakang penelitian	a. Definisi hakikat pemaparan latar belakang penelitian b. Ruang lingkup	a. Ketepatan dalam menguraikan pemaparan latar belakang penelitian b. Ketetapan dalam menguraikan ruang lingkup pemaparan latar belakang penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi • Presentasi • Tanya jawab • PPT 	6,5%

	latar belakang penelitian		pemaparan latar belakang penelitian c. Pengembangan pemaparan latar belakang penelitian	c. Ketepatan dalam mengembangkan pemaparan latar belakang penelitian		
4	<p>a. Mahasiswa dapat memahami perumusan masalah dan tujuan penelitian</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan perumusan dan tujuan penelitian</p> <p>c. Mahasiswa dapat mengembangkan perumusan masalah dan tujuan penelitian</p>	Perumusan masalah dan tujuan penelitian	<p>a. Definisi prumusan masalah dan tujuan penelitian</p> <p>b. Ruang lingkup perumusan dan tujuan penelitian</p> <p>c. Pengembangan perumusan masalah dan tujuan penelitian</p>	<p>a. Ketepatan dalam menguraikan perumusan masalah dan tujuan penelitian</p> <p>b. Ketetapan dalam menguraikan perumusan masalah dan tujuan penelitian</p> <p>c. Ketepatan dalam mengembangkan perumusan masalah dan tujuan penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Presentasi • Tanya jawab • PPT 	6,5%
5	<p>a. Mahasiswa dapat memahami manfaat penelitian</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat penelitian</p> <p>c. Mahasiswa dapat menerapkan manfaat penelitian</p>	Manfaat penelitian	<p>a. Definisi manfaat penelitian</p> <p>b. Ruang lingkup manfaat penelitian</p> <p>c. Penerapan manfaat</p>	<p>a. Ketetapan dalam menguraikan manfaat penelitian.</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian</p> <p>c. Ketepatan dalam implementasi manfaat penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metode direct instruction • Presentasi • Diskusi • Tanya jawab • PPT 	6,5%

			penelitian			
6	<p>a. Mahasiswa dapat memahami pemaparan kajian teori /pustaka</p> <p>b. Mahasiwa dapat menjelaskan pemaparan kajian teori/pustaka</p> <p>c. Mahasiswa dapat menerapkan pemaparan kajian teori/pustaka</p>	Pemaparan kajian teori/ pustaka	<p>a. Definisi pemaparan kajian teori/pustaka</p> <p>b. Ruang lingkup kajian teori/ pustaka</p> <p>c. Implementasi pemaparan kajian teori /pustaka</p>	<p>a. Ketepatan dalam menguraikan pemaparan kajian teori/pustaka</p> <p>b. Ketepatan dalam menguraikan berbagai pemaparan kajian teori/pustaka</p> <p>c. Ketepatan dalam menguraikan pemaparan teori/pustaka</p> <p>d. Ketepatan dalam menerapkan kajian teori/pustaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi • Tanya jawab • PPT 	9%
7	<p>a. Mahasiswa dapat memahami penelitian kualitatif</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan penelitian kualitatif</p> <p>c. Mahasiswa dapat menerapkan penelitian kualitatif</p>	Penelitian Kualitatif	<p>a. Defisi penelitian kualitatif</p> <p>b. Ruang lingkup penelitian kualitatif</p> <p>c. Penerapan penelitian kualitatif</p>	<p>a. Ketepatan dalam menguraikan penelitian kualitatif</p> <p>b. Ketepatan dalam mengimplementasi kan penelitian kualitatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Diskusi • Tanya jawab • PPT 	9%

8						
UJIAN TENGAHSEMESTER						
9	<p>a. Masiswa dapat memahami penelitian kuantitatif</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan penelitian kuantitatif</p> <p>c. Mahsiswa dapat menerapkan penelitian kuantitatif</p>	Penelitian kuantitatif	<p>a. Definisi penlitian kuantitatif</p> <p>b. Ruang lingkup penelitian kuantitaif</p> <p>c. Jenis- jenis penelitian kuantitatif</p> <p>d. Implementasi penelitian kuantitatif</p>	<p>a. Ketepatan dalam menguraikan penelitian kuantitatif</p> <p>b. Ketepatan dalam mengimplementasikan penelitian kualitatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Presentasi • Tanya jawab • PPT 	9%
10	<p>a. Mahasiswa dapat memahami penelitian tindakan kelas</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan penelitian tindakan kelas</p> <p>c. Mahasiswa dapat menjelaskan penelitian tindakan kelas mahsiswa dapat menerapkan penelitian tindakan kelas</p>	Penelitian tindakan kelas	<p>a. Definisi penelitian tindakan kelas</p> <p>b. Ruang lingkup penelitian tidakan kelas</p> <p>c. Jenis- jenis penelitian tindakan kelas</p>	<p>a. Ketepatan dalam mmenguraikan penelitian tindakan kelas</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian tindakan kelas</p> <p>c. Ketepatan dalam mengimplementasikan tindakan kelas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi • Diskusi • Tanya jawab • PPT 	5%
11	<p>a. Mahasiswa dapat memahami sampling dan treatment</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan sampling dan treatment</p> <p>c. Mahasiswa dapat menerapkan sampling dan</p>	Sampling dan treatment	<p>a. Definisi sampling dan treatment</p> <p>b. Penerapan sampling dan treatment</p>	<p>a. Ketepatan dalam menguraikan sampling dan treatment</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan sampling dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi • Diskusi • Tanya jawab 	6,5%

	treatment			teratment c. Ketepatan dalam penerapan samplinf dan treatment		
12	<p>a. Mahasiswa dapat memahami instrumen dan validasi serta reliabilitas instrumen</p> <p>b. Mahsiswa dapat menjelaskan instrumen dan validasi serta reliabilitas instrumen</p> <p>c. Mahasiwa dapat memberikan contoh- contoh instrumen dan validasi serta reliabilitas instrumen</p>	Instrumen Dan Validasi Serta Reliabilitas Instrumen	<p>a. Definisi instrumen dan validasi serta reliabilitas instrumen</p> <p>b. Ruang lingkup instrumen dan validasi serta reliabilitas instrumen</p> <p>c. Contoh- contoh instrumen dan validasi serta reliabilitas instrumen</p>	<p>a. Ketepatan dalam menguraikan instrumen dan validasi serta reliabilitas instrumen</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan instrumen dan validasi serta reliabilitas instrumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi • Tanya jawab • PPT 	6,5%
13	<p>a. Mahasiswa dapat memahami data</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan data</p> <p>c. Mahasiswa dapat memberikan contoh- contoh data</p>	Data	<p>a. Definisi data</p> <p>b. Ruang lingkup data</p> <p>c. Contoh- contoh data</p>	<p>a. Ketepatan dalam menguraikan data</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi • PPT 	10%
14	<p>a. Mahasiswa dapat memahami penyampaian hasil penelitian</p> <p>b. Mahasiswa dapat menjelaskan penyampaian hasil penelitian</p>	Penyampaian hasil penelitian	<p>a. definisi penyampaian hasil penelitian</p> <p>b. ruang lingkup penyampaian hasil penelitian</p> <p>c. contoh- contoh</p>	<p>a. ketepatan dalam menguraikan penyampaian hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi • Tanya jawab 	6,5%

	c. Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh penyampaian hasil penelitian		penyampaian penelitian	penelitian b. ketepatan dalam menjelaskan penyampaian hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 	
15	a. Mahasiswa dapat memahami tentang referensi b. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang referensi c. Mahasiswa dapat membuat dan menulis referensi	Referensi	a. Definisi referensi b. Ruang lingkup referensi c. Contoh-contoh referensi	a. Ketepatan dalam menguraikan referensi b. Ketepatan dalam menjelaskan referensi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi • Tanya jawab • PPT 	6,5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					
						100%

Menyetujui,
Kepala Prodi IPS

Bengkulu, Februari 2024
Dosen Pengampu,

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP.

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

