

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN	PAI-410447	Mata Kuliah Kemampuan Kompetensi	4	IV	7 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah	Koordinator Prodi	
	Ahmad Syarifin, M.Ag			Hengki Satrisno, M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI				
	1.b Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 1.h Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 1.i Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri. 2.f Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan. 3.a Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .				
	CP-MK				

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8	Dapat menjelaskan arti, fungsi, jenis-jenis, unsur-unsur dan langkah-langkah penelitian Dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian dalam bidang pendidikan Mampu merumuskan hipotesis dengan variabel-variabel yang terukur, landasan teori yang relevan, argumentasi logis dan teknik pengujian yang jelas Bisa menentukan populasi yang tepat, memilih teknik pengambilan sampel yang benar dan menetapkan sumber data yang cocok Mampu memilih teknik pengumpulan data yang relevan dengan permasalahan dan tujuan penelitian. Bisa menyusun angket yang tepat, membuat pedoman dan isi wawancara yang benar, menyusun tes yang sesuai dan membuat format observasi yang cocok dengan kebutuhan penelitian yang bersangkutan. Mampu mengolah data hasil penelitian seperti klasifikasi, tabulasi, interpretasi, analisa dan menarik kesimpulan Bisa membuat contoh proposal penelitian sederhana yang benar
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan ini memaparkan konsep metodologi penelitian, wilayah kajian penelitian pendidikan, unsur-unsur, langkah-langkah dan syarat penelitian, teknik pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, pembuatan proposal dan laporan hasil penelitian dalam bidang pendidikan agama islam	
Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan	1. Konsep Metodologi Penelitian 2. Wilayah kajian dan Masalah Penelitian pendidikan 3. Hipotesis Penelitian 4. Populasi dan Sampel 5. Teknik Pengumpulan Data 6. Disain penelitian (Latar Belakang Masalah, Identifikasi dan Perumusan Masalah, Pembatasan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, Merumuskan Hipotesis. Teorisasi) 7. Presentasi Proposal	

Kepustakaan	1. Sugiyono, Metodologi Penelitian Kualitatif, kuntuitatid, R&D 2. Nana Sudjana dan Ibrahim, <i>Penelitian dan Penilaian Pendidikan</i> , Bandung: Sinar Baru, tt. 3. Suharsimi Arikunto, <i>Manjemen Penelitian</i> , Jakarta: Rineka Cipta, tt. 1.											
	<table><tr><td>Pendukung :</td><td colspan="5"></td></tr></table> 1.						Pendukung :					
	Pendukung :											
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkatkeras :								
	Canva, Mentimeter, Kahoot			Laptop, LCD, dan Smart Phone								
Dosen/Team Teaching												
Mata kuliah syarat												
Mg Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)						
1	a. Mengenal tujuan pembelajaran b. Menyetujui RPS dan kontrak kuliah c. Teridentiifikasi pemahaman tentang MP	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Ekplorasi Pemahaman tentang MP	Partisipatif, Ekspositori dan Diskusi, Tanya jawab [4 x 50 menit] 2 T 2 P	Dosen RPS, sistem perkuliahan Mahasiswa dan dosen merumuskan kontrak perkuliahan Dosen menjelaskan								

				indicator kompetensi dan learning outcome yang harus dicapai mahasiswa		
2	Menjelaskan Pengertian, Fungsi Penelitian. Unsur penelitian, langkah umum penelitian dan jenis-jenis penelitian	Konsep Metodologi Penelitian a. Pengertian dan fungsi penelitian sebagai cara ilmiah dalam menemukan kebenaran b. Unsur-unsur penelitian c. Langkah-langkah umum penelitian d. Jenis-jenis penelitian	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 4 x 50] 2 T 2 P	Mahasiswa melakukan book review Dosen Mereview hasil presentase mahasiswa	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi review c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
3	Menjelaskan wilayah kajian penelitian pendidikan. Pengertian masalah dan melakukan identifikasi masalah	Wilayah kajian dan Masalah Penelitian pendidikan a. Pengertian dan ciri masalah penelitian b. Sumber dan	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 4 x 50] 2 T 2 P	Mahasiswa melakukan observasi tentang masalah pendidikan dilapangan.	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran hasil observasi d. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	

	penelitian pendidikan	seleksi masalah c. Identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah		Membuat contoh identifikasi masalah dan disiskusikan di kelas		
4	Menjelaskan wilayah kajian penelitian pendidikan. Pengertian masalah dan melakukan identifikasi masalah penelitian pendidikan	Wilayah kajian dan Masalah Penelitian pendidikan d. Pengertian dan ciri masalah penelitian e. Sumber dan seleksi masalah f. Identifikasi, pembatasan dan perumusan masalah	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 4 x 50] 2 T 2 P	Mahasiswa melakukan observasi tentang masalah pendidikan dilapangan. Membuat contoh identifikasi masalah dan disiskusikan di kelas	c. Ketepatan penjelasan d. Kebenaran hasil observasi e. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
5	Menjelaskan pengertian, fungsi dan jenis hipotesis. Membuat contoh hipotesis dan menjelaskan cara pengujian hipotesis	Hipotesis Penelitian a. Pengertian, fungsi, syarat-syarat, dan jenis-jenis hipotesis b. Variabel-variabel hipotesis c. Model-model perumusan	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 4 x 50] 2 T 2 P	Mahasiswa membuat contoh hipotesis dan presentasi di kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Daya Tarik Komunikasi c. Kebenaran hasil resume	

		hipotesis d. Pengujian hipotesis dan tindak lanjutnya dalam penelitian				
6	Membedakan populasi dan sampel. Menetapkan sampel sesuai dengan teknikya	Populasi dan Sampel a. Pengertian dan cara menetapkan populasi b. Pengertian sample dan alasan-alasan pengambilannya c. Teknik-teknik pengambilan sampel beserta syarat dan prosedurnya (<i>sample random sampling, stratified random sampling, areal random sampling, random dan nonrandom sampling, Accidental sampling,</i>	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 4 x 50] 2 T 2 P	Mahasiswa melakukan latihan penetapan populasi dan sampel dan presentasi kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran hasil latihan c. Daya Tarik Komunikasi	

		Pengambilan sample sembarang cara. Penggunaan cara undian, ordinal dan table bilangan random				
7	Memahami dan membuat instrumen Penelitian	Teknik Pengumpulan Data (5x) a. Jenis-jenis data dan teknik-teknik pengumpulan data b. Pertimbangan dalam memilih teknik pengumpulan data	Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> <i>Interactive Lecturing</i> tanya jawab, Refleksi Kritis	Mahasiswa membuat resume materi dan diskusi di kelas	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi resume c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9		d. Angket: pengertian, sasaran, jenis-jenis dan cara menyusunnya				

		serta kelebihan dan kekurangannya a e. Wawancara: pengertian, sasaran, jenis-jenis penyusunan dan melaksanakannya, serta kelebihan dan kekurangannya f. Observasi: pengertian, sasaran, jenis-jenis, penyusunannya serta kekuatan dan kelemahannya g. Tes: penyusunan, pelaksanaan dan pengolahannya				
10	Memahami dan membuat desain	Disain penelitian (Latar Belakang Masalah,	Coaching klinik Partisipatif, Diskusi,	Mahasiswa membuat membuat	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi desain	

	penelitian dalam bentuk proposal skripsi	Identifikasi dan Perumusan Masalah, Pembatasan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, Merumuskan Hipotesis. Teorisasi.	<i>Brainstorming</i> [Daring: 4 x 50] 2 T 2 P	concept note desain penelitian	c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
11		Presentasi Proposal	Coaching klinik Partisipatif, Diskusi, <i>Brainstorming</i> [Daring: 4 x 50] 2 T 2 P	Mahasiswa membuat proposal dan presentase dikelas dan ditanggapi oleh anggota kelas yang lain	a. Ketepatan penjelasan b. Daya Tarik Komunikasi	
12		Presentasi Proposal	sda	Sda	a. Ketepatan penjelasan b. Kebenaran isi Proposal c. Daya Tarik Komunikasi dan presentase	
13		Presentasi Proposal		Sda	Sda	
14		Presentasi Proposal		Sda	Sda	

15		Presentasi Proposal		Sda	Sda	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					30
						100%

Bengkulu, Februari 2024
Pengampu Mata Kuliah

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003