



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tahsinul Qira'ah	TAR 210211		2 SKS	II	11-02-2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. Kurniawan.M.Pd NIP. 198309222023211014		Dr. Kurniawan.M.Pd NIP. 198309222023211014		Abdul Aziz Mustamin.,M.Pd.I NIP. 198504292015031007
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa,berakhlak mulia,dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif,dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri.			
	KK17	Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.			
	P10	Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI Mampu			

	P14	memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah. Menguasai konsep baca tulis al-Qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis.
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPL-1	Mahasiswa diharapkan mampu membaca teks/ayat Al-Quran dengan menggunakan ilmu tajwid yang baik dan benar
	CPL-2	Mahasiswa diharapkan mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar.
	CPL-3	Mahasiswa diharapkan mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Quran sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Quran dengan baik dan benar, prinsip-prinsip menulis aksara Arab, dan membimbing mahasiswa dalam menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Qur'an (juz 30).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar kontrak kuliah</li> <li>2. Al-Quran dan Keutamaannya, serta hukum ilmu tajwid</li> <li>3. Makharijul Huruf</li> <li>4. Sifat-sifat Huruf</li> <li>5. Hukum Nun Sukun dan Tanwin (idzhar, idgham, ikhfa' dan iqlab)</li> <li>6. Hukum Mim Sukun (idzhar syafawi, ikhfa' syafawi dan idgham mimi)</li> <li>7. Hukum Ra' (Ra' tafkhim dan tarqiq)</li> <li>8. Qalqalah (qolqolah qubro dan sugthro)</li> <li>9. Hukum Bacaan Ghunnah</li> <li>10. Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah</li> <li>11. Lam tafkhim dan tarqiq</li> <li>12. Hukum Mad</li> <li>13. Waqaf</li> <li>14. Bacaan-Bacaan Gharib</li> </ol>	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bimbingan Praktis Tahsinul Qira'ah. Pusqik IAIN Bengkulu: Bengkulu, 2019. (Utama)</li> <li>2. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i>, Bandung: Diponegoro, 2008.</li> <li>3. Iim Abdurahim, <i>Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap</i>, Bandung: Diponegoro, 2012.</li> </ol>	

	4. Masruri dkk, Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an, Tajwid Dasar Umami, Surabaya, Konsorsium Pendidikan Islam, 2007. 5. Kitab Gharib dan Musykilat
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Infokus, Leptop, Alat Tulis, Buku tajwid, al-Qur'an
Dosen/ Team Teaching	Dr. Kurniawan.M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan dapat menjelaskanserta memahami materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa. Ceramah Praktek, Tugas dan tanya jawab		Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2	Menjelaskan adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an beserta prinsip tajwidnya.	a. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami adab-adab dan keutamaan al-tilawah al-	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes,	Ceramah, diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab		Al-Quran dan Keutamaannya a. Posisi Al-Quran dalam Islam b. Hukum membaca al-Quran	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

		Qur'an beserta prinsip tajwidnya.	tanya jawab.			c. Keutamaan membaca al-Quran d. Hukum ilmu Tajwid  <i>Menulis huruf hijaiyah 1</i>	
3	Menjelaskan makhorijul huruf dan mempraktekannya	a. Mahasiswa dapat menjelaskan pemetaan makhorijul huruf beserta praktiknya.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah, diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab		Makhorijul Huruf a. Pengertian b. Fatihussuwar c. Pengertian harakat d. Tempat-Tempat Keluarnya huruf dan cara pelafalannya  <i>Menulis huruf hijaiyah 2</i>	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Mengenal sifat-sifat huruf.	a. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat huruf beserta praktiknya.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah, diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab		<b>Sifat Huruf</b> a. Jahr dan Hams b. Isti'la dan istifal c. Ithbaq dan infitah d. Ishmat dan Idzlaq e. Syiddah dan Rokhowah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Menjelaskan	Mahasiswa dapat :	Kriteria:	Ceramah, diskusi		Hukum Nun Sukun	Kehadiran 10%

	seputar hukum Nun Sukun dan Tanwin.	a. Memahami hukum nun sukun dan tanwin. b. Menjelaskan hukum nun sukun dan tanwin.	- Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	si Praktek, Tugas dan tanya jawab		dan Tanwin a. Pengertian idzhar, huruf-huruf idzhar dan cara membacanya. b. Pengertian Ikhfa, huruf ikhfa' pembagian ikhfa' dan cara membacanya. c. Pengertian idgham, huruf-huruf idgham, pembagian idgham dan cara membacanya. d. Pengertian iqlab, huruf iqlab dan cara membacanya  <i>Menulis huruf hijaiyah 3</i>	Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
6	Menjelaskan hukum Mim Sukun.	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum mim sukun b. Menjelaskan hukum mim sukun	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah, diskusi si Praktek, Tugas dan tanya jawab		Hukum Mim Sukun a. Pengertian idzhar syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. b. Pengertian ikhfa' syafawi, syarat, huruf dan cara	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

						<p>membacanya.</p> <p>c. pengertian idgham mimmi, syarat, huruf dan cara membacanya.</p> <p><i>Menulis QS, Al-Humazah</i></p>	
7	Menjelaskan hukum Ro' (Tafhim dan Tarqiq)	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>a. Memahami hukum Ro</p> <p>b. Menjelaskan hukum Ro</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.</li> <li>- Bentuk non-tes, tanya jawab.</li> </ul>	Ceramah, diskusi, Praktek, Tugas dan tanya jawab		<p>Hukum Ra'</p> <p>a. Ra' yang dibaca tafhim, syarat dan cara membacanya</p> <p>b. Ra' yang dibaca tarqiq, syarat dan cara membacanya.</p> <p><i>Menulis QS Al-Fatihah</i></p>	<p>Kehadiran 10%</p> <p>Tugas 20%</p> <p>UTS 30%</p> <p>UAS 40%</p>
<b>8</b>		<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>					
9	Menjelaskan hukum bacaan Qalqalah	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>a. Memahami hukum bacaan qalqalah</p> <p>b. Menjelaskan hukum bacaan qalqalah</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.</li> <li>- Bentuk non-tes, tanya jawab.</li> </ul>	Ceramah, diskusi, Praktek, Tugas dan tanya jawab		<p>Qalqalah</p> <p>a. Pengertian qalqalah kubra, huruf, dan cara membacanya.</p> <p>b. Pengertian qalqalah sughra dan cara membacanya.</p> <p><i>Menulis QS An-Nas</i></p>	<p>Kehadiran 10%</p> <p>Tugas 20%</p> <p>UTS 30%</p> <p>UAS 40%</p>

						<i>dan Al-Ikhlas</i>	
10	Menjelaskan hukum bacaan Ghunnah	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum bacaan ghunnah b. Menjelaskan hukum bacaan ghunnah	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab		Ghunnah a. Pengertian ghunnah, huruf, dan cara membacanya.  <i>Menulis QS An-Nasr dan al-A'sr</i>	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Menjelaskan Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah b. Menjelaskan hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab		Pengertian Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah , huruf, dan cara membacanya  Menulis Q.S. al-Fiil	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Menjelaskan Lam tafkhim dan tarqiq. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq b. Menjelaskan hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a.	b. Pengertian hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq, huruf, dan cara membacanya c. Menghafal Surat Pendek QS Al-Fatihah,	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

		c. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.				An-Nas s.d. ad-Dhuha	
13	Mampu memahami kaidah hukum bacaan panjang (mad) dalam al-Qur`an. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	Mahasiswa dapat : a. Memahami kaidah hukum bacaan panjang (mad) dalam al-Qur`an. b. Menjelaskan kaidah hukum bacaan panjang (mad) dalam al-Qur`an. c. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah, diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab		<b>Hukum Mad</b> a. Pengertian dan pembagian mad b. Contoh-contoh bacaan mad dalam al-Qur`an c. Cara membaca bacaan mad sesuai dengan kaidah d. Menghafal Surat Pendek QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. ad-Dhuha	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
14	Mampu menjelaskan kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur`an. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	Mahasiswa dapat: a. Memahami kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur`an. b. Menjelaskan kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur`an. c. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Ceramah, diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab		Waqaf a. kaidah waqaf dan washal b. tanda-tanda bacaan waqaf dan washal c. Saktah dan qath'u d. Praktik bacaan washal dan waqaf dalam al-Qur`an e. Menghafal Surat Pendek	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%



