

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT IPTEKS
PRODI PASCASARJANA FKIP UNIB TAHUN 2024**



**USULAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IPTEKS PRODI PASCASARJANA FKIP UNIB**

**PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI: SOLUSI MENINGKATKAN POTENSI
SISWA DILIHAT DARI KESIAPAN BELAJAR, MINAT DAN PROFIL BELAJAR
SISWA DI PROGRAM STUDI PGMI UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

TIM PENGABDIAN

- 1. Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.**
NIDN: 0216098501
NIP: 198509162019031011
- 2. Dr. Connie, M.Pd.**
NIDN: 0009026104
NIP: 196102091985032002
- 3. Dr. Nova Asvio, M.Pd.**
NIP: 198901162020122007
NIDN: 2016018905
- 4. Wisdi Risanto**
NPM: A2K023077

Dibiayai DIPA/RBA FKIP UNIB Tahun 2024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2024**

HALAMAN PENGESAHAN
USULAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT IPTEKS PRODI
PASCASARJANA

1	Judul	Pembelajaran Berdiferensiasi: Solusi Meningkatkan Potensi Siswa Dilihat Dari Kesiapan Belajar, Minat dan Profil Belajar Siswa di Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2	Bidang Ilmu	Administrasi Pendidikan
3	Ketua Pelaksana	
	a. Nama Lengkap	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.
	b. Jenis Kelamin	Laki-Laki
	c. NIP	198509162019031011
	d. Disiplin Ilmu	Administrasi Pendidikan
	e. Pangkat/Golongan	III/d
	f. Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
	g. Program Studi/Jurusan	Magister Administrasi Pendidikan/Ilmu Pendidikan
	h. Alamat Kantor	Jl. WR. Supratman, Kandang Limun, Bengkulu
	i. Telp/Faks/Email	082180914441/muhammadkristiawan@unib.ac.id
4	Jumlah Anggota	
	a. Nama Anggota	Dr. Connie, M.Pd.
	b. NIDN	196102091985032002/0009026104
	c. Bidang Keahlian	Administrasi Pendidikan
	a. Nama Anggota/Mahasiswa	Dr. Nova Asvio, M.Pd.
	b. Universitas	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
	c. Bidang Keahlian	Manajemen Pendidikan Islam
	d. NIDN	2016018905
	a. Nama Anggota/Mahasiswa	Wisdi Risanto
	b. Universitas	Universitas Bengkulu
	c. Bidang Keahlian	Administrasi Pendidikan
	d. NPM	A2K023077
5	Output	Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi Sinta 5
6	Lokasi Kegiatan	PGMI UIN Fatmawati Sukarno
	Kota/Kabupaten	Kota Bengkulu
7	Biaya	Rp. 10.000.000



Menyetujui,
Dekan FKIP UNIB,

Dr. Alexon, M.Pd.
NIP. 195902201984031001

Bengkulu, 01 April 2024
Ketua Pelaksana,

Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.
NIP. 198509162019031011

Mengetahui, Ketua LPPM

Dr. Ir. Hery Suhartoyo, M.Sc
NIP. 196306251987031002

RINGKASAN

Pembelajaran berdiferensiasi penting dikuasai oleh para guru masa depan, seiring perkembangan kebijakan pendidikan di Indonesia yang memberi kesempatan yang sama bagi seluruh anak Indonesia untuk belajar. Pengabdian ini berbentuk pelatihan para calon guru yang bertujuan untuk memberi bekal kepada mereka agar mampu mengajar di kelas yang memiliki gaya belajar, minat, dan kebutuhan yang berbeda, sehingga memerlukan pendekatan yang berbeda pula untuk mencapai tingkat pemahaman dan pencapaian yang optimal. Metode pengabdian yang digunakan adalah tutorial, di mana para peserta mampu menggunakan berbagai strategi seperti penyediaan materi yang beragam, pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan atau minat, pemberian tugas yang berbeda-beda, serta memberikan dukungan tambahan atau penantang sesuai dengan kebutuhan individual. Peserta yang mengikuti pengabdian ini adalah para mahasiswa PGMI UIN Fatmawati Sukarno. Hasil dari pengabdian ini diharapkan para peserta memiliki pendekatan dalam mengajar yang memungkinkan mereka untuk menyesuaikan metode pengajaran, materi, dan penilaian sesuai dengan kebutuhan dan tingkat keterampilan individual siswa. Hasil dari pengabdian ini dipublikasikan di Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi> terakreditasi Sinta 5.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamin, terima kasih ya Allah Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis untuk membuat pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pengabdian yang dilakukan adalah pelatihan pembelajaran berdiferensiasi: solusi meningkatkan potensi siswa dilihat dari kesiapan belajar, minat dan profil belajar siswa di Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini adalah bagaimana peserta mampu menggunakan berbagai strategi seperti penyediaan materi yang beragam, pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan atau minat, pemberian tugas yang berbeda-beda, serta memberikan dukungan tambahan atau penantang sesuai dengan kebutuhan individual.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Bengkulu, Ketua LPPM, Dekan FKIP Universitas Bengkulu, dan Ketua Program studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Bengkulu, beserta jajarannya yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan pengabdian tersebut. Mudah-mudahan kegiatan pengabdian ini dapat bermanfaat bagi para peserta pelatihan.

Kota Bengkulu, April 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Pengabdian	4
D. Manfaat Pengabdian	4
E. Luaran Pengabdian dan Taget Capaian.....	4
F. Khalayak Sasaran	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
 BAB III METODE KEGIATAN	
A. Rincian Kegiatan.....	8
B. Keterkaitan.....	8
C. Rancangan Evaluasi.....	9
D. Jadwal Pelaksanaan.....	9
E. Personalia.....	10
F. Perkiraan Biaya.....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	13
LAMPIRAN.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran.....	4
Tabel 2. Rincian Rencana Kegiatan.....	8
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	10
Tabel 4. Personalia Kegiatan.....	10
Tabel 5. Pembiayaan.....	10

DAFTAR LAMPIRAN

Bukti Luaran Publikasi Periode Pengabdian Tahun Sebelumnya/Tahun 2021.....	15
Biodata Peneliti	16
Surat Pernyataan Ketua Tim Pengabdian	32

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran berdiferensiasi adalah pendekatan dalam proses pengajaran yang memungkinkan guru untuk menyesuaikan strategi pembelajaran, materi, dan penilaian sesuai dengan kebutuhan, minat, dan tingkat kemampuan individual siswa di dalam kelas (Halimah Nurul et al., 2023; Herwina, 2021). Pendekatan ini mengakui bahwa setiap siswa memiliki gaya belajar yang berbeda, kecepatan pemahaman yang beragam, serta kebutuhan belajar yang unik.

Dengan pembelajaran berdiferensiasi, guru mengidentifikasi perbedaan individual di antara siswa dan kemudian merancang pengalaman pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Ini bisa meliputi memberikan materi yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa, penggunaan metode pengajaran yang berbeda untuk memenuhi gaya belajar siswa yang beragam, serta memberikan dukungan tambahan atau tugas tambahan sesuai dengan kebutuhan individu (Wahyuningsari et al., 2022).

Tujuan utama dari pembelajaran berdiferensiasi adalah memastikan bahwa semua siswa memiliki kesempatan yang sama untuk belajar dengan memperhatikan kebutuhan dan kemampuan mereka masing-masing. Hal ini dapat membantu meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa, serta memungkinkan mereka untuk mencapai potensi belajar maksimal mereka (Sutrisno et al., 2023; Widyawati & Rachmadyanti, 2023).

Melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi melibatkan beberapa langkah yang dapat membantu guru menyesuaikan pengajaran mereka sesuai dengan kebutuhan individual siswa (MS, 2023). Berikut adalah beberapa langkah yang dapat diambil: 1) mulailah dengan mengidentifikasi perbedaan individual di antara siswa Saudara, seperti tingkat pemahaman, gaya belajar, minat, dan kebutuhan belajar khusus; 2) kelompokkan siswa berdasarkan kebutuhan dan tingkat kemampuan mereka. Ini memungkinkan Saudara untuk menyusun strategi pengajaran yang lebih tepat untuk setiap kelompok, misalnya, dengan memberikan materi yang lebih menantang kepada kelompok yang lebih mahir dan memberikan dukungan tambahan kepada kelompok yang membutuhkannya; 3) sediakan materi pembelajaran yang beragam, seperti teks, video, presentasi, atau sumber daya digital lainnya. Ini memungkinkan siswa untuk memilih cara belajar yang paling sesuai dengan gaya belajar mereka; 4) berikan pilihan kepada siswa dalam hal tugas atau proyek yang mereka kerjakan. Ini memungkinkan

mereka untuk mengeksplorasi minat mereka sendiri dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam pembelajaran; 5) berikan dukungan tambahan kepada siswa yang membutuhkannya, baik melalui bimbingan langsung dari guru, bantuan dari rekan sebaya, atau sumber daya tambahan seperti bahan bacaan atau tutorial; 6) gunakan berbagai bentuk penilaian, seperti ujian tertulis, proyek, presentasi, atau portofolio, yang memungkinkan siswa untuk menunjukkan pemahaman mereka dengan cara yang sesuai dengan kekuatan dan preferensi mereka; dan 7) secara teratur refleksikan pembelajaran saudara dan respons siswa terhadap pendekatan berdiferensiasi yang saudara lakukan. Sesuaikan pendekatan saudara sesuai dengan kebutuhan dan tanggapan siswa. Melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi membutuhkan komitmen dan fleksibilitas dari guru, tetapi dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Pembelajaran berdiferensiasi dapat dilaksanakan di kelas-kelas formal mulai dari tingkat prasekolah hingga perguruan tinggi. Guru dapat menyesuaikan pengajaran mereka sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan individual siswa dalam kelas reguler (Ahmad Zain Sarnoto, 2024). Pembelajaran berdiferensiasi dapat dilaksanakan dalam kelompok belajar kecil di mana siswa dengan tingkat kemampuan atau minat yang serupa dikelompokkan bersama untuk menerima pengajaran yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Dalam proyek kolaboratif, siswa bekerja dalam tim untuk menyelesaikan tugas atau proyek tertentu. Pembelajaran berdiferensiasi dapat dilaksanakan dengan memberikan peran yang berbeda-beda kepada setiap anggota tim sesuai dengan kekuatan dan minat mereka. Pembelajaran berdiferensiasi juga dapat dilaksanakan dalam program ekstrakurikuler di luar jam belajar reguler. Misalnya, dalam klub atau organisasi siswa, guru atau mentor dapat menyusun kegiatan yang menyesuaikan dengan minat dan bakat individual siswa.

Dalam pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh, guru dapat menggunakan berbagai alat dan platform pembelajaran digital untuk menyesuaikan pengajaran mereka sesuai dengan kebutuhan individual siswa, seperti memberikan tugas yang disesuaikan, menawarkan video pembelajaran berbeda, atau menyediakan forum diskusi untuk mendukung interaksi siswa. Pembelajaran berdiferensiasi dapat diterapkan di mana saja di mana ada kesempatan untuk menyelenggarakan pengalaman belajar yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan individual siswa. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap siswa memiliki kesempatan yang sama untuk mencapai potensi belajar maksimal mereka (Gusteti & Neviyarni, 2022; Sri Dinawaty Suyitno, Kasim Yahiji, 2023).

Pelatihan pembelajaran berdiferensiasi adalah pelatihan yang membekali calon guru untuk menggunakan berbagai strategi seperti penyediaan materi yang beragam, pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan atau minat, pemberian tugas yang berbeda-beda, serta memberikan dukungan tambahan atau penantang sesuai dengan kebutuhan individual. Pelatihan ini memberi bekal kepada mereka agar mampu mengajar di kelas yang memiliki gaya belajar, minat, dan kebutuhan yang berbeda, sehingga memerlukan pendekatan yang berbeda pula untuk mencapai tingkat pemahaman dan pencapaian yang optimal.

Penulis melakukan pengabdian ini di Program Studi PGMI, UIN Fatmawati Sukarno, karena mahasiswa PGMI dituntut dapat mengajar dengan baik. Pada saat ini mereka juga memperoleh Mata Kuliah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, jadi pengabdian ini sangat relevan untuk dilakukan. Tujuan dari pengabdian ini adalah membuka wawasan para mahasiswa agar semangat dan mau tahu akan pentingnya pembelajaran berdiferensiasi, yang selama ini mungkin mereka baru mendengar namun belum mengetahui bagaimana mempraktikannya.

Kegiatan pengabdian terkait pembelajaran berdiferensiasi sangat bermanfaat, seperti yang pernah dilakukan oleh (Aprima & Sari, 2022; Ngaisah et al., 2023) pembelajaran berdiferensiasi merupakan pendekatan pendidik yang memiliki kesadaran dalam menghargai setiap perbedaan terkait kemampuan anak yang berbeda-beda. Selanjutnya, penerapan pembelajaran berdiferensiasi dinilai sangat efektif. Kemudian buku panduan atau pelatihan pembelajaran berdiferensiasi sangat bermanfaat dalam meningkatkan pemahaman guru terkait pembelajaran berdiferensiasi. Selain itu, pembelajaran berdiferensiasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik (Febriyanti Umi Khabibah et al., 2023; Supriyadi et al., 2024).

Pengabdian semacam ini telah banyak dilakukan oleh para penulis terdahulu antara lain (Herwina, 2021; Purnawanto, 2023; Salassa et al., 2023) yang menyebutkan bahwa penerapan pembelajaran berdiferensiasi sangat sesuai dengan merdeka belajar yang berpihak pada siswa. Guru harus mengetahui berbagai karakteristik peserta didik. Pengetahuan guru tentang kondisi keberagaman siswa menjadi dasar untuk merancang pembelajaran.

Pengabdian yang dilakukan kali ini memberi kontribusi bagi para mahasiswa Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu dalam meningkatkan kemampuan mengajar di kelas yang memiliki gaya belajar, minat, dan kebutuhan yang berbeda, sehingga memerlukan pendekatan yang berbeda pula untuk mencapai tingkat pemahaman dan pencapaian yang optimal.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi pelatihan pembelajaran berdiferensiasi di PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu?
2. Kendala apa yang dihadapi selama pelatihan berlangsung?
3. Bagaimana respon peserta tentang pelatihan pembelajaran berdiferensiasi?

C. Tujuan Pengabdian

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini yang dikemas dalam pelatihan adalah sebagai berikut.

1. Mengungkap bagaimana implementasi pelatihan pembelajaran berdiferensiasi di Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu;
2. Menemukan kendala apa yang dihadapi selama pelatihan berlangsung; dan
3. Memperoleh respon peserta tentang pembelajaran berdiferensiasi di Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

D. Manfaat Pengabdian

Manfaat dari pengabdian ini adalah memberikan pemahaman dan keterampilan bagi mahasiswa Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam pembelajaran berdiferensiasi.

E. Luaran Pengabdian dan Target Capaian

Luaran wajib dari pengabdian ini adalah publikasi pada Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi>, terakreditasi Sinta 5, terunggah kegiatannya dalam bentuk video di YouTube, dan beritanya masuk pada media online website <https://sembilanpemuda.id/>. Untuk rencana target luaran diuraikan pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran Luaran Wajib	Indikator Capaian
1	Video kegiatan pengabdian dalam bentuk real time kemudian diunggah di Youtube	Published
2	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN Sinta 5	Published
3	Publikasi pada media online	Published

F. Khalayak Sasaran

Sasaran pelatihan ini adalah seluruh mahasiswa yang berada di Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Bengkulu.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Mempelajari pembelajaran berdiferensiasi penting karena memberikan manfaat yang signifikan bagi proses pembelajaran dan perkembangan siswa (Lisnawati et al., 2023; Marzoan, 2023). Berikut adalah beberapa alasan mengapa mempelajari pembelajaran berdiferensiasi sangat penting 1) setiap siswa memiliki gaya belajar, tingkat pemahaman, minat, dan kebutuhan belajar yang berbeda-beda (Dewi & Yusri, 2023; Nurzaki Alhafiz, 2022). Dengan memahami dan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, guru dapat menyesuaikan pengajaran mereka sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan individual siswa, sehingga memastikan bahwa setiap siswa memiliki kesempatan yang sama untuk berhasil; 2) pembelajaran berdiferensiasi memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan minat dan kekuatan mereka sendiri, yang dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Ketika siswa merasa terlibat dan memiliki kendali atas pembelajaran mereka, mereka cenderung lebih aktif dan antusias dalam belajar; 3) dengan menyediakan pengalaman belajar yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan individual siswa, pembelajaran berdiferensiasi dapat membantu meningkatkan pemahaman dan pencapaian akademik mereka. Siswa merasa didukung dan diakomodasi, sehingga mereka dapat mencapai potensi belajar maksimal mereka; 4) melalui pembelajaran berdiferensiasi, siswa sering bekerja dalam kelompok atau tim yang berbeda-beda, yang memungkinkan mereka untuk membangun keterampilan sosial seperti kerjasama, komunikasi, dan kepemimpinan. Ini merupakan keterampilan yang penting untuk sukses di dunia nyata (Setiawati & Nai'mah, 2020); 5) dalam masyarakat yang semakin beragam, kemampuan untuk menghargai perbedaan dan bekerja dengan orang-orang yang memiliki latar belakang dan kebutuhan yang berbeda menjadi semakin penting.

Pembelajaran berdiferensiasi membantu melatih siswa untuk menghargai keberagaman dan bekerja dengan individu-individu yang berbeda (Lema et al., 2023). Dengan demikian, mempelajari pembelajaran berdiferensiasi bukan hanya tentang meningkatkan pengalaman belajar siswa, tetapi juga tentang mempersiapkan mereka untuk sukses dalam kehidupan dan masyarakat yang beragam. Pembelajaran berdiferensiasi mampu menciptakan iklim pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna serta dapat mengembangkan ketrampilan kreativitas dan inovasi siswa.

Dengan pembelajaran berdiferensiasi, guru dapat menggunakan berbagai strategi seperti penyediaan materi yang beragam, pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan atau minat, pemberian tugas yang berbeda-beda, serta memberikan dukungan tambahan atau penantang sesuai dengan kebutuhan individual. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan pengalaman belajar yang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan mereka, sehingga memungkinkan mereka untuk mencapai potensi maksimal mereka.

BAB III METODE KEGIATAN

A. Rincian Kegiatan

Pelatihan pembelajaran berdiferensiasi sangat penting untuk membekali mahasiswa Program Studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno agar mampu mengajar di kelas yang memiliki gaya belajar, minat, dan kebutuhan yang berbeda, sehingga memerlukan pendekatan yang berbeda pula untuk mencapai tingkat pemahaman dan pencapaian yang optimal. Pelatihan ini direncanakan dan akan dilaksanakan selama 6 bulan terhitung dari bulan April hingga Oktober 2022. Adapun rincian kegiatan secara garis besar adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Rincian Rencana Kegiatan

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Persiapan	Tim pelaksana menyiapkan segala sesuatu untuk kegiatan antara lain jadwal, alat dan bahan dalam kegiatan.
2	Pelatihan/Pendampingan	Strategi pembelajaran berdiferensiasi seperti penyediaan materi yang beragam, pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan atau minat, pemberian tugas yang berbeda-beda, serta memberikan dukungan tambahan atau penantang sesuai dengan kebutuhan individual
3	Demonstrasi	Unjuk kerja hasil pelatihan
4	Evaluasi Kegiatan	Menilai hasil kerja peserta

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan, Program Studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno bersedia menyediakan ruangan beserta sarana pendukung lainnya seperti WiFi, projector, spidol, papan tulis, dan seluruh peserta membawa laptop.

B. Keterkaitan

Mahasiswa Program Studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno akan memperoleh beberapa hal antara lain bagaimana 1) penyediaan materi yang beragam; 2) pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan atau minat; 3) pemberian tugas yang berbeda-beda; dan 4) memberikan dukungan tambahan atau penantang sesuai dengan kebutuhan individual.

Tahap yang perlu dilakukan 1) mengidentifikasi perbedaan individual di antara siswa, seperti tingkat pemahaman, gaya belajar, minat, dan kebutuhan belajar khusus; 2) kelompokkan siswa berdasarkan kebutuhan dan tingkat kemampuan mereka. Ini memungkinkan saudara untuk menyusun strategi pengajaran yang lebih tepat untuk setiap kelompok, misalnya, dengan memberikan materi yang lebih menantang kepada kelompok yang lebih mahir dan memberikan dukungan tambahan kepada kelompok yang membutuhkannya; 3) sediakan materi pembelajaran yang beragam, seperti teks, video, presentasi, atau sumber daya digital lainnya. Ini memungkinkan siswa untuk memilih cara belajar yang paling sesuai dengan gaya belajar mereka; 4) berikan pilihan kepada siswa dalam hal tugas atau proyek yang mereka kerjakan. Ini memungkinkan mereka untuk mengeksplorasi minat mereka sendiri dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam pembelajaran; 5) berikan dukungan tambahan kepada siswa yang membutuhkannya, baik melalui bimbingan langsung dari guru, bantuan dari rekan sebaya, atau sumber daya tambahan seperti bahan bacaan atau tutorial; 6) gunakan berbagai bentuk penilaian, seperti ujian tertulis, proyek, presentasi, atau portofolio, yang memungkinkan siswa untuk menunjukkan pemahaman mereka dengan cara yang sesuai dengan kekuatan dan preferensi mereka; dan 7) secara teratur refleksikan pembelajaran saudara dan respons siswa terhadap pendekatan berdiferensiasi yang saudara lakukan. Sesuaikan pendekatan saudara sesuai dengan kebutuhan dan tanggapan siswa.

C. Rancangan Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan selama proses kegiatan pengabdian berlangsung dan di akhir pengabdian. Pada saat proses evaluasi dilakukan untuk melihat tingkat pemahaman peserta. Kemudian untuk evaluasi akhir dilakukan dengan melihat pemahaman melalui ujian tulis yang disediakan.

D. Jadwal Pelaksanaan

Pelatihan pembelajaran berdiferensiasi dilaksanakan di Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno, Kota Bengkulu dengan waktu pelaksanaan selama 6 bulan.

Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Apr	Mei	Juni	Juli	Agus	Sept	Okt	Indikator Capaian
1.	Persiapan	√							
2.	Pelaksanaan		√	√	√	√	√		
3.	Monev				√				
4.	Seminar hasil					√			
5.	Pelaporan						√	√	

E. Personalia

Personalia dalam program ini adalah sebagai berikut.

Tabel 4. Personalia Kegiatan

1	Ketua Pelaksana	
a.	Nama Lengkap	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.
b.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
c.	NIP	198509162019031011
d.	Disiplin Ilmu	Ilmu Pendidikan/Administrasi Pendidikan
e.	Pangkat/Golongan	III/d
f.	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
g.	Program Studi/Jurusan	Doktor Pendidikan/Ilmu Pendidikan
h.	Alamat Kantor	Jl. WR. Supratman, Kandang Limun, Bengkulu
i.	Telp/Faks/Email	082180914441/muhammadkristiawan@unib.ac.id
2	Jumlah Anggota (Mahasiswa)	
a.	Nama Anggota	Dr. Connie, M.Pd.
b.	Universitas	Universitas Bengkulu
c.	Bidang Keahlian	Administrasi Pendidikan
d.	NIP/NIDN	196102091985032002/0009026104
a.	Nama Anggota	Dr. Nova Asvio, M.Pd.
b.	Universitas	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
c.	Bidang Keahlian	Manajemen Pendidikan Islam
d.	NIP/NIDN	198901162020122007/2016018905
a.	Nama Anggota/Mahasiswa	Wisdi Risanto
b.	NPM	A2K023077

F. Perkiraan Biaya

Rekapitulasi anggaran pelaksanaan pelatihan ini adalah sebagai berikut.

Tabel 5. Pembiayaan

No	Keterangan	Vol	Satuan	Harga / Satuan	Jumlah
1	Honor Tenaga Lapangan				
1	Tenaga Lapangan (2 org x 8 jam @ Rp. 60.000)	16	jam	Rp 50.000	Rp 800.000
2	Honor Entry Data (1 org x Rp.	1	org	Rp 400.000	Rp 400.000

		350.000)				
	3	Analisis Data (2 org x @ Rp. 350000)	1	org	Rp 350.000	Rp 700.000
	Total					Rp 1.900.000
2	Bahan Habis Pakai					
	1	Kertas A4	4	Rim	Rp 40.000	Rp 160.000
	2	Kertas Folio	3	Rim	Rp 40.000	Rp 120.000
	3	Arch Binder	4	pcs	Rp 35.000	Rp 140.000
	4	Amplop	1	kotak	Rp 10.000	Rp 10.000
	5	Catridge hitam	2	Buah	Rp 200.000	Rp 400.000
	6	Flashdisk	3	Buah	Rp 85.000	Rp 255.000
	7	Catridge warna	2	Buah	Rp 250.000	Rp 500.000
	6	Pena joyko	1	kotak	Rp 25.000	Rp 25.000
	7	Buku agenda	4	pcs	Rp 45.000	Rp 180.000
	8	Binder Clips	1	kotak	Rp 20.000	Rp 20.000
	9	Tinta printer warna	4	Buah	Rp 90.000	Rp 360.000
	10	Tinta printer hitam	3	Buah	Rp 90.000	Rp 270.000
	11	Map Plastik	1	lusin	Rp 25.000	Rp 25.000
	11	Map Asip	5	buah	Rp 45.000	Rp 225.000
	Total					Rp 2.690.000
3	Konsumsi responden dan Tim Peneliti					
	1	Nasi responden dan tim peneliti (40 org x 2 hari)	40	bungkus	Rp 15.000	Rp 1.200.000
	2	Snack responden dan tim peneliti (40 org x 7 hari)	40	bungkus	Rp 5.000	Rp 1.400.000
5	Biaya Sewa					
	1	Sewa Kamera	1	bulan	Rp 300.000	Rp 300.000
6	Biaya Pembuatan Sertifikat					
	1	Soft copy sertifikat	40	buah	Rp 3.000	Rp 120.000
7	Editing Video kegiatan					
	1	Biaya editing video kegiatan	1	ok	Rp 400.000	Rp 400.000
8	Publikasi Jurnal		1	ok	Rp 1.000.000	Rp 1.000.000
9	Fotokopi					
	1	Biaya fotokopi Proposal	150	lembar	Rp 250	Rp 37.500
	2	Biaya Fotocopy laporan keuangan	100	lembar	Rp 250	Rp 25.000

	3	Biaya Fotocopy laporan akhir	200	lembar	Rp 250	Rp 50.000
	4	Biaya fotocopy laporan kemajuan	250	eks	Rp 250	Rp 62.500
	5	Biaya fotocopy penggandaan instrumen	450	lbr	Rp 250	Rp 112.500
	Total					Rp 287.500
10	Jilid					
	1	Biaya Penjilidan Proposal	5	eks	Rp 10.000	Rp 50.000
	2	Biaya penjilidan laporan keuangan	5	eks	Rp 10.000	Rp 50.000
	3	Biaya jilid laporan kemajuan	5	eks	Rp 30.500	Rp 152.500
	4	Biaya penjilidan laporan akhir	8	eks	Rp 45.000	Rp 360.000
	Total					Rp 612.500
JUMLAH						Rp 10.000.000

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Zain Sarnoto. (2024). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. 6(3), 15928–15939.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101.
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Pemahaman Wali Kelas tentang Gaya Belajar Siswa. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–8.
- Febriyanti Umi Khabibah, Saputra, W. N. E., & Lestariningsih, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Kelas Iva Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(2), 98–116. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i2>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Halimah Nurul, Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5019–5033.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Lema, Y., Nurwahyuni, A., Hayat, M. S., & Rachmawati, F. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model PJBL Materi Bioteknologi Untuk Mengembangkan Keterampilan Kreativitas Dan Inovasi Siswa SMP. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7229–7243. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Lisnawati, L., Kuntari, S., & Hardiansyah, M. A. (2023). Peran Guru dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi. *As-Sabiqun*, 5(6), 1677–1693. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i6.4086>
- Marzoan. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 113–122.
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533–543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Ngaisah, N. C., * M., & Aulia, R. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i1.16890>
- Nurzaki Alhafiz. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 23 Pekanbaru. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i8.946>
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1).

- Salassa, A., Rombe, R., & Fani Parinding, J. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 541–554.
- Setiawati, F. A., & Nai'mah. (2020). Mengenal konsep-konsep anak berkebutuhan khusus dalam Paud. *Program Studi PGRA*, 6(2), 193–208. <file:///C:/Users/Coco/Downloads/635-Article Text-1336-1-10-20200728.pdf>
- Sri Dinawaty Suyitno, Kasim Yahiji, M. D. (2023). Implikasi Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 1 Telaga. *Journal of Islamic Education Manajemet Research*, 2(2), 1–11. <https://smpn4solo.sch.id/2023/04/18/asesmen-dalam-pembelajaran-berdiferensiasi/>
- Supriyadi, S., Barus, R. A., Rusilowati, A., Isnaeni, W., Susilaningsih, E., Djuniadi, D., Sun'an, U. N., Rapi, M., Fardiana, R., & Suraji, S. (2024). Peningkatan Literasi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Pelatihan Dan Buku Panduan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 1466–1476.
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan untuk Kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.76475>
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(2), 365–379. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/52775>

Lampiran 1. Bukti Luaran Publikasi Periode Pengabdian Tahun Sebelumnya/Tahun 2023

<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi/article/view/13245>

Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan

[Current](#) [Archives](#) [Announcements](#) [About](#) ▾

[Home](#) / [Archives](#) / [Vol. 6 No. 2 \(2023\): Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan](#) / [Articles](#)

Pelatihan Aplikasi Canva Bagi Mahasiswa PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Muhammad Kristiawan

Universitas Bengkulu (ID Scopus: 57205367909)

Fitri April Yanti

Universitas Bengkulu

Nova Asvio

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Fera Zasrianita

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

 PDF

Published

2023-10-14

Issue

[Vol. 6 No. 2 \(2023\): Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan](#)

Section

Lampiran 2. Biodata Ketua Tim Pengabdian

Biodata Ketua Tim Pengabdian

A. Personal Data

1.	Full Name	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.
2.	Academic Position	Lecturer
3.	Appointments	Lektor Kepala/Associate Professor IIIId
4.	Employee Number	198509162019031011
5.	NIDN (Lecturer number)	0216098501
6.	Place and Date of Birth	Lampung Tengah, 16 September 1985
7.	Phone Number	082180914441
8.	Office Address	Gedung Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, FKIP Universitas Bengkulu, Jl. WR Supratman, Kandang Limun, Kota Bengkulu
9.	Telephone/Fax	073621186
10.	E-mail	muhammadkristiawan@unib.ac.id
11.	Number of supervisee students (in 5 last years)	7
12.	Taught courses	Education

B. Educational background

	Bachelor Program	Master Program	Doctoral Program
University	STAIN Salatiga	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Universitas Negeri Padang
Field of Study	English Education Department	Management of Education	Science of Education
Year of Entry - Graduated	2003-2007	2007-2009	2011-2014
Title of Undergraduate Thesis / Thesis / Dissertation	Islam According to Nurcholish Madjid and Its Implication Toward Islamic Education	Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di RSBI SMA Negeri 1 Salatiga	Pengembangan Model Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Komputer Sebagai Alat Bantu Pembelajaran
Name of Advisors /Promoters	Dr. Saadi, M.Ag Dra. Woro Retnaningsih, M.Pd.	Prof. Dr. Ngalim Purwanto Dra. Dwi Haryanti, M.Pd.	Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram; Prof. A. Muri Yusuf, M.Pd; Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd.

C. Research experiences in recent 5 years

No.	Year	Title of Research	Position	Source of Funding
1	2020	Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Chief	Universitas Bengkulu
2	2021	Pengembangan Keterampilan Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Di Indonesia Dan Nigeria	Chief	Universitas Bengkulu
3	2022	Pengembangan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Keguruan Melalui Pemanfaatan Youtube	Chief	Universitas Bengkulu

D. Community service experiences in recent 5 Years

No	Year	Title of Community Services	Position	Source of Funding
1	2021	Penulisan Dan Publikasi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMP Negeri 06 Kabupaten Kaur	Chief	Universitas Bengkulu
3	2021	Pelatihan Pembuatan Konten Online Learning Bagi Guru	Member	Universitas Bengkulu
4	2022	Pelatihan Aplikasi Mendeley Bagi Guru MI Humaira	Chief	Universitas Bengkulu

E. Scientific Article in recent 5 years

- **Scopus Author ID:**
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205367909>
- **Google Scholar ID:**
<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Wv7tx2kAAAAJ>
- **SINTA ID:**
<https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6699829>

No.	Title of Scientific Article	Journal Identity (Year, Vol., No, Pages)	Type of Article	Author Position
1	Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 Issue 2 (2021) Pages 1905 1914	Research Article	First Author
2	The International School's Culture in Indonesia and Brunei Darussalam	Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan, 6(1). 180-191.	Research Article	First Author
3	Entrepreneurial skill development in Indonesia and	JPPI (Jurnal Penelitian	Research Article	First Author

	Nigeria through project-based learning	Pendidikan Indonesia) Vol. 7, No. 3, 2021, pp. 385-393		
4	Sparkol VideoScribe Application for Instruction	Proceedings of the International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2020) 303-310	Proceeding	First Author
5	Development of E-book Teaching Materials in Improving Student Literacy	Educational Sciences: Theory and Practice, 22(1), 62 - 77.	Research Article	Fourth Author

F. Oral presentations and poster submissions in the last 7 years

No.	Name of Scientific Seminar	Title of Scientific Article	Time and Place
1	The 5th International Conference on Language, Literature and Education (ICLLE)	No Best Teaching Methodology	27 July 2022, Universitas Negeri Padang
2	4 th International Convergence of Teachers and Lecturers	What we need for Character Building 2022	25 July 2022, Zoom Meeting by Aloysian Publications (Philippines) in collaboration with BETMA English (Vietnam)
3	Webinar on Digital Technology	Digital Technology	23 December 2021, Zoom Meeting by Giet University, Gunupur Oshida, India
4	The 3rd International Conference on Innovation in Education (ICoIE-3)	Emerging Educational Technology: Connectivity, Versatility, Low Cost, High Standard, and Student-Centered Learning	20 November 2021, Zoom Meeting by Universitas Negeri Padang
5	International Conference on “Embracing Change & Transformation - Breakthrough Innovation and Creativity”	Education and Leadership, Innovation and Creativity	24 March 2021, Zoom Meeting by Dr. d. y. patil b-school pune India and unitomo Surabaya indonesia

G. Selected intellectual property rights in the last 10 Years

No.	Intellectual Property Rights Title / Theme	Year	Type	Intellectual Property Rights Number
1	Filsafat Pendidikan (The Choice Is Yours)	2020	Book	000221682
2	Manajemen Pendidikan	2017	Book	01830
	Inovasi Pendidikan	2018	Book	000110943
3	Supervisi Pendidikan	2019	Book	000165446
4	Analisis Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran	2020	Book	000229681
5	Model Pengambilan Keputusan Dalam Kepemimpinan Di Abad XXI	2021	Book	000288666

H. Awards and honors in the last 10 Years (from governments, associations, or other institutions)

No.	Type of Award	Awarding Institution	Year
1			
2			
3			

All the filled and listed data in this curriculum vitae is true. If there is any discrepancy with the reality in the future, will be my own risk.

Bengkulu, Februari 2024



Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (ANGGOTA)

Identitas Diri

1	Nama Lengkap	: Dr. Connie, M.Pd
2	Jabatan Fungsional/TMT	: Pembina Utama Muda/ IVc
3	Jabatan Struktural	: Lektor Kepala
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	: 196102091985032002
5	NIDN	: 0009026104
6	Tempat dan Tanggal Lahir	: Sukoharjo 31 Desember 1980
7	Alamat Rumah	: Jl. Wr. Supratman Perumnas Unib Blok 1 No.30
8	Nomor Telepon/Faks/ HP	: 081367549564
9	Alamat Kantor	: Jl. Wr. Supratman Bengkulu, Indonesia
10	Nomor Telepon/Faks	: -
11	Alamat e-mail	: connienurmatias@yahoo.com
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan (PU)	: S.1, S.2 dan S.3 (1)
13	Mata Kuliah yg Diampu	: Inovasi pengelolaan dan Paradigma Baru Pend.

Riwayat Pendidikan

	S1	Pra-S2/ S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Padang	UGM/ IKIP Padang	UNJ
Bidang Ilmu	Fisika	Ilmu Fisika/ Adm. Pend	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1980-1984	1986-1988/1996-1999	2010-2013
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Korelasi kemampuan matematika dengan hasil belajar fisika siswa di SMA 3 kota Padang	Sertifikat/Dampak Polusi Udara Di kawasan PT. Semen Indarung Padang.	Pengaruh Kompetensi professional,Motivasi kerja dan Keinovatifan Terhadap Kinerja Guru Fisika di Propinsi Bengkulu.
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Aminudin. Drs. Asrul	Prof. Dr. Agus Irianto dan Dr. Bustari Muchtar	Prof.Dr. Djaali dan Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko

Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jmh (Juta Rp.)
	2021	Sitem <i>E-Learning Berbasis MOOCS</i> Untuk Pengembangan Pembelajaran Daring di Program MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	PNPBP FKIP (PPKP Pasca Sarjana)	20

No	Tahun	Judul Penelitian	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jmh (Juta Rp.)
	2020	Sistem Elearning Moodle Pada Matakuliah Inovasi Pengelolaan Pendidikan Untuk Pengembangan Pembelajaran Daring Di Program MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	PNPBP FKIP (PPKP Pasca Sarjana)	17
	2019	Pengembangan Pembelajaran Daring berbasis Sistem <i>E-learning Moodle</i> Pada Matakuliah Inovasi dan Paradigma Baru Pendidikan di Program MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	PNPBP FKIP (PPKP Pasca Sarjana)	15
	2018	Inovasi Pengelolaan Pembelajaran dan Kinerja Dosen di MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	PNPBP FKIP	15
	2017	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen berbasis WEB di Program Studi MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	(PPKP Pasca Sarjana)	12

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jmh (Juta Rp.)
1.	2021	Inovasi Pengelolaan Pembelajaran Menggunakan E-Learning berbasis Moocs dengan Perangkat inovatif bagi Guru di SMAN 1 Kota Bengkulu	Ketua	PNBP FKIP	15
2.	2020	Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Berbagai Aplikasi Untuk pengembangan Pembelajaran Daring Menghadapi Wabah Covid-19 Bagi Guru di SMPN 7 Kota Bengkulu	Ketua	PNBP FKIP	9
2.	2019	Pengembangan Profesional Pendidik melalui Inovasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis ICT di Kabupaten Bengkulu Utara	Ketua	PNBP FKIP	5

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jmh (Juta Rp.)
3.	2018	Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan <i>Opensankore</i> Dan <i>Camtasia Studio</i> Dalam Menyongsong Era Digital Bagi Guru-Guru Di Kabupaten Bengkulu Utara	Ketua	PNBP FKIP	5
4	2017	Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan Melalui Pelatihan Keinovatifan Kinerja Pendidik dan Kependidikan di Kabupaten Kepayang	Ketua	PNBP FKIP	5

Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

Scopus ID Author :

Google Scholar : <https://scholar.google.com/citations?user=IGcGc4cAAAAJ&hl=id&oi=ao>

SINTA ID : 6784994

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal, tahun, vol., no, halaman	Jenis artikel	Posisi penulis
	The Effect of Interest and Attitude on Learning Outcomes of Islamic Education Students in Early Childhood Management Course Management	(IJMMU) ISSN 2364-5369, Vol 9, No 2, February 2022	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis ke tiga
	Moocs and Trello Based Blended Learning to Increase Student Involvement	Jurnal Al-Ishlah Jurnal Pendidikan Vol .. No 1 Maret 2022	Jurnal Sinta 2	Penulis pertama sekaligus koresponding Author
	Implementation of E-Learning in Learning Management Education Innovation During The Covid-19 Pandemic	Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, Vol. 5, No. 1, 2021	Sinta 3	Penulis pertama sekaligus koresponding Author
	Teacher Motivation in the Development of Electronic Teaching Materials in the Yuniar High School 7 of Bengkulu City	EARR (Educational Administration Research and Review) Vol. 5 No. 1 June 2021	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis pertama sekaligus koresponding Author
	Development of Online-Based Learning Using Moodle E-learning System in New Innovation and Paradigm of Education Course	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Series Volume Number 532	Prosiding Internasional	Penulis pertama sekaligus koresponding Author

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal, tahun, vol., no, halaman	Jenis artikel	Posisi penulis
	The Need Analysis of Learning Module Development Using Self Organized Learning Environment (Sole) Assisted by Augmented Reality on Rotational Dynamics and Rigid Body Equilibrium	International Journal of Innovation and Education Research Vol. 1 No.1 19-30	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis ke dua
	The Influence Of Innovativeness On The Work Performance of Teacer In The State Senior High School At Bengkulu Province	International Journal of Educational Management and Innovation Vol, 1 No.3 Hal. 218-224 terbit 22/8/2020	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis pertama sekaligus koresponding Author
	Academic Supervision Of The State Principal School (Evaluative Study in Rejang Lebong Regency, Indonesia)	Tadbir: Vol. 5 No. 2 Halaman 173-184 tanggal 13/11/2021	Sinta 3	Penulis ke empat
	Persepsi peserta didik dalam pembelajaran <i>blended learning</i> pada mata pelajaran fisika di tingkat SMA	<i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika</i> , 5(3), 430-436. Tanggal terbit 4/11/2021	Sinta 3	Penulis ke tiga
	Teacher's Social Competence and Work Motivation Toward Teacher Performance in Managing Classes at Junior High Schools	Journal of Educational Management and Leadership Vol.1 No. 2 Halaman 39-47, 2020	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis ke dua
	Pengembangan E-Modul Berbasis WEB Sebagai Bahan Ajar Fisika Pada Materi Gelombang Bunyi di SMA	Jurnal Kumparan Fisika Vol. 4 No. 3 Desember 2021 Hal.195-204	SINTA 4	Penulis ke dua
	Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa	Jurnal Kumparan Fisika Vol. 3 No.3 28/12/2020 Hal. 199-208	SINTA 4	Penulis ke dua
13	Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik	Jurnal Kumparan Fisika Vol. 2 No. 1 April 2019 Halaman 1-8	SINTA 4	Penulis ke dua

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal, tahun, vol., no, halaman	Jenis artikel	Posisi penulis
14	Pengembangan LKPD berbasis inquiry berbantuan simulasi PhET untuk meningkatkan penguasaan konsep gelombang cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu	Jurnal Kumparan Fisika Vol. 1 No. 3 Desember 2018 Halaman 64-70	SINTA 4	Penulis ke dua

Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral dan Poster Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 7 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah dan keterangan pembicara (invite, keynote, oral presenter, poster presenter)	Penyelenggara, Waktu dan Tempat
1	ICETEP 2020 International	Presenter	UNIB
2	AES 2019	Persenter	UNIB

CURRICULUM VITAE

Anggota Peneliti

A. Personal Identity:

1. Name : **Dr. Nova Asvio, M.Pd.**
2. NIK : 1304045601890004
3. NIP : 198901162020122007
4. NIDN : 2016018905
5. Scopus Author Id : 57205462417
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205462417>
6. Google Scholar Id :
https://scholar.google.co.id/citations?user=I7hbx_sAAAAJ&hl=en
7. Researchgate : https://www.researchgate.net/Profile/Nova_Asvio
8. Sinta ID : 6751623
9. Publon ID : AFD-4980-2022
10. ORCID : [0000-0001-8299-7913](https://orcid.org/0000-0001-8299-7913)
11. Garuda ID : 1682620
12. Date/Place of Birth : Batusangkar/16 Januari 1989
13. Address : Gedung Sari, Anak Ratu Aji, Lampung Tengah, Indonesia
14. Living Address : Jl. Genting, Gang Aurduri IA, Pematang Gubernur, Muara Bangka Hulu, Bengkulu
15. Phone : 085263399666
16. Affiliation : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
17. Email : novaasvio@iainbengkulu.ac.id

B. Educational Background:

- | | | |
|-------------------|--------------------------------------|-------------|
| Primary School | : SD Negeri 14 Batusangkar | 1996 – 2001 |
| Secondary School | : SMP Negeri 1 Batusangkar | 2001 – 2004 |
| High School | : SMA Negeri 1 Sungai Tarab | 2004 – 2007 |
| Undergraduate | : STIKes YPBH Batusangkar | 2007 – 2010 |
| Undergraduate | : STIKes Prima Nusantara Bukittinggi | 2010 – 2011 |
| Master Graduate | : IAIN Batusangkar | 2015 – 2017 |
| Doctoral Graduate | : UIN STS Jambi | 2017 – 2019 |

C. National and International Journals were Published

No.	Journal Index	Title	ISBN/ISSN	Online
1	National Journal indexed on Google Scholar	Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Diploma III Kebidanan STIKes Prima Nusantara Bukittinggi	Jurnal al-Fikrah, Vol. III, No. 1, Januari-Juni 2015 E-ISSN: 2549-9106 P-ISSN: 2339-0131	https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/alfikrah/article/view/394/387

2	International Journal indexed on RePEc (Germany), IDEAS, and Google Scholar	The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Student's Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of IAIN Batusangkar in 2016	Noble International Journal of Social Sciences Research Vol. 2, Issue 2, pp: 16-31, 2017 ISSN(e): 2519-9722, ISSN (p): 2522-6789	http://www.napubli sher.org/pdf-files/NIJSSR-218-16-31.pdf
3	National Journal indexed on Google Scholar and DOAJ (Sinta 3)	Metode Pembelajaran yang Digunakan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda	ThufulA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Vol. 4, No. 1 2016, ISSN: 2355-0163 EISSN: 2502-3845	https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/issue/view/232
4	National Journal Indexed on DOAJ (Sinta 3)	Pengelolaan Administrasi Madrasah Tsanawiyah Negeri dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Madrasah	Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 5, Issue 1 2018, p-ISSN: 2443-0544 e-ISSN: 2549-9661	https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/1249/925
5	National Journal (Sinta 3)	Evaluasi Kebijakan Program Full Day School pada Sekolah Umum	JMKSP Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Vol 4, No. 2 Juli-Desember 2019 P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN: 2614-8021	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/2901
6	International Journal indexed on Scopus	Influence of Leadership Style, Emotional Intelligence and Job Satisfaction toward Organizational Commitment (Survey at SMA Muhammadiyah South Sumatera)	International Journal of Scientific & Technology Research Volume 8, Issue 08, August 2019 ISSN 2277-8616	http://www.ijstr.org/final-print/aug2019/Influence-Of-Leadership-Style-Emotional-Intelligence-And-Job-Satisfaction-Toward-Organizational-Commitment-survey-At-Sma-Muhammadiyah-South-Sumatera.pdf

7	International Journal indexed on Google Scholar	The Implementation of Affective Assessment For Islamic Education In High School 1 Pariangan	Research Journal of Social Sciences Vol. 9, No. 4 pp. 1-8, 2016 ISSN: 1815-9125 EISSN: 2309-9631	http://www.aensiweb.net/AENSIWEB/rjss/rjss_March_2016.html
8	National Journal indexed on Google Scholar	Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana (PPS) Universitas PGRI Palembang Vol. 12, No. 01, 2019 ISBN: 978-602-52451-3-8	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2517/2328
9	National Journal (Sinta 3)	Pengaruh Kordinasi dan Komnikasi terhadap Efektivitas Organisasi di Provinsi Jambi	JMKSP Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Vol 4, No. 1 2019 P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN: 2614-8021	http://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/2473/2303
10	International Journal indexed on Scopus	The Strategy of Headmaster on Upgrading Educational Quality in Asean Economic Community (AEC) Era	International Journal of Scientific & Technology Research Volume 7 – Issue 4, April 2018 Edition	http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0418-18812
11	Book	Komitmen Organisasi The Best Key to Quality Education	Publisher Valia Pustaka Yogyakarta ISBN: 978-623-90762-3-8	
12	National Journal indexed on Google Scholar	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19	I'tibar Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 5 Nomor 1 (2021)	https://www.sciencegate.app/document/10.53649/jurbar.v5i1.347
13	Book Chapter	Kepemimpinan Kepala Madrasah di Masa Pandemi	Akademia Pustaka Tulungagung ISBN: 978-623-6704-84-4	https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=TtA3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=info:KBGV0NlbmaMJ:scholar.google.com&ots=WofucEJf6C&sig=eGClK06X

				aZ9CDS1e2nRAXKuMaOg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
14	International Journal indexed on Google Scholar	Print-Based Media in Methodology Course of Classroom Action Research	Journal of Social Work and Science Education, Volume 2 Issue 3, 2021 https://doi.org/10.52690/jswe.v2i3.250 E-ISSN: 2723-6919 P-ISSN: 2746-0827	http://ejournal.karinosseff.org/index.php/jswe/article/view/250
15	National Journal (Sinta 4)	Transformational Leadership of Integrated Islamic School Principal	At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam, Volume 20 Issue 2, 2021 DOI: http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v20i2.5981 ISSN 1693-2161 (print) ISSN 2621-1955 (online)	https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/5981
16	National Journal (Sinta 2)	Sufism in the Eyes of Muslim Elites in South Sumatra, Indonesia: A Comparison Between Muhammadiyah and Nahdlatul Ulama	Kalam, Volume 15 No. 2 2021 p-ISSN: 0853-9510 e-ISSN: 0853-9510	http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/KALAM/article/view/10457
17.	National Journal (Sinta 2)	The Dimensional Analysis of School Based Pesantren Design Development	Jurnal Iqra', Volume 7 No. 1 2022	https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/1636
18.	International Journal indexed on Scopus	The strategy of headmaster on upgrading educational quality in asean economic community (AEC) era	International Journal of Scientific & Technology Research Volume 7, Issue 04, April 2018 ISSN 2277-8616	https://www.researchgate.net/profile/Muhammad-Kristiawan/publication/326147258_The_Strategy_Of_Headmaster_On_Upgrading_Educational_

				Quality_In_Asean_Economic_Community_AEC_Era/links/5b3b3abfa6fdcc8506eaa2ea/The-Strategy-Of-Headmaster-On-Upgrading-Educational-Quality-In-Asean-Economic-Community-AEC-Era.pdf
19.	International Journal indexed on Copernicus	The effect of clustering technique towards students' writing skill of narrative text in high school 5 Pariaman, West Sumatera	Research Journal of Social Sciences Volume 9 Issue 2, Maret 2016, pp 10-16	https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&cluster=10520869863006752716
20.	International Journal indexed on Copernicus, ERIC and Sinta 4	Lecturer Professionalism in Improving the Effectiveness of Higher Education Institutions	International Journal of Educational Review, Volume 4 Issue 1, Juli 2022, pp 140-153	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/IJER/article/view/22406
21.	International Journal indexed on Google Scholar	Prototype Curriculum: Concepts and Its Role in Strengthening Character Education After the Covid-19 Pandemic	EJIP : Educational Journal of Innovation and Publication, 1(1), pp. 10–17	https://ejournal.periexca.org/index.php/ejip/article/view/9
22.	International Journal indexed on Copernicus	The Role and Management of School Public Health	Journal of Social Work and Science Education, Volume 3 Issue 3, September 2022, pp. 179-189	https://ejournal.karinosseff.org/index.php/jswe/article/view/295
23.	International Journal indexed on Google Scholar	The Development Model of Islamic Religious Education Based on Imtaq Curriculum at SMU 1 Padang Panjang	Proceedings of the 6th Batusangkar International Conference, BIC 2021, 11-12 October, 2021, Batusangkar-West Sumatra, Indonesia	https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4H6KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=wTHqzawF3W&sig=rYXrBSuF1NmGMcMQEgMcgP4cc

				BU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
24.	International Journal indexed on Google Scholar	The Impact of Principal Academic Supervision on Teacher Professionalism	PPSDP International Journal of Education, Volume 1 Issue 2, Juli 2022, pp. 185-195	https://ejournal.ppsdp.org/index.php/PJED/article/view/15
25.	National Journal (Sinta 4)	Pelatihan Pengisian Instrumen Akreditasi Berbasis Online Evaluasi Diri Madrasah	Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Volume 11 Issue 1, Juni 2022, pp. 14-23	https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/5754
26.	National Journal (Sinta 4)	Improving students' arabic reading skills through cooperative learning strategy type team games tournament	JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), Volume 7 Issue 3, Juni 2022, pp. 339-347	https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/1869
27.	National Journal (Sinta 6)	Competence of Prospective Science Teachers in Reflecting on Science Teaching and Learning Activities	Jurnal Prajaiswara, Volume 3 Issue 1, Juni 2022, pp. 28-38	http://prajaiswara.jambiprov.go.id/index.php/files2/article/view/40/27

D. Teaching Experience

No.	Semester	Jenjang	Program Studies	Subjek	SKS
1	2020-2021	S1	FTT-PAI	Kepemimpinan dalam Pendidikan	3
2	2020-2021	S1	FTT-PGMI	Kesehatan dan Gizi Anak	4
3	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Kesehatan dan Gizi Anak	6
4	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Dasar-dasar Pendidikan	6
5	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	6
6	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Psikologi Pendidikan	3

7	2021-2022	S1	FTT-PAI	Psikologi Pendidikan	3
8	2022-2023	S1	FTT-PAI	Manajemen Pendidikan	2
9	2022-2023	S1	FTT-PBA	Manajemen Pendidikan	4
10	2022-2023	S1	FTT-PGMI	Kesehatan dan Gizi Anak	6

E. Speaker Experience

No.	Judul	Tempat	Tahun	Jenis
1.	Coaching Clinic “Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi bagi Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNP Tahap 1”	Fakultas Ilmu Pendidikan UNP	2021	Pelatihan ke Dosen
2.	Coaching Clinic “Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi bagi Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNP Tahap 2”	Fakultas Ilmu Pendidikan UNP	2021	Pelatihan ke Dosen
3.	“Manajemen Pendidikan dan Literasi Digital untuk Mempersiapkan Generasi Unggul”	Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (HIMA-MPI)	2021	Webinar Nasional untuk Mahasiswa
4.	Pelatihan Bedah Skripsi “Teknik Menyusun Hasil Penelitian dan Pembahasan Kuantitatif”	Mahasiswa/i Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu	2021	Pelatihan ke Mahasiswa
5.	“BIMTEK Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah untuk Kenaikan Pangkat Guru”	PT. Mitra Solusi Edukasi	2022	Pelatihan ke Guru

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Bengkulu, Februari 2023

Yang menyatakan,

Dr. Nova Asvio, M.Pd.

Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Tim Pengabdian

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGABDIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.
NIDN : 0216098501
Jabatan dalam TIM : Ketua Pengabdian

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. proposal pengabdian dengan judul "Pembelajaran Berdiferensiasi: Solusi Meningkatkan Potensi Siswa Dilihat Dari Kesiapan Belajar, Minat dan Profil Belajar Siswa di Program Studi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu" yang diusulkan dalam skema Pengabdian Kepada Masyarakat IPTEKS Prodi Pascasarjana FKIP UNIB untuk tahun anggaran yang diusulkan (2024) bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka kami bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya pengabdian yang sudah diterima ke kas negara.
2. Menyatakan secara sadar bahwa peningkatan mutu pengabdian baik secara perseorangan maupun secara institusional merupakan kewajiban seluruh tim pengabdian yang terlibat, untuk itu kami akan melaporkan capaian Luaran wajib pengabdian yang dijanjikan pada tahun usulan-setahun berikutnya (2024-2025) secara bertahap.
3. Jika tidak berhasil memenuhi Luaran Pengabdian (output) yang dijanjikan satu tahun setelah pendanaan, maka saya bersedia menerima sanksi untuk tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru pengabdian PNBK UNIB yang dikelola LPPM sampai Luaran Pengabdian yang dijanjikan tersebut terpenuhi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Bengkulu, 1 April 2024

Ketua Pengabdian



(Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.)
NIP. 198509162019031011