



Nama Perguruan Tinggi	:	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Fakultas	:	Syariah
Program Studi	:	Hukum Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Fikih Muamalah Kontemporer		2	IV	

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Edi Mulyono, M.E.Sy	Dr. Miti Yarmunida, M.Ag	Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, MH

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	<p>Profil Lulusan</p> <ol style="list-style-type: none"> - - - <p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;

9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar muamalah yang dapat diterapkan dalam ilmu fikih muamalah kontemporer.
2. Mahasiswa mampu mempraktekkan fikih muamalah kontemporer dalam beberapa transaksi syariah.

Penguasaan Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku.

Penguasaan Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori-teori fikih muamalah dalam kehidupan sehari-hari
2. Mahasiswa mampu menjadi konsultan, terutama dalam masalah muamalah
3. Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan muamalah di masyarakat umum.

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) <ol style="list-style-type: none"> Aspek Sikap dan Tata Nilai, mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> Bersikap toleran terhadap perbedaan. Bijaksana dalam menyelesaikan dan melerai konflik yang diakibatkan perbedaan. Aspek Pengetahuan, mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang bank, asuransi, bisnis e-commerce. Menjelaskan tentang saham, obligasi dan sukuk. Menjelaskan tentang bisnis waralaba dan mlm. Menjelaskan tentang jual beli kredit, kartu kredit, bank garansi.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Fiqih Muamalah Kontemporer ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa tentang materi fiqh muamalah kontemporer, baik dalam hal konsep dasar sampai dengan perkembangannya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> konsep fiqh muamalah konsep teoretis tentang perbankan konsep teoretis tentang asuransi konsep teoretis tentang bisnis e-commerce konsep teoretis tentang saham konsep teoretis tentang obligasi dan sukuk waralaba dan multilevel marketing jual beli sistem kredit (bay' al- taqsith) dan kartu kredit konsep teoretis tentang Letter of Credit dan Bank Garansi konsep teoretis tentang Leasing dan ijarah muntahiya bi al-tamlik konsep teoretis tentang hak ibtikar (HAKI)
Pustaka	Utama <ol style="list-style-type: none"> Za'tary, Alauddin, Fiqh al-Mu'amalat al-Maliyah al-Muqaran Shiyaghah Jadidah wa Amtsilah Mu'ashirah, Damsyiq: Dar al-'Ashma', 2010 Azzam, Abdul Aziz Muhammad, Fiqh Muamalat Sistem Transaksi dalam Fiqh Islam, Jakarta: Amzah, 2014 Soemitra, Andri, Bank dan Lembaga Keuangan Syariah, Jakarta: Prenadamedia Group, 2015. al-Thayyar, Abdullah bin Muhammad, Abdullah bin Muhammad al-Muthlaq, Abdullah bin Ibrahim al-Musa, Ensiklopedi Fiqih Muamalah dalam Pandangan 4 Madzhab terj. Miftakhul Khairi, Yoyakarta: Maktabah al-Hanif, 2015

	5. al-Musyaiqih, Khalid bin 'aly bin Muhammad, Al-Mukhtashor fi al-Mu'amalat, Riyadh:Maktabah al-Rusyd, 2013 6. al-Jaziri, Abdurrahman, al-Fiqh ala al-Madzahib al-Arba'ah, Beirut: Dar al-Kutub al- Ilmiyah, 2003 7. Syabir, Muhammad 'Utsman, Al-Mu'amalat al-Maliyah al-Mu'ashirah, Yordan: Dar al-Nafais 2007. 8. al-Zuhaili Wahbah, <i>al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu</i> , Libanon: Dar al-Fikr,1996. 9. Sarwat, Ahmad, Fiqih Muamalat, Kampus Syariah, 2009. 10. Mas'adi, Ghufroon A, Fiqh Muamalah Kontekstual, Jakarta: Rajawali Pers,2002. 11. Al-Qardhawi, Yusuf, Daur al-Qoyim wa al-Akhlaq fi al-Iqtishadi al-Islamy(Norma dan Etika Ekonomi Islam),Jakarta: Gema Insani, 2001.	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menguasai peta konsep fiqh muamalah kontemporer	Peta konsep fiqh muamalah kontemporer	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan b. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan c. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi peta konsep	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	a. Ketepatan menjelaskan jatidiri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan peta konsep fiqh muamalah kontemporer	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					fiqh muamalah kontemporer			
2	Mampu menguasai tentang Fiqih Muamalah Kontemporer	a. Pengertian fiqh muamalah kontemporer b. Ruang lingkup fiqh muamalah kontemporer c. Kaidah umum fiqh muamalah kontemporer	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Fiqih Muamalah Kontemporer	5%
3	Mampu menguasai konsep teoretis tentang perbankan secara mendalam	a. Pengertian bank b. Sejarah bank c. Bank syariah d. Akad dan produk bank syariah e. Bunga dan pandangan ulama	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang konsep teoretis tentang perbankan	5 %
4	Mampu menguasai konsep teoritis tentang asuransi secara mendalam	a. Asuransi pengertian asuransi b. Asal-usul asuransi c. Pandangan ulama tentang asuransi d. Asuransi syariah e. Perbandingan asuransi syariah dan asuransi konvensional f. Akad asuransi syariah	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan konsep teoritis tentang asuransi	5%
5	Mampu menguasai konsep teoretis tentang bisnis e-	a. Bisnis e-commerce b. Pengertian e-	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan	Ketepatan menjelaskan konsep teoritis tentang	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	commerce Secara mendalam.	c. commerce. Sistem transaksi dalam e-commerce d. E-commerce dalam perspektif syariah			b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	kemampuan komunikasi	bisnis e- commerce	
6	Mampu menguasai konsep teoretis tentang saham secara mendalam.	a. Pengertian saham b. Saham dalam perspektif fqh c. Syirkah al-musahamah	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan konsep teoretis tentang saham	5%
7	Mampu menguasai konsep teoretis tentang obligasi dan sukuk secara mendalam	a. Obligasi dan sukuk b. Pengertian obligasi dan sukuk c. Obligasi dan sukuk dalam perspektf fiqh	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan konsep teoretis tentang obligasi dan sukuk	5%
8	UTS							
9	Mampu menguasai konsep teoretis tentang waralaba dan multilevel marketing	a. Bisnis waralaba dan multi level marketing b. Pengertian waralaba c. Aspek syariah waralaba	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan konsep teoretis tentang waralaba dan multilevel marketing	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mampu menguasai konsep teoretis tentang jual beli sistem kredit (bay' al- taqsith) dan kartu kredit	a. Jual beli kredit dan kartu kredit b. Konsep dasar jual beli kredit c. Hukum jual beli kredit d. Syarat dan ketentuan jual beli kredit e. Pengertian kartu kredit f. macam-macam banking card g. Kartu kredit dalam perspektif syariah h. Kartu kredit syariah	Ceramah dan diskusi	100'	yang diberikan dosen a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan konsep teoretis tentang jual beli sistem kredit (bay' al- taqsith) dan kartu kredit	5%
11	Mampu menguasai konsep teoretis tentang Letter of Credit dan Bank Garansi	a. Letter of credit dan bank garansi b. Pengertian letter of credit c. Mekanisme pembukaan letter of credit d. Letter of credit dalam perspektif fiqh e. Pengertian bank garansi f. Kegunaan bank garansi g. Mekanisme bank garansi h. Keuntungan bank garansi	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan konsep teoretis tentang Letter of Credit dan Bank Garansi	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Mampu menguasai konsep teoretis tentang Leasing dan ijarah muntahiya bi al-tamlik	a. Leasing dan ijarah muntahiya bi al-tamlik b. Pengertianleasing c. Leasing dalam perspektif fiqh d. Pengertian ijarah muntahiya bi al-tamlik e. Rukun dan syarat ijarah muntahiya bi al-tamlik f. Aplikasi ijarah muntahiya bi al-tamlik di lembaga keuangan syariah g. Perbedaan leasing dan imbt	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan konsep teoretis tentang Leasing dan ijarah muntahiya bi al-tamlik	5%
13	Mampu menguasai konsep teoretis tentang syirkah mutanaqishah	a. Pengertian syirkah mutanaqishah b. Landasan hukum syirkah mutanaqishah c. Aplikasi syirkah mutanaqishah di perbankan syariah	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan konsep teoretis tentang syirkah mutanaqishah	5%
14	Mampu menguasai konsep teoretis tentang hak ibtikar (HAKI)	a. Pengertian hak ibtikar b. Macam-macam hak ibtikar c. Pandangan ulama tentang hak ibtikar	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan konsep teoretis tentang hak ibtikar	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					yang diberikan dosen			
15	Mampu menguasai konseptoretis tentang al-sharf secara mendalam	a. Pengertian al-sharf. b. Landasan hukumat-sharf. c. al-Sharf dalam pandangan syariah d. Aplikasi al-harf di lembaga keuangan syariah	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan konsep teoretis tentang al-sharf secara mendalam	5%
16	UAS							

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 2 - 7	Mahasiswa membuat kelompok dan berdiskusi sesuai dengna topik yang diberikan oleh dosen mengenai fiqh muamalah kontemporer	100'	Sesuai rublik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Menjelaskan Akuntansi Zakat Infak dan Shadaqah b. Menjelaskan Akuntansi transaksi sukuk (obligasi syariah) c. Menjelaslan Akuntansi transaksi sukuk (obligasi syariah)	10%
9-16	Topik pertemuan 9 - 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
$80 \leq NA \leq 100$	A
$70 \leq NA < 80$	B
$60 \leq NA < 70$	C
$NA < 60$	E