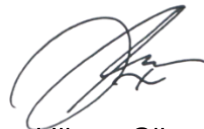





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sejarah Pendidikan	IPS41036		2	4	12 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / Pengampu Matakuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan / Mata Kuliah		Koord. Prodi
	 Muhammad Ilham Gilang, M.Pd NIP. 199004122020121003		 Muhammad Ilham Gilang, M.Pd NIP. 199004122020121003		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi				
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S1	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan			
	S 2	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KK 1	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	KK 2	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan			

		pendidikan di Indonesia sejak zaman Hindu-Budha hingga pasca kemerdekaan				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan Sejarah Pendidikan zaman Hindu-Budha				
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan Sejarah Pendidikan zaman Islam				
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan Sejarah pendidikan zaman penjajahan Belanda				
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan pemikiran pendidikan sebelum kemerdekaan				
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan pemikiran pendidikan pasca kemerdekaan				
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang sejarah pendidikan di Indonesia sejak zaman Hindu-Budha, zaman islam, zaman kolonial Belanda, pasca kemerdekaan sampai pada pasca kemerdekaan.					
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<div>1. Sejarah pendidikan zaman Hindu-Budha</div> <div>2. Sejarah pendidikan zaman Islam</div> <div>3. Sejarah pendidikan zaman penjajahan Belanda</div> <div>4. Sejarah pendidikan zaman penjajahan Belanda</div> <div>5. Sejarah pemikiran pendidikan sebelum kemerdekaan</div> <div>6. Sejarah pemikiran pendidikan pasca kemerdekaan</div>					
Pustaka	<div>1. Nasution. (?) Sejarah Pendidikan Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara</div> <div>2. Misdar, M. (?). Sejarah Pendidikan Dalam Islam. Jakarta: Rajawali Grafindo.</div> <div>3. Nata, A. (?). Sejarah Pendidikan Islam. Jakarta: Rajawali Grafindo.</div> <div>4. Badri Yatim. 2006. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: Rajawali Press.</div> <div>5. Een Syaputra. 2019. <i>Dari Madrasah dan Pesantren Hingga Sekolah Islam Terpadu: Dinamika Lembaga Pendidikan Islam di Bengkulu Pasca Kemerdekaan Hingga Reformasi</i>. Jakarta: Depdikbud.</div> <div>6. Depdikbud. 1993. <i>Sejarah Pendidikan di Indonesia Sebelum Zaman Kemerdekaan</i>. Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.</div>					
Media Pembelajaran	Projector, Peta dan Globe					
Dosen/ Team Teaching	Muhammad Ilham Gilang, M.Pd					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub CP-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Memahami matakuliah Sejarah Pendidikan	Kuliah pengantar: <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Periodisasi sejarah pendidikan 	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	- Presentasi materi	- Memahami Kontrak kuliah - Menyiapkan buku / referensi untuk Matakuliah	0
2	Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah pendidikan zaman Hindu-Budha di Indonesia	Pendidikan di Indonesia zaman Hindu-Budha Tujuan dan landasan pendidikan Perkembangan lembaga pendidikan Kurikulum pendidikan zaman Hindu-Budha Sistem pendidikan dan pengajarannya	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis pendidikan di Indonesia zaman Hindu-Budha	5%
3	Menganalisis sejarah dan dinamika lembaga pendidikan islam di Indonesia.	Sejarah dan Dinamika Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia Tujuan dan landasan pendidikan Perkembangan lembaga pendidikan Kurikulum pendidikannya Sistem pendidikan dan pengajarannya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis sejarah lembaga pendidikan Islam di Indonesia	10%

4	Menganalisis sistem pendidikan dan pengajaran pada lembaga pendidikan Islam	Sistem Pendidikan Dan Pengajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam Tujuan dan landasan pendidikan Islam Perkembangan lembaga pendidikan Islam Kurikulum pendidikan Islam Sistem pendidikan dan pengajaran pendidikan Islam	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsi dan menganalisis Sistem Pendidikan Dan Pengajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam	10%
5	Menganalisis perkembangan pendidikan di Indonesia zaman kolonial Belanda.	Pendidikan Di Indonesia Zaman Kolonial Belanda Tujuan dan landasan pendidikan zaman colonial Belanda Perkembangan lembaga pendidikan zaman colonial Belanda Kurikulum pendidikan zaman Kolonial Belanda Sistem pendidikan dan pengajaran pendidikan zaman colonial Belanda	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Pendidikan Di Indonesia Zaman Kolonial Belanda	10%
6	Menganalisis latar belakang, sistem pendidikan, dan	Madrasah Di Indonesia Zaman Kolonial Belanda	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis sejarah	10%

	modernisasi pada Madrasah di Indonesia zaman kolonial Belanda.	<p>Sejarah Madrasah zaman Kolonial Belanda</p> <p>Perkembangan lembaga Madrasah zaman colonial Belanda</p> <p>Kurikulum pendidikan madrasah zaman colonial Belanda</p> <p>Sistem pendidikan dan pengajaran Madrasah zaman colonial Belanda</p>	Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	dan dinamika perkembangan Madrasah Di Indonesia Zaman Kolonial Belanda	
7	Menganalisis relasi antara kebijakan politik etis, pergerakan kebangsaan dan kemerdekaan Indonesia.	<p>Kebijakan Politik Etis dan Perkembangan Pendidikan</p> <p>Tujuan dan landasan politik etis di Indonesia</p> <p>Perkembangan dan dampak politik etik terhadap perkembangan pendidikan di Indonesia</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Kebijakan Politik Etis dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					30%
9	Menganalisis peran dan pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Engku Moh. Sjafei	Peran dan pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Engku Moh. Sjafei	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Peran dan pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Engku Moh. Sjafei	10%

10	Menganalisis peran dan pemikiran pendidikan Rahma El Yunisiah, RA Kartini, dan Rohana Kudus.	Peran dan pemikiran pendidikan Rahma El Yunisiah, RA Kartini, dan Rohana Kudus.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Peran dan pemikiran pendidikan Rahma El Yunisiah, RA Kartini, dan Rohana Kudus.	10%
11	Menganalisis peran organisasi keagamaan Islam bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.	Peran organisasi keagamaan Islam bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Peran organisasi keagamaan Islam bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.	10%
12	Menganalisis perkembangan pendidikan Indonesia masa Orde Lama.	Perkembangan pendidikan Indonesia masa Orde Lama.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Perkembangan pendidikan Indonesia masa Orde Lama.	5%
13	Menganalisis perkembangan pendidikan Indonesia masa Orde Baru.	Perkembangan pendidikan Indonesia masa Orde Baru.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Perkembangan pendidikan Indonesia masa Orde Lama.	5%
14	Menganalisis perkembangan pendidikan Indonesia masa Reformasi.	Perkembangan pendidikan Indonesia masa Reformasi.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis Perkembangan pendidikan Indonesia masa Reformasi.	10%

				• Kerja kelompok		
15	Review Matakuliah	Review Matakuliah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Kerja kelompok 	Memahamsi keseluruhan materi matakuliah Sejarah Pendidikan	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40%