

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: FILSAFAT**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**( Elvira Purnamasari, M. Ag)**

**PROGRAM STUDI SEJARAH DAN FILSAFAT ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWARI SUKARNO BENGKULU**  
**2023/2024**



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
JURUSAN/PRODI : ADAB/ SEJARAH DAN PERADABAN ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEM	Tgl Penyusunan
FILSAFAT				2	II	15 Februari 2024
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		(Elvira Purnamasari, M. Ag)			(Arum Puspitasari, MA)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	S15	Bersikap inklusif, bertindak objektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;				
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja				
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;				
	KU2 KK10	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur Mampu merespon secara kontekstual permasalahan dalam bidang sejarah dan kebudayaan Islam secara tepat dan bermakna;				

	<b>CPL-MK</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing-masing; (S12, S15, P2, P4, KU2)</li> <li>2. Mampu menyusun pemikiran secara kritis, rasional dan logis, dan mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya. (P4, KK10)</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah Filsafat adalah materi dasar yang merupakan cikal-bakal ilmu pengetahuan yang berkembang di dunia hingga dewasa ini. Dalam sejarahnya, ilmu pengetahuan berinduk kepada filsafat (Mother of Sciences). Materi kajiannya diawali dari pembahasan tentang Pengertian Filsafat dan Ruang Lingkupnya; Hubungan antara Ilmu dan Agama; Cabang dan Metode Filsafat, Sejarah Pemikiran Filsafat dari Masa Yunani Kuno Hingga Postmodern termasuk pemikiran Filsafat Islam yang mulai berkembang sejak Abad Pertengahan hingga sekarang.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Filsafat</li> <li>2. Filsafat, Ilmu dan Agama</li> <li>3. Cabang dan Metode Filsafat</li> <li>4. Filsafat Barat Zaman Klasik</li> <li>5. Filsafat Abad Pertengahan</li> <li>6. Filsafat Barat Zaman Modern</li> <li>7. Filsafat Barat Zaman Kontemporer</li> <li>8. Filsafat India</li> <li>9. Filsafat Cina</li> <li>10. Filsafat Islam</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Buku Utama:</b>  Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i>, Bandung, Remaja Rosdakarya.  Ali Maksum, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta, Ar-Ruzz Media.</p> <p><b>Referensi:</b>  Zainal Abidin, <i>Pengantar Filsafat Barat</i>, Jakarta, Raja Grafindo Persada.  Hadiwiyono, Harun, <i>Sejarah Filsafat Barat</i>, 1 dan 2, Yogyakarta, Kanisius.  Gazalba, Sidi, <i>Sistem Filsafat</i>  Kattsoff, Louis,, (terj. Soejono Soemargono, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta, Tiara Wacana.</p>	

	Yazdi, Hairi, <i>Buku Daras Filsafat Islam</i> , Bandung, Mizan.					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD, Laptop, Power Point slide, Google Classroom, Whatsapp Grup					
<b>Team Teaching</b>	•					
<b>Matakuliah Syarat</b>	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran (C2, C3, P1, A2)	Mahasiswa dapat menjelaskan:  arah perkuliahan, materi pengantar filsafat	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya)</li> <li>• 50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	<b>Pengantar Mata Kuliah:</b>  Penjelasan tentang orientasi perkuliahan, jenis tugas dan penilaian, kontrak kuliah dan pengenalan kepada mata kuliah.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oWnwhCDzv7E">https://www.youtube.com/watch?v=oWnwhCDzv7E</a>	10 % Absen 15 % Tugas Mandiri 15 % Tugas Terstruktur 25 % UTS 35 % UAS
2	Mahasiswa mampu mengemukakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu melakukan diskusi</li> </ul>	<b>Pengantar Filsafat</b> a. Pengertian, objek dan struktur	5

	pengertian filsafat, dan mendiskusikan mengenai asal mula lahirnya filsafat serta mencontohkan bagaimana cara berfikir kefilsafatan (A2, C2, P2)	<p>materi pengantar filsafat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan concept map.</li> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan diskusi</li> </ul>	<p>umpan balik dari penjelasan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> <li>50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	<p>pembahasan filsafat</p> <p>b. Kelahiran filsafat: asal mula dan munculnya filsafat</p> <p>c. Sifat dasar berfikir kefilsafatan</p> <p>d. Manfaat mempelajari Filsafat</p>	
3	Mahasiswa mampu menggambarkan bagaimana posisi filsafat sebagai induk ilmu pengetahuan dan memetakan hubungan filsafat, ilmu dan agama (A2, C4, C6, P3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi hubungan filsafat, ilmu dan agama sebagai paradigma keilmuan</li> <li>Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<p><b>Kriteria Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan concept map.</li> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> <li>50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	<p><b>Filsafat, Ilmu dan Agama</b></p> <p>a. Filsafat induk ilmu pengetahuan</p> <p>b. Hubungan filsafat dan ilmu pengetahuan</p> <p>c. Perbedaan filsafat dengan ilmu pengetahuan</p> <p>d. Hubungan antara filsafat, ilmu dan agama</p>	10
4	Mahasiswa mampu mengklasifikasi cabang-cabang filsafat dan mengaplikasikan metode-metode filsafat,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang cabang dan</li> </ul>	<p><b>Kriteria Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan</li> </ul>	<p><b>Cabang dan Metode Filsafat</b></p> <p>a. Cabang-cabang filsafat</p> <p>b. Metode-metode</p>	10

	dalam membentuk suatu pemikiran (A4, C3, P2)	metode filsafat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	dan siap untuk menghadapi tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> <li>• 50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	filsafat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Socrates: <i>Maieutik Dialektik</i></li> <li>2. Metode Plato: <i>Deduktif Spekulatif Transendental</i></li> <li>3. Metode Aristoteles: <i>Silogistik Deduktif</i></li> <li>4. Metode Descartes: Skeptis</li> <li>5. Metode Bacon: Induktif</li> </ol>	
5	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah pemikiran filsafat barat Zaman Klasik (A2, C2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang menerangkan sejarah pemikiran filsafat barat Zaman Klasik</li> <li>• Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>• Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> <li>• 50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	<b>Filsafat Barat Zaman Klasik (Zaman Pra-Socrates)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mythos ke Logos</li> <li>2. Tokoh Filsafat Pra-Socrates</li> </ol>	5
6	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok</li> </ul>	<b>Filsafat Barat Zaman</b>	10

	menerangkan sejarah pemikiran filsafat barat Zaman Klasik (A2, C2, P2)	<p>menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang menerangkan sejarah pemikiran filsafat barat Zaman Klasik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<p>menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	<p><b>Klasik (Zaman Socrates-Pasca Socrates)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socrates</li> <li>2. Plato</li> <li>3. Aristoteles</li> <li>4. Periode Hellenisme dan Romawi</li> </ol>	
7	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah pemikiran filsafat Abad Pertengahan yang berkembang di Barat (A2, C2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang pemikiran filsafat yang berkembang pada abad pertengahan</li> <li>• Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<p><b>Kriteria Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <p><b>Kriteria Non Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>• Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> </ul>	<p><b>Filsafat Abad Pertengahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masa Patristik</li> <li>b. Masa Skolastik</li> </ol>	5

				<ul style="list-style-type: none"> <li>50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat mengenai Gerakan Reinassance yang menjadi cikal bakal dari filsafat modern dan pemikiran filsafat abad XVII (A4, C3, P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang Gerakan Reinassance yang menjadi cikal bakal dari filsafat modern dan pemikiran filsafat abad XVII</li> <li>Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan concept map.</li> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> <li>50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	<b>Filsafat Barat Zaman Modern:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gerakan Reinassance</li> <li>Filsafat Abad XVII               <ol style="list-style-type: none"> <li>Rasionalisme</li> <li>Empirisme</li> </ol> </li> </ol>	5
10	Mahasiswa mampu menerangkan tentang keterkaitan Gerakan Aufklarung dengan perkembangan filsafat abad XIX dan memberikan pendapat mengenainya (A2, A4, C6, P4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan tentang keterkaitan Gerakan Aufklarung dengan perkembangan filsafat abad XIX</li> <li>Mahasiswa dapat</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan concept map.</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>Menyusun resume terkait materi</li> </ul>	<b>Filsafat Barat Zaman Modern:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aufklarung (Abad XVIII)</li> <li>Filsafat Abad XIX               <ol style="list-style-type: none"> <li>Idealisme Jerman</li> <li>Positivisme</li> <li>Idealisme</li> </ol> </li> </ol>	5



		membuat resume materi dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi</li> </ul>	bahasan sebagai tugas mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>		
11	Mahasiswa mampu mengelompokkan pemikiran-pemikiran pada masa kontemporer dan memahami pemikiran yang berkembang pada masa kontemporer (A3, A4, C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang aliran-aliran yang berkembang pada masa kontemporer</li> <li>Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan concept map.</li> <li>Presentasi</li> <li>Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> <li>50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	<b>Filsafat Barat Zaman Kontemporer</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pragmatisme</li> <li>Vitalisme</li> <li>Fenomenologi</li> <li>Eksistensialisme</li> </ol>	5
12	Mahasiswa mampu mengelompokkan pemikiran-pemikiran pada masa kontemporer dan memahami pemikiran yang berkembang pada masa kontemporer (A3, A4, C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang aliran-aliran yang berkembang pada masa kontemporer</li> <li>Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan concept map.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>Menyusun resume</li> </ul>	<b>Filsafat Barat Zaman Kontemporer</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Filsafat Analitis</li> <li>Strukturalisme</li> <li>Postmodernisme</li> </ol>	10

	A4, C2)	tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan diskusi</li> </ul>	terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri <ul style="list-style-type: none"> <li>50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>		
13	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah pemikiran filsafat India dan perkembangannya (A2, C2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang sejarah pemikiran filsafat India dan perkembangannya</li> <li>Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan concept map.</li> <li>Presentas</li> <li>Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> <li>50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	<b>Filsafat India</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri Filsafat India</li> <li>Metode Filsafat India</li> <li>Periodisasi Filsafat India</li> <li>Aliran-aliran dalam Filsafat India</li> <li>Konsep Keselamatan dalam Hinduisme</li> </ol>	10
14	Mahasiswa mampu menerangkan sejarah pemikiran filsafat cina dan perkembangannya (A2, C2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang pemikiran filsafat cina dan perkembangannya</li> <li>Mahasiswa dapat</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> </ul>	<b>Filsafat Cina</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciri-ciri Filsafat Cina</li> <li>Periodisasi Filsafat Cina:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Zaman Klasik (600-200 SM)</li> <li>Zaman Neo-</li> </ol> </li> </ol>	10

		membuat resume materi dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> <li>• 50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	Taoisme dan Budhisme (200 SM- 1000 M) c. Zaman Neo-Konfusianisme (1000-1900 M) d. Zaman Modern (1900- )	
15	Mahasiswa mampu menerangkan tentang sejarah pemikiran filsafat Islam dan Tokoh-tokoh filsuf Islam terkemuka (A2, C2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan dan mendiskusikan materi tentang sejarah pemikiran filsafat Islam dan Tokoh-tokoh filsuf Islam terkemuka</li> <li>• Mahasiswa dapat membuat resume materi dengan tepat</li> </ul>	<b>Kriteria Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> <li>• Penguasaan</li> </ul> <b>Kriteria Non Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan concept map.</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Keaktifan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok menyusun makalah dan menyiapkan <i>slides</i> presentasi materi pembahasan dan siap untuk menghadapi tanya jawab</li> <li>• Menyusun resume terkait materi bahasan sebagai tugas mandiri</li> <li>• 50 Menit x 2 = 100 Menit</li> </ul>	<b>Filsafat Islam</b> 1. Awal Perkembangan Filsafat Islam 2. Tokoh-tokoh Filsafat Islam a. Al-Kindi b. Al- Farabi c. Ibnu Sina d. Al-Ghazali e. Ibnu Rusyd	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					