



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
NAMA DOSEN : Fidhia Andani, M.Pd.
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 4B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 20 Februari 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	Penyampaian RPS, Kontrak Kuliah	Terciptanya hubungan yang baik antara dosen dan mahasiswa untuk menunjang kelancaran proses perkuliahan	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
2	Selasa, 27 Februari 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	Konsep anak berkebutuhan khusus konteks pendidikan, prevalensi anak berkebutuhan khusus	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Konsep anak berkebutuhan khusus konteks pendidikan, prevalensi anak berkebutuhan khusus	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
3	Selasa, 5 Maret 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	Factor-faktor berkebutuhan khusus, identifikasi dan klasifikasi anak berkebutuhan khusus	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Factor-faktor berkebutuhan khusus, identifikasi dan klasifikasi anak berkebutuhan khusus	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
4	Selasa, 12 Maret 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	Kebutuhan, hak dan kewajiban anak berkebutuhan khusus serta keistimewaan ABK dalam Islam	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Kebutuhan, hak dan kewajiban anak berkebutuhan khusus serta keistimewaan ABK dalam Islam	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
5	Selasa, 19 Maret 2024	10.01	12.30	C1.8	Selesai	Anak memiliki Keterbatasan fisik (tunanetra, tunarungu, tunawicara, tunadaksa) dan gangguan motoric (dispraksia, celebral palsy)	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Anak memiliki Keterbatasan fisik (tunanetra, tunarungu, tunawicara, tunadaksa) dan gangguan motoric (dispraksia, celebral palsy)	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
6	Selasa, 26 Maret 2024	10.01	12:30	C1.9	Selesai	Anak Memiliki Gangguan sensorik (peraba, pendengaran, penciuman, penglihatan, pengecap, propioseptif, vestibular), gangguan bicara dan bahasa (speech delay)	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Anak Memiliki Gangguan sensorik (peraba, pendengaran, penciuman, penglihatan, pengecap, propioseptif, vestibular), gangguan bicara dan bahasa (speech delay)	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
7	Selasa, 2 April 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	Anak memiliki Gangguan emosi dan perilaku (agresi, depresi, tantrum), gangguan spectrum autism (autistic, sindrom Asperger)	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Anak memiliki Gangguan emosi dan perilaku (agresi, depresi, tantrum), gangguan spectrum autism (autistic, sindrom Asperger)	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
8	Selasa, 16 April 2024	10.01	12.30	C1.8	Selesai	Anak Memiliki Down Syndrom, Kesulitan belajar: disleksia, disgrafia, diskalkulia, gifted and talented, Anak Memiliki Kecerdasan Istimewa dan Bakat Istimewa	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Anak Memiliki Down Syndrom, Kesulitan belajar: disleksia, disgrafia, diskalkulia, gifted and talented, Anak Memiliki Kecerdasan Istimewa dan	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI 2023 GENAP

MATA KULIAH : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus

NAMA DOSEN : Fidhia Andani, M.Pd.

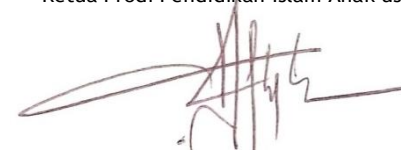
KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : 4B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 23 April 2024	10:01	12.30	C1.9	Selesai	UTS	Terlaksananya UTS dengan lancar	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
10	Selasa, 30 April 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	Pelayanan Pendidikan, Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran ABK Keterbatasan fisik (tunanetra, tunarungu, tunawicara, tunadaksa) dan gangguan motoric (dispraksia, celebral palsy)	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Pelayanan Pendidikan, Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran ABK Keterbatasan fisik (tunanetra, tunarungu, tunawicara, tunadaksa) dan gangguan motoric (dispraksia, celebral palsy)	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
11	Selasa, 7 Mei 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	Pelayanan Pendidikan, Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran ABK Gangguan sensorik (peraba, pendengaran, penciuman, penglihatan, pengecap, propioseptif, vestibular), gangguan bicara dan bahasa (speech delay)	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Pelayanan Pendidikan, Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran ABK Gangguan sensorik (peraba, pendengaran, penciuman, penglihatan, pengecap, propioseptif, vestibular), gangguan bicara dan bahasa (speech delay)	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
12	Selasa, 14 Mei 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	Pelayanan Pendidikan, Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran ABK Gangguan emosi dan perilaku (agresi, depresi, tantrum), gangguan spectrum autism (autistic, sindrom Asperger)	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Pelayanan Pendidikan, Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran ABK Gangguan emosi dan perilaku (agresi, depresi, tantrum), gangguan spectrum autism (autistic, sindrom Asperger)	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
13	Selasa, 21 Mei 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	Pelayanan Pendidikan, Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran ABK Down Syndrom, Kesulitan belajar: disleksia, disgrafia, diskalkulia, gifted and talented, Anak Memiliki Kecerdasan Istimewa dan Bakat Istimewah	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji Pelayanan Pendidikan, Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran ABK Down Syndrom, Kesulitan belajar: disleksia, disgrafia, diskalkulia, gifted and talented, Anak Memiliki Kecerdasan Istimewa dan Bakat Istimewah	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
14	Selasa, 28 Mei 2024	10.01	12.30	C1.8	Selesai	PAUD Inklusi	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkaji PAUD Inklusi	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
15	Selasa, 4 Juni 2024	10.01	12.30	C1.9	Selesai	mereviuw materi	Ketepatan dalam mereviuw materi	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	
16	Selasa, 11 Juni 2024	10.01	12.30	C1.8	Selesai	UAS	Terlaksananya UAS dengan baik	(23 / 23)	Fidhia Andani, M.Pd.	

Bengkulu, 02 Juli 2024

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak usia dini

A handwritten signature in dark ink, featuring a large, stylized initial 'A' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the end.

AAM AMALIYAH
NIDN 2022116902