



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PRODI TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris Untuk Matematika 1	MAT51134	Matakuliah Wajib	2	5	7 September 2023
OTORISASI		DosenPengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi
					
		PoniSaltifa, M. Pd NIP 199107142023212042	PoniSaltifa, M. Pd NIP 199107142023212042		Nurrialatipah, M.Pd Si NIP. 198308122018012001
CapaianPembelajaran (CP)	<b>A. CPL-Prodi yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL-1 (S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CPL-2 (PP3)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja			
	CPL-3 (KU11)	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja			
	CPL-4 (KK7)	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika			
<b>B. CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK-1		<b>Mampu menunjukkan sikap</b> kolaboratif dan kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL-1)			
CPMK-2		<b>Mampu mengkomunikasikan pengetahuan</b> matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (CPL-2)			
CPMK-3		<b>Mampu menggunakan bahasa inggris</b> dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (CPL-3)			

	CPMK-4	<b>Mampu merefleksi dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika</b>																																	
	<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>																																		
	Sub-CPMK1	<b>Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur</b> matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris (CPMK-2)																																	
	Sub-CPMK2	<b>Mampu menggunakan bahasa inggris</b> dalam penulisan bahan ajar (CPMK-3)																																	
	Sub-CPMK3	<b>Mampu menggunakan bahasa inggris</b> dalam praktik mengajar matematika di sekolah (CPMK-3)																																	
	Sub-CPMK4	<b>Mampu memahami hasil penelitian</b> di bidang pendidikan matematika dalam bahasa inggris (CPMK-3)																																	
	Sub-CPMK5	<b>Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan bahan ajar matematika dalam bahasa inggris</b> (CPMK-4)																																	
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>						Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	CPMK-1						CPMK-2	✓					CPMK-3		✓	✓	✓		CPMK-4					✓
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5																														
CPMK-1																																			
CPMK-2	✓																																		
CPMK-3		✓	✓	✓																															
CPMK-4					✓																														
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang istilah-istilah matematika dalam bahasa Inggris, menyusun bahan ajar matematika dalam bahasa Inggris, mengajar matematika dalam bahasa Inggris, menyusun hasil penelitian matematika dalam bahasa Inggris dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan bahan ajar matematika dalam bahasa Inggris.																																		
MateriPembelajaran/ PokokBahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numbers</li> <li>2. Algebra</li> <li>3. Geometry</li> <li>4. Trigonometry</li> <li>5. Statistics</li> </ol>																																		
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saltifa, poni. 2023. Modul bahasa Inggris untuk matematika 1. UINFAIS Bengkulu: Prodi Tadris Matematika</li> <li>2. Hoan, chuthu. 2013. Mathematical English.</li> <li>3. Mazur, Svitlana, Solovey, Nina., Andriichuk, Teiana. 2020. English for Students of Mathematics.</li> </ol>																																		
Media Pembelajaran	LCD / Proyektor																																		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (sub-CPMK)	Penilaian		Bentukn pembelajaran; metode pembelajaran; penugasan mahasiswa [estimasi waktu]		Materi pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
<b>Kontrak Perkuliahan</b>						
1	Sub-CPMK1, Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris	1.1 Ketepatan mengkomunikasikan istilah-istilah pada konsep bilangan dalam bahasa inggris dengan tepat  1.2 Ketepatan mengkomunikasikan istilah-istilah pada konsep operasi pada bilangan dalam bahasa inggris dengan tepat				1. Cardinal Numbers 2. Ordinal Numbers 3. Types of Numbers 4. Addition 5. Subtraction 6. Multiplication 7. Division 8. Equality

2	<p>Sub-CPMK1, Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris</p>	<p>1.3 Ketepatan mengkomunikasikan istilah-istilah yang tepat berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma dalam bahasa inggris</p> <p>1.4 Ketepatan mengkomunikasikan proses penyelesaian masalah matematika yang berkaitan dengan bilangan</p>				<p>1. Powers 2. Roots 3. logarithms</p>
---	--	--	--	--	--	---

3,4	<p>Sub-CPMK1, Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris</p>	<p>1.5 Ketepatan mengkomunikasikan konsep matematika yang berkaitan dengan himpunan</p> <p>1.6 Ketepatan mengkomunikasikan proses penyelesaian masalah matematika yang berkaitan dengan himpunan</p> <p>1.7 Ketepatan mengkomunikasikan konsep matematika yang berkaitan dengan logika</p> <p>1.8 Ketepatan mengkomunikasikan proses penyelesaian masalah matematika yang berkaitan dengan</p>				<p>1. Sets 2. Logic</p>
-----	--	--	--	--	--	-----------------------------

5,6	Sub-CPMK1,	1.9 Ketepatan				
	Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris	mengkomunikasikan istilah- istilah yang berkaitan dengan konsep geometri bangun datar dalam bahasa inggris	1.10 Ketepatan mengguna kan istilah matematik a dalam bahasa inggris dengan tepat dalam menyelesai kan permasala han matematik a yang berkaitan dengan geometri bangun <b>data</b>			

7,8	Sub-CPMK1,	1.12 Ketepat				<b>1.statistics</b> <b>2.trigonometry</b>
	Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris	an mengkomu nikasikan konsep matematik a yang berkaitan dengan statistika 1.13 Ketepat an mengkomu nikasikan proses penyelasa an masalah matematik a yang berkaitan dengan statistika 1.14 Ketepat an mengkomu nikasikan konsep matematik a yang berkaitan dengan trigonomet ri 1.15 Ketepat an mengkomu nikasikan proses penyelasa an masalah				

9	ETS/Evaluasi tengah semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya				
10,11	<p><b>Sub-CPMK2</b></p> <p><b>Mampu menggunakan bahasa inggris dalam penulisan bahan ajar</b></p>	<p>2.1 Ketepatan menyusun bahan ajar matematika si tingkat SMP dalam bahasa inggris</p> <p>2.2 Ketepatan menyusun bahan ajar matematika di tingkat SMA dalam bahasa inggris</p>			

12	<p>Sub-CPMK3</p> <p><b>Mampu menggunakan bahasa inggris dalam praktek mengajar matematika di sekolah</b></p>	<p>3.1 Ketepatan menggunakan istilah-istilah matematika dalam bahasa inggris dalam praktek mengajar</p> <p>3.2 Ketepatan mengajar matematika dalam bahasa inggris</p>				<p>1. secondary high schools textbooks</p> <p>2.senior high schools textbooks</p>
----	--	---	--	--	--	---

13,14	<p>Sub-CPMK4</p> <p><b>Mampu memahami hasil penelitian</b> di bidang pendidikan matematika dalam bahasa inggris</p>	<p>4.1 Ketepatan membaca hasil penelitian pendidikan matematika dalam bahasa inggris</p> <p>4.2 Ketepatan memahami isi hasil penelitian pendidikan matematika dalam bahasa inggris</p>				Mathematics education articles
-------	---	--	--	--	--	--------------------------------

15	<p>Sub-CPMK5</p> <p><b>Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan bahan ajar matematika dalam bahasa inggris</b></p>	<p>5.1 Ketepatan menyajikan materi matematika dalam bahasa inggris dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi</p> <p>5.2 Ketepatan menyajikan penilaian dalam pembelajaran matematika dalam bahasa inggris berbasis teknologi informasi dan komunikasi</p>			Mathematics learning matters
16	EAS/Evaluasi akhir semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				

Kehadiran: 10%

Tugas Mandiri:15%(Kuis,Tugas Individu)

Tugas Terstruktur:15%(Tugas Kelompok)

Uts:25% (Soal Essay, Kita Ujian Lisan: Reading;Speaking;Writting)

Uas:35% (Pengabdian Masyarakat)