


		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS PRODI TADRIIS MATEMATIKA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris Untuk Matematika 1	MAT51134	Matakuliah Wajib	2	5	7 September 2023
OTORISASI	DosenPengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 PoniSaltifa, M. Pd NIP 199107142023212042		 PoniSaltifa, M. Pd NIP 199107142023212042		 Nurlialatipah, M.Pd Si NIP. 198308122018012001
CapaianPembelajaran (CP)	A. CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S6)	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CPL-2 (PP3)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja			
	CPL-3 (KU11)	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja			
	CPL-4 (KK7)	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika			
	B. CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mampu menunjukkan sikap kolaboratif dan kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL-1)			
	CPMK-2	Mampu mengkomunikasikan pengetahuan matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (CPL-2)			
CPMK-3	Mampu menggunakan bahasa inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (CPL-3)				

	CPMK-4	Mampu merefleksikan dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang matematika																																		
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																			
	Sub-CPMK1	Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris (CPMK-2)																																		
	Sub-CPMK2	Mampu menggunakan bahasa inggris dalam penulisan bahan ajar (CPMK-3)																																		
	Sub-CPMK3	Mampu menggunakan bahasa inggris dalam praktek mengajar matematika di sekolah (CPMK-3)																																		
	Sub-CPMK4	Mampu memahami hasil penelitian di bidang pendidikan matematika dalam bahasa inggris (CPMK-3)																																		
	Sub-CPMK5	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan bahan ajar matematika dalam bahasa inggris (CPMK-4)																																		
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																			
	<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK1</td><td>Sub-CPMK2</td><td>Sub-CPMK3</td><td>Sub-CPMK4</td><td>Sub-CPMK5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr></table>							Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	CPMK-1						CPMK-2	√					CPMK-3		√	√	√		CPMK-4					√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5																															
CPMK-1																																				
CPMK-2	√																																			
CPMK-3		√	√	√																																
CPMK-4					√																															
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang istilah-istilah matematika dalam bahasa inggris, menyusun bahan ajar matematika dalam bahasa inggris, mengajar matematika dalam bahasa inggris, menyusun hasil penelitian matematika dalam bahasa inggris dan menggunakan teknologi inormasi dan komunikasi untuk pengembangan bahan ajar matematika dalam bahasa inggris.																																			
MateriPembelajaran/ PokokBahasan	<div>1. Numbers</div> <div>2. Algebra</div> <div>3. Geometry</div> <div>4. Trigonometry</div> <div>5. Statistics</div>																																			
Pustaka	<div>1. Saltifa, poni. 2023. Modul bahasa inggris untuk matematika 1. UINFAS Bengkulu: Prodi Tadris Matematika</div> <div>2. Hoan, chuthu. 2013. Mathematical English.</div> <div>3. Mazur, Svitlana, Solovey, Nina.,Andriichuk, Teiana. 2020. English for Students of Mathematics.</div>																																			
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor																																			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (sub-CPMK)	Penilaian		Bentukn pembelajaran; metode pembelajaran; penugasan mahasiswa [estimasi waktu]		Materi pembelajaran
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
Kontrak Perkuliahan						
1	Sub-CPMK1, Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris	1.1 Ketepatan mengkomunikasikan istilah-istilah pada konsep bilangan dalam bahasa inggris dengan tepat 1.2 Ketepatan mengkomunikasikan istilah-istilah pada konsep operasi pada bilangan dalam bahasa inggris dengan tepat				1. Cardinal Numbers 2. Ordinal Numbers 3. Types of Numbers 4. Addition 5. Subtraction 6. Multiplication 7. Division 8. Equality

2	Sub-CPMK1, Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris	<p>1.3 Ketepatan mengkomunikasikan istilah-istilah yang tepat berkaitan dengan pangkat, akar dan logaritma dalam bahasa Inggris</p> <p>1.4 Ketepatan mengkomunikasikan proses penyelesaian masalah matematika yang berkaitan dengan bilangan</p>				<p>1. Powers</p> <p>2. Roots</p> <p>3. logarithms</p>
---	--	--	--	--	--	---

3,4	Sub-CPMK1, Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris	<p>1.5 Ketepatan mengkomunikasikan konsep matematika yang berkaitan dengan himpunan</p> <p>1.6 Ketepatan mengkomunikasikan proses penyelesaian masalah matematika yang berkaitan dengan himpunan</p> <p>1.7 Ketepatan mengkomunikasikan konsep matematika yang berkaitan dengan logika</p> <p>1.8 Ketepatan mengkomunikasikan proses penyelesaian masalah matematika yang berkaitan dengan</p>				<p>1. Sets</p> <p>2. Logic</p>
-----	--	--	--	--	--	--------------------------------

5,6	Sub-CPMK1, Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris	<p>1.9 Ketepatan mengkomunikasikan istilah-istilah yang berkaitan dengan konsep geometri bangun datar dalam bahasa Inggris</p> <p>1.10 Ketepatan menggunakan istilah matematika dalam bahasa Inggris dengan tepat dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang berkaitan dengan geometri bangun data</p> <p>1.11 Ketepatan mengkomunikasikan</p>				
-----	--	--	--	--	--	--

7,8	Sub-CPMK1, Mampu mengkomunikasikan fakta, konsep, prinsip dan prosedur matematika baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris	<p>1.12 Ketepatan mengkomunikasikan konsep matematika yang berkaitan dengan statistika</p> <p>1.13 Ketepatan mengkomunikasikan proses penyelesaian masalah matematika yang berkaitan dengan statistika</p> <p>1.14 Ketepatan mengkomunikasikan konsep matematika yang berkaitan dengan trigonometri</p> <p>1.15 Ketepatan mengkomunikasikan proses penyelesaian masalah</p>				<p>1.statistics</p> <p>2.trigonometry</p>
-----	--	---	--	--	--	---

9	ETS/Evaluasi tengah semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
10,11	Sub-CPMK2 Mampu menggunakan bahasa inggris dalam penulisan bahan ajar	2.1 Ketepatan menyusun bahan ajar matematika si tingkat SMP dalam bahasa inggris 2.2 Ketepatan menyusun bahan ajar matematika di tingkat SMA dalam bahasa inggris				

12	Sub-CPMK3 Mampu menggunakan bahasa inggris dalam praktek mengajar matematika di sekolah	3.1 Ketepatan menggunakan istilah-istilah matematika dalam bahasa inggris dalam praktek mengajar 3.2 Ketepatan mengajar matematika dalam bahasa inggris				1. secondary high schools textbooks 2. senior high schools textbooks
----	---	--	--	--	--	---

13,14	Sub-CPMK4 Mampu memahami hasil penelitian di bidang pendidikan matematika dalam bahasa inggris	4.1 Ketepatan membaca hasil penelitian pendidikan matematika dalam bahasa inggris 4.2 Ketepatan memahami isi hasil penelitian pendidikan matematika dalam bahasa inggris				Mathematics education articles
-------	--	---	--	--	--	--------------------------------

15	Sub-CPMK5 Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan bahan ajar matematika dalam bahasa inggris	5.1 Ketepatan menyajikan materi matematika dalam bahasa inggris dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi 5.2 Ketepatan menyajikan penilaian dalam pembelajaran matematika dalam bahasa inggris berbasis teknologi informasi dan komunikasi				Mathematics learning matters
16	EAS/Evaluasi akhir semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Kehadiran: 10%

Tugas Mandiri:15%(Kuis,Tugas Individu)

Tugas Terstruktur:15%(Tugas Kelompok)

Uts:25% (Soal Essay, Kita Ujian Lisan: Reading;Speaking;Writting)

Uas:35% (Pengabdian Masyarakat)