

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)
MATA KULIAH : PENYULUHAN KB



Dosen Pengampu:
Zubaidah Bayan, M.Us

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SMT	Tgl Penyusunan		
Penyuluhan KB	BKI - 61032	BKI	3 SKS	6	12 Februari 2024		
	Dosen Pengembang		Koordinator RMK	Ketua PRODI			
	Zubaidah Bayan, M. Us		Dilla Astarini, M.Pd	Dilla Astarini, M.Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	<ol style="list-style-type: none">1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam dan di luar lembaganya.4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks pemecahan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.5. Menguasai materi dan metode pelayanan penyuluhan keluarga berencana						

Capaian Pembelajaran (LO)	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Penyuluhan Keluarga Berencana.2. Mahasiswa memahami tahapan dalam penyuluhan Keluarga Berencana.3. Mahasiswa mampu mempraktikkan penyuluhan Keluarga Berencana.4. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi program penyuluhan Keluarga Berencana.
----------------------------------	--

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa wawasan dan pengetahuan yang menyeluruh tentang konsep-konsep dasar penyuluhan Keluarga Berencana (KB) tahapan dalam penyuluhan Keluarga Berencana (KB), berbagai keterampilan penyuluhan Keluarga Berencana (KB) dan simulasi penyuluhan Keluarga Berencana (KB).
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Penyuluhan Keluarga Berencana 2. Falsafah dalam Penyuluhan Keluarga Berencana 3. Prinsip dalam Penyuluhan Keluarga Berencana 4. Etika Penyuluhan Keluarga Berencana 5. Sasaran Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana 6. Penetapan Materi Penyuluhan Keluarga Berencana 7. Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana 8. Pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana 9. Evaluasi Penyuluhan Keluarga Berencana 10. Kunjungan ke BKKBN 11. Praktik Penyuluhan Keluarga Berencana 12. Praktik Penyuluhan Keluarga Berencana 13. Praktik Penyuluhan Keluarga Berencana
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aida Vitalaya dkk (Ed) <i>Penyuluhan Pembangunan di Indonesia</i>. 2. A.H Polard, <i>Teknik Demografi</i>. 3. George aw. Barclay, <i>Teknik Analisis Kependudukan</i>. 4. Bintarto, <i>Urbanisasi dan Permasalahannya</i>. 5. BKKBN, <i>Pendewasaan Usia Perkawinan dan Hak-Hak Reproduksi bagi Remaja Indonesia</i>. 6. BKKBN, <i>Keterampilan Hidup (Life Skills)</i>. 7. BKKBN, <i>Buku Pedoman Advokasi dan KIE Program KB</i>. 8. BKKBN, <i>Panduan Pengelolaan PIK-KRR</i>. 9. KKB, <i>Panduan Pengelolaan PIK-Mahasiswa</i>. 10. Saidi Rusli, <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i>. 11. Soeroso Dasar, <i>Indonesia Masalah Sosial Terus Bertindih</i> 12. Soleh Sozaidi, <i>Dasar Hukum Perlindungan Anak</i>.
Media Pembelajaran	Infocus/LCD
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

Pert Mgg Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>1. Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan</p> <p>2. Kemampuan memahami kontrak perkuliahan yang dibuat</p>	<p>1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)</p> <p>2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah, sinopsis mata kuliah, sistem</p> <p>3. Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan</p> <p>Bentuk penilaian: non tes</p>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi (3x50 menit)	Tujuan, cakupan materi, dan arah mata kuliah serta cara penugasan dan komponen evaluasi perkuliahan	2
2	Kemampuan memahami pengertian Penyuluhan Keluarga Berencana	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi penyuluhan Keluarga Berencana.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara penyuluhan Keluarga Berencana dengan penyuluhan lainnya.</p>	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku,</p>	<p>1. Ceramah dan Tanya jawab (50 menit)</p> <p>2. Diskusi (50 menit)</p> <p>3. Presentasi mahasiswa (50 menit)</p>	Pengertian Penyuluhan Keluarga Berencana	3

			makalah)			
3	Kemampuan memahami Falsafah dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penyuluhan Keluarga Berencana 3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi penyuluhan Keluarga Berencana 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit) 	Falsafah dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	5
4	Kemampuan memahami Prinsip dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dalam Penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu memaparkan contoh dari tiap prinsip yang ada dalam Penyuluhan Keluarga Berencana. 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit) 	Prinsip dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	5
5	Kemampuan memahami Etika dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan etika yang harus dipegang dalam penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menganalisis hal-hal yang tidak sesuai dengan etika dalam Penyuluhan Keluarga 	<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk penilaian: non tes (review buku,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit) 	Etika dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	5

		Berencana	makalah)			
6	Kemampuan memahami Sasaran Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menganalisis potensi dan kendala dari sasaran kegiatan penyuluhan Keluarga Berencana	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Sasaran Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	5
7	Kemampuan memahami tentang Penetapan Materi Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu memahami tentang materi-materi dalam penyuluhan keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menganalisis penetapan materi disesuaikan dengan sasaran penyuluhan Keluarga Berencana	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Penetapan Materi Penyuluhan Keluarga Berencana	5
8	Evaluasi Tengah Semester (Melakukan Validasi penilaian dan Umpam Balik Kegiatan Pembelajaran)					
9	Kemampuan memahami teori dan praktik Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu memahami tentang langkah-langkah perencanaan dalam penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menganalisis hal-hal yang dibutuhkan dalam tiap tahap	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku,	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	10

		perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	makalah)			
10	Kemampuan memahami teori dan praktik Pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan dalam pelaksanaan penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap tahap dari pelaksanaan penyuluhan Keluarga Berencana.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	10
11	Kemampuan memahami teori dan praktik Evaluasi Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dari suatu program penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu membuat penilaian dari kegiatan penyuluhan Keluarga Berencana	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Evaluasi Penyuluhan Keluarga Berencana	10
12	Kemampuan memahami teori dan praktik penyuluhan KB secara komperhensip dengan melakukan studi lapangan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana yang dilakukan di BKKBN 2. Mahasiswa mampu menganalisis	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Kunjungan ke BKKBN	10

		kesesuaian teori dengan pelaksanaan penyuluhan Keluarga Berencana yang dilakukan di BKKBN.	(review buku, makalah)			
13	Kemampuan melakukan Praktik Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu mempraktikkan perencanaan penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan perencanaan penyuluhan Keluarga Berencana yang telah dilakukan	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Praktik Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	10
14	Kemampuan melakukan Praktik Pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mempraktikkan pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana yang telah dilakukan	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Praktik Pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	10
15	Kemampuan melakukan Praktik Evaluasi Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mempraktikkan kegiatan evaluasi pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian:	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Praktik Evaluasi Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	10

		melakukan penilaian dari kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	non tes (review buku, makalah)			
16	Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)					