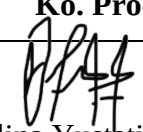


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBO T (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Analisa Laporan Keuangan	ESY510420	Mata Kuliah Keahlian	2	6	2024
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ko. Prodi		
OTORISASI	1. Padlim Hanif.,M.Ak 2. Yetti Afrida Indra.,M.Ak 3. Citra Liza.,M.Si	 Yunida Een Fryanti, M.Si 198106122015032003	 Herlina Yustati, ME.Ak NIP 198505222019032004		
Program Learning Outcomes (PLO)	Program Learning Outcomes (ILO)-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	PLO 4	Lulusan mampu menciptakan kerjasama secara efektif dalam tim multidisiplin dan lintas budaya dalam Keuangan dan Investasi Syariah yang berfokus pada inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter bertanggung jawab dan jujur dalam menganalisis laporan keuangan			
	CPMK3	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan aplikasi komputer untuk menghitung rasio laporan keuangan dengan benar.			
	CPMK4	Mahasiswa mampu mengerjakan perhitungan rasio-rasio keuangan dengan benar.			
SUB CPMK	Sub-CPMK1	Mampu memahami Tujuan dan Sifat Laporan Keuangan			
	Sub-CPMK2	Mampu memahami Jenis dan Komponen Laporan Keuangan 1			
	Sub-CPMK3	Mampu memahami Jenis dan Komponen Laporan Keuangan 2			
	Sub-CPMK4	Mampu memahami Analisis Laporan Keuangan			
	Sub-CPMK5	Mampu memahami Analisis Rasio			
	Sub-CPMK6	Mampu memahami Rasio Likuiditas			
	Sub-CPMK7	Mampu memahami Rasio Solvabilitas			
	Sub-CPMK8	Mampu memahami Rasio Aktivitas			
	Sub-CPMK9	Mampu memahami Rasio Profitabilitas			
	Sub-CPMK10	Mampu memahami Rasio Keuangan Bank			

	Sub-CPMK11	Mampu memahami Analisis <i>Common Size</i>
	Sub-CPMK12	Mampu memahami Analisis <i>Du Pont</i>
	Sub-CPMK13	Mampu memahami Analisis <i>Cross Section</i>
	Sub-CPMK14	Mampu memahami Analisis <i>Time Series</i>
Diskripsi MataKuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman pada mahasiswa dalam memahami konsep dasar yang dipakai dalam membaca dan menginterpretasikan Laporan Keuangan, serta memahami dan menggunakan peralatan analisis untuk membaca dan menginterpretasikan Laporan Keuangan.	
Pustaka	Utama 1. Kasmir, Analisis Laporan Keuangan. Rajawali Pers 2. Al Haryono Jusup, Dasar-Dasar Akuntansi 1. STIE YKPN. 3. Al Haryono Jusup, Dasar-Dasar Akuntansi 2. STIE YKPN	
	Pendukung : 1. Subramanyam and Wild, <i>Financial Statement Analysis</i>. McGraw-Hill 2. Mamduh M Hanafi, Analisis Laporan Keuangan Edisi 5. UPP	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsaap Group, Siakad	
Team Teaching	1. Padlim Hanif.,M.Ak 2. Yetti Afrida Indra.,M.Ak 3. Citra Liza.,M.Si	
Mata Kuliah Prasyarat		

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mahasiswa Mampu Memahami Tujuan &Sifat Laporan Keuangandan Pihak- Pihak Yang Memerlukan Laporan Keuangan	Ketepatan dalam Menjelaskan Tujuan & SifatLaporan Keuangan dan Pihak- Pihak Yang Memerlukan Laporan Keuangan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian Laporan Keuangan 2. Tujuan Laporan Keuangan 3. Sifat Laporan Keuangan 4. Keterbatasan Laporan Keuangan 5. Pihak-Pihak yang MemerlukanLaporanKeuangan	
2	Mahasiswa Mampu Memahami Jenis danKomponen Laporan Keuangan(1)	Ketepatan dalam Memahami Neraca dan Laporan Laba Rugi	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Neraca 2. Laporan Laba Rugi	
3	Mahasiswa Mampu Memahami Jenis danKomponen Laporan Keuangan(2)	Ketepatan dalam Memahami Laporan Arus Kas, Laporan Perubahan Modal dan Catatan Atas Laporan Keuangan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Laporan Arus Kas 2. Laporan Perubahan Modal 3. Catatan Atas Laporan Keuangan	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
4	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Tujuan dan Manfaat Serta Teknik Analisis Laporan Keuangan	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Tujuan dan Manfaat Serta Teknik Analisis Laporan Keuangan	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Analisis Perbandingan Laporan Keuangan 2. Analisis Trend 3. Analisis Presentase PerKomponen	
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis Rasio	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis Rasio	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian Rasio Keuangan 2. Bentuk-Bentuk Rasio Keuangan 3. Pembanding Rasio Keuangan 4. Keterbatasan Rasio Keuangan 5. Hubungan Antar Berbagai Rasio	
6	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Likuiditas	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Likuiditas	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian Rasio Likuiditas 2. Tujuan dan Manfaat Rasio Likuiditas 3. Jenis-Jenis Rasio Likuiditas 4. Hasil Pengukuran	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
7	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Solvabilitas	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Solvabilitas	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian Rasio Solvabilitas 2. Tujuan dan Manfaat Rasio Solvabilitas 3. Jenis-Jenis Rasio Solvabilitas 4. Hasil Pengukuran	
8	Ujian Tengah Semester									
9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Aktivitas	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Aktivitas	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian Rasio Aktivitas 2. Tujuan dan Manfaat Rasio Aktivitas 3. Jenis-Jenis Rasio Aktivitas 4. Hasil Pengukuran	
10	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Profitabilitas	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Profitabilitas	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian Rasio Profitabilitas 2. Tujuan dan Manfaat Rasio Profitabilitas 3. Jenis-Jenis Rasio Profitabilitas 4. Hasil Pengukuran	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
11	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan RasioKeuangan Bank	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Rasio Keuangan Bank	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian dan Jenis-Jenis RasioBank 2. Rasio Likuiditas Bank 3. Rasio Solvabilitas Bank 4. Rasio Rentabilitas Bank	
12	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis <i>Common Size</i>	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis <i>Common Size</i>	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian <i>Common Size</i> 2. Cara Menggunakan Analisis <i>Common Size</i>	
13	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis <i>Du Pont</i>	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasikan Analisis <i>Du Pont</i>	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian <i>Du Pont</i> 2. Cara Menggunakan Analisis <i>DuPont</i>	

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa					Materi Pembelajaran	Ref
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Sinkronus		Asinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
14	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretasi kan Analisis <i>Cross Section</i>	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretas ikan Analisis <i>Cross Section</i>	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian <i>Cross Section</i> 2. Cara Menggunakan Analisis <i>Cross Section</i>	
15	Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretas ikan Analisis <i>Time Series</i>	Ketepatan dalam Menjelaskan, Menganalisis dan Menginterpretas ikan Analisis <i>Time Series</i>	Kriteria : Ketepatan dalam Mengemukakan Pendapat (Tanya Jawab dan Diskusi)	Kuliah, Tanya Jawab dan Diskusi					1. Pengertian <i>Time Series</i> 2. Cara Menggunakan Analisis <i>Time Series</i>	
16	Ujian Akhir Semester									

Catatan:

(1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri

(2) (TM : 1x (3x50’’). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 3 sks x 50 menit = 150 menit

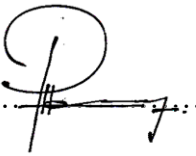
(3) (BT + BM : (1+ 1)x (3x60’’). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit =360menit

(4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: ProgramStudi(5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B=70-79; C=55-64; D= 45-54; E= <45

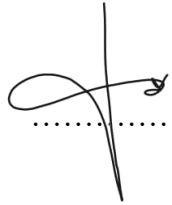
(6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Tim Pengajar:

1. Padlim Hanif.,M.Ak

.....


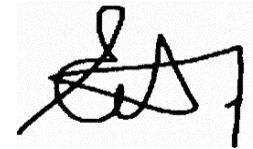
2. Yetti Afrida
Indra.,M.Ak

.....


3. Citra Liza.,M.Si

.....


Bengkulu, 11 Desember 2024
Koordinator Mata Kuliah



Yunida Een Fryanti, M.Si
NIP 198106122015032003