
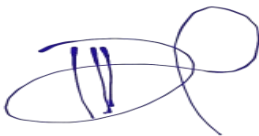




KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Arab	UIN - 110302	Mata Kuliah Umum	T=3	P=0	1	28 – 8 – 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 Abdul Aziz Al-Khumairi, M.Hum		 Dr. Nurhidayat, M.A		 Dilla Astarini, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S11)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;				
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;				
	CPL 3 (KU11)	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;				
	CPL 4 (KK3)	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian Aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi				

		pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;					
	CPMK3	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>					
	CPMK4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;					
	CPMK5	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian Aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;					
	CPMK6	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu Mengetahui Bahasa Arab bahasa international dan Bahasa agama					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan gramatika arab jilid I					
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan gramatika arab jilid II					
	Sub-CPMK4	Mampu mendemonstrasikan Bahasa arab					
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan stilistika al-Quran					
	Sub-CPMK6	Mampu mejelaskan semantic al Quran					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1		✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK2	✓		✓	✓	✓	✓
CPMK3	✓					✓	
CPMK4		✓	✓			✓	
CPMK5	✓		✓			✓	
CPMK6	✓	✓	✓	✓	✓		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab yang memadai. Matakuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa, sekaligus sebagai salah satu bekal bagi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah lanjutan yang berbahasa Arab. Mata kuliah ini mencakup 4 <i>Maharoh</i> , yaitu : <i>maharoh istima'</i> (kemampuan mendengar), <i>maharoh kalam</i> (kemampuan berbicara), <i>maharoh qiro`ah</i> (kemampuan Membaca) dan <i>maharoh kitabah</i> (kemampuan menulis)						

<p>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</p>	<p>1. تقسيم الكلمة إلى اسم و فعل و حرف و تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى ماض و مضارع و أمر</p> <p>2. الفاعل و المفعول به ، المبتدأ و الخبر</p> <p>3. الجملة الفعلية و الجملة الاسمية</p> <p>4. تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر و معتل الآخر</p> <p>5. المبنى و المعرب</p> <p>6. الحوار التحيية و التعارف</p> <p>7. الحوار جامعة إندونيسيا التربوية</p> <p>8. البلاغة : علم المعانى</p> <p>9. البلاغة : علم البيان</p> <p>10. البلاغة علم البديع</p> <p>11. Semantic Quran</p> <p>12. Iltifat</p>
<p>Pustaka</p>	<p style="text-align: center;">Utama:</p> <p>1. Ali Jazim dan Musthhafa Amin, <i>An-Nahwu al-Wadhih</i>, Juz I, Dar El Ma'arif. London</p> <p>2. Ali Jazim dan Musthhafa Amin, <i>An-Nahwu al-Wadhih</i>, Juz II, Dar El Ma'arif. London</p> <p>3. Muhammad Abdurrahman, <i>Arabiyah Baina Yadaik</i>, JUZ I, Saudi Arabiyah, 2014</p> <p>4. Rumadani Sagala, <i>Balaghah</i>, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung 2016</p> <p>5. Hafidah, <i>Ilmu Ma'ani</i>, CV Gerbang Media Aksara, Yogyakarta 2019</p> <p>6. Idris, Mardjoko. "Ilmu Balaghah Antara al-Bayan dan al-Badi'." <i>Yogyakarta: teras</i> (2007).</p> <p>7. Idris, Mardjoko. "Stilistika Al-Qur'an Kajian Pragmatik." <i>Yogyakarta: KaryaMedia</i> (2013).</p> <p>8. Idris, Mardjoko. "Semantik Al-Qur'an: Pertentangan dan Perbedaan Makna." <i>Sleman: Teras</i> (2008).</p> <p>9. Idris, Mardjoko. "Ilmu Balaghah: Kajian Khusus Uslub Jinas dan Iqtibas." <i>Yogyakarta, Penerbit Teras</i> (2007).</p> <p>10. Idris, Mardjoko. "Tuturan Langsung Dan Tidak Langsung Dalam Al-quran." <i>ADABIYYAT</i> 7.1 (2008): 1-22.</p> <p>11. Zikri, Muhammad, and Nurhikma Nurhikma. "Terminologi Semantik Al-Quran Terhadap Kata-kata Kunci: Studi Pada Kata al-Khusyu'." <i>El-Afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis</i> 11.2 (2022): 284-296.</p> <p>12. Zikri, Muhammad "تجديد النحو في تعليم اللغة العربية عند إبراهيم مصطفى." <i>Al-Lughah: Jurnal Bahasa</i>.68-54 : (2019) 8.2</p>

	13. Jami`ud Durus al-arobiyyah
	14. Nurdianto, Talqis. <i>Ilmu Nahwu Bahasa Arab</i> . Zahir Publishing, 2018.
	Pendukung:
	1. Firdaus, Dani, and Fathor Rahman. "Pengembangan Kemampuan Fahmu Al Nahwi Melalui Kitab Nahwu Al-Wadikh Di Majelis Ta'lim PP. Al-Qodiri Jember." <i>Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab</i> 3.2 (2022): 71-84.
	2. Alrabiah, Maha, et al. "An empirical study on the Holy Quran based on a large classical Arabic corpus." <i>International Journal of Computational Linguistics (IJCL)</i> 5.1 (2014): 1-13.
	3. Abdul-Baquee, S., and Eric S. Atwell. "Knowledge representation of the Quran through frame semantics: a corpus-based approach." <i>Proceedings of the fifth corpus linguistics conference</i> . University of Liverpool, 2009.
Dosen Pengampu	Abdul Aziz Al-Khumairi, M.Hum
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu Mengetahui Bahasa Arab bahasa internasional dan Bahasa agama	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Bahasa Arab bahasa internasional dan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi: [PB: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun 	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pengertian pengetahuan, Bahasa Arab bahasa internasional	5

		Bahasa agama	Teknik non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Meringkas materi kuliah. • Kuis-1 	ringkasan dalam bentuk makalah tentang Bahasa Arab bahasa internasional dan Bahasa agama [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]		dan Bahasa agama	
2,3	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan gramatika arab jilid I	2.1. Ketepatan menjelaskan pembagian kata dalam Bahasa arab 2.2. Ketepatan menjelaskan pembagian kata kerja yang berupa : kata kerja lampau, kata kerja sekarang dan kata kerja perintah dalam Bahasa arab 2.3. Ketepatan menjelaskan <i>Mubtada’u dan Khobar</i> serta <i>al Fa’il</i> dan <i>Maf’ulun Bih</i> 2.4. ketepatan menjelaskan tentang <i>Jumlah</i>	Kriteria: Ceramah Teknik Non-Test dan Test: <ul style="list-style-type: none"> • meringkas 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(2x50”)] • Tugas-3: at tamrinat [PT+KM:(1+1)x(2x60”)] 	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Penjelasan pembagian kata dalam Bahasa arab Penjelasan pembagian kata kerja yang berupa : kata kerja lampau, kata kerja sekarang dan kata kerja perintah dalam Bahasa arab Penjelasan <i>Mubtada’u dan Khobar</i> serta <i>al Fa’il</i> dan <i>Maf’ulun Bih</i> Penjelasan tentang	15

		<i>Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah serta al Fa'il dan Maf'ulun Bih</i>				<i>Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah serta al Fa'il dan Maf'ulun Bih</i>	
4,5	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan gramatika arab jilid II	3.1. Ketepatan menjelaskan tentang pembagian <i>Fi'il</i> dari <i>Shohih Akhir dan Mu'tal Akhir</i> 3.2. Ketepatan menjelaskan tentang pembagian <i>Mabni dan mu'rab</i>	Kriteria: <i>showcase</i> Teknik Non-Test: • Ringkas an artikel jurnal dan <i>road map</i> -nya; • Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Discovery Learning, Diskudi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50")] • Tugas-5: TAmrinat [PT+KM:(2+2)x(2x60")] 	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Penjelasan tentang pembagian <i>Fi'il</i> dari <i>Shohih Akhir dan Mu'tal Akhir</i> Penjelasan tentang pembagian <i>Mabni dan mu'rab</i>	15
6,7	Sub-CPMK-4: Mampu mendemonstrasikan Bahasa arab	4.1. Ketepatan mendemontrasikan percakapan Bahasa arab dengan judul <i>al</i>	Kriteria: <i>Pedoman showcase</i> Teknik	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(2x50")] • Tugas-6: Demonstrasi 	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	<i>al hiwar at tahiyyatu wa at ta'aruf jamiatu Indonesia</i>	15

		<p><i>hiwar at tahiyyatu wa at ta'aruf</i></p> <p>4.2. Ketepatan mendemonstrasikan percakapan Bahasa arab dengan judul <i>jamiatu Indonesia tarbawiyyah</i></p>	Test:	[PT+KM:(1+1)x(2x60”)]		<i>tarbawiyyah</i>	
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9,10,11,12, 13	Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan stilistika al-Quran	<p>5.1. Ketepatan menjelaskan <i>Ilmu Ma'ani</i></p> <p>5.2. Ketepatan menjelaskan <i>Ilmu Bayan</i></p> <p>5.3. Ketepatan menjelaskan <i>Ilmu Badi'</i></p>	<p>Kriteria: Ceramah</p> <p>Teknik Non-Test: Penilaian Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi Kasus: [PB:1x(2x50”)] • Tugas-7: Tarinat [PT+KM:(2+2)x(2x60”)] 	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	<p>Penjelaskan <i>Ilmu Ma'ani</i></p> <p>Penjelaskan <i>Ilmu Bayan</i></p> <p>Penjelaskan <i>Ilmu Badi'</i></p>	30

14, 15	Sub-CPMK-6: Mampu menjelaskan semantic al Quran	6.1. Ketepatan menjelaskan Defini dari Semantik 6.2. Ketepatan menjelaskan Defini dari Semantik dalam al-Quran 6.3. Ketepatan menjelaskan tema-tema terma semantic dalam al-Quran	Kriteria: Rubrik terdeskriptif . Teknik Non-Test: • Review Buku • Presentasi mandiri.	On-Classroom (Luring): • Tutorial • Diskusi Kelompok: Atrivle review [PB:1x(2x50”)]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Penjelaskan Defini dari Semantik Penjelaskan Defini dari Semantik dalam al-Quran Penjelaskan tema-tema terma semantic dalam al-Quran	20
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = (a x 10%)+(b x 15%)+(c x 15%)+(d x 25%)+(e x 35%)

Bengkulu, Agustus 2024
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Abdul Aziz Al-Khumairi, M.Hum

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi : Bahasa Arab
Mata Kuliah : Bahasa Arab Dasar
Kode Mata Kuliah :
Semester :
Nama Mahasiswa :
NIM :

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\sum((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot\%}))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1-2	CPL1	CPMK1	Sub-CPMK-1	I-1.1	Tugas-1, Kuis-1	5, 5				
3-4	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-2	I-2.1, I-2.2	Tugas-2, Soal Esay	5, 10				
5-6	CPL3	CPMK3	Sub-CPMK-3	I-3.1, I-3.2	Tugas-3	15				
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	I-4.1, I-4.2	Tugas-4	15				
8		Evaluasi Tengah Semester (ETS)								
9-13	CPL5	CPMK5	Sub-CPMK-5	I-5.1, I-5.2, I-5.3	Tugas-5, Soal Esay	10, 10				
14-15	CPL6	CPMK6	Sub-CPMK-6	I-6.1, I-6.2, I-6.3	Tugas-6A, Tugas-6B, Soal Esay	10, 15, 5				
16		Evaluasi Akhir Semester								

Total Bobot (EAS)
 100 100
 (%)
 Nilai Akhir
 Mahasiswa
 $(\sum(\text{Nilai}$
 Mahasiswa)
 \times
 (Bobot%))

Catatan: CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Bahasa Arab

Program Studi	:
Mata Kuliah	:
Kode Mata Kuliah	:
Semester	:	

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI BAHASA ARAB

INSTRUMEN PENILAIAN

MATA KULIAH (MK)	Bahasa Arab
KODE	UIN - 110302
RUMPUN MK	Mata Kuliah Umum
BOBOT (SKS)	T=3, P=0
SEMESTER	1
TANGGAL PENYUSUNAN	28 – 8 – 2023

OTORISASI / PENGESAHAN

DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KEPALA PROGRAM STUDI
ABDUL AZIZ AL-KHUMAIRI, M.HUM	DR. NURHIDAYAT, M.A	Dilla Astarini, M.Pd

MINGGU KE: 4 (Empat)

JENIS TES: Tertulis

CAPAIAN PEMBELAJARAN: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar bahasa Arab sebagai bahasa internasional dan agama, serta gramatika dasar yang mencakup pembagian kata dan struktur kalimat dasar.

A. Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No	Materi	Soal-Soal	Skor / Waktu
1	Konsep Dasar Bahasa Arab sebagai Bahasa Internasional dan Agama	Jelaskan peran Bahasa Arab sebagai bahasa internasional dan bahasa agama	20 / 15



2	Pembagian Kata dalam Bahasa Arab	Sebutkan dan jelaskan pembagian kata dalam Bahasa Arab	20 / 15
3	Struktur Kalimat: Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah	Jelaskan perbedaan antara Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah serta contohnya	20 / 15
4	Pemahaman tentang Mu'tada' dan Khobar, serta al-Fa'il dan Maf'ulun Bih dalam Bahasa Arab	Jelaskan pengertian dan fungsi dari Mu'tada', Khobar, al-Fa'il, dan Maf'ulun Bih dalam kalimat	20 / 15
5	Demonstrasi Percakapan Dasar dalam Bahasa Arab	Lakukan percakapan singkat tentang salam dan pengenalan dalam Bahasa Arab	20 / 15
	Jumlah		100 / 90

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

- **Kelompok:**
- **Program Studi/Kelas/Semester:** Bahasa Arab/1/1
- **Materi:**

No Aspek

- 1 Penguasaan materi yang dipresentasikan
- 2 Sistematika Presentasi

Kriteria

3. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, didukung referensi terbaru
2. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, tidak didukung referensi terbaru
1. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan tidak baik
3. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis

Nilai



No Aspek

Kriteria

Nilai

3 Penggunaan Bahasa Arab

2. Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi tidak sistematis
1. Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
3. Bahasa Arab yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif
2. Bahasa Arab yang digunakan mudah dipahami, tidak komunikatif
1. Bahasa Arab yang digunakan sulit dipahami, tidak komunikatif

4 Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi

3. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas
2. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas
1. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas

5 Kemampuan memanfaatkan media presentasi

3. Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian
2. Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik
1. Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik

6 Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan

3. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana
2. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik
1. Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan

• **Jumlah Skor:**

• **Nilai = (Jumlah Skor : 18) x 100**



Rubrik Penilaian Sikap Mahasiswa Bahasa Arab

No Komponen yang dinilai Nilai

Keterangan

5

Indikator	Deskripsi
1 Disiplin	<ul style="list-style-type: none">- Masuk kelas tepat waktu dan mengikuti pembelajaran dengan tertib- Mengerjakan tugas tepat waktu
2 Hubungan Sosial	<ul style="list-style-type: none">- Terlibat aktif dan saling membantu dalam diskusi dan kerja kelompok- Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
3 Sopan Santun	<ul style="list-style-type: none">- Menghormati dosen/orang yang lebih tua dan tidak berkata-kata kotor di kelas- Meminta izin untuk masuk kelas jika datang terlambat
4 Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">- Mengerjakan tugas individu dan kelompok dengan baik sesuai pembagiannya- Menerima risiko atas perbuatan yang dilakukannya
5 Peduli Lingkungan	<ul style="list-style-type: none">- Tidak membuang sampah sembarangan- Tidak merusak lingkungan (tanaman dan fasilitas umum)

• Total Skor Perolehan:



Kementerian Agama Republik Indonesia

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu

Mata Kuliah : Bahasa Arab
Semester/Kls : 1
Prodi : Aqidah dan Filsafat islam
Dosen Pengampu : Abdul Aziz Alkhumairi M.Hum
Waktu : 09.30-12.00
Sifat Ujian : Tertutup

SOAL

1. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang?
 - a. Pengertian kalimah dalam Bahasa Arab?
 - b. Pembagian dari kalimah serta penjelasannya?
2. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang?
 - a. Pembagian tanda-tanda isim dan 10 isim yang ada dikelas?
 - b. Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah berserta contohnya ?
3. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang
 - a. Pengertian Isim Isyarah للقریب and للبعید Masing-masing 5 contohnya ?
 - b. Pengertian Muzakkar dan Muannast serta contoh Masing-masing 5 Profesi?
4. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang
 - a. Pengertian Dhomir Munfasil berserta 14 Tasrifnya?
 - b. Pengertian Dhomir Muttashil berserta 14 Tasrifnya dari kata فصل?
5. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang
 - a. Sebutkan macam-macam Huruf Jar?
 - b. Rubahlah dalam bentuk Mufrad dari kata علم – لغة – مسلم – مسلمة – مجاهد ?

Selamat mengerjakan

Good luck



KUNCI JAWABAN

1. Pengertian kalimah dalam Bahasa Arab: **(20 POINT)**

Kalimah dalam Bahasa Arab adalah kata atau istilah yang memiliki makna tertentu. Kalimah dapat terdiri dari satu kata atau lebih, dan biasanya digunakan untuk membentuk kalimat. Terdapat tiga jenis kalimah: isim (kata benda), fi'il (kata kerja), dan harf (kata depan).

2. Pembagian tanda-tanda isim dan 10 isim yang ada di kelas: **(20 POINT)**

Pembagian tanda-tanda isim dalam Bahasa Arab meliputi: 1) Tanwin (nada akhir -n), 2) Alif Lam (artikel definit), 3) Dhamir (kata ganti). 10 isim yang ada di kelas: 1) كتاب (kitab - buku), 2) مدرسة (madrasah - sekolah), 3) قلم (qalam - pena), 4) طالب (talib - siswa), 5) معلم (mu'allim - guru), 6) غرفة (ghurfah - kamar), 7) بيت (bayt - rumah), 8) سيارة (sayyarah - mobil), 9) شجرة (shajarah - pohon), 10) طاولة (tawilah - meja).

3. Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah berserta contohnya: **(20 POINT)**

Isim Ma'rifah adalah nama yang menunjukkan objek tertentu, biasanya diawali dengan Alif Lam (الف) atau merupakan nama diri. Contoh: الطالب (al-talib - siswa tertentu). Isim Nakirah adalah nama yang umum dan tidak spesifik. Contoh: طالب (talib - seorang siswa).

4. Pengertian Isim Isyarah للقریب dan للبعید, masing-masing 5 contohnya: **(20 POINT)**

Isim Isyarah adalah kata tunjuk. Untuk القريب (yang dekat): 1) هذا (hadha - ini), 2) هذه (hadhi - ini untuk perempuan), 3) هذان (hadhan - ini untuk dua laki-laki), 4) هاتان (hatan - ini untuk dua perempuan), 5) هؤلاء (ha'ula - ini untuk banyak). Untuk البعيد (yang jauh): 1) ذاك (dhaka - itu), 2) تلك (tilka - itu untuk perempuan), 3) ذان (dhani - itu untuk dua laki-laki), 4) تان (tilkani - itu untuk dua perempuan), 5) أولئك (ula'ika - itu untuk banyak).

5. Pengertian Dhomir Munfasil berserta 14 Tasrifnya: **(20 POINT)**

Dhomir Munfasil adalah kata ganti yang berdiri sendiri. Contoh 14 tasrifnya dari kata ganti: 1) أنا (ana - saya), 2) أنت (anta - kamu laki-laki), 3) أنت (anti - kamu perempuan), 4) هو (huwa - dia laki-laki), 5) هي (hiya - dia perempuan), 6) نحن (nahnu - kami), 7) أنتم (antum - kalian laki-laki), 8) أنتن (antunna - kalian perempuan), 9) هم (hum - mereka laki-laki), 10) هنّ (hunna - mereka perempuan), 11) ك (ka - kamu [laki-laki, bentuk pendek]), 12) كم (kum - kalian [laki-laki, bentuk pendek]), 13) ه (hu - dia [laki-laki, bentuk pendek]), 14) ها (ha - dia [perempuan, bentuk pendek]).



Rubrik Penilaian UTS

Program Studi: Aqidah dan Filsafat Islam

Mata Kuliah: Bahasa Arab

Kode Mata Kuliah: BA 101

Semester: 1

Nama Mahasiswa:

NIM:

Capaian Pembelajaran:

Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan gramatika arab jilid I

Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan gramatika arab jilid II

No Materi	Kriteria	Nilai
1 Pengertian kalimah dalam Bahasa Arab	Nilai 15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 10-14 jika sesuai 80%.	
2 Pembagian kalimah dan penjelasannya	Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 15-19 jika sesuai 80%.	
3 Pembagian tanda-tanda isim dan contohnya	Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 15-19 jika sesuai 80%.	
4 Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah beserta contohnya	Nilai 15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 10-14 jika sesuai 80%.	
5 Pengertian isim isyarah للقریب dan للبعید	Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 15-19 jika sesuai 80%.	



No Materi	Kriteria	Nilai
6 Pengertian Muzakkar dan Muannast serta contoh profesi	Nilai 15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 10-14 jika sesuai 80%.	
7 Pengertian Dhomir Munfasil dan 14 tasrifnya	Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 15-19 jika sesuai 80%.	
8 Pengertian Dhomir Muttashil dan 14 tasrifnya dari kata فصل	Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 15-19 jika sesuai 80%.	
9 Macam-macam Huruf Jar	Nilai 15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 10-14 jika sesuai 80%.	
10 Mufrad dari kata علم – لغة – مسلم – مسلمة – مجاهد	Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 15-19 jika sesuai 80%.	
Jumlah Skor: 100		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

Rencana Tugas Mahasiswa

Program Studi: Aqidah dan Filsafat Islam

Mata Kuliah: Bahasa Arab

Kode Mata Kuliah: BA 101

Semester: 1

SKS: 2

Minggu Ke:

Jenis Tugas: Tertulis (persiapan UTS)

Tujuan Pembelajaran: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian serta pembagian kalimah, isim, dan dhomir dalam Bahasa Arab.

Deskripsi Tugas:

- Mahasiswa diminta untuk mengerjakan tugas tertulis yang berisi penjelasan mengenai:
 1. Pengertian kalimah dan pembagiannya.
 2. Tanda-tanda isim beserta contohnya.
 3. Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah serta contohnya.
 4. Isim isyarah للقریب dan للبعید beserta contohnya.
 5. Pengertian Muzakkar dan Muannast serta contoh profesi masing-masing.
 6. Dhomir Munfasil dan Muttashil beserta tasrifnya.
 7. Macam-macam Huruf Jar.
 8. Pengubahan kata ke bentuk mufrad.

Petunjuk Pengerjaan:

- Tugas harus ditulis dengan jelas dan sistematis.
- Setiap poin harus dijelaskan dengan lengkap dan disertai contoh yang relevan.
- Tugas dikumpulkan dalam bentuk cetak dan dikirimkan sebelum ujian tengah semester.



Disclaimer:

Tugas ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami konsep dasar dalam Bahasa Arab dan mempersiapkan diri untuk UTS. Hasil tugas tidak boleh disalin atau digunakan untuk tujuan lain tanpa izin.



Format Penilaian Presentasi Harian

Program Studi: Aqidah dan Filsafat Islam

Mata Kuliah: Bahasa Arab

Kode Mata Kuliah: BA 101

Semester: 1

Materi:

Pertemuan: ...

No	Nama Mahasiswa	NIM	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5	Skor 6	Total Nilai
1										$= (\sum \text{Skor}/6) \times 100$
2										$= (\sum \text{Skor}/6) \times 100$
3										$= (\sum \text{Skor}/6) \times 100$
...										$= (\sum \text{Skor}/6) \times 100$

Keterangan Indikator:

1. Berani mengungkapkan pendapat
2. Berani memberikan pertanyaan
3. Berani menjawab pertanyaan
4. Kesesuaian penjelasan dengan tema atau materi
5. Antusias dalam mengikuti diskusi
6. Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan

Ketentuan Nilai:

Nilai = $(\text{Skor Perolehan} / \text{Skor Maksimum}) \times 100$



RUBRIK PENYEKORAN PORTFOLIO TUGAS TERTULIS

Nama Mahasiswa:

NIM:

Prodi/Semester: Aqidah dan Filsafat Islam / 1

Materi: Bahasa Arab

Pertemuan: ...

Deskripsi Tugas:

Mahasiswa diminta untuk mengerjakan tugas tertulis yang berisi penjelasan mengenai:

1. **Pengertian kalimah dan pembagiannya.**
2. **Tanda-tanda isim beserta contohnya.**
3. **Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah serta contohnya.**
4. **Isim isyarah للقریب dan للبعید beserta contohnya.**
5. **Pengertian Muzakkar dan Muannast serta contoh profesi masing-masing.**
6. **Dhomir Munfasil dan Muttashil beserta tasrifnya.**
7. **Macam-macam Huruf Jar.**
8. **Pengubahan kata ke bentuk mufrad.**

Deskripsi Penilaian:

Penilaian ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa dalam materi Bahasa Arab. Setiap komponen akan dinilai berdasarkan indikator yang telah ditentukan.

No Komponen Laporan	Indikator Penilaian	Skor
1 Pengertian kalimah dan pembagiannya	Pemahaman dan penjelasan mengenai kalimah	
2 Tanda-tanda isim beserta contohnya	Identifikasi dan penjelasan tanda-tanda isim	
3 Isim Ma'rifah dan Nakirah	Penjelasan mengenai pengertian dan contoh masing-masing	
4 Isim isyarah للقریب dan للبعید	Penjelasan dan contoh isim isyarah	
5 Muzakkar dan Muannast	Penjelasan serta contoh profesi untuk keduanya	
6 Dhomir Munfasil dan Muttashil	Penjelasan dan tasrif dari masing-masing dhomir	



No Komponen Laporan

7 Macam-macam Huruf Jar

8 Pengubahan kata ke bentuk mufrad

Keterangan Skor:

- Sangat Baik (> 85)
- Baik (75-84)
- Cukup (65-74)
- Kurang (55-64)
- Sangat Kurang (40-54)

Total Nilai:

Nilai Akhir = (Total Nilai / 8)

Indikator Penilaian

Identifikasi dan penjelasan mengenai Huruf Jar

Kemampuan mengubah kata sesuai dengan aturan yang berlaku

Skor



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selabau, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA PRODI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM PERIODE : 2023/2024

Mata Kuliah : Bahasa Arab
Kelas / Kelompok :
Kode Mata Kuliah : UIN-110002

Nama Kelas : 1B

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Seminar KULS?	Info
1	2023320000	AULIA LAPASATI	70.00	70.00	60.00	60.00	100	67.00	B-	✓		
2	2023320001	Azzah Indah Sema	70.00	60.00	90.00	90.00	100	67.25	A	✓		
3	2023320002	CANTIANI KHASTIPAL GHAMMI	70.00	70.00	75.00	75.00	100	76.00	B+	✓		
4	2023320003	DARIT ALFURQAN MURATRUAF	70.00	75.00	65.00	65.00	93.75	70.13	B	✓		
5	2023320004	DWIDA ANGGA RA	70.00	60.00	65.00	65.00	100	63.50	A-	✓		
6	2023320005	Dia Firda Sari	70.00	70.00	60.00	60.00	100	67.00	B-	✓		
7	2023320006	EGL OLIMPIA	70.00	60.00	60.00	60.00	93.75	66.23	B-	✓		
8	2023320007	FUADI MAULI	70.00	60.00	60.00	60.00	67.5	65.60	B-	✓		
9	2023320008	Florda Rasmah	70.00	75.00	65.00	65.00	100	70.75	B	✓		
10	2023320009	HELIN ARYE TEHNISA	70.00	70.00	60.00	60.00	100	67.00	B-	✓		
11	2023320010	LIONY TRI MUNICA	70.00	75.00	65.00	65.00	100	70.75	B	✓		
12	2023320011	MUHAMMAD FADIL RANSYA	70.00	60.00	60.00	60.00	67.5	65.45	B-	✓		
13	2023320012	MONITA SARI	70.00	75.00	65.00	65.00	100	70.45	B	✓		
14	2023320013	Nadla Agnesia Azzul	70.00	60.00	90.00	90.00	100	67.25	A	✓		
15	2023320014	Najwa Rahmatunnisa	70.00	70.00	75.00	75.00	93.75	75.38	B+	✓		
16	2023320015	Nesca Anggrani	70.00	60.00	60.00	60.00	100	66.00	A	✓		
17	2023320016	OKTRINA VESY RAMANARDHANI	70.00	71.00	75.00	75.00	100	76.15	B+	✓		
18	2023320017	POPZA NABILLA	70.00	60.00	60.00	60.00	100	66.70	B-	✓		
19	2023320018	TIARA EMELESA	70.00	75.00	65.00	65.00	93.75	70.13	B	✓		
20	2023320019	TUTI NURHALIZA	70.00	75.00	65.00	65.00	100	70.75	B	✓		
21	2023320020	Thalia Audia Arhani	70.00	75.00	65.00	65.00	100	70.45	B	✓		
22	2023320021	Yeli Agustin	70.00	70.00	60.00	60.00	93.75	66.38	B-	✓		
23	2023320022	Yolan Amanda Putri	70.00	60.00	75.00	75.00	93.75	75.23	B+	✓		
24	2023320023	Ruzah Nurul Hidayah	70.00	60.00	60.00	60.00	100	66.60	B-	✓		
25	2023320024	Azli Fathi Al Fath	70.00	70.00	60.00	60.00	100	67.00	B-	✓		
26	2023320025	MELISA PUSPITA	70.00	64.00	90.00	90.00	100	67.10	A	✓		
27	2023320026	DINDA SILFI RAMADHANI	60.00	60.00	60.00	60.00	93.75	63.38	C+	✓		
28	2023320027	Dani Kartana	60.00	60.00	60.00	60.00	67.5	65.45	B-	✓		
29	2023320028	Gita Permata Sari	70.00	60.00	60.00	60.00	93.75	66.00	B-	✓		
Rata-rata nilai kelas:			69.62	72.66	68.21	68.21	96.68	72.66	3.11			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutupi pada Selasa, 9 Januari 2024 oleh 20260250561

Tanggal Cetak : Kamis, 18 Januari 2024, 13:20:41

Print Dosen :

ABDUL AZIZ AL-KHUMARI

