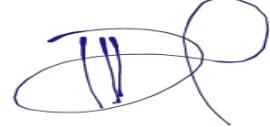
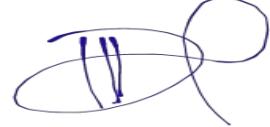




**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Arab	UIN - 110302	Mata Kuliah Umum	T=3	P=0	1	28 – 8 – 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kepala Program Studi</b>	
						
<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>						

Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1 (S11)	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;				
	CPL 2 (P3)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;				
	CPL 3 (KU11)	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;				
	CPL 4 (KK3)	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian Aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi				

		pemikir Islam moderat dalam kehidupan sosial keagamaan dan kebangsaan;																																																					
	CPMK2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;																																																					
	CPMK3	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>																																																					
	CPMK4	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;																																																					
	CPMK5	Mampu membaca teks berbahasa Arab dan Inggris terkait kajian Aqidah dan filsafat Islam serta menterjemahkan teks tersebut untuk memperoleh makna kandungannya;																																																					
	CPMK6	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis;																																																					
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>																																																						
	Sub-CPMK1	Mampu Mengetahui Bahasa Arab bahasa internasional dan Bahasa agama																																																					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan gramatika arab jilid I																																																					
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan gramatika arab jilid II																																																					
	Sub-CPMK4	Mampu mendemonstrasikan Bahasa arab																																																					
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan stilistika al-Quran																																																					
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan semantic al Quran																																																					
<b>Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK</b>																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>CPMK1</b></td><td></td><td style="background-color: #6495ed;">✓</td><td style="background-color: #6495ed;">✓</td><td style="background-color: #9acd32;">✓</td><td style="background-color: #ffd700;">✓</td><td style="background-color: #ff8c00;">✓</td></tr> <tr> <td><b>CPMK2</b></td><td style="background-color: #808080;">✓</td><td></td><td style="background-color: #6495ed;">✓</td><td style="background-color: #9acd32;">✓</td><td style="background-color: #ffd700;">✓</td><td style="background-color: #ff8c00;">✓</td></tr> <tr> <td><b>CPMK3</b></td><td style="background-color: #808080;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #ff8c00;">✓</td></tr> <tr> <td><b>CPMK4</b></td><td></td><td style="background-color: #6495ed;">✓</td><td style="background-color: #6495ed;">✓</td><td></td><td></td><td style="background-color: #ff8c00;">✓</td></tr> <tr> <td><b>CPMK5</b></td><td style="background-color: #ffd700;">✓</td><td></td><td style="background-color: #6495ed;">✓</td><td></td><td></td><td style="background-color: #ff8c00;">✓</td></tr> <tr> <td><b>CPMK6</b></td><td style="background-color: #ff8c00;">✓</td><td style="background-color: #6495ed;">✓</td><td style="background-color: #6495ed;">✓</td><td style="background-color: #6495ed;">✓</td><td style="background-color: #ffd700;">✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>								Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	<b>CPMK1</b>		✓	✓	✓	✓	✓	<b>CPMK2</b>	✓		✓	✓	✓	✓	<b>CPMK3</b>	✓					✓	<b>CPMK4</b>		✓	✓			✓	<b>CPMK5</b>	✓		✓			✓	<b>CPMK6</b>	✓	✓	✓	✓	✓	
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6																																																	
<b>CPMK1</b>		✓	✓	✓	✓	✓																																																	
<b>CPMK2</b>	✓		✓	✓	✓	✓																																																	
<b>CPMK3</b>	✓					✓																																																	
<b>CPMK4</b>		✓	✓			✓																																																	
<b>CPMK5</b>	✓		✓			✓																																																	
<b>CPMK6</b>	✓	✓	✓	✓	✓																																																		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman dan keterampilan berbahasa Arab yang memadai. Matakuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa, sekaligus sebagai salah satu bekal bagi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah lanjutan yang berbahasa Arab. Mata kuliah ini mencakup 4 <i>Maharoh</i> , yaitu : <i>maharoh istima</i> ' (kemampuan mendengar), <i>maharoh kalam</i> (kemampuan berbicara), <i>maharoh qiro`ah</i> (kemampuan Membaca) dan <i>maharoh kitabah</i> (kemampuan menulis)																																																						

<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	تقسيم الكلمة إلى اسم و فعل و حرف و تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى ماض و مضارع و أمر . الفاعل و المفعول به ، المبتدأ و الخبر . الجملة الفعلية و الجملة الإسمية . تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر و معتل الآخر . المبني و المعرب . الحوار التحية و التعارف . الحوار جامعة إندونيسيا التربوية . البلاغة : علم المعانى . البلاغة : علم البيان . البلاغة علم البديع . 11. Semantic Quran 12. Iltifat
<b>Pustaka</b>	<p style="text-align: center;"><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali Jazim dan Musthafa Amin, <i>An-Nahwu al-Wadhih</i>, Juz I, Dar El Ma'arif. London</li> <li>2. Ali Jazim dan Musthafa Amin, <i>An-Nahwu al-Wadhih</i>, Juz II, Dar El Ma'arif. London</li> <li>3. Muhammad Abdurrahman, <i>Arabiyah Baina Yadaik</i>, JUZ I, Saudi Arabiyah, 2014</li> <li>4. Rumadani Sagala, <i>Balaghah</i>, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung 2016</li> <li>5. Hafidah, <i>Ilmu Ma'ani</i>, CV Gerbang Media Aksara, Yogyakarta 2019</li> <li>6. Idris, Mardjoko. "Ilmu Balaghah Antara al-Bayan dan al-Badi'." <i>Yogyakarta: teras</i> (2007).</li> <li>7. Idris, Mardjoko. "Stilistika Al-Qur'an Kajian Pragmatik." <i>Yogyakarta: KaryaMedia</i> (2013).</li> <li>8. Idris, Mardjoko. "Semantik Al-Qur'an: Pertentangan dan Perbedaan Makna." <i>Sleman: Teras</i> (2008).</li> <li>9. Idris, Mardjoko. "Ilmu Balaghah: Kajian Khusus Uslub Jinas dan Iqtibas." <i>Yogyakarta, Penerbit Teras</i> (2007).</li> <li>10. Idris, Mardjoko. "Tuturan Langsung Dan Tidak Langsung Dalam Al-quran." <i>ADABIYYAT</i> 7.1 (2008): 1-22.</li> <li>11. Zikri, Muhammad, and Nurhikma Nurhikma. "Terminologi Semantik Al-Quran Terhadap Kata-kata Kunci: Studi Pada Kata al-Khusyu'." <i>El-Afskar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis</i> 11.2 (2022): 284-296.</li> <li>12. Zikri, Muhammad ". "تجديد النحو في تعليم اللغة العربية عند إبراهيم مصطفى". <i>Al-Lughah: Jurnal Bahasa</i>.68-54 :(2019) 8.2</li> </ol>

	13. Jami`ud Durus al-arobiyyah 14. Nurdianto, Talqis. <i>Ilmu Nahwu Bahasa Arab</i> . Zahir Publishing, 2018.
	<b>Pendukung:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Firdaus, Dani, and Fathor Rahman. "Pengembangan Kemampuan Fahmu Al Nahwi Melalui Kitab Nahwu Al-Wadikh Di Majelis Ta'lim PP. Al-Qodiri Jember." <i>Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab</i> 3.2 (2022): 71-84.</li> <li>2. Alrabiah, Maha, et al. "An empirical study on the Holy Quran based on a large classical Arabic corpus." <i>International Journal of Computational Linguistics (IJCL)</i> 5.1 (2014): 1-13.</li> <li>3. Abdul-Baquee, S., and Eric S. Atwell. "Knowledge representation of the Quran through frame semantics: a corpus-based approach." <i>Proceedings of the fifth corpus linguistics conference</i>. University of Liverpool, 2009.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Abdul Aziz Al-Khumairi, M.Hum</b>
<b>Matakuliah Syarat</b>	-

<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub- CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaia n (%)</b>	
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Teknik</b>				
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>Luring (5)</b>	<b>Daring (6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	<b>Sub-CPMK-1:</b> Mampu Mengetahui Bahasa Arab bahasa international dan Bahasa agama	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Bahasa Arab bahasa international dan	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi:</b> [PB: 1x(2x50")]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun</li> </ul>	eLearning: <a href="https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home">https://uinbe.ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home</a>	Pengertian pengetahuan, Bahasa Arab bahasa international	5

		Bahasa agama	<p><b>Teknik non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meringkas as materi kuliah.</li> <li>• <b>Kuis-1</b></li> </ul>	<p>ringkasan dalam bentuk makalah tentang Bahasa Arab bahasa international dan Bahasa agama</p> <p><b>[PT+KM:(1+1)x(2x60 ")]</b></p>		dan Bahasa agama	
2,3	<p><b>Sub-CPMK-2:</b> Mampu menjelaskan gramatika arab jilid I</p>	<p>2.1. Ketepatan menjelaskan pembagian kata dalam Bahasa arab</p> <p>2.2. Ketepatan menjelaskan pembagian kata kerja yang berupa : kata kerja lampau, kata kerja sekarang dan kata kerja perintah dalam Bahasa arab</p> <p>2.3. Ketepatan menjelaskan <i>Mubtada'u</i> dan <i>Khobar</i> serta <i>al Fa'il</i> dan <i>Maf'ulun Bih</i></p> <p>2.4. ketepatan menjelaskan tentang <i>Jumlah</i></p>	<p><b>Kriteria:</b> Ceramah</p> <p><b>Teknik Non-Test dan Test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meringkas as</li> </ul>	<p><b>• Kuliah:</b> [PB:1x(2x50")]</p> <p><b>• Diskusi:</b> [PB:1x(2x50")]</p> <p><b>• Tugas-3: at tamrinat</b> <b>[PT+KM:(1+1)x(2x60 ")]</b></p>	<p>eLearning: <a href="https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/siakad/home">https://uinbe ngkulu.siaka dcloud.com/siakad/home</a></p>	<p>Penjelaskan pembagian kata dalam Bahasa arab</p> <p>Penjelaskan pembagian kata kerja yang berupa : kata kerja lampau, kata kerja sekarang dan kata kerja perintah dalam Bahasa arab</p> <p>Penjelaskan <i>Mubtada'u</i> dan <i>Khobar</i> serta <i>al Fa'il</i> dan <i>Maf'ulun Bih</i></p> <p>Penjelaskan tentang</p>	<b>15</b>

		<i>Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah serta al Fa'il dan Maf'ulun Bih</i>				<i>Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah serta al Fa'il dan Maf'ulun Bih</i>	
4,5	<b>Sub-CPMK-3:</b> Mampu menjelaskan gramatika arab jilid II	3.1. Ketepatan menjelaskan tentang pambagian <i>Fi'il</i> dari <i>Shohih Akhir</i> dan <i>Mu'tal Akhir</i>  3.2. Ketepatan menjelaskan tentang pambagian <i>Mabni</i> dan <i>mu'rab</i>	<b>Kriteria:</b> <i>showcase</i>  <b>Teknik Non-Test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ringkas an artikel jurnal dan <i>road map</i>-nya;</li><li>Rumusa n masalah dan hipotesis penelitian;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Kuliah:</b></li><li><b>Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok:</b> [PB:1x(2x50")]</li><li><b>Tugas-5:</b> TAmrinat [PT+KM:(2+2)x(2x60")]</li></ul>	eLearning: <a href="https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home">https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home</a>	Penjelaskan tentang pambagian <i>Fi'il</i> dari <i>Shohih Akhir</i> dan <i>Mu'tal Akhir</i>  Penjelaskan tentang pambagian <i>Mabni</i> dan <i>mu'rab</i>	<b>15</b>
6,7	<b>Sub-CPMK-4:</b> Mampu mendemonstrasikan Bahasa arab dengan judul <i>al hiwar at tahiyyatu wa at ta'aruf jamiatu Indonesia</i>	4.1. Ketepatan mendemonstrasikan percakapan Bahasa arab dengan judul <i>al</i>	<b>Kriteria:</b> <i>Pedoman showcase</i>  <b>Teknik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Kuliah:</b></li><li><b>Diskusi:</b> [PB:1x(2x50")]</li><li><b>Tugas-6:</b> Demonstrasi</li></ul>	eLearning: <a href="https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home">https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home</a>	<i>al hiwar at tahiyyatu wa at ta'aruf jamiatu Indonesia</i>	<b>15</b>

		<p><i>hiwar at tahiyyatu wa at ta'aruf</i></p> <p>4.2. Ketepatan mendemonstrasikan percakapan Bahasa arab dengan judul <i>jamiatu Indonesia tarbawiyyah</i></p>	<p><b>Test:</b></p> <p><b>[PT+KM:(1+1)x(2x60")]</b></p>			<p><i>tarbawiyyah</i></p>	
8	<p><b>ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b></p>						
9,10,11,12, 13	<p><b>Sub-CPMK-5:</b> Mampu menjelaskan stilistika al-Quran</p>	<p>5.1. Ketepatan menjelaskan <i>Ilmu Ma'ani</i></p> <p>5.2. Ketepatan menjelaskan <i>Ilmu Bayan</i></p> <p>5.3. Ketepatan menjelaskan <i>Ilmu Badi'</i></p>	<p><b>Kriteria:</b> Ceramah</p> <p><b>Teknik</b></p> <p><b>Non-Test:</b> Penilaian Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kuliah:</b></li> <li><b>Studi Kasus:</b> [PB:1x(2x50")]</li> <li><b>Tugas-7:</b> Tarinat</li> </ul> <p><b>[PT+KM:(2+2)x(2x60")]</b></p>	<p>eLearning: <a href="https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home">https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home</a></p>	<p>Penjelaskan <i>Ilmu Ma'ani</i> Penjelaskan <i>Ilmu Bayan</i> Penjelaskan <i>Ilmu Badi'</i></p>	<b>30</b>

14, 15	<b>Sub-CPMK-6:</b> Mampu menjelaskan semantic al Quran	6.1. Ketepatan menjelaskan Defini dari Semantik 6.2. Ketepatan menjelaskan Defini dari Semantik dalam al-Quran 6.3. Ketepatan menjelaskan tema-tema terma semantic dalam al-Quran	<b>Kriteria:</b> Rubrik terdeskriptif .	<b>On-Classroom (Luring):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi Kelompok: Atrivle review [PB:1x(2x50’’)]</li> </ul> <b>Teknik Non-Test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Review Buku</li> <li>• Presentasi mandiri.</li> </ul>	eLearning: <a href="https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home">https://uinbengkulu.siakadcloud.com/siakad/home</a>	Penjelaskan Defini dari Semantik Penjelaskan Defini dari Semantik dalam al-Quran Penjelaskan tema-tema terma semantic dalam al-Quran	20
16	<b>EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>						100

### ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

$$\text{Nilai Akhir} = (a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$$

Bengkulu, Agustus 2024  
 Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Abdul Aziz Al-Khumairi, M.Hum

## Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi : Bahasa Arab  
Mata Kuliah : Bahasa Arab Dasar  
Kode Mata Kuliah : .....  
Semester : .....  
Nama Mahasiswa : .....  
NIM : .....

Total Bobot (%) (EAS)  
100 100  
Nilai Akhir Mahasiswa  
 $(\sum(\text{Nilai Mahasiswa}) \times \text{Bobot\%}))$

Catatan: CLO = Course Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

**Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Bahasa Arab**

<b>Program Studi</b>	:	.....
<b>Mata Kuliah</b>	:	.....
<b>Kode Mata Kuliah</b>	:	.....
<b>Semester</b>	:	

<b>No</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>NIM</b>	<b>Nilai (0 – 100)</b>	<b>Ketercapaian CPL</b>			
				<b>CPLn</b>	<b>CPLn</b>	<b>CPLn</b>	<b>CPLn</b>
1							
2							
3							
4	Dst.....						



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI BAHASA ARAB

---

### INSTRUMEN PENILAIAN

MATA KULIAH (MK)	Bahasa Arab
KODE	UIN - 110302
RUMPUN MK	Mata Kuliah Umum
BOBOT (SKS)	T=3, P=0
SEMESTER	1
TANGGAL PENYUSUNAN	28 – 8 – 2023

### OTORISASI / PENGESAHAN

DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KEPALA PROGRAM STUDI
ABDUL AZIZ AL-KHUMAIRI, M.HUM	DR. NURHIDAYAT, M.A	Dilla Astarini, M.Pd

MINGGU KE: 4 (Empat)

JENIS TES: Tertulis

CAPAIAN PEMBELAJARAN: Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar bahasa Arab sebagai bahasa internasional dan agama, serta gramatika dasar yang mencakup pembagian kata dan struktur kalimat dasar.

#### A. Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No	Materi	Soal-Soal	Skor / Waktu
1	Konsep Dasar Bahasa Arab sebagai Bahasa Internasional dan Agama	Jelaskan peran Bahasa Arab sebagai bahasa internasional dan bahasa agama	20 / 15



2	Pembagian Kata dalam Bahasa Arab	Sebutkan dan jelaskan pembagian kata dalam Bahasa Arab	20 / 15
3	Struktur Kalimat: Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah	Jelaskan perbedaan antara Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah serta contohnya	20 / 15
4	Pemahaman tentang Mubtada' dan Khobar, serta al-Fa'il dan Maf'ulun Bih dalam Bahasa Arab	Jelaskan pengertian dan fungsi dari Mubtada', Khobar, al-Fa'il, dan Maf'ulun Bih dalam kalimat	20 / 15
5	Demonstrasi Percakapan Dasar dalam Bahasa Arab	Lakukan percakapan singkat tentang salam dan perkenalan dalam Bahasa Arab	20 / 15
	Jumlah		100 / 90

### Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi

- **Kelompok:**
- **Program Studi/Kelas/Semester:** Bahasa Arab/1/1
- **Materi:**

No Aspek	Kriteria	Nilai
1 Penguasaan materi yang dipresentasikan	3. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, didukung referensi terbaru	
2 Sistematika Presentasi	2. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, tidak didukung referensi terbaru 1. Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan tidak baik 3. Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	



Nilai

No Aspek

3 Penggunaan Bahasa Arab

4 Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi

5 Kemampuan memanfaatkan media presentasi

6 Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan

Kriteria

2. Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi tidak sistematis
1. Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
3. Bahasa Arab yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif
2. Bahasa Arab yang digunakan mudah dipahami, tidak komunikatif
1. Bahasa Arab yang digunakan sulit dipahami, tidak komunikatif
3. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas
2. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas
1. Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas
3. Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian
2. Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik
1. Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik
3. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana
2. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik
1. Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan

- **Jumlah Skor:**
  - **Nilai = (Jumlah Skor : 18) x 100**
-



## Rubrik Penilaian Sikap Mahasiswa Bahasa Arab

### No Komponen yang dinilai Nilai

### Keterangan

5

Indikator	Deskripsi
1 Disiplin	<ul style="list-style-type: none"><li>- Masuk kelas tepat waktu dan mengikuti pembelajaran dengan tertib</li><li>- Menggerjakan tugas tepat waktu</li></ul>
2 Hubungan Sosial	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terlibat aktif dan saling membantu dalam diskusi dan kerja kelompok</li><li>- Tidak mendahulukan kepentingan pribadi</li></ul>
3 Sopan Santun	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menghormati dosen/orang yang lebih tua dan tidak berkata-kata kotor di kelas</li><li>- Meminta izin untuk masuk kelas jika datang terlambat</li></ul>
4 Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menggerjakan tugas individu dan kelompok dengan baik sesuai pembagiannya</li><li>- Menerima risiko atas perbuatan yang dilakukannya</li></ul>
5 Peduli Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tidak membuang sampah sembarangan</li><li>- Tidak merusak lingkungan (tanaman dan fasilitas umum)</li></ul>

- **Total Skor Perolehan:**



Kementerian Agama Republik Indonesia

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Universitas Fatmawati Sukarno Bengkulu

Mata Kuliah : Bahasa Arab

Semester/Kls : 1

Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

Dosen Pengampu : Abdul Aziz Alkhumairi M.Hum

Waktu : 09.30-12.00

Sifat Ujian : Tertutup

#### SOAL

1. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang?
  - a. Pengertian kalimah dalam Bahasa Arab?
  - b. Pembagian dari kalimah serta penjelasannya?
2. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang?
  - a. Pembagian tanda-tanda isim dan 10 isim yang ada dikelas?
  - b. Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah berserta contohnya ?
3. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang?
  - a. Pengertian Isim Isyarah للبعيد والقريب Masing-masing 5 contohnya ?
  - b. Pengertian Muzakkar dan Muannast serta contoh Masing-masing 5 Profesi?
4. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang?
  - a. Pengertian Dhomir Munfasil berserta 14 Tasrifnya?
  - b. Pengertian Dhomir Muttashil berserta 14 Tasrifnya dari kata فعل?
5. Jelaskan yang saudara/i ketahui tentang?
  - a. Sebutkan macam-macam Huruf Jar?
  - b. Rubahlah dalam bentuk Mufrad dari kata علم - لغة - مسلم - مسلمة - مجاهد ؟

Selamat mengerjakan

Good luck



## KUNCI JAWABAN

### 1. Pengertian kalimah dalam Bahasa Arab: **(20 POINT)**

Kalimah dalam Bahasa Arab adalah kata atau istilah yang memiliki makna tertentu. Kalimah dapat terdiri dari satu kata atau lebih, dan biasanya digunakan untuk membentuk kalimat. Terdapat tiga jenis kalimah: isim (kata benda), fi'il (kata kerja), dan harf (kata depan).

### 2. Pembagian tanda-tanda isim dan 10 isim yang ada di kelas: **(20 POINT)**

Pembagian tanda-tanda isim dalam Bahasa Arab meliputi: 1) Tanwin (nada akhir -n), 2) Alif Lam (artikel definit), 3) Dhamir (kata ganti). 10 isim yang ada di kelas: 1) كتاب (kitab - buku), 2) مدرسة (madrasah - sekolah), 3) قلم (qalam - pena), 4) طالب (talib - siswa), 5) معلم (mu'allim - guru), 6) غرفة (ghurfah - kamar), 7) بيت (bayt - rumah), 8) سيارة (sayyarah - mobil), 9) شجرة (shajarah - pohon), 10) طاولة (tawilah - meja).

### 3. Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah berserta contohnya: **(20 POINT)**

Isim Ma'rifah adalah nama yang menunjukkan objek tertentu, biasanya diawali dengan Alif Lam (الف) atau merupakan nama diri. Contoh: الطالب (al-talib - siswa tertentu). Isim Nakirah adalah nama yang umum dan tidak spesifik. Contoh: طالب (talib - seorang siswa).

### 4. Pengertian Isim Isyarah البعيد dan القريب, masing-masing 5 contohnya: **(20 POINT)**

Isim Isyarah adalah kata tunjuk. Untuk القريب (yang dekat): 1) هذان (hadha - ini), 2) هذه (hadhi - ini untuk perempuan), 3) هذان (hadhan - ini untuk dua laki-laki), 4) هاتان (hatan - ini untuk dua perempuan), 5) هولا (ha'ula - ini untuk banyak). Untuk البعيد (yang jauh): 1) ذاك (dhaka - itu), 2) تلك (tilka - itu untuk perempuan), 3) ذان (dhani - itu untuk dua laki-laki), 4) تان (tilkani - itu untuk dua perempuan), 5) أولانك (ula'ika - itu untuk banyak).

### 5. Pengertian Dhomir Munfasil berserta 14 Tasrifnya: **(20 POINT)**

Dhomir Munfasil adalah kata ganti yang berdiri sendiri. Contoh 14 tasrifnya dari kata ganti: 1) أنا (anta - saya), 2) أنت (anta - kamu laki-laki), 3) أنتي (anti - kamu perempuan), 4) هو (huwa - dia laki-laki), 5) هي (hiya - dia perempuan), 6) نحن (nahnu - kami), 7) أنتم (antum - kalian laki-laki), 8) أنتن (antunna - kalian perempuan), 9) هم (hum - mereka laki-laki), 10) هن (hunna - mereka perempuan), 11) ك (ka - kamu [laki-laki, bentuk pendek]), 12) كم (kum - kalian [laki-laki, bentuk pendek]), 13) د (hu - dia [laki-laki, bentuk pendek]), 14) ه (ha - dia [perempuan, bentuk pendek]).



## Rubrik Penilaian UTS

**Program Studi:** Aqidah dan Filsafat Islam

**Mata Kuliah:** Bahasa Arab

**Kode Mata Kuliah:** BA 101

**Semester:** 1

**Nama Mahasiswa:** .....

**NIM:** .....

### Capaian Pembelajaran:

**Sub-CPMK-2:** Mampu menjelaskan gramatika arab jilid I

**Sub-CPMK-3:** Mampu menjelaskan gramatika arab jilid II

No Materi	Kriteria	Nilai
1 Pengertian kalimah dalam Bahasa Arab	Nilai 15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 10-14 jika sesuai 80%.	
2 Pembagian kalimah dan penjelasannya	Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 15-19 jika sesuai 80%.	
3 Pembagian tanda-tanda isim dan contohnya	Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 15-19 jika sesuai 80%.	
4 Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah beserta contohnya	Nilai 15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 10-14 jika sesuai 80%.	
5 Pengertian isim isyarah للعَيْدِ وَالْقَرِيبِ dan للعَيْدِ	Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25. Nilai 15-19 jika sesuai 80%.	



## No Materi

- 6 Pengertian Muzakkir dan Muannast serta contoh profesi
- 7 Pengertian Dhomir Munfasil dan 14 tasrifnya
- 8 Pengertian Dhomir Muttashil dan 14 tasrifnya dari kata **فصل**
- 9 Macam-macam Huruf Jar
- 10 Mufrad dari kata **علم - لغة - مسلم - مسلمة - مجاهد**

## Kriteria

Nilai 15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25.  
Nilai 10-14 jika sesuai 80%.

Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25.  
Nilai 15-19 jika sesuai 80%.

Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25.  
Nilai 15-19 jika sesuai 80%.

Nilai 15 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25.  
Nilai 10-14 jika sesuai 80%.

Nilai 20 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban 25.  
Nilai 15-19 jika sesuai 80%.

## Nilai



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH  
PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM**

**Rencana Tugas Mahasiswa**

**Program Studi:** Aqidah dan Filsafat Islam

**Mata Kuliah:** Bahasa Arab

**Kode Mata Kuliah:** BA 101

**Semester:** 1

**SKS:** 2

**Minggu Ke:** .....

**Jenis Tugas:** Tertulis (persiapan UTS)

**Tujuan Pembelajaran:** Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian serta pembagian kalimah, isim, dan dhomir dalam Bahasa Arab.

**Deskripsi Tugas:**

- Mahasiswa diminta untuk mengerjakan tugas tertulis yang berisi penjelasan mengenai:
  1. Pengertian kalimah dan pembagiannya.
  2. Tanda-tanda isim beserta contohnya.
  3. Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah serta contohnya.
  4. Isim isyarah <sup>الْقَرِيبُ</sup> <sup>الْقَدِيدُ</sup> beserta contohnya.
  5. Pengertian Muzakkar dan Muannast serta contoh profesi masing-masing.
  6. Dhomir Munfasil dan Muttashil beserta tasrifnya.
  7. Macam-macam Huruf Jar.
  8. Pengubahan kata ke bentuk mufrad.

**Petunjuk Pengerjaan:**

- Tugas harus ditulis dengan jelas dan sistematis.
- Setiap poin harus dijelaskan dengan lengkap dan disertai contoh yang relevan.
- Tugas dikumpulkan dalam bentuk cetak dan dikirimkan sebelum ujian tengah semester.



**Disclaimer:**

Tugas ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami konsep dasar dalam Bahasa Arab dan mempersiapkan diri untuk UTS. Hasil tugas tidak boleh disalin atau digunakan untuk tujuan lain tanpa izin.



## Format Penilaian Presentasi Harian

**Program Studi:** Aqidah dan Filsafat Islam

**Mata Kuliah:** Bahasa Arab

**Kode Mata Kuliah:** BA 101

**Semester:** 1

**Materi:** .....

**Pertemuan:** ...

**No Nama Mahasiswa NIM Indikator Skor 1 Skor 2 Skor 3 Skor 4 Skor 5 Skor 6 Total Nilai**

1							$= (\Sigma \text{ Skor}/6) \times 100$
2							$= (\Sigma \text{ Skor}/6) \times 100$
3							$= (\Sigma \text{ Skor}/6) \times 100$
...							$= (\Sigma \text{ Skor}/6) \times 100$

**Keterangan Indikator:**

1. Berani mengungkapkan pendapat
2. Berani memberikan pertanyaan
3. Berani menjawab pertanyaan
4. Kesesuaian penjelasan dengan tema atau materi
5. Antusias dalam mengikuti diskusi
6. Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan

**Ketentuan Nilai:**

Nilai = (Skor Perolehan / Skor Maksimum) x 100



## RUBRIK PENYEKORAN PORTFOLIO TUGAS TERTULIS

**Nama Mahasiswa:** .....

**NIM:** .....

**Prodi/Semester:** Aqidah dan Filsafat Islam / 1

**Materi:** Bahasa Arab

**Pertemuan:** ...

### **Deskripsi Tugas:**

Mahasiswa diminta untuk mengerjakan tugas tertulis yang berisi penjelasan mengenai:

- Pengertian kalimah dan pembagiannya.**
- Tanda-tanda isim beserta contohnya.**
- Pengertian isim Ma'rifah dan Nakirah serta contohnya.**
- Isim isyarah *لِقَرِيبٍ* *لِلْبَعِيدِ* dan beserta contohnya.**
- Pengertian Muzakkar dan Muannast serta contoh profesi masing-masing.**
- Dhomir Munfasil dan Muttashil beserta tasrifnya.**
- Macam-macam Huruf Jar.**
- Pengubahan kata ke bentuk mufrad.**

### **Deskripsi Penilaian:**

Penilaian ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa dalam materi Bahasa Arab. Setiap komponen akan dinilai berdasarkan indikator yang telah ditentukan.

<b>No Komponen Laporan</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Skor</b>
1 <b>Pengertian kalimah dan pembagiannya</b>	Pemahaman dan penjelasan mengenai kalimah	
2 <b>Tanda-tanda isim beserta contohnya</b>	Identifikasi dan penjelasan tanda-tanda isim	
3 <b>Isim Ma'rifah dan Nakirah</b>	Penjelasan mengenai pengertian dan contoh masing-masing	
4 <b>Isim isyarah <i>لِقَرِيبٍ</i> <i>لِلْبَعِيدِ</i> dan</b>	Penjelasan dan contoh isim isyarah	
5 <b>Muzakkar dan Muannast</b>	Penjelasan serta contoh profesi untuk keduanya	
6 <b>Dhomir Munfasil dan Muttashil</b>	Penjelasan dan tasrif dari masing-masing dhomir	



### No Komponen Laporan

7 Macam-macam Huruf Jar

8 Pengubahan kata ke bentuk mufrad

### Keterangan Skor:

- Sangat Baik (> 85)
- Baik (75-84)
- Cukup (65-74)
- Kurang (55-64)
- Sangat Kurang (40-54)

### Total Nilai:

Nilai Akhir = (Total Nilai / 8)

### Indikator Penilaian

Identifikasi dan penjelasan mengenai Huruf Jar

Kemampuan mengubah kata sesuai dengan aturan yang berlaku

### Skor



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dawa, Kec. Salatiga, Kota Bengkulu  
Telepon : 0736-511278

• [Márcia Souza](#) [Márcia Souza](#)  
• [Márcia F. Souza](#) [Márcia F. Souza](#)  
• [Márcia Márcia Souza](#) [Márcia Márcia Souza](#)

**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA,  
PRODI : BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
PERIODE : 2023 GANJIL**



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

