



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah
Metode Penelitian

Program Studi
PBA

Semester/Tahun
Ganjil/ 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
TAHUN 2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
PRODI TADRIS IPS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telpun (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksimili (0736) 5117 1- (0736) 5117 2
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMSTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semster	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian	PBA-310223		2 SKS		01 Agustus 2024
Pengembang RPS		Koordinator MK		An. Dekan Kaprodi	
 Drs. Sukarno, M.Pd		 FALAHUN NI'AM			

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	P1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan bahasa Arab dan pembelajarannya, secara umum dan mendalam
	P2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah serta menerapkan pemecahan masalah dalam bidang pendidikan bahasa Arab
	P4	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam bidang pendidikan bahasa Arab.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.
	KK2	Mampu menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran bahasa Arab secara efektif dan inovatif.
	KK4	Mampu melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab

	CP-MK	
	Sub-CPMK-1	Mampu menjelaskan pengertian dan langkah-langkah/prosedur penelitian pendidikan
	Sub-CPMK-2	Mampu mengidentifikasi masalah pendidikan yang layak untuk diteliti
	Sub-CPMK-3	Mampu melakukan kajian pustaka dengan menggunakan sumber pustaka yang akurat dan relevan
	Sub-CPMK-4	Mampu menetapkan tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, dan hipotesis penelitian
	Sub-CPMK-5	Mampu menjelaskan langkah-langkah dalam pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif
	Sub-CPMK-6	Mampu menganalisis dan melakukan interpretasi data kuantitatif dan kualitatif
	Sub-CPMK-7	Mampu mendeskripsikan cara melaporkan dan mengevaluasi hasil penelitian
	Sub-CPMK-8	Mampu membandingkan jenis-jenis desain penelitian pendidikan
	Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari materi tentang pengertian dan langkah-langkah dalam penelitian pendidikan; cara mengidentifikasi masalah pendidikan; cara melakukan kajian pustaka dengan menggunakan sumber pustaka yang akurat dan relevan; penyusunan tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, dan hipotesis penelitian; langkah-langkah dalam pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif; cara menganalisis dan melakukan interpretasi data kuantitatif dan kualitatif; prosedur pelaporan dan evaluasi penelitian; perbandingan jenis-jenis desain penelitian pendidikan, cara menyusun proposal penelitian.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	➤ pendekatan untuk memperoleh kebenaran, hakikat penelitian, berbagai paradigma penelitian ➤ Konsep Penelitian, tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan ➤ Jenis-jenis penelitian pendidikan ➤ Masalah dan variabel penelitian ➤ landasan teori, kerangka pikir, dan hipotesis ➤ populasi dan sampel ➤ Teknik Pengumpulan Data ➤ Teknik Analisis Data ➤ Analisis Data Hasil Penelitian dan Pembahasan ➤ Praktek pengusunan Proposal ➤ Format Usulan Penelitian, Bahasa dan Tata Cara Penulisan	

Pustaka	Utama : A. https://kuey.net/index.php/kuey/issue/view/45 B. https://ejournal.karinosseff.org/index.php/jadila/article/view/220 C. https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/IOEAI/article/view/3009 D. https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/1867 E. https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/issue/view/33 F. file:///C:/DATA%20SUKARNO%20NEWS/DATA%20SUKARNO%20NEWS/KUMPULAN%20JOURNAL%20SUKARNO/jurnal%20Q3.pdf G. https://www.researchgate.net/publication/336272518 Perbedaan Berpikir Kritis Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Bahan Ajar LKS Berbasis Model Berpikir Induktif dan Model Induktif Kata Bergambar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDM di Kota Ben H. Anas Sudijono, 2009. Pengantar Statistik Pendidikan, , Jakarta: Rajawali Pers I. Azwar, Saifuddin. 2009. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar J. Fred Kerlinger. 2006. Asas-Asas Penelitian Behavioral. Yogyakarta. Penerbit Gajah Mada University Press. K. Sofian Effendi dan Tukiran. Metode Penelitian Survey. Jakarta. Penerbit LP3ES. L. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Penerbit Alfabeta M. Suharsimi Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik). Jakarta. Penerbit Rineka Cipta N. Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Program Pascasarjana UPI dengan Remaja Rosdakarya
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :
Mata Kuliah Pra syarat	-

RANCANGAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke-	Sub, CP-MK	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mhs (Deskripsi tugas)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Penilaian
Pertemuan 1 :	Menjelaskan konsep dasar penelitian bidang pendidikan	Konsep Dasar penelitian	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	1. kuliah 2. diskusi	Mendefinisikan pengertian penelitian, dan proses penelitian ilmiah	5 %
Pertemuan 2 :	Mampu menjelaskan dan merumuskan tentang tujuan, fungsi, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan	Tujuan, fungsi Ruang lingkup, ciri-ciri, komponen dalam proses penelitian	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	1. Tugas Terstruktur 2. Tugas mandiri	Keakuratan dalam menjelaskan dan merumuskan tentang fungsi, tujuan, ruang lingkup, ciri-ciri, komponen, dan proses penelitian pendidikan	5 %
Pertemuan 3 dan 4	Menjelaskan konsep ragam penelitian, desain penelitian dan rumusan masalah	Jenis Penelitian	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	1. Tugas Terstruktur 2. Tugas mandiri 3. Latihan	Ketepatan menjelaskan dan merumuskan masalah dalam berbagai jenis penelitian	10 %
Pertemuan 5	Mampu menjelaskan tentang Masalah dan konsep variable	Variabel Penelitian	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	3. Tugas Terstruktur 4. Tugas mandiri 4. Latihan	Menjelaskan tentang masalah dan konsep variabel Membedakan	5%

						jenis-jenis masalah, dan jenis variabel	
Pertemuan 6	Mahasiswa dapat menguasai landasan Teori	Landasan Teori	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	1. Tugas Terstruktur 2. Tugas mandiri	Menjelaskan Konsep Landasan Teori, Fungsi Landasan Teori, cara menggunakan landasan teori	5%
Pertemuan 7	Mahasiswa dapat menguasai tentang konsep kerangka berpikir dan hipotesis	Kerangka berpikir dan perumusan hipotesis	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	1. Tugas Terstruktur 2. Tugas mandiri	Ketepatan dalam menjelaskan dan merumuskan kerangka berpikir dan hipotesis	5%
Pertemuan 8		Ujian Tengah Semester			Ujian Tertulis		10 %
Pertemuan 9	Memahami konsep tentang populasi dan sampel dan teknik pengambilannya	Subyek/Populasi dan sampel penelitian	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	1. Tugas Terstruktur 2. Tugas mandiri 3.	Ketepatan menjelaskan tentang subyek/populasi dan teknik pengambilan sampel	5 %
Pertemuan 10	Memahami konsep tentang teknik pengumpulan Data penelitian	Teknik pengumpulan Data penelitian	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	1. Tugas Terstruktur 2. Tugas mandiri	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam penggunaan	5%

						teknik pengumpulan data	
Pertemuan 11	Mampu memahami konsep instrument penelitian dan menerapkan statistik untuk uji validitas, uji reliabilitas instrument dalam penelitian pendidikan	Pengembangan instrumen (uji validitas dan reliabilitas)	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	3. Tugas Terstruktur 4. Tugas mandiri	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dalam merumuskan dan menguji instrumen	5%
Pertemuan 12	Mampu memahami teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan	Teknik analisis data kuantitatif	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	5. Tugas Terstruktur 6. Tugas mandiri	Ketepatan dalam menggunakan uji statistik data hasil penelitian	5%
Pertemuan 13	Mampu memahami teknik analisis data penelitian kualitatif dalam bidang pendidikan	Teknik analisis data kualitatif	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	7. Tugas Terstruktur 8. Tugas mandiri	Ketepatan dalam menganalisis hasil temuan penelitian	5%
Pertemuan 14	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Praktek menyusun proposal	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	9. Tugas Terstruktur 10. Tugas mandiri	Mampu menyusun proposal dengan baik dan benar	5%
Pertemuan 15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	Praktek menyusun proposal	Kuliah dan Diskusi serta penugasan	TM: (2x50') TT: (2x60') BM: (2x60')	11. Tugas Terstruktur 12. Tugas mandiri	Mampu menyusun proposal dengan baik dan benar	10%
Pertemuan		1-15	Ujian tertulis	120 menit	Ujian tertulis	Mampu	15 %

16:						mengerjakan dengan baik dan benar	
-----	--	--	--	--	--	---	--