

	<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</div> <div>PRODI PERBANKAN SYARI'AH</div> <div>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM</div> <div>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</div>				
Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	SKS	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Fiqih & Praktik Ibadah		-	3	1	Agustus 2024
OTORITAS	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan		Ketua Program Studi	
	Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd	-		-	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	<div>Profil Lulusan</div> <div>1. -</div> <div>2. -</div> <div>3. -</div> <div>Sikap</div> <div>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</div> <div>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</div> <div>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</div> <div>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</div> <div>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</div> <div>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</div> <div>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</div> <div>8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;</div> <div>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</div> <div>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</div>				
	<div>Pengetahuan</div> <div>1. Menguasai konsep-konsep aqidah Islam, meliputi konsep agama dan manusia, iman kepada Allah SWT, iman kepada para malaikat, iman mepada kitab Allah SWT, iman kepada para Rasul, iman kepada hari akhir serta iman kepada takdir baik dan buruk</div> <div>Penguasaan Keterampilan Umum</div> <div>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembang-</div>				

	<p>an atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. <p>Penguasaan Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melaksanakan ibadah mahdhah sesuai dengan himpunan putusan majelis Muzakarah Hidayatullah. 2. Mahasiswa mampu memilah dan memilih praktek ibadah yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah dan yang bukan berdasarkan tuntunan Rasulullah.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	Mahasiswa dan mahasiswa mampu memahami konsep Fikih Ibadah serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Ilmu Fiqh merupakan salah satu ilmu ‘mahkota’ dalam rumpun ilmu-ilmu keislaman, karena ia bersentuhan langsung dengan amalan praktis keseharian, baik antara ia dengan Tuhannya, maupun dengan sesama. Dari itu tidak mengherankan jika di semua jenjang pendidikan Islam, Fiqh (terutama fiqh ibadah) menjadi menu mata pelajaran/kuliah wajib dari jenjang dasar hingga perguruan tinggi.</p> <p>Fiqh I atau fiqh ibadah merupakan entry point dari semua materi fiqh. Ia berisi thaharah serta berbagai ibadah khususnya yang termasuk dalam materi empat rukun Islam yakni masalah shalat, puasa, zakat serta haji. Materi ini amat penting untuk diketahui, dipahami, dihayati serta</p>

	<p>diamalkan dalam kehidupan sehari-hari bagi setiap muslim maupun muslimat. Sehingga penguasaan dan pemahaman materi ini amat menentukan diamalkan tidaknya sebagian pokok-pokok ibadah dalam ajaran Islam. Mata kuliah Fiqh I atau fiqh Ibadah jurusan Syari'ah memiliki bobot 2 SKS. Walau terasa kurang mengingat banyaknya topik yang harus dikaji, namun secara umum mahasiswa sudah memiliki bekal 'lumayan' karena materi ini relatif sudah dipelajari di bangku sekolah tingkat dasar dan menengah terutama mahasiswa dengan latar belakang pendidikan pesantren dan madrasah.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab hukum Thaharah 2. Bab dan hukum Sholat 3. Bab adzan dan iqomah 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali Wahf Al Qathani, Sa'id bin. Thaharah Nabi SAW. Jogjakarta: Media Hidayah, 2004. 2. Rasjid, Sulaiman. Fiqh Islam (Hukum Fiqh Islam). Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo, 2011. 3. Hasbiyallah, Fiqh dan Ushul Fiqh, (Bandung: PT Remaja Rosakarya), 2013. 4. Abu Malik Kamal bin asy-Syaid Salim, Shahih Fiqih Sunnah, (Jakarta: Pustaka Azzam), 2006. 5. Shalih bin Abdul Aziz Ali Syaikh, Al-Fiqh al-Muyassar fii Dhau'il Kitab was Sunnah. 	
	Pendukung	
	1. Fiqhul Manhaj 'ala Manhaj Imam Syafi'i	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Parangkat Keras
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu ke	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Thaharah	a. Bab I hukum thaharah dan air b. Bab II Bejana.	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa menyampaikan harapan & target dimasa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini b. Mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepa kati selama perkuliahan c. Mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi tentang konsep dasar Fikih ibadah	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama & kemampuan komunikasi	a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar fikih ibadah	5%
2	Thaharah	a. Bab III Buang hajat dan adabnya b. Bab IV Siwak dan Sunnah-sunnah Fitrah	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama & kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasardasar thaharah	5%
3	Thaharah	a. Bab V Wudhu' b. Bab VI membasuh Sepatu dan Sorban	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama & kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasardasar thaharah	5%
4	Thaharah	a. Bab VII Mandi b. Bab VIII	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan	Kriteria: Ketepatan	Ketepatan menjelaskan	5%

		Tayammum			dosen b. Mahasiswa menang- gapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	penjelasan, kerjasama & kemampuan komunikasi	tentang dasar-dasar thaharah	
5	Thaharah	a. Bab IX Macam- macam najis dan cara membersih- kannya. b. Bab X Haidh dan Nifas	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendeng- arkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menang- gapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama & kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar thaharah	5%
6	Adzan, Iqamah dan shalat	a. Bab I Definisi Sholat b. Bab II Adzan dan Iqamah	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendeng- arkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menang- gapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama & kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Adzan, Iqamah dan shalat	5%
7	Diskusi	a. Diskusi dan presentase tugas makalah b. Evaluasi pelajaran (Pertemuan 1-6)	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendeng- arkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menang- gapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjwab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama & kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Adzan, Iqamah dan shalat	5%
8	UTS	Pertemuan 1-7	Tes Tertulis	100'				
9	Adzan, Iqamah dan shalat	a. Bab III Waktu- waktu Sholat b. Bab IV Syarat dan Rukun Sholat.	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendeng- arkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menang- gapi penjelasan	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama & kemampuan	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Adzan, Iqamah dan	5%

					dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi	komunikasi	shalat	
10	Adzan, Iqamah dan shalat	a. Bab V Sholat Tathawwu' b. Bab VI Sujud Sahwi, Tilawah dan Syukur	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengar arkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Adzan, Iqamah dan shalat	5%
11	Adzan, Iqamah dan shalat	a. Bab VII Sholat Berjama'ah b. Bab VIII Imam dalam Sholat.	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengar arkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Adzan, Iqamah dan shalat	5%
12	Adzan, Iqamah dan shalat	• Bab IX Sholat bagi orang-orang yg udzur.	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengar arkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Adzan, Iqamah dan shalat	5%
13	Adzan, Iqamah dan shalat	a. Bab X Sholat Jum'at b. Bab XI Sholat Khauf	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengar arkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Adzan, Iqamah dan shalat	5%

					dosen			
14	Adzan, Iqamah dan shalat	a. Bab XII Sholat 'Idain b. Bab XIII Sholat Istisqa'	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengar penjelasan dosen b. Mahasiswa menang-gapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Adzan, Iqamah dan shalat	5%
15	Adzan, Iqamah dan shalat	a. Bab XIV Sholat Kusuf b. Bab XV Sholat Jenazah	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengar arkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menang-gapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yg diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Adzan, Iqamah dan shalat	5%
16	UAS	Pertemuan 9-15	Tes nTertulis					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1 - 8	Topik pertemuan 1 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengan topik yang diberikan oleh dosen mengenai Thaharah	100'	Sesuai rubrik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Dasar-dasar hukum thaharah b. Macam-macam thaharah c. Cara bertharah yang benar d. Pemahaman tentang adzan, iqamah dan shalat e. Dasar hukum adzan, iqamah dan shalat f. Waktu Pelaksanaan materi kuliah yang dimaksud	10%
9 - 16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'	Sesuai rubrik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Pemahaman tentang adzan, iqamah dan shalat b. Dasar hukum adzan, iqamah	90%

					dan shalat c. Waktu Pelaksanaan materi kuliah yang dimaksud	
--	--	--	--	--	---	--

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
80 <= NA < 100	A
70 <= NA < 80	B
60 <= NA < 70	C
50 <= NA < 60	D
40 <= NA < 50	E

Mengetahui:
Ketua Program Studi,



Yunida Een Pryanti. M.Si
NIP.198106122015032003

Bengkulu, 11 Agustus 2024
Dosen Pengampu



Rizkan Syahbudin.
NIP.196207021998031002



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH : FIQIH DAN PRAMTIK IBADAH

Kode Mata Kuliah :

Di Susun Oleh	Dosen Pengampu <i>Drs.H. Rizkan Syahbudin.M.Pd</i>
Tanggal	11 Agustus 2024
Bahan Kuliah Semester	1 (satu)
Program Studi	Perbankan Syari'ah
Fakultas	Ekonomi Bisnis Islam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024