



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Perkembangan Motorik Anak	AUD-310239	PIAUD	3 SKS		
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	Dr. Husnul Bahri, M.Pd				Aam Amaliyah, M. Pd
CapaianPembelajaran	CPL Prodi				
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S12 Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga				
	S17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) danresponsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri pada satuan pendidikan				
	PP12 Menguasai konsep, instrumentasi, dan praktisi pendidikan sebagai bagian dari tugas pendidikan madrasah				
	PP16 Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar				
	PP17 Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan				
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dani novatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkankaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain				
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise danevaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawahtanggungjawabnya					
KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawahtanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					
KK3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdayaguna untuk					
KK4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan					
KK6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran					

	CPL-MK 1) Mahasiswa mampu memahami konsep dasar nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 2) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 3) Mahasiswa mampu memahami konsep Pengembangan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 4) Mahasiswa mampu memahami konsep dan aplikasi metode pengembangan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 5) Mahasiswa mampu memahami Inovasi Pengembangan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 9) Mahasiswa mampu memahami sistem pembelajaran dalam mengembangkan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini memaparkan tentang konsep teoritis dan operasional tentang pengembangan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini untuk mengetahui dan menindaklanjuti pertumbuhan dan perkembangan yang dicapai anak usia dini serta memberi umpan balik terhadap guru untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di PIAUD
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar dan hakekat Perkembangan motorik Anak Usia Dini - Konsep dasar Peran motorik dalam perkembangan anak usia dini , - Perkembangan motorik kasar dan halus anak usia dini, dan - Tahapan Perkembangan motorik anak usia dini - Fase Perkembangan motorik anak usia dini - Program kegiatan dan prinsip dasar dalam pengembangan motorik anak usia dini
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ❖ UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas ❖ UU NO. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen ❖ PP NO. 19 Tahun 2005 Tentang SNP ❖ PP NO.55 Tahun 2007 ttg Pend.Agama & Keagamaan ❖ PP NO.17 Th.2010, Pengelolaan & Peny.Pendidikan ❖ Petunjuk teknis penyelenggaraan PAUD ❖ Ratnawati Muniningrum, dan Rudi\y Budiman, (2017) <i>Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kelompok Kompetensi Pedagogik, Konsep dan Penilaian di TK.</i>, PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG. ❖ Anwar dan Ahmad Arsad. (2002). <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Bandung: Alfabeta. ❖ Anonim (2007). <i>Prinsip dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: Direktorat PAUD Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLS. Direktorat PAUD ❖ Arikunto, Suharsimi. (2003). <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Yogyakarta : Bumi Aksara. ❖ Endang, Purwanti dan Nur, Widodo.(2005). <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang
Media Pembelajaran	media daring/luring , <i>Power point</i> , bukucetak , LCD, lapangan.
Team Teaching	Dr. Husnul Bahri, M.Pd
Mata Kuliah Syarat	-

Pert ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa memahami metode dan tujuan perkuliahan pada mata kuliah perkembangan motorik anak	Orientasi Perkuliahan Materi kuliah perkembangan motorik anak.	Registrasi KRS dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
2	Memahami konsep dasar, dan hakekat perkembangan motorik anak	- konsep dasar, dan hakekat perkembangan motorik anak	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
3	Memahami Konsep Peran motorik bagi perkembangan anak usia dini	- Konsep Peran motorik bagi perkembangan anak usia dini	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
4	Memahami jenis gerakan motorik kasar	- jenis gerakan motorik kasar	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
5	Memahami Teori- teori Metode Metode kegiatan perkembangan motorik kasar anak usia 3 – 5 tahun	- Teori- teori Metode Metode kegiatan perkembangan motorik kasar anak usia 3 – 5 tahun	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
6	Memahami konsep gerakan motorik halus anak usia dini	- konsep gerakan motorik halus anak usia dini.	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
7	Memahami Perkembangan motorik halus anak usia dini	- Perkembangan motorik halus anak usia dini	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
8	UTS					
9	Memahami Tahap perkembangan motorik anak usia dini	Tahap perkembangan motorik anak usia dini				

10	Memahami tahapan pertumbuhan dan perkembangan fisik anak usia dini	- tahapan pertumbuhan dan perkembangan fisik anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
11	Memahami Tahapan perkembangan Anak usia dini	- Tahapan perkembangan Anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
12	Memahami fase perkembangan gerak / motorik anak usiadini	- Memahami fase perkembangan gerak / motorik anak usiadini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
13	Memahami Program kegiatan dalam mengembangkan motorik anak usia dini	- Program kegiatan dalam mengembangkan motorik anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
14	Memahami prinsip dasar pengembangan kemampuan motorik	- Program kegiatan dalam mengembangkan motorik anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
15	Presentasi tugas	- Review Hasil Presentasi kelompok	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
16	UAS					