

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Perkembangan Motorik Anak	AUD-310239	PIAUD	3 SKS				
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi		
	Dr. Husnul Bahri, M.Pd				Aam Amaliyah, M. Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi						
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S12 Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga S17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri pada satuan pendidikan						
	PP12 Menguasai konsep, instrumentasi, dan praktisi pendidikan sebagai bagian dari tugas pendidikan madrasah PP16 Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar PP17 Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan						
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan novatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri						
	KK3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdayaguna untuk KK4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan KK6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran						

	CPL-MK <p>1) Mahasiswa mampu memahami konsep dasar nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 2) Mahasiswa mampu memahami dan menjalaskan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 3) Mahasiswa mampu memahami konsep Pengembangan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 4) Mahasiswa mampu memahami konsep dan aplikasi metode pengembangan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 5) Mahasiswa mampu memahami Inovasi Pengembangan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini; 9) Mahasiswa mampu memahami sistem pembelajaran dalam mengembangkan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini</p>
DeskripsiSingkat MK	Mata Kuliah ini memaparkan tentang konsep teoritis dan operasional tentang pengembangan nilai nilai agama dan moral untuk anak usia dini untuk mengetahui dan menindaklanjuti pertumbuhan dan perkembangan yang dicapai anak usia dini serta memberi umpan balik terhadap guru untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di PIAUD
MateriPembelajaran/PokokBahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar dan hakekat Perkembangan motorik Anak Usia Dini - Konsep dasar Peran motorik dalam pekerkembangan anak usia dini , - Perkembangan motorik kasarr dan halus anak usia dini, dan - Tahapan Perkembangan motorik anak usia dini - Fase Perkembangan motorik anak usia dini - Program kegiatan dan prinsip dasar dalam pengembangan motorik anak usia dini
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ❖ UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas ❖ UU NO. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen ❖ PP NO. 19 Tahun 2005 Tentang SNP ❖ PP NO.55 Tahun 2007 ttg Pend.Agama & Keagamaan ❖ PP NO.17 Th.2010, Pengelolaan & Peny.Pendidikan ❖ Petunjuk teknis penyelenggaran PAUD ❖ Ratnawati Muniningrum, dan Rudi\y Budiman, (2017) <i>Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kelompok Kompetensi Pedagogik, Konsep dan Penilaian di TK.</i>, PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG. ❖ Anwar dan Ahmad Arsal. (2002). <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Bandung: Alfabeta. ❖ Anonim (2007). <i>Prinsip dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: Direktorat PAUD Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLS. Direkorat PAUD ❖ Arikunto, Suharsimi. (2003). <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Yogyakarta : Bumi Aksara. ❖ Endang, Purwanti dan Nur, Widodo.(2005). <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang
Media Pembelajaran	media daring/luring , Power point, bukucetak , LCD, lapangan.
Team Teaching	Dr. Husnul Bahri, M.Pd
Mata KuliahSyarat	-

Pert ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa memahami metode dan tujuan perkuliahan pada mata kuliah perkembangan motorik anak	Orientasi Perkuliahan Materi kuliah perkembangan motorik anak.	Registrasi KRS dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
2	Memahami konsep dasar, dan hakekat perkembangan motorik anak	- konsep dasar, dan hakekat perkembangan motorik anak	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
3	Memahami Konsep Peran motorik bagi perkembangan anak usia dini	- Konsep Peran motorik bagi perkembangan anak usia dini	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
4	Memahami jenis gerakan motorik kasar	- jenis gerakan motorik kasar	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
5	Memahami Teori- teori Metode Metode kegiatan perkembangan motorik kasar anak usia 3 – 5 tahun	- Teori- teori Metode Metode kegiatan perkembangan motorik kasar anak usia 3 – 5 tahun	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
6	Memahami konsep gerakan motorik halus anak usia dini	- konsep gerakan motorik halus anak usia dini.	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
7	Memahami Perkembangan motorik halus anak usia dini	- Perkembangan motorik halus anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
8	UTS					
9	Memahami Tahap perkembangan motorik anak usia dini	Tahap perkembangan motorik anak usia dini				

10	Memahami tahapan pertumbuhan dan perkembangan fisik anak usia dini	- tahapan pertumbuhan dan perkembangan fisik anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
11	Memahami Tahapan perkembangan Anak usia dini	- Tahapan perkembangan Anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
12	Memahami fase perkembangan gerak / motorik anak usiadini	- Memahami fase perkembangan gerak / motorik anak usiadini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
13	Memahami Program kegiatan dalam mengembangkan motorik anak usia dini	- Program kegiatan dalam mengembangkan motorik anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
14	Memahami prinsip dasar pengembangan kemampuan motorik	- Program kegiatan dalam mengembangkan motorik anak usia dini	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
15	Presentasi tugas	- Review Hasil Presentasi kelompok	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
16	UAS					