



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQUR'AN DAN TAFSIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODE PENELITIAN TAFSIR			2	V	JULI 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	PROF. DR. ROHIMIN, M.AG		-		SUKRAINI AHMAD, M.AG
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	1. Mahasiswa mengetahui dan memahami metode penelitian tafsir dan berbagai objek pembahasannya.			
	CPL2	2. Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan metode penelitian tafsir			
	CPL3	3. Menumbuhkan apresiasi terhadap penelitian tafsir dengan berbagai pembahasannya dalam rangka memahami penafsiran ayat-ayat al-Qur'an dan kitab-kiktab tafsir.			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	Mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan metodologi penelitian tafsir			
	CPL-1	Mahasiswa mengetahui metodologi penelitian tafsir dan urgensi mempelajarinya.			
	CPL-2	Mahasiswa mengetahui sejarah perkembangan penelitian tafsir			
	CPL-3	Mahasiswa mengetahui tema-tema yang dipelajari dalam metodologi penelitian tafsir			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membekali mahasiswa pemahaman dan ketrampilan tentang pengaplikasian metode penelitian tafsir. Bidang kajiannya meliputi ; Pengenalan Metode penelitian tafsir, Tafsir sebagai Metode, Tafsir sebagai Ilmu, Tafsir sebagi produk Kajian, metode penelitian tafsir tematik, Maudlui, Tahlili, Muqaran dan lain-lain. Pembahasan mencakup kelebihan dan kekurangan setiap metode penelitian tafsir berikut langkah-langkah operasional metode-metode tersebut.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah Pengantar ; Kontrak kuliah, silabus, pengantar memahami Mazahib al-Tafsir</li> <li>2. Pengenalan Metode Penelitian Tafsir</li> <li>3. Tafsir sebagai Metode</li> <li>4. Tafsir sebagai Ilmu Alqur'an</li> <li>5. Tafsir sebagai produk kajian</li> <li>6. Metode Penelitian Tafsir Tematik (Maudlu'i)</li> <li>7. Metode Penelitian Tafsir Ijmali dan Tahlili</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Metode Penelitian Tafsir Perbandingan (Muqaran)</li> <li>10. Metode Penelitian Tafsir Integratif</li> <li>11. Dinamika Metodologi Penelitian Tafsir di Indonesia</li> <li>12. Metode dan Produk Tafsir berbahasa Lokal</li> <li>13. Kajian terhadap Produk Tafsir Institusional (Muhammadiyah dan Ahmadiyah)</li> <li>14. Kajian Tafsir Institusional Kementerian Agama</li> <li>15. UAS</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Abdul Mustaqim, <i>Studi Alqur'an Kontemporer; Wacana Baru Berbagai Metode Tafsir</i></li> <li>b. Manna al Qatthan, <i>Mabahis fi Ulum alQur'an</i></li> <li>c. Subhi Shalih, <i>Mabahis fi Ulum al Qur'an</i></li> <li>d. Al Suyuthi, <i>Al Itqan fi Ulum al Qur'an</i></li> <li>e. Al Zarkasyi, <i>al Burhan fi Ulum al Qur'an</i></li> <li>f. Hasbi Ash Shiddiedy, <i>Ilmu-Ilmu Alqur'an</i>, Jakarta; Bulan Bintang</li> <li>g. Abdul Mustaqim, <i>Mazahibut Tafsir</i>, Yogyakarta; Nun Pustaka, 2003</li> <li>h. Muhammad Husein Al Zahabi, <i>Al Tafsir wal Mufasssirun</i>, Beirut; Dar Al Fikr</li> <li>i. Al Farmawy, <i>Al Bidayah fi Tafsir al MAudlu'I</i>, Caior; Al Hadarah al Arabiyah</li> <li>j. Ignaz Goldziher, <i>Mazahib al Tafsir al Islami</i>, mesir; al Maktabah al Khanijiy</li> <li>k. Hayat Hidayat dan Moh Hidayat, <i>Sejarah Alqur'an dalam Pandangan Theodor Noldeke</i></li> <li>l. Jhon Wansbrough Nazar Hamzah dan Achmad Dailani, <i>Tinjauan Histories dan Metodologi</i></li> </ol>
Media Pembelajaran	Media Pembelajaran dalam Mata Kuliah Ini Adalah Laptop, Infocus, Layar Infocus.
Dosen/ Team Teaching	Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Topik Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Strategi dan Media Pembelajaran	Buku Sumber
1	Kuliah Pengantar ; Kontrak kuliah, silabus, pengantar memahami Mazahib al-Tafsir	Mahasiswa mengetahui dan memahami tinjauan umum tentang Metode Penelitian Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa memahami kajian Metode Penelitian Tafsir</li> </ol>	Perkenalan, Perjelasan Kontrak Kuliah, Information Library, Pembagian Kelompok  Pengantar memahami Kajian Metode Penelitian Tafsir	Terlampir
2	Pengenalan Metode Penelitian Tafsir	Mahasiswa mengetahui dan memahami tinjauan umum tentang Metode Penelitian Tafsir, tafsir sebagai Metode dan ilmu Alqur'an	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Penelitian Tafsir dari perspektif ontologis, epistemologis dan aksiologis</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kategorisasi Metode Penelitian Tafsir</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami Tafsir sebagai metode dan Tafsir sebagai Ilmu Alqur'an</li> </ol>	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif  <i>White Board</i> , Power Point LCD	Terlampir
3	Tafsir sebagai Metode				
4	Tafsir sebagai Ilmu Alqur'an				
5	Tafsir sebagai produk kajian	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis tafsir sebagai produk kajian, memahami metode tematik , Ijmali dan Tahlili	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis kajian Tafsir sebagai produk kajian</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode Maudlui, Ijmali dan Tahlili dalam penelitian Tafsir</li> </ol>	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif  <i>White Board</i>	Terlampir
6	Metode Penelitian Tafsir Tematik (Maudlu'i)				
7	Metode Penelitian Tafsir Ijmali dan Tahlili			Power Point LCD	
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester				

9	Metode Penelitian Tafsir Perbandingan (Muqaran)	Mahasiswa memahami metode Muqaran (Perbandingan), metode integrative serta mampu menjelaskan kelebihan dan kekurangannya	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode perbandingan (Muqaran) dalam peneltiian Tafsir	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif <i>White Board</i> Power Point LCD	Terlampir
10	Metode Penelitian Tafsir Integratif		Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan metode perbandingan (Muqaran) dalam peneltiian Tafsir		
11	Dinamika Metodologi Penelitian Tafsir di Indonesia	Mahasiswa memahami Dinamika Metodologi Penelitian Tafsir di Indonesia	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan pemetaan pergeseran paradigma dan perjalanan Penelitian tafsir di Indonesia berikut periodisasinya	<i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif <i>White Board</i> Power Point LCD	Terlampir
12	Metode dan Produk Tafsir berbahasa Lokal	Mahasiswa memahami Metode dan Produk Tafsir berbahasa Lokal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Metode dan Produk Tafsir berbahasa Lokal  Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeksplorasi produk tafsir Lokal beserta penulisnya		

13	Kajian terhadap Produk Tafsir Institusional (Muhammadiyah dan Ahmadiyah)	Mahasiswa memahami Kajian terhadap Produk Tafsir Institusional (Muhammadiyah dan Ahmadiyah) dan Tafsir Institusional Kementerian Agama	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik Produk Tafsir Institusional	Reading Guide plus Diskusi  Aktif White Board Power Point LCD	Terlampir
14	Kajian Tafsir Institusional Kementerian Agama		Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeksplorasi Produk Tafsir Institusional		
			Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis latar belakang penulisan Tafsir Institusional beserta penulisnya		
15	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester				

#### Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdistribusi ke sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.