



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TADRIS
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Pendidikan	TAR-310213	Pendidikan Umum	2	3	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd		Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd		Muhammad Gilang, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai	1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan orang lain. 5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.		
	CPL2	B. Penguasaan Pengetahuan	1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. 4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa. 5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. 6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.		

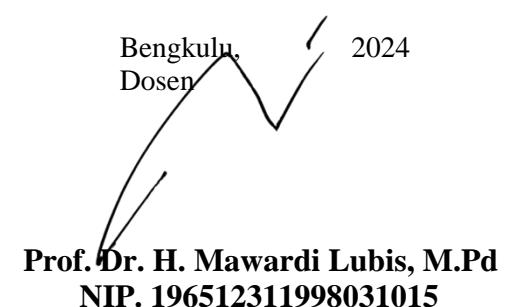
	CPL3	<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidikan. 4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	CPL4	<p>CP-MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p> <p>CPL-1 Mahasiswa mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang sejarah perbandingan manajemen pendidikan</p> <p>CPL-2 Mahasiswa mampu menjelaskan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan lembaga pendidikan, bermasyarakat dan bernegara</p> <p>CPL-3 Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>CPL-4 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>
Deskripsi Singkat MK	Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami secara luas dan mendalam tentang konsep manajemen pendidikan serta mampu menerapkannya dalam berbagai kegiatan dan pengelolaan pendidikan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen pendidikan 2. Perkembangan teori manajemen 3. Perencanaan pendidikan 4. Pengorganisasian pendidikan 5. Motivasi 6. Kepemimpinan dan kekuasaan 7. Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah 	

	8. Ujian Tangah Semester (UTS) 9. Komunikasi 10. Koordinasi 11. Negosiasi dan konflik 12. Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan 13. Penilaian kerja dan kepuasaan kerja 14. Pengendalian 15. Manajemen mutu terpadu pendidikan 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	Amin Haedari & Ishom El-Saha, (2004), <i>Peningkatan mutu terpadu pesantren dan madrasah diniah</i> , yakarta : Diva Pustaka A.Hanief Saha Ghafur, (2008), <i>Manajemen penjaminan mutu perguruan tinggi di Indonesia</i> , Jakarta : Bumi Aksara Daryanto, (1996), <i>Administrasi pendidikan</i> , Solo : Rineka Cipta Edward Sallis, (2008), <i>Total quality management in education</i> , Jogjakarta : IRCiSoD Hadari Nawawi, (2005), <i>Manajemen strategik</i> , Yogyakarta : Gajah Mada University Press Iwan Purwanto, (2007), <i>Manajemen strategi</i> , Bandung : Yrama Widya LeKDis, (2005), <i>Standar nasional pendidikan</i> , Jakarta : LeKDis Mujamil Qomar, (2007), <i>Manajemen pendidikan Islam</i> , Malang : Erlangga Nagalim Purwanto, (2005), <i>Administrasi dan supervisi pendidikan</i> , Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Subari, (1994), <i>Supervisi pendidikan</i> , Jakarta : Bumi Aksara 1.
Media Pembelajaran	PPT, Infocus, LCD Projector
Dosen/ Team Teaching	Prof. Dr. H. Mawardhi Lubis, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dasar manajemen pendidikan	Ketepatan Menganalisis Konsep dasar manajemen pendidikan	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test : Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Konsep dasar manajemen pendidikan	Luring (offline)		. Konsep dasar manajemen pendidikan	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan teori manajemen	Ketepatan Menganalisis Perkembangan teori manajemen	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test : Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Perkembangan teori manajemen	Luring (offline)		Perkembangan teori manajemen	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Perencanaan pendidikan	Ketepatan Menganalisis Perencanaan pendidikan	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test : Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Perencanaan pendidikan	Luring (offline)		Perencanaan pendidikan	5
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengorganisasian pendidikan	Ketepatan Menganalisis Pengorganisasian pendidikan	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test : Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Pengorganisasian pendidikan	Luring (offline)		Pengorganisasian pendidikan	5

5	Mahasiswa dapat menjelaskan Motivasi	Ketepatan Motivasi	Menganalisis	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Motivasi	<i>Luring (offline)</i>	Motivasi	10
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Kepemimpinan dan kekuasaan	Ketepatan Kepemimpinan dan kekuasaan	Menganalisis	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Kepemimpinan dan kekuasaan	<i>Luring (offline)</i>	Kepemimpinan dan kekuasaan	10
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Ketepatan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	Menganalisis	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	<i>Luring (offline)</i>	Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep tentang Komunikasi	Ketepatan Menganalisis Konsep tentang Konsep tentang Komunikasi	Konsep tentang Komunikasi	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Konsep tentang Komunikasi	<i>Luring (offline)</i>	Konsep tentang Komunikasi	5
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Koordinasi	Ketepatan Menganalisis Koordinasi	Koordinasi	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Koordinasi	<i>Luring (offline)</i>	Koordinasi	5
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Negosiasi dan konflik	Ketepatan Menganalisis Negosiasi dan konflik buatan guru	Negosiasi dan konflik	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Negosiasi dan konflik	<i>Luring (offline)</i>	Negosiasi dan konflik	10

12	Mahasiswa dapat menjelaskan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	Ketepatan Menganalisis Keterampilan interpersonal membangun kepercayaan dan	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	<i>Luring (offline)</i>		Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan	10
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	Ketepatan Menganalisis Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	<i>Luring (offline)</i>		Penilaian kerja dan kepuasaan kerja	10
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengendalian	Ketepatan Menganalisis Pengendalian	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Pengendalian	<i>Luring (offline)</i>		Pengendalian	
15	Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen mutu terpadu pendidikan	Ketepatan Menganalisis Manajemen mutu terpadu pendidikan	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Manajemen mutu terpadu pendidikan	<i>Luring (offline)</i>		Manajemen mutu terpadu pendidikan	10
16	U A S (Ujian Akhir Semester)						



 Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

 NIP. 196512311998031015

Bengkulu,
 Dosen

2024

