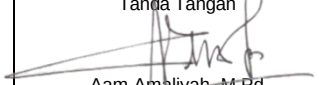


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TARBIYAH S1 PIAUD						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Filsafat pendidikan Islam	TAR-110207		2	1			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan  Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag., M.Pd				Tanda Tangan  Aam Amaliyah, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian filsafat Pendidikan Islam (selanjutnya disebut FPI) 2. Mahasiswa memiliki pemahaman filosofis mengenai konsep tuhan, manusia dan alam dalam tinjauan FPI 3. Mahasiswa mampu memahami tentang hakikat tujuan pendidikan, pendidik, peserta didik dan kurikulum pendidikan Islam 4. Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang utuh dan dapat memahami, menjelaskan, memiliki daya kritis tentang konsep-konsep metode pendidikan, sarana-prasarana pendidikan, evaluasi, konsep tarbiyah, pemikiran pendidikan Imam Ghazali, Ibnu Khaldun, Ibnu Maskawaih, Pemikiran pendidikan Kiai Haji Ahmad Dahlan dan Kiai Hasyim Asy'ari, aliran filsafat pendidikan Barat (perennialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme)						
Deskripsi Singkat MK	Filsafat Pendidikan Islam (FPI) termasuk salah satu Mata Kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT). Dengan Mata Kuliah ini mahasiswa akan diajak mengembangkan pemikiran dan analisis secara filosofis, sistematis, logik, radikal, universal dan obyektif tentang kedudukan Tuhan, manusia dan alam; tujuan pendidikan Islam, hakikat pendidik, peserta didik, kurikulum, metode pendidikan Islam, evaluasi, hakikat sarana prasarana, lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam serta berbagai pandangan pemikiran pendidikan para filosof pendidikan Islam dan pandangan aliran filsafat pendidikan Barat.						



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TARBIYAH
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

Tuhan, manusia dan alam dalam perspektif filsafat pendidikan Islam

tinjauan filosofis tentang hakikat tujuan pendidikan Islam

tinjauan filosofis tentang pendidik dalam Islam

tinjauan filosofis tentang peserta didik dalam Islam

tinjauan filosofis tentang kurikulum dalam Islam

tinjauan filosofis tentang metode pendidikan dalam Islam

tinjauan filosofis tentang hakikat media, lingkungan dan sarana prasarana dalam pendidikan Islam

tinjauan filosofis tentang hakikat evaluasi dalam pendidikan Islam

tinjauan filosofis tentang konsep tarbiyah, ta'dib dan taklim menurut muh. naquib al-attas

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

analisis filosofis substansi dan signifikansi pendidikan karakter dalam islam dalam merespon revolusi industri 4.0



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TARBIYAH
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama:					
	1. Ramayulis, <i>Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam</i> , (Jakarta : Kalam Mulia, 2015).					
	2. Ahmad Tafsir <i>Filsafat Pendidikan Islam</i> , Bandung: Remaja Rosda Karya , 2012					
	3. Al-Syaibany, Omar Al-Toumy. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i> , (Jakarta : Bulan Bintang, 1979).					
	4. Suharto, Toto, <i>Filsafat Pendidikan Islam</i> , 2014).					
	Zubaedi, <i>Isu-Isu Baru Dalam Diskursus Filsafat Pendidikan Islam dan Kapita Selekta Pendidikan Islam</i> , 2012).					
	Pendukung:					
	1. Abuddin Nata, 2010, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Jakarta: Kencana Prenada Media Group					
	2. Ali Mufron, 2015, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Yogyakarta: Aura Pustaka					
	3. Sudiyono, 2009, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Jakarta: Rineka Cipta					
	4. Dayun Riyadi, Nurlaili dan JunaidiHamzah, 2017, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar					
	5. Mohammad Daud Ali, 2013, <i>Pendidikan Agama Islam</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:					
	Perangkat keras:					
Dosen Pengampu						
Matakuliah Syarat						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
						(8)