



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PLP II	KPS	Matakuliah Wajib	4	5	12 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Mindani, M. Ag NIP :196908062007101002		Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 196908062007101002		
r.	M	indani			
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu mefasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragaa dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluann pebelajarann.			
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk			

		peningkatan kualitas pebelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik dasar mengajar selama melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar
	2.	Mahasiswa mampu merancang , melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan
	3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membimbing peserta didik untuk dapat memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan baik
	4.	Mahasiswa mampu menerapkan metode ilmiah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
	5.	Mahasiswa mampu membelajarkan materi Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan berbagai media, metode, dan model yang relevan
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolaan (PLP II) adalah mata kuliah membantu mahasiswa untuk belajar menerapkan teknik-teknik dasar mengajar, metode, strategi dan model pembelajaran dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam (PAI) kepada siswa. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengajar materi Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan menggunakan berbagai metode, strategi dan model pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan baik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Praktek Lapangan Pesekolaan (PLP II)/Pedoman PLP II. 2. Berkommunikasi dengan pihak sekolah dan meminta ijin pelaksanaan kegiatan PLP II/Surat ijin pelaksanaan PLP II 3. Observasi KBM yang dilakukan oleh guru di sekolah/KBM di Kelas 4. Merencanakan, melaksanakan Pembelajaran dan mengevaluasi KBM yang dilakukan/Perangkat pembelajaran (ke-1). 5. Merencanakan pembelajaran serta mengevaluasi KMB yang dilakukan (ke-2). 6. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Helmianti. 2013. Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo 2. Tim Penyusun 2023. Pedoman PLP II. Bengkulu. UINFAS. 3. Asrohah, H & Mustofa, A 2013. Perencanaan Pembelajaran. Surabaya Kopertis Wilayah IV Press 4. KMA 347 Tahun 2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah 5. Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka berlaku secara Nasional 6. Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022: Pedoman Penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran 	
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardware) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Mahasiswa mampu memahami tentang isi dari kontrak perkuliahan dan pengantar mengenai praktek lapangan persekolaan (PLP II)	1. Menjelaskan pengertian dan tujuan praktek lapangan persekolaan (PLP II) 2. Menjelaskan karakteristik dan manfaat PLP II		Ceramah & Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Kajian RPS dan Pedoman PLP II 	100
2	Mahasiswa berkomunikasi dengan pihak sekolah dan meminta ijin untuk dapat melaksanakan pelaksanaan kegiatan PLP II	1. Mengunjungi sekolah dan meminta ijin untuk dapat melaksanakan PLP II 2. Mengetahui dan dapat mengikuti aturan sekolah mengenai pelaksanaan PLP II 3. Merencanakan jadwal KBM bersama Guru Pamong	Jenis: Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial Kriteria: Rubrik penilaian kompetensi kepribadian dan sosial terlampir	Penugasan mandiri berupa melakukan kunjungan ke sekolah serta menemui guru pamong untuk merencanakan jadwal KBM yang akan dilakukan.	Surat Ijin Penelitian	100
3	Mahasiswa mampu melakukan observasi	1. Melakukan observasi	Jenis: Penilaian	Penugasan mandiri berupa kegiatan	KBM di Kelas	100

	KBM yang dilakukan oleh guru	kegiatan pembelajaran 2. Melakukan Pendekatan terhadap siswa 3. Menganalisis hasil observasi	kompetensi kepribadian dan sosial Kreteria: Rubrik penilaian kompetensi kepribadian dan sosial terlampir	observasi terhadap KBM yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI		
4-7	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran serta mengevaluasi KBM yang dilakukan I	1. Membuat Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar) 2. Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode/model/strategi dan media pembelajaran yang relevan 3. melakukan refleksi terhadap KBM yang dilakukan	Jenis: 1. Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial 2. Penilaian latihan mengajar 3. Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi 4. Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar Kreteria: 1. Rubrik Penilaian kompetensi kepribadian	Latihan mengajar Praktek	Perangkat pembelajaran PAI (Modul Ajar), bahan ajar, media pembelajaran, dan instrumen penilaian	10

			<p>dan sosial</p> <p>2. Rubrik Penilian latihan mengajar</p> <p>3. Rubrik Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi</p> <p>4. Rubrik Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar</p>			
8	Ujian tengah Semester (UTS)					100
9-15	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran serta mengevaluasi KBM yang dilakukan II	<p>1. Membuat Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)</p> <p>2. Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode/model/strategi dan media pembelajaran yang relevan</p>	<p>Jenis:</p> <p>1. Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial</p> <p>2. Penilian latihan mengajar</p> <p>3. Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi</p>	<p>Latihan mengajar</p>	<p>Praktek</p>	<p>Perangkat pembelajaran PAI (Modul Ajar), bahan ajar, media pembelajaran, dan instrumen penilaian</p>

		<p>3. melakukan refleksi terhadap KBM yang dilakukan</p> <p>4. Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar</p> <p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial 2. Rubrik Penilaian latihan mengajar 3. Rubrik Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi 4. Rubrik Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar 			
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)				