



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAKULTAS SYARI'AH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Studi Islam				2	1	13 Agustus 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS			Ka Prodi	
		 (Dr. Rohmadi, MA)		 (Badrun Tamam, SHI, MHI)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi					
	S1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	S2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KK.2	Kemampuan membuat dokumen hukum Islam untuk menyelesaikan persoalan-persoalan hukum Islam dan hukum keluarga Islam				
	KK.3	Kemampuan menerapkan teori dan metode hukum Islam dalam menyelesaikan persoalan hukum Islam				
	P.1	Menguasai konsep teoritis hukum Islam dengan segala aspeknya dan sejarah perkembangannya				
	P.2	Menguasai konstruksi dan perkembangan hukum positif dan ilmu hukum positif Indonesia baik dari aspek materiil maupun aspek formil				
	CP-MK					
	M1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum pengantar studi Islam				
	M2	Mampu memahami dan menjelaskan obyek kajian Islam				
	M3	Mampu memahami dan menjelaskan Islam dalam lintas sejarah				
	M4	Mampu memahami dan menjelaskan al-Quran sebagai sumber kajian Islam				
	M5	Mampu memahami dan menjelaskan Hadis sebagai sumber kajian Islam				
	M6	Mampu memahami dan menjelaskan ijtihad akal dalam kajian Islam				

	M7	Mampu memahami dan menjelaskan studi al-Quran kontemporer: tafsir sastra
	M8	Mampu memahami dan menjelaskan studi al-Quran kontemporer: tafsir hermeneutika
	M9	Mampu memahami dan menjelaskan studi hadis kontemporer: sirah nabawi

	M10	Mampu memahami dan menjelaskan studi hadis kontemporer: tematik-komperatif
	M11	Mampu memahami dan menjelaskan studi hukum Islam kontemporer: fiqh perbandingan
	M12	Mampu memahami dan menjelaskan studi hukum Islam kontemporer: fiqh <i>maqashid syari'ah</i>
	M13	Mampu memahami dan menjelaskan studi hukum Islam kontemporer: fiqh lingkungan hidup
	M14	Mampu memahami dan menjelaskan kajian fenomenologi agama tentang Islam
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar Studi Islam (PSI) merupakan mata kuliah dasar baru dalam kurikulum 2010 (sebagai pengganti mata kuliah Pengantar Agama Islam & mata kuliah Metodologi Studi Islam), sesuai Surat Keputusan Rektor Nomor 21 Tahun 2010 tentang Kurikulum Kompetensi Dasar dan Utama Program Sarjana (S.1) IAIN Walisongo. PSI diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka memiliki pengetahuan Islam secara komprehensif (secara luas dan mendalam). Sebagai mata kuliah ilmu-ilmu keislaman pokok, PSI didesain menyiapkan sarjana muslim yang cakap dalam hal akademik dan interaktif terhadap masyarakat dengan wawasan Islam yang dimilikinya.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Konsep umum pengantar studi Islam, obyek kajiannya, Islam dalam lintas sejarah, al-Quran dan Hadis sebagai sumber kajian Islam, peranan ijtihad akal dalam kajian Islam, kajian al-Quran kontemporer: tafsir sastra dan hermeneutika, kajian hadis kontemporer: sirah nabawi dan tematik-komperatif, kajian hukum Islam kontemporer: fiqh perbandingan dan <i>maqashid syari'ah</i> , serta kajian fenomenologi agama	
Pustaka	Utama :	
	1. Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> , (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2017)	
	Pendukung :	
	1. M. Amin Abdullah, <i>Studi Agama: Normativitas atau Historisitas</i> , (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996)	
	2. Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i> (Din al-Islam), Terj. Bahrum Rangkuti, Penerbit Ikhtiar Baru, 1980	
	3. Endang Saifuddin Anshari, <i>Ilmu, Filsafat, dan Agama</i> , (Surabaya: PT. Bina Ilmu, Cet. Ke-5, 1985)	
	4. Ahmad Azhar Basyir, <i>Refleksi atas Persoalan Keislaman; Seputar Filsafat, Hukum, Politik, dan Ekonomi</i> , (Bandung: Mizan, 1993)	
	5. Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> , (Jakarta, Prenada Media, cet. I, 2005)	
	6. Harun Nasution, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya, Jilid I & II</i> , (Jakarta: UI Press, 1974)	
	7. Fazlur Rahman, <i>Islam</i> , Terj. Ahsin Muhammad, (Bandung: Penerbit Pustaka, 1984)	
	8. _____, <i>Membuka Pintu Ijtihad</i> , Terj. Anas Mahyuddin, (Bandung: Penerbit Pustaka, 1984)	
	9. HM. Rasyidi, <i>Empat Kuliah Agama Islam pada Perguruan Tinggi</i> , (Jakarta: Bulan Bintang, 1974)	
	10. Tim Penulis, <i>Pengantar Studi Islam</i> , (Jakarta, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Press, 2012).	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	1. Buku-buku perkuliahan pengantar studi Islam 2. Power point	LCD dan Projector
Team Teaching		
Mata kuliah syarat		

Assessment

Tugas Individu, praktik, Presentasi kelompok, UTS dan UAS.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami konsep umum pengantar studi Islam	➤ Pengertian pengantar studi Islam ➤ Obyek kajiannya ➤ Urgensi mata kuliah	- Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. - Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan CP mata kuliah dan cara pencapaiannya - Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran	100 Menit	✓ Menyimak penyampaian materi dosen melalui ceramah dan power point ✓ Menyampaikan pertanyaan dan kritik atas materi dosen ✓ Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	❖ Presensi ❖ Rubrik holistik	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>

Ke-2	Mahasiswa menguasai dan memahami obyek dan pembedan kajian Islam	➤ Bidang akidah ➤ Bidang syari'ah ➤ Bidang Tasawuf	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discussion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Rubrik penilaian presentasi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>
------	--	--	---	-----------	--	--	---

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-3	Mahasiswa menguasai dan memahami Islam dalam lintas sejarah	➤ Periode klasik (650-1250 M.) ➤ Periode pertengahan (1250-1800 M.) ➤ Periode modern (1800-sekarang)	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discussion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>
Ke-4	Mahasiswa menguasai dan memahami al-Quran sebagai sumber kajian Islam	➤ Pengertian al-Quran ➤ Landasan dan bentuk kewahyuan al-Quran ➤ Metode memahami al-Quran	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discussion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>

Ke-5	Mahasiswa menguasai dan memahami Hadis sebagai sumber kajian Islam	➤ Pengertian hadis ➤ Landasan hadis sebagai sumber kajian Islam ➤ Metode memahami hadis	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>
Ke-6	Mahasiswa menguasai dan memahami penggunaan	➤ Pengertian ijtihad	- Reading Guide	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point	❖ Presensi	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	peranan ijtihad dalam kajian Islam	➤ Landasan ijtihad (rasio) sebagai sumber kajian Islam ➤ Metode ijtihad dan syarat-syaratnya	- Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi		✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>
Ke-7	Mahasiswa menguasai dan memahami kajian al-Quran kontemporer: tafsir sastra	➤ Pengertian tafsir sastra ➤ Tokoh pengusung dan orientasinya ➤ Model dan ciri kajiannya	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>

Ke-8	UTS	UTS	Soal esay	100 menit	UTS (Close Book)	❖ Ketepatan jawaban ❖ Bobot ilmiah ❖ Daya kritis jawaban	Naskah soal
Ke-9	Mahasiswa menguasai dan memahami kajian al-Quran kontemporer: hermeneutika	➤ Pengertian hermeneutika ➤ Tokoh pengusung dan orientasinya ➤ Model dan ciri kajiannya	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>

Mingg u Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi Yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-10	Mahasiswa menguasai dan memahami kajian hadis kontemporer: sirah nabawi	➤ Pengertian kajian sirah nabawi ➤ Tokoh pengusung dan orientasinya ➤ Model dan ciri kajiannya	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>

Ke-11	Mahasiswa menguasai dan memahami kajian hadis kontemporer: tematik-komperatif	➤ Pengertian kajian hadis tematik-komperatif ➤ Tokoh pengusung dan orientasinya ➤ Model dan ciri kajiannya	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>
Ke-12	Mahasiswa menguasai dan memahami kajian hukum Islam kontemporer; fiqh perbandingan	➤ Pengertian kajian fiqh perbandingan ➤ Tokoh pengusung dan orientasinya ➤ Model dan ciri kajiannya	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahan dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i> • Harun Nasution,, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i>
Ke-13	Mahasiswa menguasai dan memahami kajian hukum Islam	➤ Pengertian kajian fiqh <i>maqashid</i>	- Reading Guide - Discovery learning	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah	• Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i>

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang Digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	kontemporer; fiqh <i>maqashid syari'ah</i>	➤ Tokoh pengusung dan orientasinya ➤ Model dan ciri kajiannya	- Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi		✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahannya dosen	❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Harun Nasuti <i>Islam Ditinjau Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali <i>Islamologi</i>
Ke-14	Mahasiswa menguasai dan memahami kajian hukum Islam kontemporer; fiqh lingkungan hidup	➤ Pengertian kajian fikih lingkungan ➤ Tokoh pengusung dan orientasinya ➤ Model dan ciri kajiannya	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahannya dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UIN <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk <i>Kawasan dan Studi Islam</i> • Harun Nasuti <i>Islam Ditinjau Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali <i>Islamologi</i>
Ke-15	Mahasiswa menguasai dan memahami fenomenologi agama tentang Islam	➤ Pengertian fenomenologi agama ➤ Tokoh pengusung dan orientasinya ➤ Model dan ciri kajiannya	- Reading Guide - Discovery learning - Classroom Discusion - Feedback tentang hasil diskusi	100 Menit	✓ Penyampaian materi (makalah) melalui ceramah dan power point ✓ Diskusi dan tanya jawab ✓ Menyimak pengarahannya dosen	❖ Presensi ❖ Penulisan dan penyampaian makalah ❖ Partisipasi diskusi ❖ Daya kritis dan Etika	• Tim Penulis UIN <i>Pengantar Studi Islam</i> • Muhaimin, dkk <i>Kawasan dan Studi Islam</i> • Harun Nasuti <i>Islam Ditinjau Berbagai Aspeknya</i> • Maulana Muhammad Ali <i>Islamologi</i>

Ke-16	UAS	UAS	Soal essay	100 menit	UAS (Close Book)	❖ Ketepatan jawaban ❖ Bobot ilmiah ❖ Daya kritis jawaban	Naskah soal
-------	-----	-----	------------	--------------	------------------	--	-------------