

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2024 GANJIL

NIP : 0227087102

NIDN : 0227087102

Nama Dosen : ASMARA YUMARNI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	TAR-510215	PLP 1	2.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Selasa	07:30 - 09:10	C.6.11
2	TAR 510416	PLP 2	4.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Selasa	09:11 - 11:40	C.6.11
3	PAI-510448	MICRO TEACHING	4.00	5	5 F	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07:30 - 10:00	C.7.6
4	PAI-310334	Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	3.00	3	3 H	Pendidikan Agama Islam	Rabu	10:52 - 12:20	C.6.8
Total SKS			13.00						

Bengkulu, 05 Agustus 2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PLP II	KPS	Matakuliah Wajib	4	5	12 Agustus 2024
		Dosen Pengembang RPS	Kordinator RMK		Ketua Prodi
OTORISASI		 Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003	 Asmara Yumarni	 Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001240115031005	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukkan sikap yang religius Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/ Madrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/ madrasah Mampu mfasilitasi pengembanganpotensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragaa dalam kehidupan nyata di sekolah/ madrasah. Mampu berkomunikasi secara efektif empirik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/ Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluan pebelajaran. Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk			
	S9				
	KU1				
	KU5				
	KK2				
	PP3				
	PP4				
	PP6				
	PP9				

	CP-MK	peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah
	1.	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik dasar mengajar selama melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar
	2.	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan
	3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membimbing peserta didik untuk dapat memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan baik
	4.	Mahasiswa mampu menerapkan metode ilmiah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
	5.	Mahasiswa mampu membelajarkan materi Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan berbagai media, metode, dan model yang relevan
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) adalah mata kuliah membantu mahasiswa untuk belajar menerapkan teknik-teknik dasar mengajar, metode, strategi dan model pembelajaran dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam (PAI) kepada siswa. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengajar materi Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan menggunakan berbagai metode, strategi dan model pembelajaran sehingga siswa dapat memahami materi Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan baik.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Konsep dasar Praktek Lapangan Persekolahan (PLP II)/Pedoman PLP II. 2. Berkomunikasi dengan pihak sekolah dan meminta ijin pelaksanaan kegiatan PLP II/Surat ijin pelaksanaan PLP II 3. Observasi KBM yang dilakukan oleh guru di sekolah/KBM di Kelas 4. Merencanakan, melaksanakan Pembelajaran dan mengevaluasi KBM yang dilakukan/Perangkat pembelajaran (ke-1). 5. Merencanakan pembelajaran serta mengevaluasi KMB yang dilakukan (ke-2). 6. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha
Pustaka		1. Helmiati. 2013. Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo 2. Tim Penyusun 2023. Pedoman PLP II. Bengkulu. UINFA. 3. Asrohah, H & Mustofa, A 2013. Perencanaan Pembelajaran. Surabaya Kopertis Wilayah IV Press 4. KMA 347 Tahun 2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah 5. Peraturan Kemendikbudristek Nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka berlaku secara Nasional 6. Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022: Pedoman Penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran
Media Pembelajaran		Prangkat Lunak (software) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardware) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Mahasiswa mampu memahami tentang isi dari kontrak perkuliahan dan pengantar mengenai praktik lapangan persekolahan (PLP II)	1. Menjelaskan pengertian dan tujuan praktik lapangan persekolahan (PLP II) 2. Menjelaskan karakteristik dan manfaat PLP II	Jenis: Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial Kreteria: penilaian Rubrik kompetensi kepribadian dan sosial terlampir	Ceramah & Tanya jawab	• Kajian RPS dan Pedoman PLP II	100
2	Mahasiswa mengetahui administrasi sekolah yang harus diketahui dan dilaksanakan oleh guru	1. Mengunjungi sekolah dan meminta ijin untuk dapat melaksanakan PLP II 2. Mengetahui dan dapat mengikuti aturan sekolah mengenai pelaksanaan PLP II 3. Merencanakan jadwal KBM bersama Guru Pamong	Jenis: Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial Kreteria: penilaian Rubrik kompetensi kepribadian dan sosial terlampir	Penugasan mandiri berupa kunjungan ke sekolah menemui pamong untuk merencanakan jadwal KBM yang akan dilakukan.	Administrasi Sekolah	100
3	Mahasiswa mampu melakukan observasi	1. Melakukan observasi	Jenis: Penilaian	Penugasan mandiri berupa kegiatan	Perangkat Pembelajaran (Modul ajar & bahan ajar)	100

	KBM yang dilakukan oleh guru	kegiatan pembelajaran	kompetensi kepribadian dan sosial	observasi terhadap KBM yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI	
4-7	Mahasiswa mampu mengetahui metode, model, media pembelajaran dan instrumen penilaian guna merencanakan dan melaksanakan pembelajaran serta mengevaluasi KBM yang dilakukan	kegiatan pembelajaran 2. Pendekatan terhadap siswa 3. Menganalisis hasil observasi 1. Membuat Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar) 2. Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode/model/st rategi dan media pembelajaran yang relevan 3. melakukan refleksi terhadap KBM yang dilakukan	kompetensi kepribadian dan sosial Kreteria: Rubrik penilaian kompetensi kepribadian dan sosial terlampir Jenis: Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial 1. Penilaian latihan mengajar 2. Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi 3. Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar Kreteria: Rubrik Penilaian kompetensi kepribadian	observasi terhadap KBM yang dilakukan oleh guru mata pelajaran PAI Latihan mengajar Praktek	Perangkat pembelajaran PAI (Metode, Model, media pembelajaran dan instrumen penilaian) 100

8				dan sosial 2. Rubrik Penilaian latihan mengajar 3. Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi 4. Rubrik Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar			
9-15	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran serta mengevaluasi KBM yang dilakukan II	1. Membuat Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar) 2. Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode/model/st rategi dan media pembelajaran yang relevan	Ujian tengah Semester (UTS)				100
			Jenis: 1. Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial 2. Penilaian latihan mengajar 3. Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi	Latihan mengajar	Praktek	Perangkat pembelajaran PAI (Modul Ajar), bahan ajar, media pembelajaran, dan instrumen penilaian	

		3. melakukan refleksi terhadap KBM yang dilakukan	4. Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar Kreteria: 1. Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial 2. Rubrik Penilaian latihan mengajar 3. Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi 4. Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar			
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)					