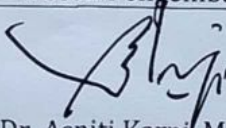
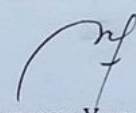
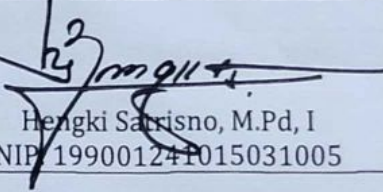




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran aqidah Akhlaq di Madrasah	PA41017	Matakuliah Wajib	3	3	01 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons NIP : 197203122000032003		 Dr. Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003		 Hengki Satrioso, M.Pd, I NIP 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/adrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknoologi informasi dan kommuniikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu mefasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk engaktualisasikan kemampuan beragaa dala kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluan pebelajarann.			

	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar Aqidah Akhlaq
	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan & Standar kompetensi lulusan pembelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan ttg silabus pembelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & memilih model dan metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah
	6.	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan penilaian, menyusun alat penilaian dan dapat melaksanakan penilaian dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq
	7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq: prota, promes dan RPP/Modul Ajar
	8.	Mahasiswa mampu dalam menyusun perangkat pembelajaran Modul Ajar/RPP untuk pembelajaran Aqidah Akhlaq
	9.	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlaq
	10.	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlaq
	11.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022
	12.	Mahasiswa mampu menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlaq merupakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampumewujudkan proses pembelajaran Aqidah Akhlaq sebagai aktualitas kurikulum di MI/SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, kometmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah. 2. Tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah. 3. Analsisi Silabus pemebeajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah (MI). 4. Analsisi Silabus pemebeajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Tsanawiyah (MTs). 5. Analsisi Silabus pemebeajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah (MA).	

	6. Model dan Metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI, MTs & MA 7. Sumber dan media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Masrasah. 8. Penilaian dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah. 9. Pemencanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq. 10. Praktek penyusunan RPP untuk pembelajaran Aqidah Akhlaq. 11. Praktek pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah. 12. Analisis kompetensi Dasar (PMA No. 347 Tahun 2022 Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah. 13. Isu problem-problem pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah. 14. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha
Pustaka	1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i> . Bandung : Refika Aditama 2. Peraturan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab 3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI 4. Fadillah. Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2022. Yogyakarta. Ar-Nuz Media 5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i> . Depok : Intuisi Press 6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i> , Bandung: Nusa Media 7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i> , Jakarta: Gramedia 8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i> , Jakarta: RajaGrafindo Persada 9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i> . Bandung : Kaifa 10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i> , Jakarta: Bumi Aksara 11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i> , Jakarta: Bumi Aksara 12. . Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i> , Bandung: Rineka Cipta 13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i> , Jakarta: Raja Grafindo Persada 14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i>
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Kontrak Belajar	Pengantar Perkuliahan	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	• Kajian RPS	
2	Mahasiswa dapat Menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Aqidah Akhlaq	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	5
3 1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah	5
4 2	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus	Analisis Silabus Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	10

	Aqidah Akhlaq di Madrasah khususnya mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, & perbedaannya dalam mata pelajaran Aqidah Akhlaq		• Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah		
5 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Model dan Metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	5
6 4	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sumber dan Media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Sumber dan Media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	10
7 5	Mahasiswa tranpil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan & menyusun alat penilaian, dan dapat melaksanakan penilain dalam	Kejelasan & Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Penilain dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Penilain dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	10

	pembelajaran Aqidah Akhlaq					
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq: Prota, Promes dan RPP	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq	Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq	5
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembeljaran Aqidah Akhlaq	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Aqidah Akhlaq	Praktek Penyusunan RPP/Modul Ajar Untuk Pembelajaran Aqidah Akhlaq . MI	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Mahasiswa) MB	10
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Mahasiswa) MA	10

			• Diskusi			
13 60	Mahasiswa memahami & mampu menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah	5
14 11	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran fiqih serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	5
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Dhuha	- Melafalkan sesuai Tajwid.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Duha	10
16	Evaluasi Akhir Semester					