

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: USHUL FIQH



DOSEN PENGAMPU :

ZURIFAH NURDIN

PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025



UNIVERSITAS FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS Uhsuluddin, Adab dan Dakwah
PRODI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
USHUL FIQH	UAD-310210	Ilmu Fiqh Ilmu Hukum Ilmu Terapan			Ganjil : Agustus Tahun 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator MK	Kor. PRODI HTN	
1. ZURIFAH NURDIN		ZURIFAH NURDIN		AGUSRI FAUZAN	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan sikap Ihsan atas pekerjaan untuk pengembangan ilmu			
	CPL 2	Lulusan mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan, Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika umum .			
	CPL 3	Lulusan mampu Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	CPL 4	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif dab Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri			
	CPL 5	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat			
	CPL 6	Lulusan mampu mengimplementasikan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan kegiatan			
	CPL 7	Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan dan Menguasai mengembangkan diri			
	CPL 8	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data terkait dengan Hukum			
	CPL 9	Lulusan mampu mengembangkan langkah-langkah problem solving dalam menyelesaikan sengketa hukum . Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karva seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .			

	CPL-MK Kognitif	mahasiswa mampu memecahkan (kognitif C3) masalah menggunakan metode dan atau kaidah ushul fiqh dengan baik (CPL1)
	CPL-MK Afektif	mahasiswa mampu Menunjukan (Afektif A3) pendapat atau gagasan menngunakan kaidah ushul fiqh dengan baik
	CPL-MK Psikomotorik	mahasiswa mampu Memposisikan (Psikomotorik P3) pendapat atau gagasan kaidah ushul fiqh dengan baik
Diskripsi Singkat	Mata kuliah membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum, pengertian Ushul Fiqh, sejarah perkembangan Ushul Fiqh , sumber dan dalil hukum Islam, klasifikasi hukum syara', ijma', qiyas, <i>istihsan</i> , <i>maslahah mursalah</i> , <i>sadd al Dazari'ah</i> , 'urf, <i>Istishab</i> , <i>syar'u man qoblana</i> , <i>qaul shahabi</i> , dan <i>ijtihad</i> .	
Capaian Pembelajaran Akhir Sub-CP-MK (Materi Kuliah)	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tujuan dan kegunaan Ushul Fiqh dan Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode instinbat hukum guna menghasilkan kejelasan hukum suatu masalah yang timbul di masyarakat/lingkungan ia tinggal/perguruan tinggi sesuai dengan kaidah-kaidah akademik yang ada.Mata kuliah ini membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum, pengertian Ushul Fiqh, sejarah perkembangan Ushul Fiqh , sumber dan dalil hukum Islam, klasifikasi hukum syara', ijma', qiyas, <i>istihsan</i>, <i>maslahah mursalah</i>, <i>sadd al Dazari'ah</i>, 'urf, <i>Istishab</i>, <i>syar'u man qoblana</i>, <i>qaul shahabi</i>, dan <i>ijtihad</i>.</p> <p>Mahasiswa mampu memahami pengertian Ushul Fiqh, tujuan dan manfaatnya</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sejarah perkembangan Ushul Fiqh</p> <p>Mahasiswa mampu memahami sumber dan dalil hukum Islam</p> <p>Mahasiswa mampu mengklasifikasi hukum syara'</p> <p>Mahasiswa mampu ijma</p> <p>Mahasiswa mampu qiyas,</p> <p>Mahasiswa mampu <i>istihsan</i></p> <p>Mahasiswa mampu mensintesis paradigma <i>maslahah mursalah</i></p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>sadd al Dazari'ah</i></p> <p>Mahasiswa mampu mensintesis paradigma 'urf,</p> <p>Mahasiswa mampu mensintesis paradigma <i>Istishab</i>,</p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>syar'u man qoblana</i></p> <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>qaul shahabi</i></p> <p>Mahasiswa mampu <i>memaknai</i> dan mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>ijtihad</i>.</p> <p>Mahasiswa mampu membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum</p>	

Pustaka	<p>1. Literatur Wajib</p> <ol style="list-style-type: none"> Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al- Fiqh</i>. Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat islamiyat,1972 Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al ma'arif. M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958 Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby Muhktar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-dasar pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif. Syatibi, <i>al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341 Amir Syarifuddin. <i>Ushul Fiqh</i> Jakarta, Logos 2000 Artikel jurnal terkait <p>2. Literature Penunjang Buku ushul fiqh lainnya</p>
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :
	Aplikasi MS Office, Power Point
Team Teaching	1. 2.

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaia n (%) (7)
1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang akan disajikan terkait ushul fiqh	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, ciri- ciri, metode, dan dasar-dasar pengetahuan	Kriteria : kecapakapan dalam memahami instruksi kontrak kuliah sehingga dapat menunjukkan sikap yang dan argumentatif	-ceramahdan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan secara global tentang konsep dasar ushul fiqh	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dalam satu semeseter	1%
2	Mahasiswa Mahasiswa mampu memahami pengertian Ushul Fiqh, tujuan dan	Makna, Tujuan dan manfaat ushul fiqh	Kriteria : ketepatan dalam menangkap deskripsi pembelajaran sesuai tema sehingga faham arah dan tujuan	Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: merangkum dan menjelaskan ulang tentang pengertian Ushul Fiqh, tujuan	Pembelajaran a.Definisi ushul fiqh b.Tujuan belajar ushul Fiqh c.Manfaat belajar Ushul Fiqh	

	manfaatnya		pembelajaran	dan manfaatnya. Melalui fenomena kekikan	d.Hubungan Ushul Fqh dengan Fqih	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana sejarah perkembangan Ushul Fiqh	Ketepatan menghubungkan sejarah dengan metode istinbat hukum dulu, kini dan kedepan	Kriteria : ketepatan dalam mengurai pentingnya belajar sejarah secara tertulis dan terstruktur .	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis korelasi sejarah ushul fiqh dengan hasil istinbat kontemporer ilmu	Menjabarkan sejarah mulai a. periode Rasulullah dan Khulafauryasidin b. sejarah perkembangan ushul fiqh periode tabi'in dan periode keemasan dan tumbuhnya mazhab	3%
4	Mahasiswa mampu memahami sumber dan dalil hukum Islam	Ketepatan dalam mendeskripsikan sarana berfikir ilmiah dan berdasarkan sumber al-qur'an hadis dan rasyu	Kriteria : ketepatan dalam membedakan mana sumber, dalil hukum dan rasyu	-Kuliah, diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: jelaskan sarana berfikir ilmiah dalam bekerja dan berdasar hukum	a. Menjelaskan pengertian sumber hukum. b. Menjelaskan pengertian dalil hukum. c. Menjelaskan pengertian al Qur'an dan Sunnah.	3%
5	Mahasiswa mampu mengklasifikasi hukum syara'	Ketepatan dalam pembagian hukum	Kriteria : ketepatan dalam mendiskusikan klasifikasi hukum dengan terstruktur/bebas dan lisan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mengimplementasikan klasifikasi hukum dalam beribadah dan bermuamalah	a. Menjelaskan Pengertian dan pembagian hukum syara'. b. Menjelaskan macam-macam hukum taklifi. c. Menjelaskan macam-macam hukum wad'y. d. Menjelaskan perbedaan hukum taklifi dan hukum wad'y.	3%
6	Mahasiswa mampu Memahami keberadaan ijma' dan	Ketepatan dalam mengolah pemikiran hukum melalui	Kriteria : ketepatan dan bijak dalam menyikapi ijma baik	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: menganalisa keputusa-	a. Menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil hukum	

	perkembangannya	pemikiran ijma'	secara tertulis uraian terstruktur dan lisan	keputusan mui dengan metode ijma'	b. Menjelaskan fungsi ijma'. c. Menjelaskan ketetapan dan mengingkari hasil ijma'.	
7	Mahasiswa mampu melakukan <i>qiyyas</i> ,	Ketepatan dalam mendeskripsikan struktur teori dan keterbatasan metode <i>qiyyas</i>	Kriteria : ketepatan dalam mengisitinbat hukum melalui <i>qiyyas</i>	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: memahami dan menginplimentasikan <i>qiyyas</i> dalam bertindak	a. Menjelaskan pengertian dan syarat-syarat <i>qiyyas</i> . b. Menjelaskan Pembagian <i>qiyyas</i> dan contohnya	3%
8	Pendalaman materi dengan Eavaluasi	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis menjawab soal takehame [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	25%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>istihsan</i>	Ketepatan dalam menganalisis Penggunaan <i>Istihsan</i> sebagai metode <i>ijtihad</i>	Kriteria : ketepatan dalam memehami <i>Istihsan</i> sehingga dapat digunakan sebagai dasar hukum	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Analisa permasalah masyarakat dengan menggunakan metode <i>istihsan</i>	a. Menjelaskan pengertian <i>istihsan</i> . b. Menjelaskan macam-macam <i>istihsan</i> . c. Menjelaskan kekuatan <i>istihsan</i> dalam <i>ijtihad</i> d. Mejelaskan relevansinya dimasa kini dan mendatang.	3%
10	Mahasiswa mampu mensintesis paradigma <i>maslahah mursalah</i>	Ketepatan menganalisis hubungan maslahah mursalah dengan maqhasid syari'ah	Kriteria : ketepatan dalam mendiskusikan paradigma maslahah mursalah terhadap permasahan ummat	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis dan mengiistinbat hukum dengan bijaksana	a. Menjelaskan pengertian maslahah mursalah b. Menjelaskan macam-macam Maslahah mursalah. c. Menjelaskan kedudukan maslahah mursalah sebagai	3%

					metode ijihad	
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>sadd al Dazari'ah</i>	Ketepatan menganalisis Konsep <i>sadd al Dazari'ah</i> dalam mengistinbat hukum	Kriteria : ketepatan dalam menganalisis Konsep <i>sadd al Dazari'ah</i> dalam mengistinbat hukum	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: menganalisis hubungan fath dan saadd Dalam merumuskan istinbat hukum	a.Menjelaskan pengertian sadd azdari'ah b.Menjelaskan kedudukan add azdari'ah c.Menjelaskan macam-macam kelompok sadd azdari'ah d.Menjelaskan pandangan ulama tentang sadd adzaria'ah	3%
12	Mahasiswa mampumensintesis paradim 'urf,	Ketepatan menganalisis makna 'Urf dan adat, mampu membedakan keduanya	Kriteria : tepat dalam diskusikan makna 'Urf dan adat, mampu membedakan keduanya	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -makna 'Urf dan adat, mampu membedakan keduanya	a.pengertian dan macam-macam Urf b. penyerapan adat dalam hukum, kedudukan urf dan penetapan hukum	3%
13	Mahasiswa mampu mensintesis paradim <i>Istishab</i> ,	Ketepatan dalam mengungkap metode istishab dengan tepat	Kriteria : ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan melalui pemikiran istihsan	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi tentang penyelesaian masalah melalui istihsan	c.pengertian istishab dan kaedahnya. a.dasar hukum istishab. b. bentuk istishab.	3%
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>syar'u man qoblana</i> Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai kandungan <i>qaul shahabi</i>	Ketepatan dalam memaknai dengan tepat <i>siapa shahabi yang dimaksud dan qaul shahabi</i>	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan peran <i>syar'u man qoblana</i> Dalam pemikiran hukum Islam	a.pengertian <i>syar'u man qablana</i> . b.pengelompokan <i>syar'u man qoblana</i> c.kehujahan <i>syar'u man qablana</i> a.ma'na shahabat. b.Menjelaskan arti <i>qaul shahabi</i> c. kedudukan <i>qaul shahabi</i>	3%
15	Mahasiswa mampu memaknai dan mengaplikasikan nilai-	Ketepatan dalam mendesain implementasi	Kriteria : ketepatan dalam mendesain implementasi makna	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: mendesain	a.pengertian ijihad b.ijihad dalam lintasan sejarah	3%

	nilai kandungan <i>ijtihad</i> . Dan Mahasiswa mampu membahas metode atau tatacara mengisntinbat hukum	makna ijtihad, bentuk ijtihad	ijtihad, bentuk ijtihad	implementasi makna ijtihad, bentuk ijtihad dalam makalah	c. pelaksanaan ijtihad d.menjelaskan status hukum hasil ijtihad	
16	Pelaksanaan ujian akhir semester	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis [TM: 1x (2x50'')] Terlampir	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-15	35%
JUMLAH: 16 Pertemuan						

Bengkulu, Agustus/ 2024

Dosen Pengampu,



Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag

NIP/NIDN197209222000032001/2022097302