



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM (SPI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
Sejarah Islam Modern		Satuan Pendidikan Keilmuan Ke-Islaman	3	VA, B dan C	12 Agustus 2024			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi			
	<u>Dr.Maryam ,S.Ag.,M.Hum</u> <u>NIP.197210221999032001</u>				<u>Hengki Sutrisno. M.Pd</u> <u>NIP. 199001242015031006</u>			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	CPL1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;						
	CPL2	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;						
	CPL3	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;						
	CPL4	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;						
	CPL5	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;						
	CPL6	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;						
	CPL7	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;						
	CPL8	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;						
	CPL9	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;						
	CPL10	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;						
	CPL11	11. Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Agama;						
	CPL12	12. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan						
	CPL13	13. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme.						
	CPL14	14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat						

	CPL15	tugas; 199 dan 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL1	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang disajikan (Silabus dan Kontrak Perkuliahan)
	CPL2	Mahasiswa mampu membaca, dan memahami tentang Islam masa klasik
	CPL3	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Islam masa pertengahan
	CPL4	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Islam masa modern
	CPL5	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh tokoh islam abad modern Aly Pasya dan Attahtawi
	CPL6	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh tokoh islam abad modern Jamaludin Al-Afghan
	CPL7	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh Tokoh islam modern Muhammad Abdur Rido
	CPL8	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Pengaruh Islam pada Masa Modern bagi Indonesia
	CPL9	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan. Bukti Peradaban Islam pada Masa Modern
	CPL10	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Negara-negara Berpenduduk Mayoritas Muslim
	CPL11	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara
	CPL12	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara
	CPL13	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim
	CPL14	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bagi pengembangan keilmuan dan pengkajian dalam bidang sejarah islam abad modern yang menjelaskan tentang sejarah islam masa klasik petengahan, dan modern, tokoh tokoh islam abad modern, pengaruh islam pada abad modern, Negara negara yang berpenduduk mayoritas muslim, negara yang berpenduduk minoritas muslim dan menjelaskan kembali kebangkitan kembali islam masa modern dan Revivalisasi

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrak Kuliah2. Islam masa klasik3. Islam masa pertengahan4. Islam masa modern5. Tokoh tokoh islam abad modern Aly Pasya dan Attahtawi6. Tokoh tokoh islam abad modern Jamaludin Al-Afghan7. Tokoh Tokoh islam modern Muhammad Abdurrahman dan Rasyid Ridha8. UTS9. Pengaruh Islam pada Masa Modern bagi Indonesia10. Bukti Peradaban islam abad modern11. Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara12. Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara13. Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim14. Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi15. Evaluasi materi16. UAS
---------------------------------------	---

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah, Tau k, dkk. Ensiklopedi Tematis Dunia Islam. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve, t.t 2. Al-Abrasyi, Muhammad, Athiyyah. 2003. Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia. 3. Amin, Samsul Munir, 2016. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: Amzah. 4. Amrin, Abdullah. 2011. Meraih Berkah Melalui Asuransi Syariah. Jakarta: Elex Media Komputindo 5. Ashmuni, M. Yusran. 1996. Pengantar Studi Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan dalam Dunia Islam. Jakarta: Rajawali Press 6. Aizid, Rizen. 2017. Para Pelopor Kebangkitan Islam. Yogyakarta: Diva Press. 7. Ansari, Saifudin. 2007. Wawasan Islam: Pokok-Pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam. Jakarta: Gema Insani 8. Kalsum, Nyimas Umi. Perkembangan Pemikiran dan Peradaban Islam pada Masa Abad Modern. Palembang: Jurnal UIN Raden Fatah. 9. Asari, Hasan. Modernisasi Islam: Tokoh, Gagasan, dan Gerakan. Bandung: Citapustaka Media, 2002. 10. Asari, Hasan. Sejarah Pendidikan Islam: Membangun Relevansi Masa Lalu dengan Masa Kini dan Masa Depan. Medan: Perdana Publishing, 2018. 11. Azra, Azyumardi. Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII: Melacak Akar-Akar Pembaruan Pemikiran Islam di Indonesia. Bandung: Mizan, 1994. 12. Bagir, Haidar & Syafiq Basri (ed.) Ijtihad Dalam Sorotan. Bandung: Mizan, 1988 13. Esposito, John L. & John O. Voll. Demokrasi di Negara-Negara Muslim: Problem dan Prospek, terjemahan Rahmani Astuti. Bandung: Mizan, 1999 14. Gibb, H.A.R. Aliran-Aliran Moderen Dalam Islam, terjemahan M. Husein. Jakarta: Rajawali, 1992
Media Pembelajaran	Laptop/Notebook, LCD, Projector, Papan Tulis, dan Semua Media Pembelajaran yang Mendukung
Dosen/ Team Teaching	Dr Maryam S.Ag M.Hum
Mata Kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	1. Kontrak perkuliahan	1. Kontrak Perkuliahan	<p>Model : <i>Problem Based Learning</i> (3x50 menit)</p> <p>1. Berdo'a 2. <i>Opening (Brain gym/ice breaking /cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Pemaparan kontrak perkuliahan dan penandatangan kontrak bersama mahasiswa 5. Tanya jawab tentang materi yang akan dibahas 6. Pemaparan materi dari dosen 7. Pembentukan kelompok diskusi 8. Pengundian materi untuk didiskusikan oleh masing-</p>	<p>Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan seperti</p> <p>1.Jadwal masuk 2.Penilaian 3.Etika 4.Tugas tugas yang di berika</p>	<p>1.Terjadinya kesepakatan dalam proses belajar mengajar</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami tentang islam pada abad moder</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik 	3%

			masing kelompok 9. Kesimpulan bersama 10. Refleksi 11. Penutup			
2	Mahasiswa mampu membaca, dan menjelaskan islam masa klasik	Islam masa klasik 1.Pengertian sejarah ruang lingkup sejarah dan manfaat mempelajari sejarah 2.Kondisi masyarakat islam pra Islam 3. Islam masa nabi Muhammad SAW poada priode Mekkah dan Madinah sampai Abbasiyah di Baghdad	Model : <i>Problem Based Learning</i> (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang pengertian sejarah ruang lingkup sejarah dan manfaat mempelajari sejarah 6.Mahasiswa memahami Kondisi masyarakat islam pra Islam masa nabi Muhammad SAW poada priode Mekkah dan Madinah sampai Abbasiyah di Baghdad 7. Diskusi 8. Refleksi 9. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang .Pengertian sejarah ruang lingkup sejarah dan manfaat mempelajari sejarah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kondisi masyarakat islam pra Islam 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Islam masa nabi Muhammad SAW poada priode Mekkah dan Madinah sampai Abbasiyah di Baghdad	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian sejarah ruang lingkup sejarah dan manfaat mempelajari sejarah Kondisi masyarakat islam pra Islam dan Islam masa nabi Muhammad SAW poada priode Mekkah dan Madinah sampai Abbasiyah di Baghdad Penilaian : <ul style="list-style-type: none">○ Kognitif○ Afektif○ Psikomotorik Tugas : <ul style="list-style-type: none">○ Tanya jawab kuis○ Presentasi○ Diskusi	7 %

3	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Islam masa pertengahan	<p>Islam masa pertengahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fase kemunduran islam masa pertengahan 2. Fase tiga kerajaan besar 	<p>Model : <i>Problem Based Learning</i> (3x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang 6. Menjelaskan fase kemunduran islam masa pertengahan 7. Fase tiga kerajaan besar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang fase kemunduran islam masa pertengahan 2. Mahasiswa mampu memahami tentang Fase tiga kerajaan besar 	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang fase kemunduran islam masa pertengahan dan Mahasiswa mampu memahami tentang Fase tiga kerajaan besar</p> <p>Penilaian :</p>	10 %
---	---	--	---	--	--	------

			6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Kognitif <input type="radio"/> Afektif <input type="radio"/> Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Tanya jawan kuis <input type="radio"/> Presentasi <input type="radio"/> Diskusi 	
4	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan islam masa modern	Islam masa modern : 1. Kondisi Islam pada masa modern 2. Perkembangan islam masa modern 3. Faktor faktor yang mempengaruhi islam masa modern 4. Pusat peradaban islam masa modern	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Kondisi Islam pada masa modern 6. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Perkembangan islam masa modern 7. Faktor faktor yang mempengaruhi islam masa modern 8. Pusat peradaban islam masa modern 9. Diskusi 10. Refleksi 11. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Perkembangan islam masa modern 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kondisi Islam pada masa modern 3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menjelaskan Faktor faktor yang mempengaruhi islam masa modern 4. Pusat peradaban islam masa modern	5. Mahasiswa mampu memahami tentang Perkembangan islam masa modern 6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kondisi Islam pada masa modern, Faktor faktor yang mempengaruhi islam masa modern, Pusat peradaban islam masa modern	10%

					<input type="radio"/> Diskusi	
5	Mahasiswa mampu membaca, mendalami Dan menjelaskan Tokoh tokoh islam abad moder	Tokoh islam abad modern 1. Muhammad Ali Pasya (1765 – 1849 M) 2. Rifa'ah Baidawi Ra 'at at-Tahtawi (1801 - 1873	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan, Tokoh islam abad modern Muhammad Ali Pasya (1765 – 1849 M) dan Rifa'ah Baidawi Ra 'at at-Tahtawi (1801 - 1873	Mahasiswa mampu memahami	5%

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Tokoh islam abad modern Muhammad Ali Pasya (1765 – 1849 M) dan Rifa'ah Baidawi Ra 'at at-Tahtawi (1801 - 1873 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan 		<p>tentang Tokoh islam abad modern Muhammad Ali Pasya (1765 – 1849 M) dan Rifa'ah Baidawi Ra 'at at-Tahtawi (1801 - 1873</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawan kuis o Presentasi o Diskusi 	
6	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh tokoh Islam abad modern	Tokoh Islam abad modern Jamaludin Al-Afghani (1838 – 1897 M)	<p>Model : Projek dan prakltikum (3x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan 	<p>1. Mahasiswa mampu memahami tentang keterampilan menjelaskan tokoh islam abad moder Jamaluddin Al afgani</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang keterampilan menjelaskan tokoh islam abad moder Jamaluddin Al afgani</p> <p>Penilaian :</p>	5%

			<p>presentasi dosen tentang ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas</p> <p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tokoh Islam abad modern Jamaludin Al-Afghani (1838 – 1897 M)</p> <p>7. Diskusi</p> <p>8. Refleksi</p> <p>9. Kesimpulan</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawan kuis ○ Presentasi ○ Diskusi 	
7	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Tokoh tokoh islam abad modern	Tokoh islam abad modern 1, Muhammad Abduh (1849 - 1905 M) 2. 2; Rasyid Ridha (1865 - 1935 M	<p>Model : Projek dan prakltikum (3x50 menit)</p> <p>1. Do'a & salam pembuka</p> <p>2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i></p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu)</p> <p>Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Tokoh islam abad modern Muhammad Abduh (1849 - 1905 M) dan Rasyid Ridha (1865 - 1935 M</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tokoh islam abad modern Muhammad Abduh (1849 - 1905 M) dan Rasyid Ridha (1865 - 1935 M	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Tokoh islam abad modern Muhammad Abduh (1849 - 1905 M) dan Rasyid Ridha (1865 - 1935 M</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawan kuis ○ Presentasi ○ Diskusi 	10%

			8. Diskusi 9. Refleksi 10. Kesimpulan			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	1. Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Pengaruh Islam pada Masa Modern	Pengaruh Islam pada Masa Modern bagi Indonesia: 1. organisasi Organisasi islam di Indonesia 2. Nu dan Muhammadiyah	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Pengaruh Islam pada Masa Modern bagi Indonesia: organisasi Organisasi islam di Indonesia Nu dan Muhammadiyah 5. Diskusi 6. Refleksi 7. Kesimpulan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Pengaruh Islam pada Masa Modern bagi Indonesia: organisasi Organisasi islam di Indonesia Nu dan Muhammadiyah	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengaruh Islam pada Masa Modern bagi Indonesia: organisasi Organisasi islam di Indonesia Nu dan Muhammadiyah	5% Penilaian : <ul style="list-style-type: none">o Kognitifo Afektifo Psikomotorik Tugas : <ul style="list-style-type: none">o Tanya jawab kuiso Presentasio Diskusi
10	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan bukti peradaban islam abad modern	Bukti peradaban islam abad modern 1. Kaligrafi 2. Sastra 3. Arsitektur	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan serta Memahami tentang Bukti peradaban islam abad modern Kaligrafi Sastra dan arsitektur	Mahasiswa mampu memahami	10%

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Bukti peradaban islam abad modern Kaligrafi Sastra dan arsitektur 5. Diskusi 6. Refleksi 7. Kesimpulan 10. Pemberian motivasi 11. Penutup 		<p>materi tentang Bukti peradaban islam abad modern Kaligrafi Sastra dan arsitektur</p> <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Kognitif o Afektif o Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Tanya jawan kuis o Presentasi o Diskusi 	
11	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara	<p>Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerajaan Saudi Arabiyah ; Keagamaan ,Sosial budaya, Ekonomi dan Politik 2. Republik Arab Mesir Keagamaan ,Sosial Budaya, Ekonomi dan Politik 	<p>Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara Kerajaan Saudi Arabiyah ; Keagamaan ,Sosial budaya, Ekonomi dan Politik (2) Republik Arab Mesir Keagamaan ,Sosial Budaya, Ekonomi dan Politik 6. Diskusi 	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara Kerajaan Saudi Arabiyah ; Keagamaan ,Sosial budaya, Ekonomi dan Politik (2) Republik Arab Mesir Keagamaan ,Sosial Budaya, Ekonomi dan Politik</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami Mayoritas Muslim: Timur Tengah dan Afrika Utara Kerajaan Saudi Arabiyah ; Keagamaan ,Sosial budaya, Ekonomi dan Politik (2) Republik Arab Mesir Keagamaan ,Sosial Budaya, Ekonomi dan Politik</p>	10%

			<p>7. Refleksi 8. Kesimpulan 10.Pemberian motivasi 11.Penutup</p>		<p>Penilaian : o Kognitif o Afektif o Psikomotorik Tugas : o Tanya jawan kuis</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			7. Diskusi 8. Refleksi 9. Kesimpulan		<input type="radio"/> Presentasi Diskusi	
12	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara	Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara: 1. Republik Islam Pakistan. Keagamaan, Sosial Budaya ,Politik dan Ekonomi 2. Republik Indonesia. Keagamaan, Sosial Budaya Politik dan Ekonomi 3. Malaysia. Keagamaan, Sosial budaya, Ekonomi dan Politik	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara: 6. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Republik Islam Pakistan. Keagamaan, Sosial Budaya ,Politik dan Ekonomi 7. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Republik Indonesia. Keagamaan, Sosial Budaya Politik dan Ekonomi 8. Malaysia. Keagamaan, Sosial budaya, Ekonomi dan Politik 9. Diskusi 10. Refleksi 11. Kesimpulan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tentang Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara: 2. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Republik Islam Pakistan. Keagamaan, Sosial Budaya ,Politik dan Ekonomi 3. Mahasiswa mendengarkan presentasi dosen tentang Republik Indonesia. Keagamaan, Sosial Budaya Politik dan Ekonomi 4. Malaysia. Keagamaan, Sosial budaya, Ekonomi dan Politik	Mahasiswa mampu memahami tentang Mayoritas Muslim: Asia Selatan dan Tenggara: 1. Republik Islam Pakistan. Keagamaan, Sosial Budaya ,Politik dan Ekonomi 2. Republik Indonesia. Keagamaan, Sosial Budaya Politik dan Ekonomi 3. Malaysia. Keagamaan, Sosial budaya, Ekonomi dan Politik	10%

Penilaian :

					<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Kognitif <input type="radio"/> Afektif <input type="radio"/> Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Tanya jawan kuis <input type="radio"/> Presentasi <input type="radio"/> Diskusi 	
13	17. Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim	<p>Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim</p> <p>1. Terbentuknya Minoritas Muslim</p> <p>2. Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim</p> <p>3. Minoritas Muslim di Berbagai Negara: India, Cina , Rusia, Thailan dan Filifina</p>	<p>Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)</p> <p>1. Do'a & salam pembuka</p> <p>2. <i>Opening (Brain gym/ ice</i></p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim, Terbentuknya Minoritas Muslim, Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim dan Minoritas Muslim di Berbagai Negara: India, Cina , Rusia, Thailan dan Filifina</p>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami tentang Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim</p>	5%

			<p><i>breaking/cerita inspirasi)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mendengarkan tentang Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim 6. Terbentuknya Minoritas Muslim 7. Negara-negara Berpenduduk Minoritas Muslim 8. Minoritas Muslim di Berbagai Negara: India, Cina , Rusia, Thailan dan Filifina 9. Diskusi 10. Refleksi 11. Kesimpulan 		<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kognitif ○ Afektif ○ Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tanya jawan kuis ○ Presentasi ○ Diskusi 	
14	2. Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi	Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor internal dan eksternal 2. Kebangkitan Kembali Islam: Pola dan Bidang Prioritas 3. Modernisme dan Revivalisme 	<p>Model : Projek dan praktikum (3x50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan materi minggu lalu) 5. Mahasiswa mampu memahami Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi faktor external dan internal 6. Mahasiswa mampu memahami Kebangkitan Kembali Islam: Pola dan Bidang Prioritas 7. Mahasiswa mampu memahami Modernisme dan Revivalisme 	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi:, Faktor internal dan eksternal, Kebangkitan Kembali Islam: Pola dan Bidang Prioritas dan Modernisme dan Revivalisme	Mahasiswa dapat memahami Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revivalisasi:, Faktor internal dan eksternal, Kebangkitan Kembali Islam: Pola dan Bidang Prioritas dan Modernisme dan Revivalisme	5%

			8. 9. Diskusi 10. Refleksi 11. Kesimpulan		kuis <input type="radio"/> Presentasi <input type="radio"/> Diskusi	
15	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan dan mengevaluasi materi	Evaluasi materi	Model : Projek dan praktikum (3x50 menit) 1. Do'a & salam pembuka 2. <i>Opening (Brain gym/ ice breaking/cerita inspirasi)</i> 3. Presensi 4. Kuis (Membuat pertanyaan	Mahasiswa dapat mengevaluasi materi yang sudah di pelajari	Mahasiswa dapat memahami materi yang sudah pernah di pelajari Penilaian : <input type="radio"/> Kognitif	5%

			<p>materi minggu lalu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mengevaluasi materi yang sudah di pelajari 6. Diskusi 7. Refleksi 8. Kesimpulan 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Afektif <input type="radio"/> Psikomotorik <p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Tanya jawan kuis <input type="radio"/> Presentasi <input type="radio"/> Diskusi 	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Koorprodi PAI

Dosen

Hengki Sutrisno, M.Pd
NIP. 199001242015031006

Dr.Maryam ,S.Ag.,M.Hum
NIP.197210221999032001