

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: TEOLOGI ISLAM MODERN**



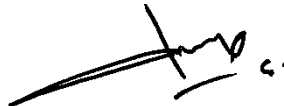
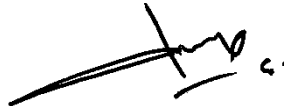
**DOSEN PENGAMPU:
(SA'ADAH MARDLIYATI, S.AG., MA)**

**PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024/2025**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : AQIDAH dan FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES TER	Tgl Penyusunan
TEOLOGI ISLAM MODERN		AFI-310211		2	II	7 Agustus 2024
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
		 (Sa'adah Mardiyati, S.Ag., MA) 197305221999032001		 (Sa'adah Mardiyati, S.Ag., MA) 197305221999032001	(M. Zikri, M.Hum) 198609032019031005	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S. 1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa				
	S.12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	P.2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);				
	P.8	Menguasai pengetahuan tentang sejarah; tumbuh kembang, dan teks ilmu Aqidah dan filsafat islam secara luas, mendalam dan komprehensif dan dinamika disiplin keilmuan, konsep dan metode ilmu aqidah dan filsafat Islam yang relevan dan dalam konteks tuntutan zaman;				
	KU.1					

	KU.2 KK.2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KK.4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	KK.5	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentative dan humanis; Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmatan lil alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis; Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah / Teologi Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama.
	CPL-MK	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam memahami, menjelaskan dan menerapkan dengan baik dasar-dasar TEOLOGI ISLAM dalam kehidupan sehari-hari dalam pembinaan diri dan keluarga serta merealisasikannya dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. (S.1, S.12, P.2, P.8, KU.1) 2. Mahasiswa memahami akidah-akidah pokok yang diajarkan al-Qur'an dan Hadits Nabi serta memahami perkembangan pemikiran para ulama masa lalu dalam menjawab masalah-masalah yang menjadikan kajian tauhid. (KK.2, KK.4) 3. Mahasiswa mampu menafsirkan prinsip berpikir historis dalam melakukan penelitian dan pengkajian Teologi. (P.8, KU1) 4. Mahasiswa mampu merekonstruksi cerita sejarah berdasarkan pokok-pokok pikiran para teolog dalam berbagai pemikiran teologis (KK.5)
Deskripsi Singkat MK	TEOLOGI ISLAM MODERN merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat. Mata Kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah ILMU KALAM. Sebagaimana ilmu kalam, teologi Islam modern bisa disebut sebagai ilmu yang berbicara lebih lanjut mengenai aspek-aspek ketuhanan dan sejarah pemikiran dan perdebatan ketuhanan dalam Islam khususnya dimulai pada masa gerbang awal pemikiran modern. Dimana corak pemikiran teologi hadir sebagai respon pembaharuan yang datang dari Barat. Oleh karena itu, Teologi Islam Modern akan memberikan gambaran yang detail tentang para teolog modern/pembaharu yang hadir dalam menyikapi berbagai persoalan dalam pemikiran ketuhanan sejak masa kemodernan	

	<p>hingga saat ini. Peran teologi yang strategis dalam menyikapi persoalan ketuhanan yang hadir secara dinamis menjadikan mata kuliah ini penting untuk membuka pemikiran mahasiswa bagaimana para teolog telah mencontohkan bagaimana mengambil peran strategis dan dinamis dalam menyikapi persoalan ketuhanan di tengah-tengah berbagai gejolak pemikiran yang ada.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian Teologi Islam Modern 2. Menjelaskan fase-fase perkembangan teologi dan kerangka berpikir teologi islam modern. 3. Menjelaskan pemikiran teolog di gerbang awal fase modern (Syek Waliyullah dan Muhammad Ibnu Abdul Wahab). 4. Menjelaskan pemikiran teologi Muhammad Abduh. 5. Menjelaskan pemikiran teologi Jamaluddin Al-Afghani. 6. Menjelaskan pemikiran teologi Muhammad Rasyid Ridho. 7. Menjelaskan pemikiran teologi Sayyid Ahmad Khan 8. Menjelaskan pemikiran teologi Muhammad Iqbal 9. Menjelaskan pemikiran teologi Ismail Raji Al-faruqi. 10. Menjelaskan pemikiran teologi Fazlur Rahman. 11. Menjelaskan pemikiran teologi Sayyed Hossein Nasr. 12. Menjelaskan pemikiran teologi Hassan hanafi. 13. Menjelaskan pemikiran teologi Muhammad Arkoun. 14. Menjelaskan pemikiran teologi Hasyim Asy'ary 15. Menjelaskan pemikiran teologi Ahmad Dahlan
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ris'an Rusli, <i>Pemikiran Teologi Islam Modern</i> 2. Nasihun Amin, <i>Pemikiran Teologi Islam Modern</i> 3. Bambang Qomaruz Zaman, <i>Teologi Islam Modern: Renaissance</i> 4. Ismail, <i>Ilmu Kalam; Sejarah dan perkembangan Pemikiran Kalam Kontemporer</i> 5. Abdul Mun'in Al-Hafni, <i>Ensiklopedia Golongan, Kelompok, Aliran, Madzhab, Partai, dan Gerakan Islam Seluruh Dunia</i>, 6. Azyumardi Azra, <i>Konteks Berteologi di Indonesia</i>. 7. Hassan Hanafi, <i>Dari Akidah ke Revolusi; Sikap kita terhadap Tradisi lama</i>. 8. Ibrahim Abu Bakar, <i>Tradisionalisme dan Rasionalisme dalam Ilmu kalam</i>. 9. Ismail Raji Al-faruqi, <i>Tauhid</i>. 10. Masyhur Amin dkk (ed), <i>Dialog Pemikiran Islam dan Realitas Empirik</i>. 11. Muhammad ibn Abd al-Wahhab, <i>Kitab al-Tawhid: al-ladzi Huwa Haqq Allah 'ala al-'Abid</i>.

	12. Tholhatul Choir dan Ahwan Fanani (ed), <i>Islam dalam Berbagai Pembacaan Kontemporer</i> ,. 13. Muhammad Arkoun, <i>Rethinking Islam</i> . 14. Fazlur Rahman, <i>Islam dan Modernitas; tentang Transformasi intelektual</i> . 15. Sayyed Hossein Nasr, <i>Antara Tuhan, Manusia dan Alam</i> . Dan lain-lain yang relevan.					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide					
Team Teaching	-					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyepakati dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Teologi Islam Modern	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester 	Kriteria : Ketepatan memahami orientasi pembelajaran dan orientasi materi yang di aplikasikan dalam tindakan	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Membentuk kelompok diskusi Memberikan pengantar mata kuliah. Evaluasi dan tindak lanjut 	1. Sistem Perkuliahan 2. RPS 3. Pengantar Mata Kuliah	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Teologi Islam Modern, dan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian Teologi Islam Modern. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Pengertian Teologi Islam Modern. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Teologi Islam Modern 	

	menerangkan timeline perkembangan teologi Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menerangkan timeline perkembangan teologi Islam 	Bentuk non-test: Questioner, dan Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan timeline perkembangan pemikiran teologi dalam Islam • Brainstorming • Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menerangkan timeline perkembangan pemikiran teologi dalam Islam. 	
3	Mahasiswa mampu menguraikan tentang aliran fase-fase perkembangan teologi Islam dan menjelaskan kerangka berpikir teologi Islam Modern.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan fase-fase perkembangan teologi Islam • Ketepatan mengidentifikasi kerangka berpikir teologi Islam Modern 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menguraikan fase-fase perkembangan teologi dalam Islam. • Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengklasifikasi kerangka berpikir teologi Islam Modern. 	
4	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Syekh Waliullah Ad-Dahlawi dan Muhammad Ibnu Abdul Wahab dan menjelaskan pengaruh keduanya.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Syekh Waliullah Ad-Dahlawi dan Muhammad Ibnu Abdul Wahab • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Syekh Waliullah Ad-Dahlawi dan Muhammad Ibnu Abdul Wahab. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat pemikiran teologi Syekh Waliullah Ad-Dahlawi dan Muhammad Ibnu Abdul Wahab • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Syekh Waliullah Ad-Dahlawi dan Muhammad Ibnu Abdul Wahab. 	

5	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Muhammad Abduh dan menjelaskan pengaruh pemikirannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Muhammad Abduh • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Muhammad Abduh. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat pemikiran teologi Muhammad Abduh. • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Muhammad Abduh. 	
6	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Jamaluddin Al-Afghani dan Muhammad Rasyid Ridha serta menjelaskan pengaruh pemikiran keduanya.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Jamaluddin Al-Afghani dan Muhammad Rasyid Ridha • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Jamaluddin Al-Afghani dan Muhammad Rasyid Ridha 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat pemikiran teologi Jamaluddin Al-Afghani dan Muhammad Rasyid Ridha • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Jamaluddin Al-Afghani dan Muhammad Rasyid Ridha 	
7	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal serta menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (55 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (25 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran teologi Sayyid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Ahmad Khan dan Muhammad 	

	pengaruh pemikiran keduanya.				Iqbal	
8						
9	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Ismail Raji Al Faruqi dan menjelaskan pengaruh pemikirannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Ismail Raji Al Faruqi • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Ismail Raji Al Faruqi. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (25 mnt) • Menjelaskan Tugas Individu (5 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran teologi Ismail Raji AlFaruqi • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Ismail Raji Al Faruqi 	
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Fazlur Rahman dan menjelaskan pengaruh pemikirannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Fazlur Rahman • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Fazlur Rahman. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (25 mnt) • Menjelaskan Tugas Individu • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran teologi Fazlur Rahman • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Fazlur Rahman 	
11	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Sayyed Hossein Nasr 	Kriteria : Ketepatan dan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran 	

	Sayyed Hossein Nasr dan menjelaskan pengaruh pemikirannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Sayyed Hossein Nasr. 	Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>teologi Sayyed Hossein Nasr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Sayyed Hossein Nasr 	
12	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Hasan Hanafi dan menjelaskan pengaruh pemikirannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Hasan Hanafi • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Hasan Hanafi. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran teologi Hasan Hanafi • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Hasan Hanafi 	
13	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Muhammad Arkoun dan menjelaskan pengaruh pemikirannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Muhammad Arkoun • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Muhammad Arkoun. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-<i>Review</i> dan penyimpulan bersama. (30 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran teologi Muhammad Arkoun • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Muhammad Arkoun 	

14	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Hasyim Asy'ary dan menjelaskan pengaruh pemikirannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Hasyim Asy'ary • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Hasyim Asy'ary. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah Presentasi Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi Materi (20 mnt) • Presentasi dan umpan-balik. (50 mnt) • Memberikan kata-kata kunci terkait materi sekaligus me-Review dan penyimpulan bersama. (20 mnt) • Evaluasi dan tindak lanjut (10 mnt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran teologi Hasyim Asy'ary • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Hasyim Asy'ary 	
15	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemikiran teologi Muhammad Dahlan dan menjelaskan pengaruh pemikirannya	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan pemikiran teologi Muhammad Dahlan • Ketepatan menjelaskan pengaruh pemikiran Muhammad Dahlan. 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: resume akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami beberapa perdebatan Teologi Dalam Islam • Brainstorming • Review di akhir Perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pemikiran teologi Muhammad Dahlan • Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh pemikiran Muhammad Dahlan 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Catatan:

Mahasiswa terlambat 30 menit, tidak dianggap hadir.

Kehadiran kurang dari 70 % dari total kehadiran tanpa alasan yang dapat diterima tidak di perkenankan mengikuti ujian akhir.

Tugas individu akan di berikan sebelum mid semester dan di kumpulkan saat ujian akhir semester.