



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Tafsir dan Hadist	PAI-310332	Pendidikan Agama Islam	3 SKS	III			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi		
	 Dr. Nur Hidayat, M.Ag				 Hengki Satrisno, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Sikap dan Tata Nilai	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.					
Keterampilan							
		<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI					

	Umum	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi 10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid 1 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma) 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
	Keterampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; 2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat; 3. Mampu mengembangkan media , alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam; 4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; 5. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; 6. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis -hadis pendidikan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;

	<p>Pengetahuan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademi 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin. <p>Pengetahuan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global. 3. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran; 4. Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; 1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. 2. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan. 3. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri. 4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut. <p>Manajerial /Wewenang Dan Hak</p>
CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini
CPL-1	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan metodologi penafsiran Alquran dan Hadis dalam memahami ayat-ayat dan Hadis Nabi tentang dasar pendidikan Islam, komponen pendidikan Islam, dan pusat pendidikan Islam.
CPL-2	Mahasiswa diharapkan mampu menyebutkan ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi yang menjadi dasar kewajiban belajar-mengajar.

	CPL-3	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang utuh dan dapat memahami tentang konsep tujuan pendidikan, pendidik/guru, peserta didik/murid, materi pendidikan, metode pendidikan, alat pendidikan, dan evaluasi pendidikan dalam Alquran dan Hadis.
	CPL-4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami menjelaskan konsep pusat pendidikan Islam, yang mencakup keluarga, sekolah, masjid atau tempat ibadah, dan masyarakat atau lingkungan sosial, dalam perspektif Alquran dan Hadis.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Tafsir dan Hadis diprogramkan untuk para mahasiswa Program Studi dan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan keterampilan menafsirkan sekaligus memberikan pemahaman kepada para mahasiswa tentang tiga tema sentral pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an dan Hadis, yaitu dasar pendidikan Islam, komponen pendidikan Islam, dan pusat pendidikan Islam.</p> <p>Tema dasar pendidikan Islam dibahas dengan topic kewajiban belajar-mengajar; komponen pendidikan Islam menunjuk pada aspek-aspek yang menjadi inti kajian pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an dan Hadis yang mencakup tujuan pendidikan, pendidik/guru, peserta didik/murid, materi pendidikan, metode pendidikan, alat pendidikan, dan evaluasi pendidikan; dan pusat pendidikan Islam menunjuk pada tempat atau kondisi yang memungkinkan terjadi proses pendidikan, yang mencakup keluarga, sekolah, masjid atau tempat ibadah, dan masyarakat atau lingkungan sosial.</p> <p>Tema-tema tersebut di atas merupakan aspek-aspek pokok dalam suatu sistem pendidikan. Pandangan Al-Qur'an dan Hadis tentang tema-tema tersebut menjadi acuan yang sangat penting dalam penyelenggaraan dan pelaksanaan sistem pendidikan Islam. Oleh sebab itu, sebagai calon pendidik/guru, para mahasiswa Program Studi dan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan disyaratkan untuk memahami pesan-pesan dan ajaran-ajaran Al-Qur'an dan Hadis mengenai tema-tema tersebut.</p> <p>Adapun metode perkuliahan yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, simulasi, dan sumbang saran.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembahasan RPS, Kontrak Perkuliahan, dan Aturan Perkuliahan 2. Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Ilmu dan Kedudukan Orang Yang Berilmu (QS. Fathir:28, Az-Zumar:9 dan Al-Mujadillah:11). 3. Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Kewajiban Belajar mengajar (QS.Al-Alaq:1-5, Ali-Imran:90-91, At-Taubah:122, Al-Ankabut: 19-20). 4. Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Tujuan Pendidikan (QS. Ali-Imran:138-139, Al-Fath:29, Al-Hajj:41, Adz-Dzariyat: 56 & Huud:61). 5. Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Subjek Pendidikan (QS. Ar-Rahman:1-4, An-Najm:6, An-Nahl:43-44&Al-Kahfi:18). 6. Tafsir ayat Alquran dan Hadist tentang Obyek Pendidikan (QS. At-Tahrim:6, Asy-Syu'ara:214, At-Taubah:122 & An-Nisa':170). 7. Ujian Tengah Semester (UTS) 8. Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Metode Pendidikan/Pengajaran (QS. Al-Maidah:67, An-Nahl:125, Al-A'raf: 176-177 & Ibrahim:14-15). 9. Tafsir ayat Alquran dan Hadist tentang Alat/ Media Pendidikan. 10. Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Evaluasi Pendidikan. 11. Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Materi Pendidikan. 12. Tafsir ayat Alquran dan Hadist tentang Lingkungan Pendidikan: Keluarga. 13. Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Lingkungan Pendidikan Sekolah. 14. Tafsir ayat Alquran dan Hadist tentang Lingkungan Pendidikan Masyarakat. 15. Ujian Akhir Semester (UAS) 	
Pustaka	<p>M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu` iatas Pelbagai Persoalan Umat(Cet. V; Bandung: Mizan, 1417 H./1997 M.).</p> <p>M. Quraish Shihab <i>Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat</i>(Cet. XI; Bandung: Mizan, 1416 H./1995 M.).</p> <p>Fazlur Rahman, <i>Major Themes of the Qur'an</i>, diterjemahkan oleh Anas Mahyuddin dengan judul <i>Tema Pokok Al-Qur'an</i> (Cet. I; Bandung: Pustaka, 1403 H./1983 M.).</p>	

	Aisyah Abdurrahman (Bintusy-Syathi`), <i>Maqâlfiy al-Insân: Dirâsat Qur'âniyyah</i> , diterjemahkan oleh M. Adib al-Arief dengan judul <i>Manusia: Sensitivitas Hermeneutika Al-Qur'an</i> (Cet. I; Yogyakarta: LKPSM, 1997). Abdurrahman saleh Abdullah, <i>Educational Theory: A Quranic Outlook</i> , diterjemahkan oleh M. Arifin dan Zainuddin dengan judul <i>Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an</i> (Cet. II; Jakarta: RinekaCipta, 1994). Yunahar Ilyas dan Muhammad Azhar (ed.), <i>Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an</i> (Cet. I; Yogyakarta: LPPI, 1999).
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Infokus, Laptop, Alat Tulis, Buku.
Dosen/ Team Teaching	
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
2	Tafsir ayat Alquran dan Hadis Tentang Kewajiban Belajar-Mengajar	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang kewajiban belajar-mengajar. Merumuskan karakteristik belajar-mengajar sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Kewajiban Belajar Mengajar	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
3	Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Ilmu dan Kedudukan Orang Yg Berilmu (QS. Fathir:28, Az-Zumar:9 dan Al-Mujadillah:11)	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang kedudukan orang yg berilmu Merumuskan kedudukan orang yang berilmu sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Ilmu dan Kedudukan Orang Yang Berilmu	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
4	Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Kewajiban Belajar (QS.Al-Alaq:1-5, Ali-	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang kewajiban belajar-mengajar	Sisipan Penugasan Makalah UTS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Kewajiban Belajar	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

	Imran:90-91, At-Taubah:122, Al-Ankabut: 19-20)	Merumuskan karakteristik belajar-mengajar sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	UAS			
5	Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Tujuan Pendidikan (QS. Ali-Imran:138-139, Al-Fath:29, Al-Hajj:41, Adz-Dzariyat: 56 & Huud:61)	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang tujuan pendidikan Merumuskan karakteristik tujuan pendidikan sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Kewajiban Belajar	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
6	Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Subyek Pendidikan (QS. Ar-Rahman:1-4, An-Najm:6, An-Nahl:43-44&Al-Kahfi:18)	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang subyek pendidikan: Anak didik/murid Merumuskan karakteristik subyek pendidikan: Anak didik/murid sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Subyek Pendidikan (Anak didik/Murid)	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
7	Tafsir ayat Alquran dan Hadist tentang Obyek Pendidikan (QS. At-Tahrim:6, Asy-Syu'ara:214, At-Taubah:122 & An-Nisa':170)	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang obbyek pendidikan Merumuskan karakteristik obyek pendidikan sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Obyek Pendidikan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
8	Ujian Tengah Semester					
9	Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Metode Pendidikan/Pengajaran (QS. Al-Maidah:67, An-Nahl:125, Al-A'raf: 176-177 & Ibrahim:14-15)	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang metode pendidikan Merumuskan/mengidentifikasi metode pendidikan sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Metode Pendidikan/Pengajaran	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
10	Tafsir ayat Alquran dan Hadist tentang	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat	Sisipan Penugasan	Ceramah Diskusi Kelompok makalah	Alat/ Media Pendidikan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20%

	Alat/ Media Pendidikan	Alquran dan Hadis Nabi tentang alat/media pendidikan Merumuskan alat/media pendidikan sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Makalah UTS UAS	Membuat Kesimpulan Makalah		UTS 30% UAS 40%
11	Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Evaluasi Pendidikan	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang evaluasi pendidikan Merumuskan evaluasi pendidikan sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Evaluasi Pendidikan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
12	Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Materi Pendidikan	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang Materi Pendidikan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Materi Pendidikan	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
13	Tafsir ayat Alquran dan Hadist tentang Lingkungan Pendidikan: Keluarga	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang Lingkungan Pendidikan Keluarga Merumuskan karakteristik lingkungan Pendidikan Keluarga sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Lingkungan Pendidikan: Keluarga	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
14	Tafsir ayat Alquran dan Hadis tentang Lingkungan Pendidikan: Sekolah	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang Lingkungan Pendidikan Sekolah Merumuskan karakteristik lingkungan Pendidikan Sekolah sesuai ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi.	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Lingkungan Pendidikan: Sekolah	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%
15	Tafsir ayat Alquran dan Hadist tentang Lingkungan Pendidikan : Masyarakat	Mahasiswa dapat Menjelaskan dan menganalisis secara kritis ayat-ayat Alquran dan Hadis Nabi tentang Lingkungan Pendidikan Masyarakat Merumuskan karakteristik lingkungan Masyarakat sesuai ayat-ayat Alquran dan	Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS	Ceramah Diskusi Kelompok makalah Membuat Kesimpulan Makalah	Lingkungan Pendidikan : Masyarakat	Kehadiran 10% Tugas Makalah 20% UTS 30% UAS 40%

		Hadis Nabi.					
16			Ujian Akhir Semester				