



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PLP II	-	-	2	-	
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
					 Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai			
		1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan orisinal orang lain. 5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.			
	CPL2	B. Penguasaan Pengetahuan			
		1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan. 2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya.			

	CPL3	<p>4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.</p> <p>5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.</p> <p>6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.</p> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. 4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian
	CPL4	

	<p>keislaman.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CP-MK</th><th>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL-1</td><td>Mahasiswa dapat menganalisis Membuka pembelajaran</td></tr> <tr> <td>CPL-2</td><td>Mahasiswa dapat menyusun Penguasaan materi pembelajaran</td></tr> <tr> <td>CPL-3</td><td>Mahasiswa dapat menyusun Langkah-langkah pembelajaran sesuai metode/pendekatan/strategi/teknik</td></tr> <tr> <td>CPL-5</td><td>Mahasiswa dapat menyusun Memilih dan menggunakan media pembelajaran</td></tr> <tr> <td>CPL-6</td><td>Mahasiswa dapat menyusun Keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi</td></tr> <tr> <td>CPL-7</td><td>Mahasiswa dapat menyusun Kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas</td></tr> <tr> <td>CPL-8</td><td>Mahasiswa dapat menyusun Pemanfaatan TIK</td></tr> <tr> <td>CPL-9</td><td>Mahasiswa dapat menyusun Penggunaan bahasa yang baik dan benar</td></tr> <tr> <td>CPL-10</td><td>Mahasiswa dapat menyusun keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan Kemampuan melakukan penilaian pembelajaran</td></tr> <tr> <td>CPL-11</td><td>Mahasiswa dapat menyusun Keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi</td></tr> </tbody> </table>	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPL-1	Mahasiswa dapat menganalisis Membuka pembelajaran	CPL-2	Mahasiswa dapat menyusun Penguasaan materi pembelajaran	CPL-3	Mahasiswa dapat menyusun Langkah-langkah pembelajaran sesuai metode/pendekatan/strategi/teknik	CPL-5	Mahasiswa dapat menyusun Memilih dan menggunakan media pembelajaran	CPL-6	Mahasiswa dapat menyusun Keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi	CPL-7	Mahasiswa dapat menyusun Kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas	CPL-8	Mahasiswa dapat menyusun Pemanfaatan TIK	CPL-9	Mahasiswa dapat menyusun Penggunaan bahasa yang baik dan benar	CPL-10	Mahasiswa dapat menyusun keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan Kemampuan melakukan penilaian pembelajaran	CPL-11	Mahasiswa dapat menyusun Keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi
CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah																						
CPL-1	Mahasiswa dapat menganalisis Membuka pembelajaran																						
CPL-2	Mahasiswa dapat menyusun Penguasaan materi pembelajaran																						
CPL-3	Mahasiswa dapat menyusun Langkah-langkah pembelajaran sesuai metode/pendekatan/strategi/teknik																						
CPL-5	Mahasiswa dapat menyusun Memilih dan menggunakan media pembelajaran																						
CPL-6	Mahasiswa dapat menyusun Keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi																						
CPL-7	Mahasiswa dapat menyusun Kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas																						
CPL-8	Mahasiswa dapat menyusun Pemanfaatan TIK																						
CPL-9	Mahasiswa dapat menyusun Penggunaan bahasa yang baik dan benar																						
CPL-10	Mahasiswa dapat menyusun keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan Kemampuan melakukan penilaian pembelajaran																						
CPL-11	Mahasiswa dapat menyusun Keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengalaman Lapangan Persekolahan (PLP) II dirancang untuk melatih mahasiswa dalam keterampilan praktis mengajar dan mengelola pembelajaran di kelas. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari teknik membuka pembelajaran yang efektif untuk menarik perhatian siswa. Penguasaan materi menjadi fokus utama, memastikan bahwa mahasiswa dapat menyampaikan materi dengan tepat dan mendalam. Mereka juga akan dilatih dalam merancang langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan metode, pendekatan, strategi, atau teknik yang dipilih, serta dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang relevan dan mendukung tujuan pembelajaran. Selain itu, mahasiswa akan mengembangkan keterampilan memimpin diskusi, kemampuan mengelola atau memfasilitasi kelas, serta memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran. Penggunaan bahasa yang baik dan benar akan menjadi bagian penting dari keterampilan mengajar, disertai dengan kemampuan memberikan tugas dan umpan balik yang sesuai dengan materi. Mahasiswa juga akan dilatih dalam melakukan penilaian pembelajaran, serta memberikan materi pengayaan atau remidi untuk mendukung pencapaian hasil belajar siswa. Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi guru yang kompeten dalam mengelola proses pembelajaran secara holistik																						
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran 2. Penguasaan materi pembelajaran 3. Langkah-langkah pembelajaran sesuai metode/pendekatan/strategi/teknik 4. Memilih dan menggunakan media pembelajaran 5. Keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi 6. Kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas 7. Pemanfaatan TIK 8. Penggunaan bahasa yang baik dan benar 9. Menguasai keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan materi pembelajaran 10. Kemampuan melakukan penilaian pembelajaran 11. Keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi 																						
Pustaka	Arends, R. I. (2012). Learning to Teach (9th ed.). New York: McGraw-Hill.																						

	<p>Brown, H. D. (2007). <i>Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy</i> (3rd ed.). White Plains, NY: Pearson Education.</p> <p>Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia.</p> <p>Majid, A. (2013). <i>Strategi Pembelajaran</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Prastowo, A. (2015). <i>Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif</i>. Yogyakarta: Diva Press.</p> <p>Sanjaya, W. (2013). <i>Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p> <p>Sudjana, N. (2005). <i>Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar</i>. Bandung: Sinar Baru Algensindo.</p> <p>Tomlinson, C. A. (2001). <i>How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms</i> (2nd ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).</p> <p>Warsita, B. (2008). <i>Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p>
Media Pembelajaran	PPT, Infocus, LCD Projector
Dosen/ Team Teaching	Dr. Deni Febrini, M.P.d
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa dapat mengetahui kontrak	Kontrak Perkuliahan	<p>Kuliah dan Diskusi (TM : 2 x 50 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Kontrak perkuliahan 	Mampu memahami tentang peraturan dalam melaksanakan perkuliahan	Peraturan dosen dan mahasiswa	5
2	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan membuka pembelajaran	Membuka pembelajaran	<p>Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit)</p> <p>Metode: praktik menyusun bahan ajar</p> <p>Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan membuka pembelajaran</p>	Mampu Menguasai keterampilan membuka pembelajaran	Menjelaskan keterampilan membuka pembelajaran	5
3	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Penguasaan materi pembelajaran	<p>Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit)</p> <p>Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam</p>	Mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	Menjelaskan keterampilan yang menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	5

			menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan materi				
4	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih	Langkah-langkah pembelajaran sesuai metode/pendekatan/strategi/teknik	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit) Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran	Mampu keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih	Menjelaskan keterampilan yang menunjukkan kemampuan melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan pendekatan/model/strategi yang dipilih	5	
5	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran	Memilih dan menggunakan media pembelajaran	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit) Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan	Mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran	Menjelaskan keterampilan yang menunjukkan kemampuan memilih media yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran	5	

			memilih media sesuai dengan karakteristik pembelajaran			
6	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien	Kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien	Mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien	Menjelaskan keterampilan yang menunjukkan kemampuan menggunakan media secara efektif dan efisien	5
7	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan dalam memilih dan menentukan pemodelan yang sesuai dengan materi pembelajaran	Memilih dan menentukan pemodelan yang sesuai dengan materi pembelajaran	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit Bentuk: Unjuk kerja (performance) Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan dalam memilih	Mampu Menguasai keterampilan dalam memilih dan menentukan pemodelan yang sesuai dengan materi pembelajaran	Menjelaskan keterampilan dalam memilih dan menentukan pemodelan yang sesuai dengan materi pembelajaran	5

			dan menentukan pemodelan yang sesuai dengan materi pembelajaran			
8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	Pemanfaatan TIK	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	Mampu Menguasai keterampilan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	Menjelaskan keterampilan memanfaatkan TIK dalam pembelajaran	5
10	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi	Keterampilan penguasaan memimpin diskusi	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit) Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi	Mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi	Menjelaskan Menguasai keterampilan yang menunjukkan penguasaan memimpin diskusi	10
11	Mahasiswa mampu	Kemampuan	Bentuk: Unjuk	Mampu Menguasai	Menjelaskan	10

	Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas	mengelola/memfasilitasi kelas	kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit) Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan mengelola atau memfasilitasi kelas	keterampilan yang menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas	keterampilan yang menunjukkan kemampuan mengelola/memfasilitasi kelas	
12	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan dalam menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	Penggunaan bahasa yang baik dan benar	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50) Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan dalam menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	Mampu Menguasai keterampilan dalam menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	Menjelaskan keterampilan dalam menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	10
13	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan materi pembelajaran	Menguasai keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan materi pembelajaran	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit)	Mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan	Menjelaskan Menguasai keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan-balik yang sesuai dengan	10

	dengan materi pembelajaran		Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan pemberian tugas dan umpan balik yang sesuai dengan materi pembelajaran	materi pembelajaran	materi pembelajaran	
14	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melakukan penilaian pembelajaran	Kemampuan melakukan penilaian pembelajaran	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit Penugasan: Penugasan: Presentasi dan diskusi dalam menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melakukan penilaian pembelajaran	Mampu Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melakukan penilaian pembelajaran	Menjelaskan Menguasai keterampilan yang menunjukkan kemampuan melakukan penilaian pembelajaran	10
15	Mahasiswa mampu Menguasai keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi	Keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi	Bentuk: Unjuk kerja (performance) (TM : 2 x 50 menit Penugasan: Presentasi dan	Mampu memahami Menguasai keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi	Menjelaskan Menguasai keterampilan dalam pemberian materi pengayaan atau remidi	10

			diskusi dalam menguasai keterampilan memberi pengayaan dan remidi			
16	EvaluasiAkhir Semester / UjianAkhir Semester					