



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telp. (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 51171, 51172

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran SD / MI
Kode Mata Kuliah : GMI-510310
Rumpun Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan
Bobot : 3 sks
Semester/Tahun Akademik : ☒ A, B, C, D, E/2024-2025
Dosen : Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd
Capaian Pembelajaran : Menguasai konsep dan teori tentang strategi pembelajaran yang meliputi penguasaan pengetahuan, pemahaman dan penerapan dari berbagai strategi pembelajaran untuk mewujudkan pencapaian tujuan pendidikan

CP-MK	M – 1	Perkenalan dan kontrak perkuliahan selama satu semester
	M – 2	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai pengertian dan konsep strategi pembelajaran
	M – 3	Mahasiswa mampu memahami hakikat, ciri dan komponen pembelajaran
	M – 4	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar mengajar
	M – 5	Mahasiswa mampu memahami berbagai pendekatan dalam belajar mengajar
	M – 6	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran
	M – 7	Mahasiswa mampu memahami kedudukan metode dalam proses belajar mengajar
	M – 8	Pelaksanaan UTS (ujian tengah semester)
	M – 9	Mahasiswa mampu memahami pengembangan dan pemanfaatan media sumber belajar
	M – 10	Mahasiswa mampu memahami beberapa teknik mendapatkan umpan balik
	M – 11	Mahasiswa mampu memahami pengembangan variasi mengajar
	M – 12	Mahasiswa mampu memahami teknik pengelolaan kelas

	M – 13	Mahasiswa mampu memahami pendekatan pembelajaran paikem (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan)
	M – 14	Mahasiswa mampu memahami beberapa model pendekatan dalam proses belajar mengajar
	M – 15	Riview
	M – 16	Pelaksanaan UAS (ujian akhir semester)
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah strategi pembelajaran PAI merupakan mata kuliah pokok dan prasyarat bagi mahasiswa yang akan mengikuti mata kuliah magang I (Observasi), magang II (PPL Kependidikan I/ <i>Micro Teaching</i>) dan magang III (PPL Kependidikan II), karakteristik mata kuliah ini aplikatif dari mata kuliah perencanaan pembelajaran, metodologi pembelajaran, media pembelajaran dan sistem evaluasi pembelajaran. Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa konsep dan teori belajar mengajar dengan berbagai pendekatan pembelajaran, sumber belajar, umpan balik, pengelolaan kelas dan berbagai variasi mengajar yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan	
Bahan kajian	1.	Konsep Strategi Pembelajaran
	2.	Hakikat, Ciri Dan Komponen Pembelajaran
	3.	Prinsip Dasar Mengajar
	4.	Berbagai Pendekatan Dalam Belajar Mengajar
	5.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran
	6.	Kedudukan Metode Dalam Proses Pembelajaran
	7.	Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Sumber Belajar
	8.	Beberapa Teknik Mendapatkan Umpan Balik
	9.	Pengembangan Variasi Mengajar
	10.	Teknik Pengelolaan Kelas
	11.	Pendekatan Pembelajaran Paikem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)
	12.	Beberapa Model Pendekatan Dalam Proses Pembelajaran
Pustaka	1.	Iif khoiru Ahmadi & Sofan Amri, 2011, Paikem Gembrot, Jakarta : Prestai Pustakaraya
	2.	Iif Khoiru Ahmadi, dkk, 2011, Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP, Jakarta : Prestasi Pustakaraya
	3.	Muhammad Ali, 2002, Guru Dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung : Sinar Baru Algensindo

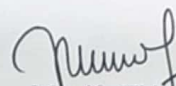
	4. Oemar Hamalik, 2003, Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi, Jakarta : Bumi Aksara
	5. Suriyadi, 2011, Strategi Belajar Mengajar, Yogyakarta, Cakrawala Ilmu
	6. Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zain, 2010, Strategi belajar Mengajar, Jakarta : Rineka Cipta
	7. Syafruddin & Basyiruddin Usman, 2002, Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum, Jakarta : Ciputat Press
	8. Syaiful Bahri Djamarah, 2004, Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru, Surabaya : Usaha Nasional
	9. Undang-Undang Guru Dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005, 2009, Bandung : Fokus Media
	10. Berbagai referensi yang relevan dengan mata kuliah strategi pembelajaran
Media pembelajaran	LDC dan proyektor

No.	Kemampuan Awal Yang Diharapkan	Indikator Keberhasilan	Materi Pokok	
			Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1.	Mahasiswa mampu memahami dan merumuskan berbagai pengertian dan konsep strategi pembelajaran	1. Mampu menjelaskan pengertian strategi belajar mengajar 2. Mampu menjelaskan klasifikasi strategi belajar mengajar 3. Mampu menjelaskan implementasi strategi belajar mengajar	Konsep Strategi Pembelajaran	1. Pengertian strategi belajar mengajar 2. Klasifikasi strategi belajar mengajar 3. Implementasi strategi belajar mengajar
2.	Mahasiswa mampu memahami hakikat, ciri dan komponen pembelajaran	1. Mampu menjelaskan hakikat belajar mengajar 2. Mampu menjelaskan ciri-ciri belajar mengajar 3. Mampu menjelaskan komponen-komponen belajar mengajar	Hakikat, Ciri Dan Komponen Pembelajaran	1. Hakikat belajar mengajar 2. Ciri-ciri belajar mengajar 3. Komponen-komponen belajar mengajar
3.	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar mengajar	1. Mampu menjelaskan pengertian, karakteristik dan tujuan pengajaran mikro 2. Mampu menjelaskan langkah-langkah latihan keterampilan mengajar 3. Mampu menjelaskan beberapa kompetensi guru dalam proses belajar mengajar	Prinsip Dasar Mengajar	1. Pengertian, karakteristik dan tujuan pengajaran mikro 2. Langkah-langkah latihan keterampilan mengajar 3. Beberapa kompetensi guru dalam proses belajar mengajar
4.	Mahasiswa mampu memahami berbagai pendekatan dalam belajar mengajar	1. Mampu menjelaskan pendekatan individual dan kelompok 2. Mampu menjelaskan pendekatan edukatif dan bervariasi 3. Mampu menjelaskan pendekatan keagamaan dan bermaknaan	Berbagai Pendekatan Dalam Belajar Mengajar	1. Pendekatan individual dan kelompok 2. Pendekatan edukatif dan bervariasi 3. Pendekatan keagamaan dan bermaknaan

5.	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran	1. Mampu menjelaskan peserta didik dalam proses belajar mengajar 2. Mampu menjelaskan posisi, peranan dan tugas guru dalam proses belajar mengajar 3. Mampu menjelaskan peran masyarakat dalam pendidikan	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran	1. Peserta didik dalam proses belajar mengajar 2. Posisi, peranan dan tugas guru dalam proses belajar mengajar 3. Peran masyarakat dalam pendidikan
6.	Mahasiswa mampu memahami kedudukan metode dalam proses belajar mengajar	1. Mampu menjelaskan pengertian dan kedudukan metode dalam proses belajar mengajar 2. Mampu menjelaskan macam-macam metode mengajar 3. Mampu menjelaskan penentuan dan pemilihan metode mengajar	Kedudukan Metode Dalam Proses Belajar Mengajar	1. Pengertian dan kedudukan metode dalam proses belajar mengajar 2. Macam-macam metode mengajar 3. Penentuan dan pemilihan metode mengajar
7.	Mahasiswa mampu memahami pengembangan dan pemanfaatan media sumber belajar	1. Mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam media 2. Mampu menjelaskan media sebagai alat bantu dan sumber belajar 3. Mampu menjelaskan prinsip pemilihan dan penggunaan media	Pengembangan dan Pemanfaatan Media Sumber Belajar	1. Pengertian dan macam-macam media 2. Media sebagai alat bantu dan sumber belajar 3. Prinsip-prinsip pemilihan dan penggunaan media
8.	Mahasiswa mampu memahami beberapa teknik mendapatkan umpan balik	1. Mampu menjelaskan proses memancing apersepsi siswa sebagai peserta didik 2. Mampu menjelaskan pemilihan bentuk motivasi siswa sebagai peserta didik 3. Mampu menjelaskan penggunaan metode yang bervariasi	Beberapa Teknik Mendapatkan Umpan Balik	1. Memancing apersepsi siswa sebagai peserta didik 2. Memilih bentuk motivasi siswa sebagai peserta didik 3. Menggunakan metode yang bervariasi
9.	Mahasiswa mampu memahami pengembangan variasi mengajar	1. Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan variasi mengajar 2. Mampu menjelaskan prinsip penggunaan variasi mengajar 3. Mampu menjelaskan komponen-komponen variasi mengajar	Pengembangan Variasi Mengajar	1. Pengertian dan tujuan variasi mengajar 2. Prinsip-prinsip penggunaan variasi mengajar 3. Komponen-komponen variasi mengajar
10.	Mahasiswa mampu memahami teknik pengelolaan kelas	1. Mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan berbagai pendekatan dalam pengelolaan kelas 2. Mampu menjelaskan prinsip pengelolaan kelas 3. Mampu menjelaskan komponen-komponen keterampilan pengelolaan kelas	Teknik Pengelolaan Kelas	1. Pengertian, tujuan dan berbagai pendekatan dalam pengelolaan kelas 2. Prinsip-prinsip pengelolaan kelas 3. Komponen-komponen keterampilan pengelolaan kelas
11.	Mahasiswa mampu memahami pendekatan pembelajaran paikem (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan)	1. Mampu menjelaskan pengertian dan hakikat paikem 2. Mampu menjelaskan karakteristik paikem 3. Mampu menjelaskan implikasi paikem	Pendekatan Pembelajaran Paikem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan,)	1. Pengertian dan hakikat paikem 2. Karakteristik paikem 3. Implikasi paikem

12.	Mahasiswa mampu memahami beberapa model pendekatan dalam proses belajar mengajar	1. Mampu menjelaskan pendekatan pembelajaran CTL (<i>kontektual teaching and learning</i>) 2. Mampu menjelaskan pendekatan <i>inquiry training</i> 3. Mampu menjelaskan pendekatan <i>konstruktivisme</i>	Beberapa Model Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar	1. Pendekatan pembelajaran CTL (<i>kontektual teaching and learning</i>) 2. Pendekatan <i>inquiry training</i> 3. Pendekatan <i>konstruktivisme</i>
-----	--	---	---	---

Bengkulu, 01 September 2024
Dosen Pengajar



Masrifa Hidayani, S. Ag., M.Pd
NIP. 197506302009012004