



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS IPS**

**Rencana Pembelajaran Semester**

| Mata Kuliah                | KODE                   | Rumpun MK   | BOBOT (sks)           | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------|------------------------|---|-----------------------|----------|----------------|
| Pendidikan Kewarganegaraan | NAS-110202             | Wawasan Kebangsaan  | 2                     | 1        | Agustus 2024   |
| OTORISASI                  | DOSEN PENGEMBANG RPS   | Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :  | KOORD. PRODI          |          |                |
|                            | Prof. Dr. Adisel, M.Pd | Prof. Dr. Adisel, M.Pd  | M. Ilham Gilang, M.Pd |          |                |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-Jurusan/Prodi      |   |                       |          |                |
|                            | CP-1                   | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;  |                       |          |                |
|                            | CP-2                   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;  |                       |          |                |
|                            | CP-3                   | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni; |                       |          |                |
|                            | S17                    | Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;.  |                       |          |                |
|                            | P3                     | Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika islam, keilmuan, professional, local, nasional dan global.   |                       |          |                |
|                            | P4                     | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;               |                       |          |                |
|                            | KU1                    | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya  |                       |          |                |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    | KK2   | Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual;   |
|                                    | <b>CP-MK</b>  |  |
|                                    | M1  | Mahasiswa menguasai paham kebangsaan Indonesia, system ketatanegaraan Republik Indonesia, dinamika pelaksanaan UUD 1945, filsafat, etik, dan ideologi Pancasila. Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa dapat menerpakan seperangkat tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab sebagai seorang warga negara dalam memecahkan berbagai masalah hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan nilai-nilai dasar-dasar Pancasila. |
| Deskripsi Mata Kuliah              | Pendidikan Kewarganegaraan adalah mata kuliah yang membahas tentang Pengertian Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan Pengertian Filsafat, Pengertian Pancasila Sebagai Sistem, Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Negara, Sebagai Ideologi Bangsa Dan Negara, Sebagai Dasar, Makna Nilai-Nilai Setiap Sila Pancasila, Identitas Nasional, Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional Terhadap Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara, Negara Dan Konstitusi Rule Of Law Dan Hak Asasi Manusia, Geopolitik Indonesia, Geostrategi Indonesia, Demokrasi Dan Implementasinya, Perkembangan Demokrasi, Bentuk-Bentuk Demokrasi, Demokrasi Di Indonesia  |  |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>2. Pengertian Filsafat, Pengertian Pancasila Sebagai Sistem</li> <li>3. Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Negara, Sebagai Ideologi Bangsa Dan Negara, Sebagai Dasar</li> <li>4. Makna Nilai-Nilai Setiap Sila Pancasila</li> <li>5. Identitas Nasional</li> <li>6. Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional Terhadap Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara</li> <li>7. Negara Dan Konstitusi</li> <li>8. Rule Of Law Dan Hak Asasi Manusia</li> <li>9. Geopolitik Indonesia</li> <li>10. Geostrategi Indonesia</li> <li>11. Demokrasi Dan Implementasinya, Perkembangan Demokrasi, Bentuk-Bentuk Demokrasi</li> </ol> |  |
| Pustaka                            | Utama:  |  |
|                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemenristekdikti.2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenrisdikti</li> </ol>  |  |

|                                  |   |   |   |                                      |  |                 |
|----------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|-----------------|
|                                  |   | Buku Pendukung:<br>1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.2006<br>2. Azyumardi Azra, Paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Kompas, Jakarta 2002<br>3. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta.2005<br>4. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi 2006 |   |                                      |  |                 |
| Media Pembelajaran               |   | Perangkat Lunak   |   | Perangkat Keras:                     |  |                 |
|                                  |   | Salindia Presentasi, Aplikasi Ms.Office, Video  |   | Laptop, Infocus                      |  |                 |
| Dosen Pengampu/<br>Team Teaching |   | Cecen Andrea, M.Pd  |   |                                      |  |                 |
| Mata Kuliah Syarat               |   | -   |   |                                      |  |                 |
| Mgg Ke-                          | Sub CP-MK   | Indikator   | Kriteria dan bentuk Penilaian   | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran                              | Bobot Penilaian |
| (1)                              | (2)   | (3)   | (4)   | (5)                                  | (6)  | (7)             |
| 1                                | Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran  | Ketepatan menjelaskan dan Memahami kontrak belajar dalam satu semester  | Kriteria:<br>Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi  | Ceramah (TM: 2x50)                   | Pengantar pembelajaran                           | 5 %             |
| 2                                | Memahami Pembahasan Tentang<br>1. Pengertian,<br><br>2. Tujuan Pendidikan,<br><br>3. Landasan Ilmiah Dan<br><br>4. Landasan Hukum Kewarganegaraan | Ketepatan dalam menjelaskan Mampu Menjelaskan<br>1. Pengertian Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan  | Kriteria<br>Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya | Diskusi (TM: 2x50)                   | Pengertian Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | 5 %             |

|   |  |   |  |                    |  |     |
|---|--|---|--|--------------------|--|-----|
|   |  |   | jawab dan diskusi  |                    |  |     |
| 3 | Memahami Pembahasan Tentang<br>1.Pengertian Filsafat<br>2.Pengertian Pancasila Sebagai Sistem<br>3.Kesatuan Sila-Sila Pancasila Sebagai Suatu Sistem Filsafat                                  | Ketepatan dalam memahami Pengertian Filsafat, Pengertian Pancasila Sebagai Sistem, Kesatuan Sila-Sila Pancasila     | Kriteria Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi | Diskusi (TM: 2x50) | Pengertian Filsafat, Pengertian Pancasila Sebagai Sistem,                                  | 5 % |
| 4 | Memahami Pembahasan Tentang<br><br>1.Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Negara,<br>2.Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa Dan Negara<br>3.Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara | Ketepatan dalam memahami Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Negara, Sebagai Ideologi Bangsa Dan Negara, Sebagai Dasar | Kriteria Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi | Diskusi (TM: 2x50) | Pancasila Sebagai Dasar Filsafat Negara, Sebagai Ideologi Bangsa Dan Negara, Sebagai Dasar | 5%  |
| 5 | Memahami Makna Nilai-  | Ketepatan dalam Memahami  | Kriteria Ketepatan dan   | Diskusi (TM: 2x50) | Makna Nilai-Nilai Setiap Sila Pancasila  | 5%  |

|   |  |   |   |                    |  |    |
|---|--|---|---|--------------------|--|----|
|   | Nilai Setiap Sila Pancasila  | Makna Nilai-<br>Nilai Setiap Sila Pancasila                                       | kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi<br>Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi                        |                    |  |    |
| 6 | Memahami Identitas Nasional<br>1.Pengertian Identitas Nasional Dan Sejarah<br>2.Pancasila Sebagai Identitas Negara<br>3.Negara Kebangsaan Sebagai Identitas Negara<br>4.Identitas Nasional Indonesia | Ketepatan menjelaskan serta mampu memahami Identitas Nasional                     | Kriteria Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi<br>Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi | Diskusi (TM: 2x50) | Identitas Nasional   | 5% |
| 7 | Memahami Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional Terhadap Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara<br>Pengaruh Aspek  | Ketepatan memahami dan mendeskripsikan Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional Terhadap | Kriteria Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi   | Diskusi (TM: 2x50) | Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional Terhadap Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara | 5% |

|    |  |  |  |                    |                                   |     |
|----|--|--|--|--------------------|-----------------------------------|-----|
|    | Ideology<br>Pengaruh Aspek Politik<br>Pengaruh Aspek Ekonomi   | Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara                    | Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi   |                    |                                   |     |
| 8  | Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh  | Ketepatan menjawab soal yang diberikan               | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan<br><br><b>Bentuk:</b><br>Tes tulis  | Tes                | Ujian Tengah Semester (UTS)       | 15% |
| 9  | Memahami Negara Dan Konstitusi<br>1. Pengertian Negara<br>2. Konstitusi Indonesia<br>a. Hukum Dasar Tertulis<br>b. Hukum Dasar Tidak Tertulis<br>c. Sistem Pemerintahan Negara Menurut UUD | Ketepatan memahami Negara Dan Konstitusi             | Kriteria<br>Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi<br>Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi | Diskusi (TM: 2x50) | Negara Dan Konstitusi             | 5%  |
| 10 | Memahami .<br>1. Pengertian Rule Of Law Dan Negara Hukum<br>2. Pengertian HAM  | Ketepatan memahami Rule Of Law Dan Hak Asasi Manusia | Kriteria<br>Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan  | Diskusi (TM: 2x50) | Rule Of Law Dan Hak Asasi Manusia | 5%  |

|    |  |  |   |                    |                      |     |
|----|--|--|---|--------------------|----------------------|-----|
|    | Dan Penjabaran Dalam UUD 1945<br>3. Hak Dan Kewajiban Negara   |  | Kemampuan komunikasi<br>Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi  |                    |                      |     |
| 11 | Memahami Pengertian Dan<br>1.Konsep Geopolitik<br>2. Paham Kekuasaan Geopolitik<br>3. Fakto Yang Mempengaruhi Wawasan Nusantara                              | Ketepatan memahami dan mampu Geopolitik Indonesia    | Kriteria Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi<br>Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi | Diskusi (TM: 2x50) | Geopolitik Indonesia | 10% |
| 12 | Memahami .<br>1. Unsur Dasar Wawasan Nusantara<br>2. Implementasi Wawasan Nusantara<br>a. Sebagai Falsafah Negara<br>b. Pembangunan Nasional<br>c. Penerapan | Ketepatan menjelaskan dan mampu Geopolitik Indonesia | Kriteria Ketepatan dan kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi<br>Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan   | Diskusi (TM: 2x50) | Geopolitik Indonesia | 10% |

|    |   |   |   |                       |  |     |
|----|---|---|---|-----------------------|--|-----|
|    | Wawasan Nusantara   |   | Bentuk: Tes lisan<br>berupa Tanya<br>jawab dan diskusi  |                       |  |     |
| 13 | Memahami<br>Pengertian Dan<br>Konsep<br>Geostrategi<br>2.Ketahanan<br>Nasional<br>a. Konsep Ketahanan   | Ketepatan<br>memahami dan<br>mampu<br>Geostrategi<br>Indonesia  | Kriteria<br>Ketepatan dan<br>kerapian sajian<br>dalam<br>mendeskripsikan<br>Kemampuan<br>komunikasi<br>Aktif bertanya<br>dan menjawab<br>pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan<br>berupa Tanya<br>jawab dan diskusi | Diskusi<br>(TM: 2x50) | Geostrategi Indonesia  | 5%  |
| 14 | Mampu Memahami<br>Demokrasi Dan<br>Implementasinya<br>2. Perkembangan<br>Demokrasi<br>3. Bentuk-Bentuk<br>Demokrasi<br>a.Demokrasi<br>Perwakilan Liberal<br>b.Demokrasi Satu<br>Partai Dan<br>Komunisme | Ketepatan<br>memahami dan<br>mampu<br>Demokrasi Dan<br>Implementasinya,<br>Perkembangan<br>Demokrasi, | Kriteria<br>Ketepatan dan<br>kerapian sajian<br>dalam<br>mendeskripsikan<br>Kemampuan<br>komunikasi<br>Aktif bertanya<br>dan menjawab<br>pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan<br>berupa Tanya<br>jawab dan diskusi | Diskusi<br>(TM: 2x50) | Demokrasi Dan<br>Implementasinya,<br>Perkembangan Demokrasi,<br>Bentuk- Bentuk Demokrasi | 10% |
| 15 | Mampu Memahami<br>Demokrasi Di  | Ketepatan<br>memahami   | Kriteria<br>Ketepatan dan   | Diskusi<br>(TM: 2x50) | Demokrasi Di Indonesia   |     |



|    |  |  |  |     |                            |     |
|----|--|--|--|-----|----------------------------|-----|
|    | Indonesia<br>1.Pengertian Demokrasi Menurut 1945<br>2.Perkembangan Demokrasi Di Indonesia<br>3.Demokrasi Pasca Reformasi | Demokrasi Di Indonesia                 | kerapian sajian dalam mendeskripsikan Kemampuan komunikasi<br>Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan<br><br>Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi |     |                            |     |
| 16 | Mampu memahami materi secara komprehensif  | Ketepatan menjawab soal yang diberikan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan<br><b>Bentuk:</b><br>Tes tulis  | Tes | Ujian Akhir Semester (UAS) | 15% |