

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: MANAJEMEN SUMBER DAYA INSANI



DOSEN PENGAMPU :
Yenti Sumarni, MM

PROGRAM STUDI EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024/2025



UNIVERSITAS FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PRODI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
Manajemen Sumber Daya Insani		ESY-510318		3 SKS	5	Juli 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator MK		Kor. PRODI FEBI
		Yosy Arisandy, Ph.D Yenti Sumarni,MM Eka Sri Wahyuni, MM Evan Stiawan, MM Kustin Hartini, MM Faisal Muttaqin, MSM Aan Shar, M.M		 Yenti Sumarni, MM		 Herlina Yustati, MA.EK.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL :	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL-MK Kognitif	Lulusan mampu menguasai Konsep ekonomi Syariah dengan baik				
	CPL-MK Afektif	Mahasiswa mampu mengelaborasi berbagai konsep dan teori dasar moneter konvensional dan Islam				
	CPL-MK Psikomotorik	Mahasiswa mampu menganalisis system moneter konvensional dan syariah.				
Diskripsi Singkat	atakuliah Manajemen Risiko bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi keahlian manajemen dalam mengelola risiko pada instansi/organisasi. Memahami jenis-jenis risiko serta melakukan penilaian dan evaluasi risiko sehingga dapat melihat prioritas penanganan risiko. Mata kuliah ini akan memenuhi ILO prodi dan membantu prodi dalam pencapaian EO secara tepat serta dapat mengintegrasikan ilmu-ilmu syariah kedalam perkuliahan					

Capaian Pembelajaran Akhir Sub-CP-MK (Materi Kuliah)	1. Mahasiswa Mampu Mendeskripsikan Desain Pekerjaan dan Perencanaan SDI 2. Mahasiswa Mampu Memahami Proses Rekrutmen dan Seleksi SDI 3. Mahasiswa Mampu Memahami Proses Rekrutmen dan Seleksi SDI 4. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Etos Kerja Islami 5. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Etos Kerja Islami 6. Mahasiswa Mampu Memahami pengelolaan karier di organisasi/perusahaan 7. Mahasiswa Mampu Memahami Bentuk - bentuk Kompensasi yang diberikan kepada karyawan 8. Mahasiswa Mampu Memahami Bentuk - bentuk Kompensasi yang diberikan kepada karyawan 9. Mahasiswa Mampu Menjelaskan cara perusahaan Mengelola Retensi, Keterlibatan, dan Karier Karyawan 10. Mahasiswa Mampu Menjelaskan dan mempraktikkan Etika, Relasi Karyawan, Perlakuan Adil Di Tempat Kerja 11. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Etos Kerja Islami 12. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pentingnya motivasi dalam organisasi 13. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sistem Informasi SDI	
Pustaka	1. Maulida, S., & Rusydiana, A. S. (2023). Islamic Human Resource Management: Thematic Map and Research Cluster. Management and Sustainability, 2(1). 2. Islam, M. M., & Hossain, M. M. (2018). Human resource management: Mixing Islamic principles with conventional practices. Australasian Journal of Islamic Finance and Business, 4(1), 1-10. Misno, Abdurrahman dan Farid, Muhammad Fahri. 2019. Manajemen Sumber Daya Insani. Jakarta: Universitas Terbuka Press. 3. Muhammad Habib. 2018. Islamic teachings on human resource management. LAP LAMBERT Academic Publishing 4. Abbasi, Abdus Satar and Raj, Razaq. 2021. Principles of Islamic Economic Ethics for Contemporary Workplace. IGI Global USA 5. Yenti Sumarni Meta Karima, <i>Sumber Daya Insani</i> (CV Brimedia Global, 2023).	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching	Yosy Arisandy, Ph.D Yenti Sumarni, MM Eka Sri Wahyuni, MM Evan Stiawan, MM Kustin Hartini, MM Faisal Muttaqin, MSM Aan Shar, M.M	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Refere nsi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Memahami PeranStrategis SumberDaya Insani danTantangan dalamPengembangan Sumber Daya Insani	1.MampumendefinisikanPeran StrategisSumber DayaInsani 2. MampumenjelaskanUrgensi danKebutuhanSumber Daya Insani 0. MampumenjelaskanTantangan yangdi hadapi dalamPengembanganSDI 0. Mampumerumuskan Konsep MSD	Progres/ kemajuan Project	Perkuliahan dikelas dengan Problem Based Learningberbasis Student Centered Learning. Dosenmemberikan penjelasan tentang Peran Strategis Sumber Daya Insani dan Tantangan dalam Pengembangan Sumber Daya Insani		Mahasiswa mengindetifikasi point-point yang dijelaskan untuk mendapatk an project yang sesuai dengan materi	Mahasiswa berduskusi dalam tim mengenai point-point yang akan di bahas dalam priject yang akan dikerjakan	e-campus, Website	1. PeranStrategis SDI 2. UrgensiPengembangan SDI 3. KonsepSDI	4%

2	Mampu Mendeskripsikan Desain Pekerjaan dan Perencanaan SDI	1. Mampu mengidentifikasi Elemen-elemen Desain Pekerjaan 2. Mampu Menjelaskan Analisis Jabatan 3. Mampu Mendeskripsikan Permintaan SDI 4 4. Mampu menjelaskan keterkaitan Permintaan SDI, Pasokan SDI, dan Peluang Pengembangan SD	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasi	Perkuliahan dikelas dengan Problem Based Learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan tentang Desain Pekerjaan dan Perencanaan SDI 13 X 50		Mahasiswa mengidentifikasi point-point yang dijelaskan untuk mendapatkan project yang sesuai dengan materi	Mahasiswa berdiskusi dalam tim mengenai point-point yang akan di bahas dalam project yang akan dikerjakan	e-campus, Website	1. Elemen-elemen mendesain Pekerjaan 2. Analisis Jabatan 3. Permintaan SDI 4. 4. Pasokan SDI	4%
3	Memahami Proses Rekrutmen dan Seleksi SDI	1. Mampu Menjelaskan Kendala-kendala dalam rekrutmen 2. Mampu Menjelaskan	Progres/ kemajuan Project	Perkuliahan dikelas dengan problem Based Learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan terkait Proses Rekrutmen dan Seleksi		Mahasiswa mengidentifikasi point-point yang dijelaskan untuk mendapatkan project yang sesuai dengan materi	Mahasiswa berdiskusi dalam tim mengenai point-point yang akan di bahas dalam project	e-campus, Website, G- Drive	1. Kendala-kendala rekrutmen 2. Saluran rekrutmen 3. Evaluasi rekrutmen 4. Dasar seleksi	5 %

		kan saluran rekrutmen 3. Mampu Mendeskripsikan evaluasi Rekrutmen 4. Mampu Mengidentifikasi dasar-dasar dilakukannya seleksi 5. Mampu Menjelaskan keterkaitan antara seleksi dengan fungsi personalia lainnya 6. Mampu Menjelaskan tantangan-tantangan dalam seleksi					yang akan dikerjakan		Hubungan seleksi dengan fungsi personalia lainnya 0. Tantangan dalam seleksi	
--	--	---	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

4.	Memahami Proses Rekrutmen dan Seleksi SDI	1. Mampu menjelaskan Kendala-kendala dalam rekrutmen 2. Mampu menjelaskan saluran rekrutmen 3. Mampu mendeskripsikan evaluasi Rekrutmen 4. Mampu mengidentifikasi dasar-dasar dilakukannya seleksi 5. Mampu menjelaskan keterkaitan antara seleksi dengan fungsi personal lainnya 6. Mampu menjelaskan tantangan-tantangan dalam seleksi	Progres/kemajuan Project	Perkuliahan dikelas dengan problem Based Learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan terkait Proses Rekrutmen dan Seleksi SDI 3 X 50		Mahasiswa melakukan penyusunan profil risiko	Mahasiswa berdiskusi dalam tim untuk menyusun laporan profil risiko organisasi	e-campus, Website, G- Drive	1. Program Orientasi 2. Latihan dan Pengembangan SDI 3. Evaluasi Latihan dan Pengembangan	5%
----	---	---	--------------------------	---	--	--	--	-----------------------------	---	----

5.	Mampu Menjelaskan Proses Latihan dan Pengembangan	1. Mampu menjelaskan urgensi kegiatan orientasi 2. Mampu menjelaskan tujuan dilakukannya Latihan dan pengembangan 3. Mampu menjelaskan metode-metode Latihan dan pengembangan 4. Mampu menjelaskan evaluasi program Latihan dan pengembangan	Progres/ kemajuan Project	Perkuliahan dikelas dengan problem Based Learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan terkait Proses Rekrutmen dan Seleksi SD I3 X 50		Mahasiswa melakukan penyusunan profil risiko	Mahasiswa berdiskusi dalam tim untuk menyusun laporan profil risiko organisasi	e-campus, Website, G- Drive	1. Program Orientasi 2. Latihan dan Pengembangan SDI 3. Evaluasi Latihan dan Pengembangan	
----	---	---	---------------------------	---	--	--	--	-----------------------------	---	--

6.	MampuMempraktikkanProses PenilaianKinerja danPemberianKompensas	1. Mampum enjelaskan manajeme nkinerja 2. Mampu mendeskripsikan metode penilaian kinerja karyawan 3. Mampum enjelaskan dan mempraktikkan penilaian kinerja karyawan yang efektif	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian: PenilaianPortofolio	Perkuliahan dikelas dengan case based learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikanpenjelas an tentang Proses Penilaian Kinerja		Mahasiswa melakukan penyusunan profil risiko	Mahasiswa berdiskusi dalam tim untuk menyusun laporan profil risiko organisasi	e-campus, Website, G- Drive	1. menKinerj a 2. Penilaian Kinerja 3. MetodePe nilaian Kinerja yang efektif	7%
7	Mampu memahami pengelolaan karier diorganiasi/perusahaan	1. Mampu Menjelaskan tentang pentingnya pengelolaan karir 2. Mampu Menjelaskan manajemen karir dan manfaatnya bagi perusaha an dan jugakarya wan/ SDI	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasi	Perkuliahan di kelas dengan case based learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikanpenjelas an tentang Proses Penilaian Kinerja 3 X 50		Mahasiswa melakukan penyusunan profil risiko	Mahasiswa berdiskusi dalam tim untuk menyusun laporan profil risiko organisasi	e-campus, Website,	1. Pengelola anKarir 2. Manajeme nRetensi 3. Pengemba nganKarir Karyawan	7%

		3. Mampum endeskrrips ikanpenge mbangank arir								
UT S	Ujian Tengah Semester	Bentuk Penilaian	ujian tengah semester 3 X 50							15%

9.	Memahami Bentuk bentuk Kompensasi yang diberikan kepada karyawan	Mampu Membedakan bentuk-bentuk kompensasi yang diberikan perusahaan pada karyawan (gaji, insentif, tunjangan Kesehatan, reward dan punishment, serta tunjangan pensiun) Mampu Menjelaskan falsafah penggajian Mampu menjelaskan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian : Portofolio	Perkuliahan di kelas dengan problem Based Learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan tentang Bentukbentuk Kompensasi yang diberikan kepada karyawan		Mahasiswa melakukan penyusunan profil risiko	Mahasiswa berdiskusi dalam tim untuk menyusun laporan profil risiko organisasi	WAG (diskusi) Google Classroom (materi) Google Meet (kuliah) (lecture) Google Form (tes) [1 x 3 x 50 menit] Tugas 9: Melakukan observasi pada UMKM	1. Jenisje nis kompe nsasi 2. Gaji 3. Insenti f 4. Tunjan gan Keseha tan 5. Rewar d dan Punish ment 6. Tujan gan	3%
----	---	--	---	---	--	---	---	---	--	----

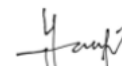
10.		penggajian berdasarkan pada evaluasi jabatan Mampu menjelaskan Jenisjenis insentif dan dasar pemberian insentif						secara kelompok dan melakukan pengamatan bentuk kompensasi yang diberikan kepada karyawan dan masalahnya bagi karyawan, kemudian mempresentasikannya di kelas.	pensi n	
	Memahami Bentuk - bentuk Kompen sasi yang diberikan kepada karyawan	Mampu Membedakan bentuk - bentuk kompensasi yang diberikan perusahaan pada karyawan (gaji, insentif, tunjangan Kesehatan, reward dan tunjangan pensiun) Mampu Menjelaskan falsafah penggajian Mampume njelaskanpenggajia berdasarkanpa da evaluasia atan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	Laporan Evaluasi Manajem en Risiko		Mahasiswa melakukan penyusunan profil risiko	Mahasiswa berdusкуси dalam tim untuk menyusun laporan profil risiko organisasi	Perkuliahan di kelas dengan problem Based Learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan tentang Bentuk - bentuk Kompensasi yang diberikan kepada karyawan	1. Jenis - jenis kompe nsansi 2. Gaji 3. Insenti f 4. Tunja ngan Keseha tan 5. Rewar d dan Punish ment 6. Tujang an pensio n	6%

11	menjelaskan cara perusahaan Mengelola Retensi, Keterlibatan, dan Karier Karyawan	Mampu menjelaskan perputaran karyawan (perputaran sukarela dan perputaran paksa) dan faktor-faktor yang mempengaruhi perputaran Mampu menjelaskan Pendekatan Komprehensif untuk Mempertahankan Karyawan Mampu menceritakan tahapan penarikan diri dari pekerjaan Mampu menjelaskan cara meningkatkan keterlibatan karyawan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Perkuliahan dikelas dengan Problem Based Learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan tentang Desain Pekerjaan dan Perencanaan		Mahasiswa mengidentifikasi point-point yang dijelaskan untuk mendapatkan project yang sesuai dengan materi	Mahasiswa berdiskusi dalam tim mengenai point-point yang akan di bahas dalam project yang akan dikerjakan	e-campus, Website	1. Perputaran karyawan 2. Mempertahankan karyawan 3. Penarikan diri dari pekerjaan 4. Meningkatkan keterlibatan karyawan	6%
12.	Menjelaskan dan Mempraktikkan Etika, Relasi Karyawan, Perlakuan Adil Di Tempat Kerja, dan manajemen konflik	Mampu menjelaskan dasar-dasar etika dan perlakuan adil ditempat kerja Mampu Menjelaskan etikadalam bisnis Mampu mengidentifikasi hak-hak karyawan dan kewajiban pemberi	Progres/ kemajuan Project	Perkuliahan dikelas dengan problem Based Learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan terkait Proses Rekrutmen dan Seleksi Perkuliahan dikelas dengan problem Based Learning berbasis Student		Mahasiswa mengidentifikasi point-point yang dijelaskan untuk mendapatkan project yang sesuai dengan materi	Mahasiswa berdiskusi dalam tim mengenai point-point yang akan di bahas dalam project yang akan dikerjakan	e-campus, Website, G-Drive	1. Dasar-dasar etika 2. Etika bisnis 3. Hak dan kewajiban karyawan 4. Hak dan kewajiban	5 %

13.	Mampu menjelaskan Etos Kerja Islami	kerjaMampumen jelaskanmanajem en konflik Mampu menjelaskan pentingnya etoskerja dalam Islam Mampu mendeskripsikan etos kerja yang sesuai dengan Al-Quran Mampumenjelas ka nimplementasi sifat-sifat rasul (akhlakulkarima h) dalamkerja	Progres/ kemajuan Project	Centered Learning. Dosen memberikanpenjela san terkait Proses Rekrutmen dan Seleksi		Mahasiswa mengindetifikasi point-point yang dijelaskan untuk mendapatkan project yang sesuai dengan materi	Mahasiswa berdiskusi dalam tim mengenai point-point yang akan di bahas dalam priject yang akan dikerjakan	e-campus, Website, G-Drive	mberi kerja 5. Manaje menko nflik 1. Etos Kerja Akhlak ulKari mah 2. Pustak a:Jusm aliani.	
14.	Mampu menjelaskanPentin gnya motivasidalam organisasi	1. Mampu menjelas kan konsep motivasi 2. Mampu enjelaskan teori-teorimoti vasi 3. Mampu mengide ntifikasi jenis-jenis motivasi 4. Mampu menjelas kan alat-alat motivasi	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasi	Perkuliahan di kelas dengan case based learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikanpenjela san tentang Proses Penilaian Kinerja		Mahasiswa melakukan penyusunan profil risiko	Mahasiswa berdiskusi dalam tim untuk menyusun laporan profil risiko organisasi	e-campus, Website,	1. Motiva si	7%

		5. Mampu menjelaskan motivasi yang sesuai dengan Islam								
15.	Mampu Menjelaskan Sistem Informasi SDI	Mampu Menelaah urgensi SIM SDI Mampu Menjelaskan fungsi SIM SDI Mampu menjelaskan Manfaat dari Penerapan SIM SDI	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Perkuliahan di kelas dengan case based learning berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan tentang Proses Penilaian Kinerja		WAG (diskusi) Google Classroom (materi) Google Meet (kuliah) (lecture) Google Form (tes)	Perkuliahan di kelas dengan lecturer course berbasis Student Centered Learning. Dosen memberikan penjelasan tentang Sistem Informasi Manajemen SDM	e-campus, Website,	1. Sistem Informasi SDI	5%
UAS	ujian akhir semester		Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian: Tes							15%

Bengkulu, Juli 2024
Dosen Pengampu,



Yenti Sumarni, MM
NIP 197904162007012020



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

Kontrak Kuliah

Mata Kuliah Manajemen Sumber Daya Insani Semester 5

Genap/Ganjil 2024/2025

Nama Mata Kuliah : Manajemen Sumber Daya Insani
Bobot SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Yenti Sumarni, MM
CP/No.HP :
Jadwal (Hari/Jam) :
Ketua Kelas :

1. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah Manajemen Risiko bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi keahlian manajemen dalam mengelola risiko pada instansi/organisasi. Memahami jenis-jenis risiko serta melakukan penilaian dan evaluasi risiko sehingga dapat melihat prioritas penanganan risiko. Mata kuliah ini akan memenuhi ILO prodi dan membantu prodi dalam pencapaian EO secara tepat serta dapat mengintegrasikan ilmu-ilmu syariah kedalam perkuliahan

1. Capaian Pembelajaran

CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK

CPL1	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius
CPL2	Lulusan mampu menguasai Konsep ekonomi Syariah dengan baik
CPL3	Lulusan mampu menguasai Konsep Keuangan Syariah dengan baik
CPL4	Lulusan mampu mengimplementasikan teori Ekonomi Syariah dengan baik

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu mengelaborasi berbagai konsep dan teori dasar moneter konvensional dan Islam
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis system moneter konvensional dan syariah.

Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu Mendeskripsikan Desain Pekerjaan dan Perencanaan SDI
Sub-CPMK2	Memahami Proses Rekrutmen dan Seleksi SDI
Sub-CPMK3	Memahami Proses Rekrutmen dan Seleksi SDI
Sub-CPMK4	mampu Menjelaskan Proses Latihan dan Pengembangan
Sub-CPMK5	Mampu Mempraktikkan Proses Penilaian Kinerja dan Pemberian Kompensasi
Sub-CPMK6	Mampu Memahami pengelolaan karier di organisasi/perusahaan
Sub-CPMK7	Memahami Penilaian Kinerja dan Pemberian Kompensasi
Sub-CPMK8	Memahami Bentuk - bentuk Kompensasi yang diberikan kepada karyawan
Sub-CPMK9	Menjelaskan cara perusahaan Mengelola Retensi, Keterlibatan, dan Karier Karyawan
Sub-CPMK10	Menjelaskan dan Mempraktikkan Etika, Relasi Karyawan, Perlakuan Adil Di Tempat Kerja, dan manajemen konflik
Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan Etos Kerja Islami
Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan Pentingnya motivasi dalam organisasi
Sub-CPMK13	Mampu Menjelaskan Sistem Informasi SDI

2. Materi Bacaan

1. Maulida, S., & Rusydiana, A. S. (2023). Islamic Human Resource Management: Thematic Map and Research Cluster. *Management and Sustainability*, 2(1).

2. Islam, M. M., & Hossain, M. M. (2018). Human resource management: Mixing Islamic principles with conventional practices. *Australasian Journal of Islamic Finance and Business*, 4(1), 1-10. Misno, Abdurrahman dan Farid, Muhammad Fahri. 2019. *Manajemen Sumber Daya Insani*. Jakarta: Universitas Terbuka Press.
3. Muhammad Habib. 2018. *Islamic teachings on human resource management*. LAP LAMBERT Academic Publishing
4. Abbasi, Abdus Satar and Raj, Razaq. 2021. *Principles of Islamic Economic Ethics for Contemporary Workplace*. IGI Global USA
5. yenti sumarni meta karima, *Sumber Daya Isnani* (CV Brimedia Global, 2023).

4. Tugas Mahasiswa

1. Telaah Materi sebelum perkuliahan
2. Makalah Kelompok
3. Review Artikel Jurnal Ilmiah
4. UTS
5. UAS

5. Kriteria Penilaian

No	Skor Penguasaan	Nilai Dalam Huruf	Nilai Dalam Angka
1	85,00 – 100	A	4,00
2	80,00 – 84,99	A-	3,75
3	75,00 – 79,99	B+	3,50
4	70,00 – 74,99	B	3,00
5	65,00 – 69,99	B-	2,75
6	60,00 – 64,99	C+	2,50
7	55,00 – 59,99	C	2,00
8	50,00 – 54,99	C-	1,75
9	45,00 – 49,99	D+	1,50
10	40,00 – 44,99	D	1,00
11	35,00 – 39,99	D-	0,75
12	< 34,99	E	0,00

1. Nilai C-, D+, D, D- dan E dinyatakan tidak lulus.
2. Selain nilai A sampai dengan nilai E, digunakan pula nilai K yang berarti kosong.
3. Nilai K adalah nilai yang diberikan kepada mahasiswa yang mengundurkan diri dari satu mata kuliah atau lebih berdasarkan alasan yang dapat diterima.
4. Mereka yang tidak mengikuti ujian semester tanpa pemberitahuan secara tertulis diberikan nilai E.
5. Mahasiswa dengan Kehadiran kurang dari 75% diberikan nilai E.

Kriteria Penilaian dan Bobot Skor :

No	Kriteria Penilaian	Persentase
1	Partisipasi Aktif dalam Perkuliahan	10 %
2	Tugas Terstruktur	15 %
3	Tugas Mandiri	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	35 %

6. Materi Perkuliahan/SILABUS (SESUAIKAN DENGAN RPS)

Pertemuan Ke :	Topik	Materi
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan
2	Memahami PeranStrategis SumberDaya Insani danTantangan dalamPengembanganSumber Daya Insani	1. PeranStrategis SDI 2. UrgensiPengembangan SDI 3. Konsep SDI
3	MampuMendeskripsikanDesain Pekerjaan danPerencanaan SDI	1. Elemenemendesain Pekerjaan 2. Analisis Jabatan 3. Permintaan SDI4. Pasokan SDI
4	Memahami ProsesRekrutmen danSeleksi SDI	1. Kendala-kendala rekrutmen 2. Saluran rekrutmen 3. Evaluasi rekrutmen 4. Dasar seleksi Hubungan seleksi dengan fungsi personalialainnya 5. Tantangan dalam seleks
5	Memahami Proses Rekrutmen dan Seleksi SDI	1. ProgramOrientasi 2. Latihan dan Pengembangan SDI 3. Evaluasi Latihan dan Pengembangan
6	Mampu MenjelaskanProses Latihan danPengembangan	1. Program Orientasi 2. Latihan dan Pengembangan SDI 3. EvaluasiLatihan dan Pengembangan
7	Mampu mempraktikkan Proses Penilaian Kinerja dan Pemberian Kompensas	1. menKinerja 2. Penilaian Kinerja 3. MetodePenilaian Kinerja yang efektif
8	UTS	
9	Mampu memahami pengelolaan karier diorganiasi/perusahaan	1. PengelolaanKarir 2. ManajemenRetensi 3. PengembanganKarir Karyawan
10	1. PengelolaanKarir 2. ManajemenRetensi 3. PengembanganKarir Karyawan	1. Jenisjenis kompensasi 2. Gaji 3. Insentif 4. Tunjangan Kesehatan 5. Reward dan Punishment 6. Tujangan pension
11	Memahami Bentuk - bentuk Kompen sasi yang diberikan kepada karyawan	1. Jenis - jenis kompensansi 2. Gaji 3. Insentif 4. Tunjangan Kesehatan 5. Reward dan Punishment 6. Tujangan pension
12	menjelaskancara perusahaanMengelola Retensi,Keterlibatan, danKarier Karyawan	1. Perputaran karyawan 2. Mempertahan kankaryawan

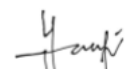
		3. Penarikan diri dari pekerjaan 4. Meningkatkan keterlibatan karyawan
13	Menjelaskan danMempraktikkan Etika,Relasi Karyawan,Perlakuan Adil DiTempat Kerja, danmanajemen konflik	1. Dasar-dasar etika 2. Etika bisnis 3. Hak dankewajibankaryawan 4. Hakdan kewajibanpemberi kerja 5. Manajemenkonflik
14	Mampu menjelaskanEtos Kerja Islami	1. Etos Kerja AkhlakulKarimah 2. Pustaka:Jusmaliani.
15	Mampu Menjelaskan Sistem Informasi SDI	Sistem Informasi SDI
16	Ujian Akhir Semester	

a. Tata Tertib Perkuliahan

- i. Pakaian bagi Mahasiswa Pendidikan Wajib Mengenakan :
 1. Kemeja
 2. Celana Kain (Pria) dan Rok Panjang (Wanita)
 3. Dilarang Mengenakan Pakaian Ketat untuk Wanita.
 4. Sepatu
 5. Tidak Mengenakan Pakaian Dengan warna mencolok, Perhiasan dan Make Up berlebih
- ii. Toleransi keterlambatan paling lama 15 menit, Lewat dari itu dianggap Absen.
- iii. Selama pembelajaran/ujian berlangsung HP/gadget dimatikan (silent), kecuali ada pemberitahuan atau kasus khusus.
- iv. Pengumpulan tugas yang terlambat dianggap tidak mengumpulkan
 - v. Tugas hasil Copy Paste atau Plagiarisme lebih dari 30% tidak diperiksa.
- vi. Pelaksanaan ujian dilaksanakan sesuai dengan Kalender Akademik UINFAS Bengkulu kecuali ada kasus khusus pada perguruan tinggi.
- vii. Mahasiswa yang berbuat curang, nyontek dan ujian dengan hasil sama akan diberi nilai 0.
- viii. Tidak ada ujian susulan kecuali kasus khusus dan dibuktikan dnegan data dokumen terkait

Demikian Kontrak Kerja ini dibuat dan dipergunakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2024
Dosen Pengampu,



Yenti Sumarni, MM
NIP. 197904162007012020

INSTRUMEN VALIDASI SOAL UTS/UAS
SEMESTER GENAP/GASAL TAHUN 2024/2025

Nama Program Studi : Ekonomi Syariah
Nama Mata Kuliah : Manajemen Sumber Daya Insani
Kode Mata Kuliah : ESY-510318
Jumlah SKS : 3 SKS
Dosen Pengampu : Yenti Sumarni, MM

No	Ketentuan	Pilihan	
		Ya	Tidak
A	Ketentuan Umum 1. Lembar soal ditulis sesuai dengan format Lembar Soal Ujian Fakultas Syariah, UINFAS Bengkulu	V	
B	Identitas Soal 1. Nama Mata Kuliah 2. SKS 3. Dosen Pengampu 4. Hari 5. Tanggal 6. Waktu	V V V V V V	
C	Petunjuk Soal 1. Terdapat perintah/petunjuk soal/prosedur kinerja 2. Kejelasan perintah/petunjuk soal/prosedur kinerja	V V	
D	Penilaian 1. Terdapat skor/bobot penilaian pada setiap butir soal	V	

Isikan keterkaitan setiap soal ujian dengan kompetensi/ capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) pada tabel di bawah ini:

No	CPMK	Nomor Soal Ujian terkait CPMK
1	CPMK-Mahasiswa mampu mengelaborasi berbagai konsep dan teori dasar moneter konvensional dan Islam	
2	CPMK-mahasiswa mampu menganalisis system moneter konvensional dan syariah.	

Catatan Kaprodi

1. Soal sudah sesuai RPS
2. Soal mencakup seluruh materi yang diajarkan
3. Soal-soal ujian relevan dengan konteks keilmuan terkini
4. Soal-soal ujian mendukung pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis
5. Soal-soal ujian mempromosikan pemahaman dan penerapan konsep, bukan sekadar hafalan

Mengetahui,
Dekan Fakultas FEBI



Prof. Dr. Supardi, M.Ag
NIP. 196504101993031007

Bengkulu, Juli 2024

Koor. Prodi Ekonomi Syariah



Herlina Yustati, MA.EK.
NIP. 198505222019032004



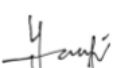
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

SOAL UTS

SEMESTER GENAP/GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PRODI/KELAS	:	Ekonomi Syariah	PROGRAM	:	Reguler
MATA KULIAH	:	Manajemen Sumber Daya Isani	SMT/SKS	:	5/3 SKS
DOSEN	:	Yenti Sumarni, MM	PESERTA	:	
HARI/TANGGAL	:		RUANG	:	
WAKTU	:		PENGAWAS	:	

1. Jelaskan langkah-langkah dalam proses Desain Pekerjaan dan bagaimana masing-masing langkah berkontribusi pada efektivitas SDI?
2. Jelaskan tahapan-tahapan dalam proses rekrutmen dan seleksi SDI. Mengapa setiap tahapan tersebut penting dalam mendapatkan kandidat yang sesuai?
3. Analisis dampak penggunaan teknologi (seperti ATS - Applicant Tracking System) dalam proses rekrutmen dan seleksi. Apa saja keuntungan dan tantangan yang mungkin muncul?
4. Jelaskan konsep etos kerja Islami dan bagaimana hal tersebut dapat diterapkan dalam lingkungan kerja. Berikan contoh konkret?
5. Analisis peran manajer dalam mendukung pengelolaan karier karyawan. Apa saja tindakan yang dapat diambil oleh manajer untuk memfasilitasi pengembangan karier?

Disusun Oleh	Divalidasi Oleh	
Dosen Pengampu	Koordinator Prodi Ekonomi Syariah	Wakil Dekan 1
		
Yenti Sumarni, MM NIP. 197904162007012020	Herlina Yustati, MA.EK. NIP. 198505222019032004	Dr. Desi Isnaini, MA NIP. 197412022006042001



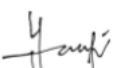
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

SOAL UAS

SEMESTER GENAP/GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

PRODI/KELAS	:	Ekonomi Syariah	PROGRAM	:	Reguler
MATA KULIAH	:	Manajemen Sumber Daya Isani	SMT/SKS	:	5/3 SKS
DOSEN	:	Yosy Arisandy, Yenti Sumarni, Eka Sri Wahyuni, Evan Stiawan, Kustin Hartini, Faisal Muttaqin, Aan Shar	PESERTA	:	
HARI/TANGGAL	:		RUANG	:	
WAKTU	:		PENGAWAS	:	

1. Jelaskan proses penilaian kinerja karyawan dan bagaimana hasil penilaian tersebut dapat digunakan untuk pengambilan keputusan dalam pemberian kompensasi?
2. Diskusikan pentingnya transparansi dalam sistem kompensasi. Apa dampak positif yang dapat ditimbulkan dari transparansi ini terhadap karyawan dan organisasi?
3. Analisis berbagai faktor yang dapat mempengaruhi keputusan pemberian kompensasi di organisasi. Bagaimana organisasi dapat memastikan bahwa kompensasi yang diberikan adil dan kompetitif?
4. Jelaskan strategi yang dapat digunakan oleh organisasi untuk meningkatkan retensi karyawan. Apa saja langkah-langkah yang perlu diambil untuk memastikan karyawan merasa dihargai?
5. Jelaskan pentingnya etika dalam hubungan antar karyawan di tempat kerja. Bagaimana etika dapat mempengaruhi budaya organisasi?

Disusun Oleh	Divalidasi Oleh	
Dosen Pengampu	Koordinator Prodi Ekonomi Syariah	Wakil Dekan 1
		
Yenti Sumarni, MM NIP. 197904162007012020	Herlina Yustati, MA.EK. NIP. 198505222019032004	Dr. Desi Isnaini, MA NIP. 197412022006042001

