



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025**

Nama Dosen : Triyani Pujiastuti  
NIDN : 2010028202  
Mata Kuliah : Teknik Warohis\_\_\_\_\_  
Kelas : B  
SKS : 3  
Capaian : 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar perawatan rohani Islam.  
2. Mahasiswa memahami perawatan rohani bagi orang sehat.  
3. Mahasiswa mampu melakukan praktik perawatan rohani bagi orang sakit.  
4. Mahasiswa mampu melakukan praktik pengurusan jenazah.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	1. Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan 2. Kemampuan memahami kontrak perkuliahan yang dibuat	Pengantar dan Kontrak Perkuliahan	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen • Mahasiswa mengklarifikasi atas pengantar mata	Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah sebagainya	1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)	Silabus
2	Kemampuan memahami pengertian Perawatan Rohani Islam	Pengertian dan Dasar perawatan Rohani Islam	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perawatan rohani Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar perawatan rohani Islam	Buku Bimbingan Konseling Islam karangan Aep Kusnawan hal. 20.
3	Kemampuan memahami dan menganalisis hubungan agama dan kesehatan	Hubungan Agama dan Kesehatan	Ceramah dan diskusi	3 x 50 menit	• Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen • Mahasiswa mengklarifikasi atas	Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah sebagainya	1. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dengan kesehatan 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh hubungan agama dan kesehatan..	Buku Psikologi Agama karangan Jalaluddin hal. 153-176
4	Kemampuan memahami teori dan praktik perawatan rohani bagi orang sehat	Perawatan Rohani Bagi Orang Sehat	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi perawatan rohani bagi orang sehat 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara	Buku bimbingan Konseling Islami krangan Anwar Sutoyo hal. 99-131

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Kemampuan memahami konsep Islam tentang Sakit	Sakit dalam pandangan Islam	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam tentang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah sakit	Buku Bimbingan Penyuluhan Islam karangan Isep Zainal Arifin hal. 60
6	Kemampuan memahami teori tentang kondisi psikologis orang sakit	Kondisi Psikologis Orang Sakit	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis orang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi psikologis pasien akut.	Buku Bimbingan Penyuluhan Islam karangan Isep Zainal Arifin hal. 60
7	Kemampuan memahami tentang urgensi perawatan rohani bagi orang sakit	Urgensi Perawatan Rohani bagi Orang Sakit	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• 5 6 Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang urgensi atau nilai penting bimbingan perawatan rohani bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu	Buku Bimbingan Penyuluhan Islam karangan Isep Zainal Arifin hal. 59
8	UTS	Soal UTS	Tes	3 x 50 menit	Mahasiswa mengerjakan soal UTS	Ketepatan menjelaskanjawaban dari seluruh item soal UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan benar	Materi 1-7
9	Kemampuan memahami langkah-langkah perawatan rohani Islam di rumah sakit	Langkah-Langkah Perawatan Rohani Islam di Rumah Sakit	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah melakukan bimbingan rohani Islam di rumah sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap langkah	Buku Bimbingan Penyuluhan Islam karangan Isep Zainal Arifin hal. 62-65
10	Kemampuan melafalkan dan mempraktikkan bimbingan do'a bagi orang sakit	Bimbingan Do'a Bagi Orang Sakit	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam do'a bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu melafalkan do'a-do'a bagi orang sakit.	Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kesehatan Ibnu Sina hal. 3-13
11	Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit	Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Thaharah	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara thaharah bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit.	Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kesehatan Ibnu Sina hal. 30-37
12	Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit	Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Shalat	• Ceramah • Diskusi • Presentasi	3 x 50 menit	• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi	• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara shalat bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit	Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kesehatan Ibnu Sina hal. 37-42

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Kemampuan memahami ketentuan puasa bagi orang sakit	Bimbingan Ibadah Bagi Orang Sakit: Puasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah dan praktik</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum berpuasa bagi orang sakit</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara membayar hutang puasa</li> </ol>	Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kesehatan Ibnu Sina hal. 42-44
14	Kemampuan memahami cara-cara menghadapi pasien syakaratul maut	Kiat Menghadapi Pasien Syakaratul Maut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi pasien dalam kondisi sakaratul maut</li> <li>2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara</li> </ol>	Buku Bimbingan Ruhani Bagi Pasien dari Yayasan Kes. Ibnu Sina hal. 117-128
15	Kemampuan memahami teori dan praktik pengurusan jenazah mulai dari memandikan sampai menguburkan	Pengurusan Jenazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif</li> <li>• Presentasi mahasiswa</li> <li>• Klarifikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah</li> <li>• Penguasaan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah</li> <li>2. Mahasiswa mampu</li> </ol>	Buku Fiqh Ibadah karangan Khoirul Abror hal. 105-129
16	UAS	Soal UAS	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	mahasiswa mengerjakan Soal UAS	Ketepatan menjelaskan jawaban dari seluruh item soal UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan benar	Materi 9-15

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 1 Agustus 2024

Mengetahui,,



Dilla Astarini, M.Pd.

NIDN : 230025234

DOSEN



Triyani Pujiastuti

NIDN : 2010028202