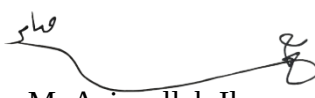
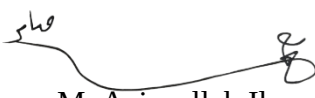


Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UIN FATMAWATI SUKARNO FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN ADAB/PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB					KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SEMANTIK DAN PRAGMATIK		BSA-310307	Mata Kuliah Kompetensi Utama	T=3	P=0	1	16 – 8 – 2023
OTORISASI PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
		 M. Azizzullah Ilyas		 M. Azizzullah Ilyas		 M. Azizzullah Ilyas	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;					
	CPL2 (P4)	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan bahasa Arab;					
	CPL3 (KU10)	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;					
	CPL4 (KK5, KK7)	Menguasai teori-teori dalam linguistik Arab, Mampu melakukan telaah dan analisis terhadap teks sastra Arab					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Menunjukkan sikap kepekaan terhadap masyarakat sekitar dengan lebih banyak mendengar (CPL1).					
	CPMK2	Menguasai teori-teori kebahasaan dan kesusasteraan yang terkait dengan bahasa Arab (CPL2)					
	CPMK3	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CPL3).					
	CPMK4	Menguasai teori-teori dalam linguistik Arab, Mampu melakukan telaah dan pemaknaan terhadap teks sastra (CPL4).					

	7. Sebab dan jenis perubahan makna 8. Jenis-jenis makna menurut linguist klasik 9. Konteks dan jenis-jenisnya
Pustaka	Utama: 1. Jasim Muhammad. 2007. <i>Mustalahat Dilaliyah Arabiyah</i>. Darul Kutub Ilmiyah: Beirut 2. Ahmad Mukhtar Umar. 1998. <i>Ilm ad Dilâlah</i>, Alam al-Kutub: Kairo 3. Manqur Abdul Jalil. 2001. <i>Ilmu Dilalah fi Turats Arabi</i>. Maktabah Asad al Wathani: Damsyiq 4. Aminuddin. 2015. <i>Semantik Pengantar Studi Tentang Makna</i>. Sinar Baru Algensindo: Bandung Pendukung: 5. I Dewa Putu dan M. Rohmadi. 2011. <i>Semantik Teori dan Analisis</i>. Yuma Pustaka: Surakarta. 6. Parera, J. D. 1990. <i>Teori Semantik</i>. Jakarta: Erlangga 7. Lyons, J. 1979. <i>Semantic s Volume 1</i>. Cambridge: Cambridge University Press 8. Ilyas, M.. (2020). Tipologi Kontruksi Makna Kata “Taliban” Pada Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK). <i>Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya</i>. 8. 161-176. 10.23971/altarib.v8i2.2171. 9. ILYAS, azizullah. Makna Menurut Ibnu Hajib. Al-Istinbath: Jurnal Hukum Islam, [S.l.], v. 1, n. 2 December, p. 161-180, dec. 2016. ISSN 2548-3382.
Dosen Pengampu	M. Azizzullah Ilyas, M.A.
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, arah pembelajaran dan kontrak perkuliahan	Orientasi, Pemaparan arahan studi mata kuliah.	Ceramah, metode eklektik, power point, umeetme, google classroom.	• Kuliah: Kontrak Perkuliahan • Diskusi: [PB: 1x(3x50'')]	eLearning: Zoom	- RPS	5
2	Sub-CPMK-1: Mampu memahami Pengantar ilmu semantik dan pragmatik; pengertian, lingkup kajian, objek dan manfaat ilmu	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang karakteristik ilmu semantik; 1.2. Ketepatan menjelaskan Ilmu pragmatik; 1.3. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. • Kuis-1	• Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk resensi. [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Zoom	- Jasim Muhammad. 2007. <i>Mustalahat Dilaliyah Arabiyah</i> . Darul Kutub Ilmiah: Beirut - Aminuddin.2015. <i>Semantik Pengantar Studi Tentang Makna</i> . Sinar Baru Algensindo: Bandung	5
				• Kuliah: • Diskusi dalam Kelompok: [PB: 1x(3x50'')]	eLearning: Zoom		

		lingkup kajian, objek dan manfaat ilmu.		[PT+KM:(1+1)x(3x60'')]			
3	Sub-CPMK-2: menjelaskan <i>Arkan Dilalah</i> dan aspek-aspek makna [C2,A3]	2.1. Memahami teori berkaitan dengan Arkan Dilalah; 2.2. Mampu memahami aspek-aspek makna.	Kriteria: Rubrik holistic Teknik Non-Test dan Test: • Menulis resume	• Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-3: makalah. [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Zoom	- Jasim Muhammad. 2007. <i>Mustalahat Dilaliyah Arabiyah</i>. Darul Kutub Ilmiah: Beirut - Aminuddin.2015. <i>Semantik Pengantar Studi Tentang Makna</i>. Sinar Baru Algensindo: Bandung	10
4	Sub-CPMK-3: menjelaskan Bentuk-bentuk relasi makna. [C3,A3]	3.1. Memahami ragam bentuk relasi makna; 3.2. Mampu memahami fungsi dari bentuk relasi makna.	Kriteria: Rubrik holistic Teknik Non-Test: • Menulis resume • Menarik kesimpulan	• Kuliah: • Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50'')] • Tugas-5: makalah. [PT+KM:(2+2)x(3x60'')]	eLearning: Zoom	- Ahmad Mukhtar Umar. 1998. <i>Ilm ad Dilâlah</i>, Alam al-Kutub: Kairo - Aminuddin.2015. <i>Semantik Pengantar Studi Tentang Makna</i>. Sinar Baru Algensindo: Bandung	10

9	Sub-CPMK-6: Menjelaskan Medan makna dan komponen makna	6.1. Ketepatan menjelaskan mengenai medan makna 6.2. Ketepatan menerapkan teori medan makna untuk menganalisis makna 6.3. ketepatan melakukan analisis komponensial pada makna	Kriteria: Resume <i>Showcase</i> Teknik Non-Test: Menarik kesimpulan	• Kuliah: • Ceramah, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(3x50")] • Tugas-5: studi pustaka implementas pendekatan makna dalam jurnal • [PT+KM:(2+2)x(3x60")] • Quis	eLearning: Zoom	- I Dewa Putu dan M. Rohmadi. 2011. <i>Semantik Teori dan Analisis</i>. Yuma Pustaka: Surakarta. - Manqur Abdul Jalil. 2001. <i>Ilmu Dilalah fi Turats Arabi</i>. Maktabah Asad al Wathani: Damsyiq -	10
10	Sub-CPMK-7: Mampu menjelaskan perbedaan makna, informasi dan maksud.	9.1.Ketepatan memahami makna pada kalimat; 9.2.Ketepatan memahami informasi pada kalimat. 9.3.Ketepatan menjelaskan kembali	Kriteria: Ringkasan. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen terjemahan	• Kuliah: • Audio Visual: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: menjelaskan kembali informasi yang didengar dan diterima secara terstruktur [PT+KM:(2+2)x(3x60")]	eLearning: Zoom	- I Dewa Putu dan M. Rohmadi. 2011. <i>Semantik Teori dan Analisis</i>. Yuma Pustaka: Surakarta. - Manqur Abdul Jalil. 2001. <i>Ilmu Dilalah fi Turats Arabi</i>. Maktabah Asad al Wathani: Damsyiq	5

		maksud pada kalimat;					
11,12	Sub-CPMK-8: Mampu menjelaskan Mahasiswa dapat memahami sebab dan jenis perubahan makna	8.1. Ketepatan Memahami Penyebab perubahan makna 8.2. Ketepatan Memahami Jenis-Jenis Perubahan Makna	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian dokumen terjemahan	• Kuliah: • Diskusi: Cooperative Learning • Audio Visual: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: menjelaskan kembali informasi yang didengar dan diterima secara bebas [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: Zoom	- Jasim Muhammad. 2007. Mustalahat Dilaliyah Arabiyah. Darul Kutub Ilmiyah: Beirut - Aminudin. 2015. Sem antik: Pengantar Studi tentang Makna. Bandung: Sinar Baru.	10
13	Sub-CPMK-9: Mampu menjelaskan kembali jenis-jenis makna menurut <i>qudama'</i>	8.1. Ketepatan Memahami Makna menurut Ibnu Hajib 8.2. Ketepatan memahami pandangan Ibnu Khaldun, Al farabi.	Kriteria: pencoran Teknik Non-Test: Penilaian resume	• Kuliah: Self-directed learning • Audio Visual: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: menyampaikan informasi yang diterima kepada orang lain secara langsung [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: Zoom	Jasim Muhammad. 2007. Mustalahat Dilaliyah Arabiyah. Darul Kutub Ilmiyah: Beirut	10
14	Sub-CPMK-9: Mampu menjelaskan Pengantar	9.1. Ketepatan Memahami lingkup Pragmatik	Kriteria: pencoran	• Kuliah: Self-directed learning • Audio Visual: • Diskusi:	eLearning: Zoom	Purwo, Bambang Kaswanti. 1990. Pragmatik dan Pengajaran Bahasa.	5

	Pragmatik; Lingkup dan Objek Kajian Pragmatik	9.2. Ketepatan Memahami Objek Kajian Pragmatik	Teknik Non- Test: Penilaian resume	[PB:1x(3x50")] • Tugas-7: menyampaikan informasi yang diterima kepada orang lain secara langsung • [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Yogyakarta: Penerbit Kanisius.	
15	Sub-CPMK- 10: Mampu menjelaskan konteks dan jenis-jenisnya	9.1. Ketepatan Memahami - Siyaq Lughawi - Siyaq Ghairu Lughawi - Siyaq ta'biry - Siyaq Sababi	Kriteria: penscoran Teknik Non- Test: Penilaian resume	• Kuliah: <i>Self-directed learning</i> • Audio Visual: • Diskusi: [PB:1x(3x50")] • Tugas-7: menyampaikan informasi yang diterima kepada orang lain secara langsung • [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: Zoom	Jasim Muhammad. 2007. Mustalahat Dilaliyah Arabiyah. Darul Kutub Ilmiyah: Beirut	10
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						100

1. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
2. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
3. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
4. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri