



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PRODI MANAJEMEN DAKWAH



MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMES TER	TANGGAL PENYUSUNAN
LOGIKA DAN PEMIKIRAN KRITIS					AGUSTUS 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	
	M. Samsul Ma'arif, M.Ag			Ihsan Rahmat, M. Si	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				
	CPL1(S4)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL2(P3)	Mampu melakukan dialog dalam keragaman bidang kajian akademik, filsafat dan agama secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis			
	CPL3(KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	CPL4(KK4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1).			
	CPMK2	Menguasai konsep teoritis Logika, serta memformulasi penyelesaian masalah prosedural dalam studi filsafat dan Agama (CPL2).			
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL3).			

	CPMK4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (CPL4).					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Memiliki kemampuan dan konsistensi berfikir logis dalam pengembangan kemampuan akademik dan bidang keahliannya . [C2,A3] (CPMK2)					
	Sub-CPMK2	Mampu menyelesaikan Diskursi dalam studi filsafat dan agama dengan landasan ilmu Logika secara sistematis dan terstruktur . [C2,A3] (CPMK4)					
	Sub-CPMK3	Mampu merumuskan permasalahan dan penyelesaiannya secara logis dan terstruktur . [C3,A3] (CPMK2)					
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan penalaran logis dan perbedaannya dengan falasi logis. [C2,A3] (CPMK4)					
	Sub-CPMK5	Mampu memilih dan menetapkan pernyataan-pernyataan logika secara sistematis dan terstruktur . [C3,A3] (CPMK4)					
	Sub-CPMK6	Mampu Mengulas memahami keragaman aspek dalam suatu kasus secara logis dan terstruktur[C6,A3,P3] (CPMK1, CPMK3, CPMK4)					
Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1						√
	CPMK2	√		√			
	CPMK3						√
	CPMK4		√		√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip berfikir yang meliputi Kesadaran (<i>syu'ur</i>), Fikiran (<i>aql</i>), Prinsip Rasional (<i>al-badihiyat</i>), Persepsi (<i>Idrak</i>), Konsepsi (<i>Tassawur</i> , Predikasi (<i>Tasdiq</i>), Universal-Partikular (<i>Kully-Juz'iy</i>), Empat Relasi (<i>Nisbah al arbaah</i>), Lima Universal (<i>Kulliyatul Khamsah</i>), Definsi/Terma (<i>Had</i>) – Proposisi (<i>qadiyah</i>), Silogisme (<i>Qiyas Mantiqi</i>), Falasi Logika (<i>Mughalatah</i>) dan Metalogika Modern & Tabel Kebenaran						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Kontrak Kuliah dan pengantar, Hubungan kesadaran dan fikiran serta pengaruhnya pada pembentukan gagasan dan mekanisme manusia dalam berfikir. Pengertian dan Ruang Lingkup Logika 2. Prinsip-prinsip Rasional (<i>al-badihiyat</i>), Prinsip Non-Kontradiksi , Prinsip Identitas , Dan Prinsip Ekslusi						

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Persepsi (Indrak), Fakultas mental dan tahapan kognisi fikiran (<i>Ma'qulat Mahawi, Falsafi & Mantiqi</i>) 4. Abstraksi-Predikasi (<i>Tasawur-tasdiq</i>), Aksiomatik (<i>Daruri</i>) & Teoritis (<i>Nazhari</i>) 5. Universal & Partikular (<i>Kuliyat-Juz'iyat</i>)- Quantifier (<i>Kammiyat</i>), Negasi-Afirmasi (<i>Salbi-ijabi</i>), Kopula & Komplementer 6. Empat Relasi (<i>Nisbah al arbaah</i>), Negasi, Ekuivalensi, Umum Khusus Mutlak, Umum Khusus Bersyarat 7. Lima Universal (<i>Kuliyatul khomsah</i>), Esensial (<i>Spesies, genus, Differensia</i>), Aksidental (<i>Aksiden umum, Aksiden Khusus</i>) 8. Definisi (<i>Ta'rif</i>), Syarat-syarat Identifikasi (Syuruth al-Ta'rif) 9. Definisi sempurna (<i>Had at -tam</i>), Definisi tidak sempurna (<i>Haddun Naqis</i>, Deskripsi (<i>Rasm</i>) 10. Proposisi (<i>Qadiyah</i>), Kategoris (<i>Hamliyah</i>), Hipotetis (<i>syarthiyah</i>) 11. Silogisme, kategoris, kondisional hipotetis, alternatif entimen, disjungtif 12. Prinsip dasar Falasi (kesalahan berfikir) (Siklus dan Regresi) <i>Daur & Tasalsul</i>, Jenis-Jenis Falasi 13. Metalogika Modern (<i>Soundness-Completeness</i>) 14. Tabel Kebenaran (<i>Al Jabar Boolean</i>)
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibn Sina, al-Syifa' (al-Manthiq), Qum: Library of Ayatullah Mar'asy, 1984. 2. Muzhaffar, al-Manhtiq, Qum: Isma'iliyan, 1383 H. 3. Murtadha Muthahhari, Pengantar Logika Muslim. 4. Sayyid Sa'ad Al Musawi, Syakh Fallah al Abidi. Buku Saku Logika: Sebuah Daras Ringkas. Jakarta Sadra Press. 2018 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Russel, Whitehead, Principia Mathematica. London. Cambridge Press University. 1963 2. Samuel Wibisono. Matematika Diskrit. Graha Ilmu 2008 3. W. Poespoprodjo, Logika Ilmu Menalar: Dasar-dasar Berpikir Tertib, Logis, Kritis, Analitis, Dialektis, Jogjakarta: Pustaka Grafika, 1999. 4. I. J. Hendrik Rapar, Pengantar Logika: Asas Penalaran Sistematis, Bandung: Bina Cipta, 1988.

Dosen Pengampu	
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Memiliki kemampuan dan konsistensi berfikir logis dalam pengembangan kemampuan akademik dan bidang keahliannya .	1.1. Ketepatan menjelaskan tentang Hubungan Kesadaran dan Fikiran 1.2. Ketepatan dalam menjelaskan Pengaruh fikiran dalam pembentukan gagasan 1.3. Ketepatan dalam menjelaskan Kembali pengertian dan ruang lingkup Logika	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-test: • Meringkas materi kuliah. • Kuis-1	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [PB: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kesadaran dan Fikiran [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] 		Kesadaran, fikiran Pengertian dan ruang lingkup Logika [1] hal: 14-20	10
				<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50'')] • Tugas-2: Makalah: Studi kasus etika dalam 			

				penelitian terkait plagiasi. [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			
2	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan Prinsip-Prinsip Rasional	2.1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip rasional (Al Badihiyat) 2.2. Ketepatan menjelaskan Prinsip Non Kontradiksi, Identitas dan Eksklusi	Kriteria: Rubrik holistic Teknik Non-Test dan Test: • Menyusun Diagram dan contoh prinsip-prinsip rasional	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(2x50'')] • Tugas-3: Menyusun Diagram dan contoh prinsip-prinsip rasional [PT+KM:(1+1)x(2x60'')] 		Prinsip-Prinsip Rasional (al badihiyat) - Prinsip Non Kontradiksi - Prinsip Identitas Prinsip Eksklusi [2] hal: 21-25	5
3	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan pengertian secara praktis mekanisme perseptual dalam fikiran .	3.1. Ketepatan dalam menjelaskan kategori Esensial (Ma'qulat mahawi) 3.2. Ketepatan dalam menjelaskan kategori filosofis (Maqulat tsanawi falsafi)	Kriteria: Portofolio <i>showcase</i> Teknik Non-Test: • Ringkasan Sub tema Buku	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Discovery Learning, Diskudi dalam Kelompok: [PB:1x(2x50'')] • Tugas-5: Mengkaji dan mensarikan sub tema buku [PT+KM:(2+2)x(2x60'')] 		Proses perseptual fikiran yang terbagi dalam ma'qulat (kategori) [3)-(4)	5

		3.3. Ketepatan dalam menjelaskan kategori rasional (Ma'qulat tsnawi mantiqi)					
4	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan relasi Abstraksi (Tasawur) dan predikasi (Tasdiq) sebagai dasar pembentukan gagasan	4.1. Ketepatan dalam menjelaskan abstraksi aksiomatik (Daruri) dan Abstraksi Teoritik (Nazhari)	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik Test: Menyusun koleksi pernyataan tashawur dan tasdiq	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi: [PB:1x(2x50")] • Tugas-6: Menyusun koleksi daftar tashawur daruri dan nazhari [PT+KM:(1+1)x(2x60")] 		Tasawur dan Tasdiq [2] hal: 16-18	5
5	Sub-CPMK-5: Mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan Konsep-konsep yang berelasi dengan empat jenis pembagian relasi (Nisbah al arba'ah)	5.1. Ketepatan menjelaskan Negasi dan Ekuivalensi 5.2. Ketepatan menjelaskan perbedaan umum khusus bersyarat dan umum khusus mutlak	Kriteria: Rabrik deskriptif. Teknik Non-Test: Penilaian ketepatan mengisi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Studi Kasus: [PB:1x(2x50")] • Tugas-7: Studi Kasus: Memilih dan mencocokkan pernyataan dengan table empat relasi [PT+KM:(2+2)x(2x60")] 		Cara kerja empat relasi, Negasi, Ekuivalensi, umum khusus bersyarat dan umum khusus mutlak [2] hal : 66-102	5

			table pernyataan				
6	Sub-CPMK-6: Mampu merancang pernyataan dengan menggunakan diagram lima universal (Kulliyatul Khomsah)	6.1. Ketepatan Dalam mengidentifikasi Nau'(spesies), Jins (genus), Fasl (Differentia), Aradh am (aksiden umum) dan aradh khas (Aksiden Khusus)	Kriteria: Rubrik terdeskriptif. Teknik Non-Test: • Review essay kelas logika	On-Classroom (Luring): • Tutorial • Diskusi Kelompok: Penjelasan dan diskusi [PB:1x(2x50")]		Lima Universal . [3] (4)	5
7	Sub-CPMK-7: Mampu untuk membuat definisi mengenai beberapa konsep yang terkait dengan diskusi-diskusi akademis	7.1. Ketepatan dalam merelaikan Subjek, objek dan predikat 7.2 Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan Definisi dan Deskripsi	Kriteria: Rubrik terdeskriptif. Teknik Non-Test: -	• Kuliah • Studi Kasus: [PB:1x(2x50")] • Tugas-8: Studi Kasus: Memilih dan mencocokkan pernyataan dengan table empat relasi [PT+KM:(2+2)x(2x60")]		Definisi (Ta'rif) [2] 97-101	5
9,10,11	Sub-CPMK-7,8,9: Mampu menjelaskan proposisi kategoris dan proposisi hipoteteis dan	8.1. Ketepatan dalam mengidentifikasikan proposisi Kategoris dan	Pedoman Penskoran	• Kuliah • Kuis Tabel Silogisme [PB:1x(2x50")]		Proposisi (Qadiyah), Kategoris (Hamliyah), Hipotetis (syarthiyah)	40

	menerapkannya dalam silogisme	proposisi hipotetis 8.2 Ketepatan dalam mengidentifikasi silogisme hipotetis dan silogisme kategoris				Silogisme , kategoris, kondisional hipotetis, alternatif entimen, disjungtif [2],[3].[4]	
12	Sub-CPMK-12 : Mampu mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan berfikir dengan mekanisme daur dan tasalsul	9.1 Ketepatan dalam mengidentifikasi argument Daur dan tasalsul 9.2 Mampu menjelaskan jenis-jenis kesalahan berfikir berikut contohnya	Pedoman Penskoran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Studi Kasus Pidato Para Politisi [PB:1x(2x50) 		5	5
13	Sub-CPMK-13 Mampu menjelaskan prinsip dasar metalogika modern dan pembuktian validitas logika	10.1 Mampu menjelaskan konsep <i>Sundness</i> dan <i>Completeness</i> dengan penalaran Symbol	Pedoman Penskoran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Latihan soal penalaran simbol [PB:1x(2x50) 		Soundness & Completeness [1] Pendukung	5

14	Sub-CPMK-13 Mampu Menjelaskan mekanisme kebenaran	11.2. Ketepatan dalam melengkapi Tabel Kebenaran	Pedoman Penskoran Teknik tes : Melengkapi Tabel Kebenaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Latihan soal penalaran simbol [PB:1x(2x50) 	Tabel Kebenaran [3] Pendukung	20
						100

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15% 3.
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35% Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$