

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT IPTEKS
PRODI PASCASARJANA FKIP UNIB TAHUN 2024**



**USULAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
IPTEKS PRODI PASCASARJANA FKIP UNIB**

**PELATIHAN PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI SYARIAH NAHDLATUL ULAMA
(STIESNU) BENGKULU**

TIM PENGABDIAN

- 1. Dr. Connie, M.Pd.**
NIDN: 0009026104
NIP: 196102091985032002
- 2. Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.**
NIDN: 0216098501
NIP: 198509162019031011
- 3. Dr. Nova Asvio, M.Pd.**
NIP: 198901162020122007
NIDN: 2016018905
- 4. Echa Sriyanti**
NPM: A2K023014

Dibiayai DIPA/RBA FKIP UNIB Tahun 2024

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BENGKULU
2024**

HALAMAN PENGESAHAN
USULAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT IPTEKS PRODI
PASCASARJANA

1	Judul	Pelatihan Penulisan Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu
2	Bidang Ilmu	Administrasi Pendidikan
3	Ketua Pelaksana	
	a. Nama Lengkap	Dr. Connie, M.Pd.
	b. Jenis Kelamin	Perempuan
	c. NIP/NIDN	196102091985032002/0009026104
	d. Disiplin Ilmu	Administrasi Pendidikan
	e. Pangkat/Golongan	IV/c
	f. Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
	g. Program Studi/Jurusan	Magister Administrasi Pendidikan/Ilmu Pendidikan
	h. Alamat Kantor	Jl. WR. Supratman, Kandang Limun, Bengkulu
	i. Telp/Faks/Email	081367549564/ connienurmatias@yahoo.com
4	Jumlah Anggota	
	a. Nama Anggota	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.
	b. NIP/NIDN	198509162019031011/0216098501
	c. Bidang Keahlian	Administrasi Pendidikan
	a. Nama Anggota/Mahasiswa	Dr. Nova Asvio, M.Pd.
	b. Universitas	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
	c. Bidang Keahlian	Manajemen Pendidikan Islam
	d. NIDN	2016018905
	a. Nama Anggota/Mahasiswa	Echa Sriyanti
	b. Universitas	Universitas Bengkulu
	c. Bidang Keahlian	Administrasi Pendidikan
	d. NPM	A2K0230014
5	Output	Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi Sinta 5
6	Lokasi Kegiatan	STIESNU Bengkulu
	Kota/Kabupaten	Kota Bengkulu
7	Biaya	Rp. 10.000.000

Menyetujui,
Dekan FKIP UNIB,



Dr. Alexon, M.Pd.
NIP. 195902201984031001

Bengkulu, 01 April 2024
Ketua Pelaksana,

Dr. Connie, M.Pd.
NIP. 196102091985032002

Mengetahui, Ketua LPPM

Dr. Ir. Hery Suhartoyo, M.Sc
NIP. 196306251987031002

RINGKASAN

Belajar menulis skripsi tidak hanya tentang mendapatkan gelar, tetapi juga tentang pengembangan keterampilan dan pengetahuan yang berharga untuk masa depan akademis dan profesional. Skripsi memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan keahlian penelitian mereka. Mereka belajar tentang metodologi penelitian, analisis data, dan menyusun argumen yang kuat. Menulis skripsi membutuhkan pemahaman mendalam tentang topik yang dipilih. Ini mendorong mahasiswa untuk menjadi ahli dalam bidang studi mereka. Pengabdian ini berbentuk pelatihan para mahasiswa yang bertujuan untuk memberi bekal kepada mereka agar mampu menulis skripsi dengan baik. Metode pengabdian yang digunakan adalah paparan dan diskusi, di mana para peserta mendengarkan paparan dari narasumber kemudian dilanjutkan diskusi. Peserta yang mengikuti pengabdian ini adalah para mahasiswa STIESNU Bengkulu. Hasil dari pengabdian ini diharapkan para peserta mampu menulis skripsi dengan baik. Hasil dari pengabdian ini selanjutnya dipublikasikan di Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi> terakreditasi Sinta 5.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis untuk membuat pengabdian kepada masyarakat. Bentuk pengabdian yang dilakukan adalah Pelatihan Penulisan Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu. Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini adalah bagaimana peserta mampu menulis skripsi dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Bengkulu, Ketua LPPM, Dekan FKIP Universitas Bengkulu, dan Ketua Program studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Bengkulu, beserta jajarannya yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan pengabdian tersebut. Mudah-mudahan kegiatan pengabdian ini dapat bermanfaat bagi para peserta pelatihan.

Kota Bengkulu, April 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengabdian	3
D. Manfaat Pengabdian	4
E. Luaran Pengabdian dan Taget Capaian.....	4
F. Khalayak Sasaran	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
 BAB III METODE KEGIATAN	
A. Rincian Kegiatan.....	7
B. Keterkaitan.	7
C. Rancangan Evaluasi.....	8
D. Jadwal Pelaksanaan.	8
E. Personalia.....	8
F. Perkiraan Biaya.....	9
DAFTAR PUSTAKA.....	11
LAMPIRAN.....	13

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran.....	4
Tabel 2. Rincian Rencana Kegiatan.....	7
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	8
Tabel 4. Personalia Kegiatan.....	8
Tabel 5. Pembiayaan.....	9

DAFTAR LAMPIRAN

Bukti Luaran Publikasi Periode Pengabdian Tahun Sebelumnya/Tahun 2021.....	13
Biodata Peneliti	14
Surat Pernyataan Ketua Tim Pengabdian	29

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Skripsi merupakan hasil dari kerja keras dan dedikasi mahasiswa dalam mengeksplorasi suatu topik secara mendalam serta kemampuan untuk menyusun argumen yang kuat dan terdokumentasi (Moch, 2012). Selain itu, skripsi juga menjadi wadah bagi mahasiswa untuk berkontribusi pada pengetahuan dan pemahaman di bidang studi mereka. Penulisan skripsi adalah proses menyusun sebuah karya tulis ilmiah yang mendalam dan komprehensif tentang suatu topik kajian tertentu. Skripsi biasanya merupakan salah satu syarat utama untuk menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana di perguruan tinggi. Proses penulisan skripsi melibatkan beberapa tahap, mulai dari pemilihan topik, pengumpulan data, analisis, hingga penyusunan tulisan akhir.

Tahapan dalam penulisan skripsi meliputi 1) mahasiswa memilih topik yang menarik dan relevan untuk diteliti. Pemilihan topik ini biasanya dilakukan berdasarkan minat pribadi, kebutuhan akademis, dan relevansi dengan bidang studi; 2) setelah topik dipilih, mahasiswa harus menyusun proposal skripsi yang berisi latar belakang masalah, tujuan penelitian, metodologi yang akan digunakan, dan tinjauan pustaka terkait; 3) tahap selanjutnya adalah mengumpulkan data yang relevan dengan topik penelitian. Data ini dapat diperoleh melalui berbagai metode, seperti wawancara, survei, observasi, atau analisis dokumen; 4) setelah data terkumpul, mahasiswa melakukan analisis untuk menghasilkan temuan yang relevan dengan topik penelitian. Analisis ini dapat melibatkan penggunaan teknik statistik, pemrosesan data kualitatif, atau interpretasi teks; 5) setelah melakukan analisis, mahasiswa mulai menyusun teks skripsi sesuai dengan struktur yang telah ditetapkan. Struktur umum skripsi mencakup pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, analisis data, hasil penelitian, dan kesimpulan; 6) skripsi diakhiri dengan menyajikan kesimpulan dari temuan penelitian serta saran untuk penelitian lanjutan yang mungkin dilakukan; dan 7) sebelum diserahkan, skripsi harus melalui tahap pengeditan dan koreksi untuk memastikan kesalahan tata bahasa, ejaan, dan formatisasi dapat diperbaiki (Thanoesya et al., 2016).

Pengabdian yang dibuat penulis saat ini adalah tentang pelatihan penulisan skripsi untuk mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu. Kenapa pengabdian ini dilakukan? Karena mempelajari penulisan skripsi memiliki banyak manfaat, antara lain 1) proses menulis skripsi melibatkan melakukan penelitian yang

mendalam tentang topik tertentu. Ini membantu mengembangkan keterampilan penelitian yang penting untuk karier akademis dan profesional; 2) dalam menulis skripsi, mahasiswa akan belajar untuk menganalisis berbagai data, teori, dan literatur yang relevan dengan topik mahasiswa. Ini membantu meningkatkan kemampuan analisis kritis mahasiswa. 3) menulis skripsi membutuhkan kemampuan komunikasi yang baik, baik dalam menyusun argumen yang jelas dan dalam mengorganisir ide-ide mahasiswa dengan baik. Ini juga membantu meningkatkan kemampuan penulisan akademis dan profesional; 4) dalam proses menulis skripsi, mahasiswa akan menggali topik tertentu secara mendalam. Ini memberi mahasiswa kesempatan untuk memperluas pengetahuan mahasiswa tentang subjek tersebut dan menjadi ahli di bidang tersebut; 5) menulis skripsi membutuhkan kemampuan untuk mengevaluasi berbagai sumber informasi dan teori secara kritis. Ini membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis yang penting dalam menilai argumen dan membuat keputusan yang informasional; 6) menulis skripsi membutuhkan kemandirian dan disiplin yang tinggi. Mahasiswa perlu mengatur waktu mahasiswa dengan baik, mengumpulkan data, dan menulis secara mandiri. Ini membantu meningkatkan kemandirian dan tanggung jawab diri mahasiswa; 7) skripsi sering menjadi proyek penutup yang memengaruhi penilaian akhir mahasiswa. Menyelesaikan skripsi dengan baik dapat meningkatkan prestasi akademis mahasiswa dan meningkatkan prospek karier mahasiswa di masa depan; dan 8) skripsi mahasiswa dapat menjadi kontribusi kecil tetapi berharga pada pengetahuan di bidang mahasiswa (Jasiah et al., 2023).

Temuan atau analisis yang mahasiswa hasilkan dapat menjadi bahan acuan bagi penelitian masa depan. Dengan demikian, mempelajari penulisan skripsi tidak hanya mempersiapkan mahasiswa untuk menyelesaikan program studi, tetapi juga membantu mahasiswa mengembangkan berbagai keterampilan yang penting untuk sukses dalam karier akademis dan profesional mahasiswa (Zaenudin et al., 2023).

Output yang diharapkan dari pelatihan penulisan skripsi ini antara lain 1) mahasiswa dapat menghasilkan proposal skripsi yang lengkap dan terstruktur dengan baik. Proposal ini mencakup latar belakang masalah, tujuan penelitian, metodologi, dan tinjauan pustaka terkait; 2) mahasiswa dapat menghasilkan teks skripsi yang lengkap sesuai dengan struktur yang ditetapkan, termasuk pendahuluan yang menggugah minat, tinjauan pustaka yang komprehensif, metodologi yang jelas, analisis data yang sistematis, dan kesimpulan yang kuat; 3) mahasiswa meningkatkan kemampuan mereka dalam melakukan penelitian yang mendalam dan komprehensif tentang topik yang mereka pilih untuk skripsi mereka. Mereka

belajar untuk mengumpulkan data, menganalisis informasi, dan menghasilkan temuan yang relevan; dan 4) mahasiswa mengembangkan kemampuan mereka dalam menganalisis data dan literatur dengan kritis. Mereka belajar untuk mengevaluasi berbagai sumber informasi dan menyusun argumen yang kuat berdasarkan bukti yang ada (Marleni et al., 2023).

Pelatihan penulisan skripsi ini selanjutnya membantu mahasiswa meningkatkan kemahiran komunikasi tertulis mereka. Mereka belajar untuk menyusun tulisan yang jelas, terorganisir, dan kohesif yang dapat dipahami oleh pembaca. Pelatihan penulisan skripsi ini juga melibatkan kerja kelompok atau kolaborasi antara mahasiswa dan dosen. Ini memungkinkan mahasiswa untuk belajar dari rekan-rekan mereka dan berbagi pengetahuan serta pengalaman. Output yang paling langsung dari pelatihan penulisan skripsi ini adalah penyelesaian skripsi itu sendiri. Menyelesaikan skripsi dengan baik dapat meningkatkan prestasi akademis mahasiswa dan memperkuat kualifikasi mereka di bidang studi tertentu. Skripsi yang dihasilkan oleh mahasiswa dapat memberikan kontribusi pada pengetahuan di bidang studi mereka (Putera et al., 2023). Temuan atau analisis yang mereka hasilkan dapat menjadi bahan acuan bagi penelitian masa depan. Secara umum, output dari pelatihan penulisan skripsi ini meliputi pembangunan keterampilan penelitian, analisis, komunikasi, serta kontribusi pada pengetahuan akademis (Wardhani et al., 2024).

Penulisan skripsi telah banyak dilakukan oleh penulis lain yaitu (Nugroho et al., 2023) dengan adanya pelatihan penulisan skripsi menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menulis mahasiswa, kualitas artikel yang lebih baik, produktifitas penulisan artikel ilmiah, peningkatan partisipasi dalam forum ilmiah. Selanjutnya (Nst et al., 2018) menyebutkan bahwa Ada efek penulisan skripsi pada gejala kecemasan dan depresi, juga ada banyak jenis dan penyebaran dari gejala depresi dan kecemasan.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi pelatihan penulisan skripsi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu?
2. Kendala apa yang dihadapi selama pelatihan berlangsung?
3. Bagaimana respon peserta tentang pelatihan penulisan skripsi?

C. Tujuan Pengabdian

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini yang dikemas dalam pelatihan adalah sebagai berikut.

1. Mengungkap bagaimana implementasi pelatihan penulisan skripsi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu;
2. Menemukan kendala apa yang dihadapi selama pelatihan berlangsung; dan
3. Memperoleh respon peserta tentang pelatihan penulisan skripsi.

D. Manfaat Pengabdian

Manfaat dari pengabdian ini adalah memberikan pemahaman dan keterampilan bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu dalam penulisan skripsi yang baik.

E. Luaran Pengabdian dan Target Capaian

Luaran wajib dari pengabdian ini adalah publikasi pada Wahana Dedikasi Jurnal PKM Ilmu Kependidikan <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/dedikasi>, terakreditasi Sinta 5, terunggah kegiatannya dalam bentuk video di YouTube, dan beritanya masuk pada media online website <https://sembilanpemuda.id/>. Untuk rencana target luaran diuraikan pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
	Luaran Wajib	
1	Video kegiatan pengabdian dalam bentuk real time kemudian diunggah di Youtube	Published
2	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN Sinta 5	Published
3	Publikasi pada media online	Published

F. Khalayak Sasaran

Sasaran pelatihan ini adalah seluruh mahasiswa yang berada di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Ketika belajar tentang penulisan skripsi, pembicara dalam pengabdian ini akan melakukan beberapa hal untuk membantu mahasiswa memahami dan menguasai proses penulisan skripsi (Nuzuli et al., 2023). Pembicara akan memberikan pengantar tentang apa itu skripsi, pentingnya, dan tujuan dari penulisan skripsi. Mereka juga akan menjelaskan proses umum penulisan skripsi dari awal hingga akhir. Pembicara membantu mahasiswa dalam memilih topik penelitian yang sesuai dengan minat dan bidang studi mereka. Mereka memberikan panduan tentang bagaimana cara memilih topik yang relevan dan menarik.

Pembicara juga membimbing mahasiswa dalam menyusun proposal skripsi yang baik. Mereka memberikan instruksi tentang apa yang harus disertakan dalam proposal, seperti latar belakang masalah, tujuan penelitian, metodologi, dan tinjauan pustaka. Pembicara memberikan pemahaman tentang berbagai metode penelitian yang dapat digunakan dalam penulisan skripsi, seperti metode kualitatif, kuantitatif, atau campuran. Mereka juga membantu mahasiswa memilih metode yang paling sesuai dengan topik penelitian mereka. Pembicara membimbing mahasiswa dalam menganalisis data yang mereka kumpulkan untuk skripsi mereka. Mereka mengajarkan teknik analisis data yang sesuai dengan jenis data yang digunakan. Pembicara memberikan arahan tentang bagaimana menyusun teks skripsi yang baik dan sesuai dengan struktur yang ditetapkan. Mereka membantu mahasiswa dalam menyusun pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, analisis data, dan kesimpulan. Kemudian, pembicara memberikan umpan balik dan saran untuk meningkatkan kualitas skripsi mahasiswa. Mereka membantu mahasiswa dalam mengedit dan mengoreksi tulisan mereka sebelum diserahkan. Terakhir, pembicara juga menyediakan sesi bimbingan individu kepada mahasiswa untuk membantu mereka menyelesaikan skripsi mereka. Mereka memberikan dorongan, masukan, dan dukungan yang diperlukan selama proses penulisan (Handayani et al., 2024).

Melalui berbagai kegiatan pengabdian ini, pembicara membantu mahasiswa untuk memahami proses penulisan skripsi dan meningkatkan kemampuan peserta dalam menyelesaikan tugas akademis tersebut. Ini juga memungkinkan mahasiswa untuk mendapatkan bimbingan yang mereka perlukan selama perjalanan penulisan skripsi mereka (Hasni et al., 2022).

Setelah mengikuti pelatihan penulisan skripsi dalam pengabdian ini, diharapkan mahasiswa akan segera menyusun atau menyempurnakan proposal skripsi mereka berdasarkan panduan dan umpan balik dari pelatihan. Mahasiswa akan mulai mengumpulkan data yang relevan dengan topik penelitian mereka sesuai dengan rencana yang disusun dalam proposal. Ini bisa melibatkan berbagai metode penelitian, seperti wawancara, survei, observasi, atau analisis dokumen. Setelah data terkumpul, mahasiswa akan melakukan analisis data untuk menghasilkan temuan yang relevan dengan topik penelitian mereka. Ini bisa melibatkan penggunaan teknik statistik, pemrosesan data kualitatif, atau interpretasi teks. Berdasarkan hasil analisis dan temuan mereka, mahasiswa akan mulai menyusun teks skripsi mereka sesuai dengan struktur yang telah ditetapkan. Ini mencakup menulis atau menyempurnakan setiap bagian skripsi, termasuk pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, analisis data, dan kesimpulan (Bakhri et al., 2023).

Selanjutnya, setelah menyelesaikan penulisan skripsi, mahasiswa akan mengedit dan mengoreksi teks mereka untuk memastikan kesalahan tata bahasa, ejaan, dan formatisasi dapat diperbaiki. Mereka juga mungkin meminta umpan balik dari rekan atau pembimbing mereka untuk membantu memperbaiki kualitas skripsi mereka. Setelah semua revisi dan perbaikan selesai, mahasiswa akan mengajukan skripsi mereka kepada dosen pembimbing sesuai dengan prosedur yang ditetapkan oleh institusi mereka. Sebagian besar program studi akan meminta mahasiswa untuk mempresentasikan hasil penelitian mereka kepada dosen pembimbing dan penguji (Wijaya et al., 2022).

BAB III METODE KEGIATAN

A. Rincian Kegiatan

Pelatihan penulisan skripsi sangat penting untuk membekali mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu agar mampu menulis skripsi dengan baik dan menghasilkan temuan yang relevan dengan topik penelitian mereka. Pelatihan ini direncanakan dan akan dilaksanakan selama 6 bulan terhitung dari bulan April hingga Oktober 2022. Adapun rincian kegiatan secara garis besar adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Rincian Rencana Kegiatan

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1	Persiapan	Tim pelaksana menyiapkan segala sesuatu untuk kegiatan antara lain jadwal, alat dan bahan dalam kegiatan.
2	Pelatihan/Pendampingan	Mahasiswa belajar tentang metodologi penelitian, analisis data, dan menyusun argumen yang kuat. Mahasiswa mampu menulis skripsi dengan baik. Mahasiswa membangun keterampilan penelitian, analisis, komunikasi, serta kontribusi pada pengetahuan akademis.
3	Demonstrasi	Unjuk kerja hasil pelatihan
4	Evaluasi Kegiatan	Menilai hasil kerja peserta

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu bersedia menyediakan ruangan beserta sarana pendukung lainnya seperti WiFi, projector, spidol, papan tulis, dan seluruh peserta membawa laptop.

B. Keterkaitan

Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu akan memperoleh beberapa hal antara lain menyusun proposal skripsi yang berisi latar belakang masalah, tujuan penelitian, metodologi yang akan digunakan, dan tinjauan pustaka terkait; mengumpulkan data yang relevan dengan topik penelitian. Data ini dapat diperoleh melalui berbagai metode, seperti wawancara, survei, observasi, atau analisis dokumen; setelah data terkumpul, mahasiswa melakukan analisis untuk menghasilkan temuan yang relevan dengan topik penelitian. Analisis ini dapat melibatkan penggunaan teknik statistik, pemrosesan data kualitatif, atau interpretasi teks; setelah melakukan analisis,

mahasiswa mulai menyusun teks skripsi sesuai dengan struktur yang telah ditetapkan. Struktur umum skripsi mencakup pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, analisis data, hasil penelitian, dan kesimpulan; mahasiswa mampu menyajikan kesimpulan dari temuan penelitian serta saran untuk penelitian lanjutan yang mungkin dilakukan; mahasiswa juga mampu melakukan pengeditan dan koreksi untuk memastikan kesalahan tata bahasa, ejaan, dan formatasi.

C. Rancangan Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan selama proses kegiatan pengabdian berlangsung dan di akhir pengabdian. Pada saat proses evaluasi dilakukan untuk melihat tingkat pemahaman peserta. Kemudian untuk evaluasi akhir dilakukan dengan melihat pemahaman melalui unjuk kerja penulisan skripsi.

D. Jadwal Pelaksanaan

Pelatihan penulisan skripsi dilaksanakan di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu dengan waktu pelaksanaan selama 6 bulan.

Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Apr	Mei	Juni	Juli	Agus	Sept	Okt	Indikator Capaian
1.	Persiapan	√							
2.	Pelaksanaan		√	√	√	√	√		
3.	Monev				√				
4.	Seminar hasil					√			
5.	Pelaporan						√	√	

E. Personalia

Personalia dalam program ini adalah sebagai berikut.

Tabel 4. Personalia Kegiatan

1	Ketua Pelaksana	
	a. Nama Lengkap	Dr. Connie, M.Pd.
	b. Jenis Kelamin	Perempuan
	c. NIP	196102091985032002/0009026104
	d. Disiplin Ilmu	Administrasi Pendidikan
	e. Pangkat/Golongan	IV/c
	f. Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
	g. Program Studi/Jurusan	Doktor Pendidikan/Ilmu Pendidikan
	h. Alamat Kantor	Jl. WR. Supratman, Kandang Limun, Bengkulu
	i. Telp/Faks/Email	081367549564/ connienurmatias@yahoo.com
2	Jumlah Anggota (Mahasiswa)	
	a. Nama Anggota	Dr. Muhammad Kristiawan, S.PdI, M.Pd.

b. Universitas	Universitas Bengkulu
c. Bidang Keahlian	Administrasi Pendidikan
d. NIP/NIDN	198509162019031011/0216098501
a. Nama Anggota	Dr. Nova Asvio, M.Pd.
b. Universitas	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
c. Bidang Keahlian	Manajemen Pendidikan Islam
d. NIP/NIDN	198901162020122007/2016018905
a. Nama Anggota/Mahasiswa	Echa Sriyanti
b. NPM	A2K0230014

F. Perkiraan Biaya

Rekapitulasi anggaran pelaksanaan pelatihan ini adalah sebagai berikut.

Tabel 5. Pembiayaan

No	Keterangan		Vol	Satuan	Harga / Satuan		Jumlah
1	Honor Tenaga Lapangan						
	1	Tenaga Lapangan (2 org x 8 jam @ Rp. 60.000)	16	jam	Rp 50.000	Rp	800.000
	2	Honor Entry Data (1 org x Rp. 350.000)	1	org	Rp 400.000	Rp	400.000
	3	Analisis Data (2 org x @ Rp. 350000)	1	org	Rp 350.000	Rp	700.000
	Total					Rp	1.900.000
2	Bahan Habis Pakai						
	1	Kertas A4	4	Rim	Rp 40.000	Rp	160.000
	2	Kertas Folio	3	Rim	Rp 40.000	Rp	120.000
	3	Arch Binder	4	pcs	Rp 35.000	Rp	140.000
	4	Amplop	1	kotak	Rp 10.000	Rp	10.000
	5	Catridge hitam	2	Buah	Rp 200.000	Rp	400.000
	6	Flashdisk	3	Buah	Rp 85.000	Rp	255.000
	7	Catridge warna	2	Buah	Rp 250.000	Rp	500.000
	6	Pena joyko	1	kotak	Rp 25.000	Rp	25.000
	7	Buku agenda	4	pcs	Rp 45.000	Rp	180.000
	8	Binder Clips	1	kotak	Rp 20.000	Rp	20.000
	9	Tinta printer warna	4	Buah	Rp 90.000	Rp	360.000
	10	Tinta printer hitam	3	Buah	Rp 90.000	Rp	270.000
	11	Map Plastik	1	lusin	Rp 25.000	Rp	25.000
	11	Map Asip	5	buah	Rp 45.000	Rp	225.000
	Total					Rp	2.690.000
3	Konsumsi responden						

	dan Tim Peneliti					
	1	Nasi responden dan tim peneliti (40 org x 2 hari)	40	bungkus	Rp 15.000	Rp 1.200.000
	2	Snack responden dan tim peneliti (40 org x 7 hari)	40	bungkus	Rp 5.000	Rp 1.400.000
5	Biaya Sewa					
	1	Sewa Kamera	1	bulan	Rp 300.000	Rp 300.000
6	Biaya Pembuatan Sertifikat					
	1	Soft copy sertifikat	40	buah	Rp 3.000	Rp 120.000
7	Editing Video kegiatan					
	1	Biaya editing video kegiatan	1	ok	Rp 400.000	Rp 400.000
8	Publikasi Jurnal		1	ok	Rp 1.000.000	Rp 1.000.000
9	Fotokopi					
	1	Biaya fotokopi Proposal	150	lembar	Rp 250	Rp 37.500
	2	Biaya Fotocopy laporan keuangan	100	lembar	Rp 250	Rp 25.000
	3	Biaya Fotocopy laporan akhir	200	lembar	Rp 250	Rp 50.000
	4	Biaya fotocopy laporan kemajuan	250	eks	Rp 250	Rp 62.500
	5	Biaya fotocopy penggandaan instrumen	450	lbr	Rp 250	Rp 112.500
	Total					Rp 287.500
10	Jilid					
	1	Biaya Penjilidan Proposal	5	eks	Rp 10.000	Rp 50.000
	2	Biaya penjilidan laporan keuangan	5	eks	Rp 10.000	Rp 50.000
	3	Biaya jilid laporan kemajuan	5	eks	Rp 30.500	Rp 152.500
	4	Biaya penjilidan laporan akhir	8	eks	Rp 45.000	Rp 360.000
	Total					Rp 612.500
JUMLAH						Rp 10.000.000

DAFTAR PUSTAKA

- Bakhri, S., Rahayu, S., & Wardani, T. (2023). Pengabdian Kepada Masyarakat Pembekalan Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Institut Bakti Nusantara. *NEAR: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 144–149. <https://doi.org/10.32877/nr.v2i2.746>
- Handayani, D., Ritonga, M., Ritonga, M. P., Ritonga, A. Z., Suryani, Y., & Butar-butur, C. W. N. (2024). Skripsi Unggul: Mengasah Keterampilan Dengan Strategi Jitu Dalam Penulisan Akademis. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.36490/jpmtnd.v3i1.952>
- Hasni, Malik, E., Rusdin, Agustyawati, D., & Daholu, A. (2022). Sukses skripsi melalui sosialisasi pedoman penulisan skripsi pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas muhammadiyah buton. *Journal of Community Empowerment*, 1(1), 1–6.
- Jasiah, Kusumawati Ita Rahmania, Kusumawati, Sutiharni, Wetri Febrina, & Yetti Elfina S. (2023). Pelatihan Sistematis Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 4(1), 58–64.
- Marleni, L., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). Sikap Ilmiah Mahasiswa dalam Melakukan Penelitian : Investigasi pada Tugas Akhir. *Journal of Education Research*, 5(1), 1–8.
- Moch, J. (2012). Problematika Kesalahan Bahasa Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Universitas Airlangga. *Jurnal Ilmu Humaniora*, 12(2), 92–104. [https://www.academia.edu/download/32980205/\(1\)Problematika_Kesalahan_Bahasa_pada_Penulisan_Skripsi_Mahasiswa_Jalal_2.pdf](https://www.academia.edu/download/32980205/(1)Problematika_Kesalahan_Bahasa_pada_Penulisan_Skripsi_Mahasiswa_Jalal_2.pdf)
- Nst, M. S., Purwoningsih, E., Gultom, D. P., & Fujiati, I. I. (2018). Pengaruh Penulisan Skripsi Terhadap Simtom Depresi Dan Simtom Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Angkatan 2014. *Ibnu Sina Biomedika*, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0>
- Nugroho, S. I., Hidayati, D. N., Yafi, M. A., & Wahyuningsih, D. D. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah, Penggunaan Aplikasi Pencarian Sumber Referensi Dan Manajemen Referensi Pada Mahasiswa. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 194–200.
- Nuzuli, A. K., Sari, R. J., Kurnia, P., Indah, R. R., & P, R. R. (2023). Optimalisasi Peningkatan Keterampilan Manajemen Referensi Di Dalam Karya Ilmiah Dengan Menggunakan Mendeley Pada Mahasiswa Iain Kerinci. *Jurnal Abdimas Ilmiah Citra Bakti*, 4(1), 135–145. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v4i1.1409>
- Putera, Z. F., Shofiah, N., Widiowati, T., Malang, P. N., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2023). Penerapan Metode Inkuiri Dalam Pemilihan Topik. 18(01), 11–25.
- Thanoesya, R., Syahniar, & Ifdil, I. (2016). Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa dalam Proses Penulisan Skripsi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 58–61. <https://doi.org/10.29210/02017113>
- Wardhani, A. K., Sari, N. L. D. M., & Putri, A. N. (2024). Pelatihan Pengembangan Keahlian Microsoft Word Bagi Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Kabar Masyarakat*, 2(1), 186–193.

- Wijaya, N. D. P., Tsamroh, D. I., Dika, J. W., Yazirin, C., Ross, D., & Kristanto, A. D. (2022). Sosialisasi dan Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk Persiapan Mahasiswa dalam Penulisan Skripsi. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.35799/vivabio.v4i1.40876>
- Zaenudin, M., Nugraha, D., & Faizah, S. (2023). Workshop Penyusunan Skripsi, Publikasi Ilmiah Dan Pembuatan Poster Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Jakarta Global University. *JURNAL ABDI INSANI*, 10(September), 1543–1554.

Lampiran 1. Bukti Luaran Publikasi Periode Pengabdian Tahun Sebelumnya/Tahun 2023

<https://e-journal.poltekbangplg.ac.id/index.php/darmabakti/article/view/92>

Pelatihan Pengelolaan Kelas Hybrid Bagi Guru-Guru SMP

Pelatihan Pengelolaan Kelas Hybrid Bagi Guru-Guru SMP

Connie Connie
Universitas Bengkulu

Eko Risdianto
Universitas Bengkulu

DOI: <https://doi.org/10.52989/darmabakti.v3i2.92>

Keywords: Pelatihan, Pengelolaan kelas, hybrid learning

Abstract

Kegiatan ini bertujuan untuk melatih para guru di SMPN 11 Kota Bengkulu dalam melakukan pengelolaan kelas hybrid. Kegiatan dilakukan pada bulan Mei 2023 di SMPN 11 Kota Bengkulu dengan jumlah peserta pelatihan sebanyak 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar



PDF (Bahasa Indonesia)

Make Submission

ADDITIONAL MENU:

- Editorial Team
- Peer Reviewers
- Focus and Scope
- Section Policies
- Archiving Policy
- Peer Review Process
- Publication Ethics
- Open Access Policy
- Copyright Notice
- Screening for Plagiarism
- Author Guidelines
- Author Fees
- Indexing and Abstracting
- Journal Content

Lampiran 2. Biodata Ketua Tim Pengabdian

Biodata Ketua Tim Pengabdian

Identitas Diri

1	Nama Lengkap	: Dr. Connie, M.Pd
2	Jabatan Fungsional/TMT	: Pembina Utama Muda/ 4C
3	Jabatan Struktural	: Lektor Kepala
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	: 196102091985032002
5	NIDN	: 0009026104
6	Tempat dan Tanggal Lahir	: Sukoharjo 31 Desember 1980
7	Alamat Rumah	: Jl. Wr. Supratman Perumnas Unib Blok 1 No.30
8	Nomor Telepon/Faks/ HP	: 081367549564
9	Alamat Kantor	: Jl. Wr. Supratman Bengkulu, Indonesia
10	Nomor Telepon/Faks	: -
11	Alamat e-mail	: connienurmatias@yahoo.com
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan (PU)	: 20
13	Mata Kuliah yg Diampu	: Inovasi pengelolaan dan Paradigma Baru Pend.

Riwayat Pendidikan

	S1	Pra-S2/ S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Padang	UGM/ IKIP Padang	UNJ
Bidang Ilmu	Fisika	Ilmu Fisika/ Adm. Pend	Manajemen Pendidikan
Tahun Masuk-Lulus	1980-1984	1986-1988/1996-1999	2010-2013
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Korelasi kemampuan matematika dengan hasil belajar fisika siswa di SMA 3 kota Padang	Sertifikat/Dampak Polusi Udara Di kawasan PT. Semen Indarung Padang.	Pengaruh Kompetensi professional, Motivasi kerja dan Keinovatifan Terhadap Kinerja Guru Fisika di Propinsi Bengkulu.
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Aminudin. Drs. Asrul	Prof. Dr. Agus Irianto dan Dr. Bustari Muchtar	Prof.Dr. Djaali dan Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko

Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jmh (Juta Rp.)
	2021	Sitem <i>E-Learning</i> Berbasis MOOCS Untuk Pengembangan Pembelajaran Daring di Program MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	PNPBP FKIP (PPKP Pasca Sarjana)	20

No	Tahun	Judul Penelitian	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jmh (Juta Rp.)
	2020	Sistem Elearning Moodle Pada Matakuliah Inovasi Pengelolaan Pendidikan Untuk Pengembangan Pembelajaran Daring Di Program MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	PNPBP FKIP (PPKP Pasca Sarjana)	17
	2019	Pengembangan Pembelajaran Daring berbasis Sistem <i>E-learning Moodle</i> Pada Matakuliah Inovasi dan Paradigma Baru Pendidikan di Program MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	PNPBP FKIP (PPKP Pasca Sarjana)	15
	2018	Inovasi Pengelolaan Pembelajaran dan Kinerja Dosen di MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	PNPBP FKIP	15
	2017	Pengembangan Sistem Informasi Manajemen berbasis WEB di Program Studi MAP FKIP Universitas Bengkulu	Ketua	(PPKP Pasca Sarjana)	12

Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jmh (Juta Rp.)
1.	2021	Inoasi Pengelolaan Pembelajaran Menggunakan E-Learning berbasis Moocs dengan Perangkat inovatif bagi Guru di SMAN 1 Kota Bengkulu	Ketua	PNBP FKIP	15
2.	2020	Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Berbagai Aplikasi Untuk engembangan Pembelajaran Daring Menghadapi Wabah Covid-19 Bagi Guru di SMPN 7 Kota Bengkulu	Ketua	PNBP FKIP	9
2.	2019	Pengembangan Profesional Pendidik melalui Inovasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis ICT di Kabupaten Bengkulu Utara	Ketua	PNBP FKIP	5
3.	2018	Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan <i>Opensankore</i> Dan <i>Camtasia Studio</i> Dalam Menyongsong Era Digital Bagi Guru-Guru Di Kabupaten Bengkulu Utara	Ketua	PNBP FKIP	5
4	2017	Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan Melalui Pelatihan Keinovatifan Kinerja Pendidik dan	Ketua	PNBP FKIP	5

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Posisi	Pendanaan	
				Sumber	Jmh (Juta Rp.)
		Kependidikan di Kabupaten Kepayang			

Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 Tahun Terakhir

Scopus ID Author :

Google Scholar : <https://scholar.google.com/citations?user=IGcGc4cAAAAJ&hl=id&oi=ao>

SINTA ID : 6784994

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal, tahun, vol., no, halaman	Jenis artikel	Posisi penulis
	The Effect of Interest and Attitude on Learning Outcomes of Islamic Education Students in Early Childhood Management Course Management	(IJMMU) ISSN 2364-5369, Vol 9, No 2, February 2022	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis ke tiga
	Moocs and Trello Based Blended Learning to Increase Student Involvement	Jurnal Al-Ishlah Jurnal Pendidikan Vol .. No 1 Maret 2022	Jurnal Sinta 2	Penulis pertama sekaligus koresponding Author
	Implementation of E-Learning in Learning Management Education Innovation During The Covid-19 Pandemic	Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, Vol. 5, No. 1, 2021	Sinta 3	Penulis pertama sekaligus koresponding Author
	Teacher Motivation in the Development of Electronic Teaching Materials in the Yuniior High School 7 of Bengkulu City	EARR (Educational Administration Research and Review) Vol. 5 No. 1 June 2021	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis pertama sekaligus koresponding Author
	Development of Online-Based Learning Using Moodle E-learning System in New Innovation and Paradigm of Education Course	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Series Volume Number 532	Proseding Internasional	Penulis pertama sekaligus koresponding Author
	The Need Analysis of Learning Module Development Using Self Organized Learning Environment (Sole) Assisted by Augmented Reality on Rotational Dynamics and Rigid Body Equilibrium	International Journal of Innovation and Education Research Vol. 1 No.1 19-30	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis ke dua
	The Influence Of Innovativeness On The Work Performance of Teacer In The State Senior High School At Bengkulu Province	International Journal of Educational Management and Innovation Vol, 1 No.3 Hal. 218-224 terbit 22/8/2020	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis pertama sekaligus koresponding Author

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal, tahun, vol., no, halaman	Jenis artikel	Posisi penulis
	<u>Academic Supervision Of The State Principal School (Evaluative Study in Rejang Lebong Regency, Indonesia)</u>	Tadbir: Vol. 5 No. 2 Halaman 173-184 tanggal 13/11/2021	Sinta 3	Penulis ke empat
	Persepsi peserta didik dalam pembelajaran <i>blended learning</i> pada mata pelajaran fisika di tingkat SMA	<i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika</i> , 5(3), 430-436. Tanggal terbit 4/11/2021	Sinta 3	Penulis ke tiga
	<u>Teacher's Social Competence and Work Motivation Toward Teacher Performance in Managing Classes at Junior High Schools</u>	Journal of Educational Management and Leadership Vol.1 No. 2 Halaman 39-47, 2020	jurnal internasional tidak bereputasi	Penulis ke dua
	<u>Pengembangan E-Modul Berbasis WEB Sebagai Bahan Ajar Fisika Pada Materi Gelombang Bunyi di SMA</u>	Jurnal Kumparan Fisika Vol. 4 No. 3 Desember 2021 Hal.195-204	SINTA 4	Penulis ke dua
	<u>Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa</u>	Jurnal Kumparan Fisika Vol. 3 No.3 28/12/2020 Hal. 199-208	SINTA 4	Penulis ke dua
13	<u>Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik</u>	Jurnal Kumparan Fisika Vol. 2 No. 1 April 2019 Halaman 1-8	SINTA 4	Penulis ke dua
14	<u>Pengembangan LKPD berbasis inquiry berbantuan simulasi PhET untuk meningkatkan penguasaan konsep gelombang cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu</u>	Jurnal Kumparan Fisika Vol. 1 No. 3 Desember 2018 Halaman 64-70	SINTA 4	Penulis ke dua

Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral dan Poster Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah Dalam 7 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah dan keterangan pembicara (invite, keynote, oral presenter, poster presenter)	Penyelenggara, Waktu dan Tempat
1	ICETEP 2020 International	Presenter	UNIB
2	AES 2019	Persenter	UNIB

BIODATA ANGGOTA PENELITIAN

A. Personal Data

1.	Full Name	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.
2.	Academic Position	Lecturer
3.	Appointments	Lektor Kepala/Associate Professor IIId
4.	Employee Number	198509162019031011
5.	NIDN (Lecturer number)	0216098501
6.	Place and Date of Birth	Lampung Tengah, 16 September 1985
7.	Phone Number	082180914441
8.	Office Address	Gedung Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, FKIP Universitas Bengkulu, Jl. WR Supratman, Kandang Limun, Kota Bengkulu
9.	Telephone/Fax	073621186
10.	E-mail	muhammadkristiawan@unib.ac.id
11.	Number of supervisee students (in 5 last years)	7
12.	Taught courses	Education

B. Educational background

	Bachelor Program	Master Program	Doctoral Program
University	STAIN Salatiga	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Universitas Negeri Padang
Field of Study	English Education Department	Management of Education	Science of Education
Year of Entry - Graduated	2003-2007	2007-2009	2011-2014
Title of Undergraduate Thesis / Thesis / Dissertation	Islam According to Nurcholish Madjid and Its Implication Toward Islamic Education	Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di RSBI SMA Negeri 1 Salatiga	Pengembangan Model Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Komputer Sebagai Alat Bantu Pembelajaran
Name of Advisors /Promotors	Dr. Saadi, M.Ag Dra. Woro Retnaningsih, M.Pd.	Prof. Dr. Ngalim Purwanto Dra. Dwi Haryanti, M.Pd.	Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram; Prof. A. Muri Yusuf, M.Pd; Prof. Dr. Sufyarma Marsidin, M.Pd.

C. Research experiences in recent 5 years

No.	Year	Title of Research	Position	Source of Funding
1	2020	Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Chief	Universitas Bengkulu
2	2021	Pengembangan Keterampilan Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Di Indonesia Dan Nigeria	Chief	Universitas Bengkulu
3	2022	Pengembangan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Keguruan Melalui Pemanfaatan Youtube	Chief	Universitas Bengkulu

D. Community service experiences in recent 5 Years

No	Year	Title of Community Services	Position	Source of Funding
1	2021	Penulisan Dan Publikasi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMP Negeri 06 Kabupaten Kaur	Chief	Universitas Bengkulu
3	2021	Pelatihan Pembuatan Konten Online Learning Bagi Guru	Member	Universitas Bengkulu
4	2022	Pelatihan Aplikasi Mendeley Bagi Guru MI Humaira	Chief	Universitas Bengkulu

E. Scientific Article in recent 5 years

- **Scopus Author ID:**
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205367909>
- **Google Scholar ID:**
<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Wv7tx2kAAAAJ>
- **SINTA ID:**
<https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6699829>

No.	Title of Scientific Article	Journal Identity (Year, Vol., No, Pages)	Type of Article	Author Position
1	Optimalisasi Pembelajaran Daring Berbasis Aplikasi Online bagi Calon Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 Issue 2 (2021) Pages 1905 1914	Research Article	First Author
2	The International School's Culture in Indonesia and Brunei Darussalam	Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan, 6(1). 180-191.	Research Article	First Author
3	Entrepreneurial skill development in Indonesia and	JPPI (Jurnal Penelitian	Research Article	First Author

	Nigeria through project-based learning	Pendidikan Indonesia) Vol. 7, No. 3, 2021, pp. 385-393		
4	Sparkol VideoScribe Application for Instruction	Proceedings of the International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2020) 303-310	Proceeding	First Author
5	Development of E-book Teaching Materials in Improving Student Literacy	Educational Sciences: Theory and Practice, 22(1), 62 - 77.	Research Article	Fourth Author

F. Oral presentations and poster submissions in the last 7 years

No.	Name of Scientific Seminar	Title of Scientific Article	Time and Place
1	The 5th International Conference on Language, Literature and Education (ICLLE)	No Best Teaching Methodology	27 July 2022, Universitas Negeri Padang
2	4 th International Convergence of Teachers and Lecturers	What we need for Character Building 2022	25 July 2022, Zoom Meeting by Aloysian Publications (Philippines) in collaboration with BETMA English (Vietnam)
3	Webinar on Digital Technology	Digital Technology	23 December 2021, Zoom Meeting by Giet University, Gunupur Oshida, India
4	The 3rd International Conference on Innovation in Education (ICoIE-3)	Emerging Educational Technology: Connectivity, Versatility, Low Cost, High Standard, and Student-Centered Learning	20 November 2021, Zoom Meeting by Universitas Negeri Padang
5	International Conference on “Embracing Change & Transformation - Breakthrough Innovation and Creativity”	Education and Leadership, Innovation and Creativity	24 March 2021, Zoom Meeting by Dr. d. y. patil b-school pune India and unitomo Surabaya indonesia

G. Selected intellectual property rights in the last 10 Years

No.	Intellectual Property Rights Title / Theme	Year	Type	Intellectual Property Rights Number
1	Filsafat Pendidikan (The Choice Is Yours)	2020	Book	000221682
2	Manajemen Pendidikan	2017	Book	01830
	Inovasi Pendidikan	2018	Book	000110943
3	Supervisi Pendidikan	2019	Book	000165446
4	Analisis Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran	2020	Book	000229681
5	Model Pengambilan Keputusan Dalam Kepemimpinan Di Abad XXI	2021	Book	000288666

H. Awards and honors in the last 10 Years (from governments, associations, or other institutions)

No.	Type of Award	Awarding Institution	Year
1			
2			
3			

All the filled and listed data in this curriculum vitae is true. If there is any discrepancy with the reality in the future, will be my own risk.

Bengkulu, Februari 2024



Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP (ANGGOTA)

CURRICULUM VITAE

Anggota Peneliti

A. Personal Identity:

1. Name : **Dr. Nova Asvio, M.Pd.**
2. NIK : 1304045601890004
3. NIP : 198901162020122007
4. NIDN : 2016018905
5. Scopus Author Id : 57205462417
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205462417>
6. Google Scholar Id :
https://scholar.google.co.id/citations?user=I7hbx_sAAAAJ&hl=en
7. Researchgate : https://www.researchgate.net/Profile/Nova_Asvio
8. Sinta ID : 6751623
9. Publon ID : AFD-4980-2022
10. ORCID : [0000-0001-8299-7913](https://orcid.org/0000-0001-8299-7913)
11. Garuda ID : 1682620
12. Date/Place of Birth : Batusangkar/16 Januari 1989
13. Address : Gedung Sari, Anak Ratu Aji, Lampung Tengah, Indonesia
14. Living Address : Jl. Genting, Gang Aurduri IA, Pematang Gubernur, Muara Bangka Hulu, Bengkulu
15. Phone : 085263399666
16. Affiliation : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
17. Email : novaasvio@iainbengkulu.ac.id

B. Educational Background:

- | | | |
|-------------------|--------------------------------------|-------------|
| Primary School | : SD Negeri 14 Batusangkar | 1996 – 2001 |
| Secondary School | : SMP Negeri 1 Batusangkar | 2001 – 2004 |
| High School | : SMA Negeri 1 Sungai Tarab | 2004 – 2007 |
| Undergraduate | : STIKes YPBH Batusangkar | 2007 – 2010 |
| Undergraduate | : STIKes Prima Nusantara Bukittinggi | 2010 – 2011 |
| Master Graduate | : IAIN Batusangkar | 2015 – 2017 |
| Doctoral Graduate | : UIN STS Jambi | 2017 – 2019 |

C. National and International Journals were Published

No.	Journal Index	Title	ISBN/ISSN	Online
1	National Journal indexed on Google Scholar	Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Diploma III Kebidanan STIKes Prima	Jurnal al-Fikrah, Vol. III, No. 1, Januari-Juni 2015 E-ISSN: 2549-9106 P-ISSN: 2339-0131	https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/alfikrah/article/view/394/387

		Nusantara Bukittinggi		
2	International Journal indexed on RePEc (Germany), IDEAS, and Google Scholar	The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Student's Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of IAIN Batusangkar in 2016	Noble International Journal of Social Sciences Research Vol. 2, Issue 2, pp: 16-31, 2017 ISSN(e): 2519-9722, ISSN (p): 2522-6789	http://www.napubli sher.org/pdf-files/NIJSSR-218-16-31.pdf
3	National Journal indexed on Google Scholar and DOAJ (Sinta 3)	Metode Pembelajaran yang Digunakan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda	ThufulA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal Vol. 4, No. 1 2016, ISSN: 2355-0163 EISSN: 2502-3845	https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/issue/view/232
4	National Journal Indexed on DOAJ (Sinta 3)	Pengelolaan Administrasi Madrasah Tsanawiyah Negeri dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Madrasah	Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 5, Issue 1 2018, p-ISSN: 2443-0544 e-ISSN: 2549-9661	https://ejournal.uks w.edu/kelola/article/view/1249/925
5	National Journal (Sinta 3)	Evaluasi Kebijakan Program Full Day School pada Sekolah Umum	JMKSP Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Vol 4, No. 2 Juli-Desember 2019 P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN: 2614-8021	https://jurnal.univp gri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/2901
6	International Journal indexed on Scopus	Influence of Leadership Style, Emotional Intelligence and Job Satisfaction toward Organizational Commitment (Survey at SMA Muhammadiyah South Sumatera)	International Journal of Scientific & Technology Research Volume 8, Issue 08, August 2019 ISSN 2277-8616	http://www.ijstr.org/final-print/aug2019/Influence-Of-Leadership-Style-Emotional-Intelligence-And-Job-Satisfaction-Toward-Organizational-Commitment-survey-At-Sma-Muhammadiyah-South-Sumatera.pdf

7	International Journal indexed on Google Scholar	The Implementation of Affective Assessment For Islamic Education In High School 1 Pariangan	Research Journal of Social Sciences Vol. 9, No. 4 pp. 1-8, 2016 ISSN: 1815-9125 EISSN: 2309-9631	http://www.aensiweb.net/AENSIWEB/rjss/rjss_March_2016.html
8	National Journal indexed on Google Scholar	Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana (PPS) Universitas PGRI Palembang Vol. 12, No. 01, 2019 ISBN: 978-602-52451-3-8	https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2517/2328
9	National Journal (Sinta 3)	Pengaruh Kordinasi dan Komnikasi terhadap Efektivitas Organisasi di Provinsi Jambi	JMKSP Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Vol 4, No. 1 2019 P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN: 2614-8021	http://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/2473/2303
10	International Journal indexed on Scopus	The Strategy of Headmaster on Upgrading Educational Quality in Asean Economic Community (AEC) Era	International Journal of Scientific & Technology Research Volume 7 – Issue 4, April 2018 Edition	http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0418-18812
11	Book	Komitmen Organisasi The Best Key to Quality Education	Publisher Valia Pustaka Yogyakarta ISBN: 978-623-90762-3-8	
12	National Journal indexed on Google Scholar	Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19	I'tibar Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 5 Nomor 1 (2021)	https://www.sciencegate.app/document/10.53649/jurbar.v5i1.347

13	Book Chapter	Kepemimpinan Kepala Madrasah di Masa Pandemi	Akademia Pustaka Tulungagung ISBN: 978-623-6704-84-4	https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=TtA3EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=info:kBGV0NlbmaMJ:scholar.google.com&ots=WofucEJf6C&sig=eGClK06XaZ9CDS1e2nRAXKuMaOg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
14	International Journal indexed on Google Scholar	Print-Based Media in Methodology Course of Classroom Action Research	Journal of Social Work and Science Education, Volume 2 Issue 3, 2021 https://doi.org/10.52690/jswe.v2i3.250 E-ISSN: 2723-6919 P-ISSN: 2746-0827	http://ejournal.karinosseff.org/index.php/jswe/article/view/250
15	National Journal (Sinta 4)	Transformational Leadership of Integrated Islamic School Principal	At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam, Volume 20 Issue 2, 2021 DOI: http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v20i2.5981 ISSN 1693-2161 (print) ISSN 2621-1955 (online)	https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/5981
16	National Journal (Sinta 2)	Sufism in the Eyes of Muslim Elites in South Sumatra, Indonesia: A Comparison Between Muhammadiyah and Nahdlatul Ulama	Kalam, Volume 15 No. 2 2021 p-ISSN: 0853-9510 e-ISSN: 0853-9510	http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/KALAM/article/view/10457
17.	National Journal (Sinta 2)	The Dimensional Analysis of School Based Pesantren Design Development	Jurnal Iqra', Volume 7 No. 1 2022	https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/1636
18.	International Journal indexed on Scopus	The strategy of	International Journal of Scientific & Technology	https://www.researchgate.net/publication/358111111

		headmaster on upgrading educational quality in asean economic community (AEC) era	Research Volume 7, Issue 04, April 2018 ISSN 2277-8616	chgate.net/profile/Muhammad-Kristiawan/publication/326147258_The_Strategy_Of_Headmaster_On_Upgrading_Educational_Quality_In_Asean_Economic_Community_AEC_Era/links/5b3b3abfa6fdcc8506eaa2ea/The-Strategy-Of-Headmaster-On-Upgrading-Educational-Quality-In-Asean-Economic-Community-AEC-Era.pdf
19.	International Journal indexed on Copernicus	The effect of clustering technique towards students' writing skill of narrative text in high school 5 Pariaman, West Sumatera	Research Journal of Social Sciences Volume 9 Issue 2, Maret 2016, pp 10-16	https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&cluster=10520869863006752716
20.	International Journal indexed on Copernicus, ERIC and Sinta 4	Lecturer Professionalism in Improving the Effectiveness of Higher Education Institutions	International Journal of Educational Review, Volume 4 Issue 1, Juli 2022, pp 140-153	https://ejournal.unib.ac.id/index.php/IJER/article/view/22406
21.	International Journal indexed on Google Scholar	Prototype Curriculum: Concepts and Its Role in Strengthening Character Education After the Covid-19 Pandemic	EJIP : Educational Journal of Innovation and Publication, 1(1), pp. 10–17	https://ejournal.periexca.org/index.php/ejip/article/view/9
22.	International Journal indexed on Copernicus	The Role and Management of School Public Health	Journal of Social Work and Science Education, Volume 3 Issue 3, September 2022, pp. 179-189	https://ejournal.karinosseff.org/index.php/jswe/article/view/295

23.	International Journal indexed on Google Scholar	The Development Model of Islamic Religious Education Based on Imtaq Curriculum at SMU 1 Padang Panjang	Proceedings of the 6th Batusangkar International Conference, BIC 2021, 11-12 October, 2021, Batusangkar-West Sumatra, Indonesia	https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=4H6KEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=wTHqzawF3W&sig=rYXrBSuF1NmGMcMQEgMcgP4ccBU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
24.	International Journal indexed on Google Scholar	The Impact of Principal Academic Supervision on Teacher Professionalism	PPSDP International Journal of Education, Volume 1 Issue 2, Juli 2022, pp. 185-195	https://ejournal.ppsdp.org/index.php/IJED/article/view/15
25.	National Journal (Sinta 4)	Pelatihan Pengisian Instrumen Akreditasi Berbasis Online Evaluasi Diri Madrasah	Manhaj: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Volume 11 Issue 1, Juni 2022, pp. 14-23	https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/manhaj/article/view/5754
26.	National Journal (Sinta 4)	Improving students' arabic reading skills through cooperative learning strategy type team games tournament	JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), Volume 7 Issue 3, Juni 2022, pp. 339-347	https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/1869
27.	National Journal (Sinta 6)	Competence of Prospective Science Teachers in Reflecting on Science Teaching and Learning Activities	Jurnal Prajaiswara, Volume 3 Issue 1, Juni 2022, pp. 28-38	http://prajaiswara.jambiprov.go.id/index.php/files2/article/view/40/27

D. Teaching Experience

No.	Semester	Jenjang	Program Studies	Subjek	SKS
1	2020-2021	S1	FTT-PAI	Kepemimpinan dalam Pendidikan	3
2	2020-2021	S1	FTT-PGMI	Kesehatan dan Gizi Anak	4
3	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Kesehatan dan Gizi Anak	6
4	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Dasar-dasar Pendidikan	6

5	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	6
6	2021-2022	S1	FTT-PGMI	Psikologi Pendidikan	3
7	2021-2022	S1	FTT-PAI	Psikologi Pendidikan	3
8	2022-2023	S1	FTT-PAI	Manajemen Pendidikan	2
9	2022-2023	S1	FTT-PBA	Manajemen Pendidikan	4
10	2022-2023	S1	FTT-PGMI	Kesehatan dan Gizi Anak	6

E. Speaker Experience

No.	Judul	Tempat	Tahun	Jenis
1.	Coaching Clinic “Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi bagi Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNP Tahap 1”	Fakultas Ilmu Pendidikan UNP	2021	Pelatihan ke Dosen
2.	Coaching Clinic “Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi bagi Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan UNP Tahap 2”	Fakultas Ilmu Pendidikan UNP	2021	Pelatihan ke Dosen
3.	“Manajemen Pendidikan dan Literasi Digital untuk Mempersiapkan Generasi Unggul”	Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (HIMA-MPI)	2021	Webinar Nasional untuk Mahasiswa
4.	Pelatihan Bedah Skripsi “Teknik Menyusun Hasil Penelitian dan Pembahasan Kuantitatif”	Mahasiswa/i Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu	2021	Pelatihan ke Mahasiswa
5.	“BIMTEK Penulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah untuk Kenaikan Pangkat Guru”	PT. Mitra Solusi Edukasi	2022	Pelatihan ke Guru

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Bengkulu, Februari 2023

Yang menyatakan,

Dr. Nova Asvio, M.Pd.

Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Tim Pengabdian

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGABDIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Connie, M.Pd.
NIDN : 0009026104
Jabatan dalam TIM : Ketua Pengabdian

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. proposal pengabdian dengan judul "Pelatihan Penulisan Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Nahdlatul Ulama (STIESNU) Bengkulu" yang diusulkan dalam skema Pengabdian Kepada Masyarakat IPTEKS Prodi Pascasarjana FKIP UNIB untuk tahun anggaran yang diusulkan (2024) bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka kami bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya pengabdian yang sudah diterima ke kas negara.
2. Menyatakan secara sadar bahwa peningkatan mutu pengabdian baik secara perseorangan maupun secara institusional merupakan kewajiban seluruh tim pengabdian yang terlibat, untuk itu kami akan melaporkan capaian Luaran wajib pengabdian yang dijanjikan pada tahun usulan-setahun berikutnya (2024-2025) secara bertahap.
3. Jika tidak berhasil memenuhi Luaran Pengabdian (output) yang dijanjikan satu tahun setelah pendanaan, maka saya bersedia menerima sanksi untuk tidak diperbolehkan mengajukan usulan baru pengabdian PNPB UNIB yang dikelola LPPM sampai Luaran Pengabdian yang dijanjikan tersebut terpenuhi.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Bengkulu, 1 April 2024

Ketua Pengabdian



(Dr. Connie, M.Pd.)
NIP. 196102091985032002