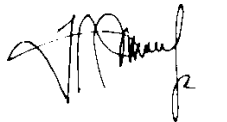

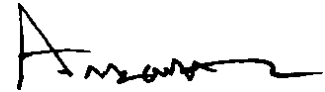




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	BIN-510347	Kependidikan		3	5	09 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :	Koordinator Prodi		
	 Dina Putri Juni Astuti, M.Pd. NIP 199006022019032010		 Heny Friantary, M.Pd. NIP 198508022015032002	 Vebbi Andra, M.Pd. NIP 198502272011011009		
Capaian Pembelajaran (CP) S17, S18, P13, KU8, KK11	CPL-Jurusan/Prodi					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	S16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.				
	S17	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia secara mandiri.				
	S18	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia.				
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)				
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;				
	P10	Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian bahasa dan sastra Indonesia;				
P11	Menguasai prinsip-prinsip jurnalistik;					

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
	KK2	Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual;
	KK5	Mampu mengembangkan perangkat asesmen bahasa sastra Indonesia
	KK7	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan, pengelolaan, dan prinsip evaluasi pelaksanaan program pembelajaran bahasa sastra Indonesia;
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang pengukuran, penilaian, fungsi, dan tujuan evaluasi, alat-alat evaluasi (tes dan non tes), penilaian proses, evaluasi akhir, persyaratan tes (validitas, reliabilitas, daya pembeda, indeks kesulitan), fungsi hasil belajar, pembuatan soal keterampilan bahasa, kebahasaan, dan kesastraan.
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan tentang evaluasi pengukuran di dalam pendidikan. Sebagai calon pendidik selanjutnya memahami kajian tentang evaluasi ini untuk dijadikan pedoman mengukur hasil belajar peserta didik. Matakuliah ini berisi topik bahasan 1) Evaluasi Pendidikan, 2) Teknik Evaluasi Hasil Belajar, 3) Teknik Tes dan Teknik Nontes, 4) Teknik Penyusunan dan Pelaksanaan Tes Hasil Belajar, 5) Teknik Pengujian Validitas Tes dan Validitas Item Tes Hasil Belajar, 6) Teknik Pengujian Reliabilitas Tes Hasil Belajar, 7) Teknik Pemeriksaan, Pemberian Skor dan Pengolahan Hasil Tes Belajar, 8) Teknik Penganalisisan Item Hasil Belajar, dan 9) Teknik penentuan Nilai Akhir, Penyusunan Rangkang dan Pembuatan Profil Prestasi Belajar	

Materi Pembelajaran/ PokokBahasan	1. Evaluasi Pendidikan 2. Teknik Evaluasi Hasil Belajar 3. Teknik Tes dan Teknik Nontes 4. Teknik Penyusunan dan Pelaksanaan Tes Hasil Belajar 5. Teknik Pengujian Validitas Tes dan Validitas Item Tes Hasil Belajar 6. Teknik Pengujian Reliabilitas Tes Hasil Belajar 7. Teknik Pemeriksaan, Pemberian Skor dan Pengolahan Hasil Tes Belajar 8. Teknik Penganalisisan Item Hasil Belajar 9. Teknik penentuan Nilai Akhir, Penyusunan Rangking dan Pembuatan Profil Prestasi Belajar					
Pustaka	Utama: 1. Sudijono, Anas. 2016. <i>Pengantar Evaluasi Pendidikan</i> . Depok: Rajagrafindo Persada.					
	Buku Pendukung: 1. Alfin, Jauharoti., dkk. 2013. <i>Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia MI</i> . Surabaya: IAIN Sunan Apel Press. 2. Asrul., Rusdi Ananda., dan Rosnita. 2015. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Bandung: Cipustaka Media. 3. Dia, Eva Eri. 2023. <i>Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia</i> . Jombang: Lima Aksara. 4. Djumining, Sulastriningsih., dkk. 2022. <i>Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Teori dan Penerapannya</i> . Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang. 5. Najuah., Ricu Sidiq., dan Reny Sabrina Simamora. 2022. <i>Game Edukasi: Strategi dan Evaluasi Belajar Sesuai Abad 21</i> . Medan: Yayasan Kita Menulis. 6. Qodir. Abdul. 2017. <i>Evaluais dan Penilaian Pembelajaran</i> . Yogyakarta: K-Media. 7. Raharjo, Resdianto Permata., Eko Hardinanto dan Icha Fadhilasari. 2022. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. 8. Rahman, Arief Aulia., dan Cut Eva Nasryah. 2019. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia. 9. Rahmawati, Laili Etika., dan Mitakhul Huda. 2022. <i>Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia</i> . Surakarta: Muhammadiyah University Press. 10. Supriyadi. 2013. <i>Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia</i> . Gorontalo. UNG Press Gorontalo.					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Salindia Presentasi, Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet, OJS			Laptop, Infokus		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.					
Mata Kuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan (TM:2x50) Tugas: Mencari hakikat evaluasi (BT-BM: 1x50)	Hakikat Evaluasi Pendidikan	5 %
2	Menjelaskan konsep dasar evaluasi pendidikan	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar evaluasi pendidikan	Kriteria: Kehadiran, Ketepatan analisis, ketepatan jawaban Bentuk: Ringkasan materi	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan (TM: 2x50) Tugas: Konsep dasar evaluasi pendidikan (BT-BM: 1x50)	<ul style="list-style-type: none"> - Klasifikasi Evaluasi Pendidikan - Objek Evaluasi Pendidikan - Subjek Evaluasi Pendidikan - Ruang lingkup Evaluasi Pendidikan 	5 %
3	Memahami dan menjelaskan dan membedakan teknik tes dan nontes	Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan teknik tes dan nontes	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, ketepatan jawaban Bentuk: Ringkasan materi	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang dan membedakan teknik tes dan nontes (BT-BM: 1x50)	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Evaluasi Hasil Belajar - Teknik Tes - Teknik Nontes 	5 %

4	Memahami dan menjelaskan teknik penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar	Ketepatan menjelaskan teknik penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar	Kriteria: Kehadiran, ketepatan penjelasan, ketepatan jawaban Bentuk: Ringkasan materi	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan, <i>Project Based Learning</i> (TM: 2x50) Tugas: Meringkas teknik penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar (BT-BM: 1x50)	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Penyusunan dan Pelaksanaan Tes Hasil Belajar - Ciri Tes Hasil Belajar yang baik - Prinsip Dasar Penyusunan Tes Hasil Belajar - Bentuk Tes Hasil Belajar - Teknik Pelaksanaan Tes Hasil Belajar 	5 %
5	Memahami dan membedakan validitas tes dan reliabilitas tes	Ketepatan menjelaskan membedakan validitas tes dan reliabilitas tes	Kriteria: Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan analisis validitas tes dan reliabilitas tes Bentuk: Ringkasan materi	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan, <i>Project Based Learning</i> (TM: 2x50) Tugas: Membuat tabel analisis pembeda validitas tes dan reliabilitas tes (BT-BM: 1x50)	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Pengujian Validitas Tes Hasil Belajar - Teknik Pengujian Validitas Item Tes Hasil Belajar - Teknik Pengujian Reliabilitas Tes Hasil Belajar Bentuk Uraian - Teknik Pengujian Reliabilitas Tes Hasil Belajar Bentuk Objektif 	5 %
6	Memahami teknik pemeriksaan hasil tes belajar	Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi teknik pemeriksaan hasil tes belajar	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, dan kecakapan verbal Bentuk: Ringkasan materi teknik pemeriksaan hasil tes belajar	Ceramah, Diskusi, Curah Pendapat, Penugasan, <i>Project Based Learning</i> (TM: 2x50) Tugas: Menganalisis teknik pemeriksaan hasil tes belajar (BT-BM: 1x50)	<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Pemeriksaan Hasil Tes belajar - Teknik Pemberian Skor Hasil Tes Belajar - Teknik Pengolahan dan Pengubahan (Konversi) Skor Hasil Tes Belajar menjadi Nilai - Teknik Penganalisisan Item Tes Hasil Belajar - Teknik Penentuan Nilai Akhir, Penyusunan Rangking dan Pembautan Profil Prestasi Belajar 	5 %

7	Memahami dan mengimplementasi model penilaian pembelajaran bahasa dan sastra	Ketepatan identifikasi model penilaian pembelajaran bahasa dan sastra	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, dan identifikasi penilaian pembelajaran bahasa dan sastra Bentuk: Ringkasan Materi	Diskusi <i>Project Based Learning</i> (TM: 2x50) Tugas: Mengidentifikasi penilaian pembelajaran bahasa dan sastra (BT-BM: 1x50)	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Reseptif - Penilaian Produktif dan - Penilaian Apresiasi Sastra dalam Berbahasa 	5 %
8	Memahami pertemuan pertama sampai dengan ketujuh	Ketepatan merancang penyusunan tes bahasa dan perangkat tes bahasa	Kriteria: Ketepatan dalam menyusun tes bahasa dan perangkat tes bahasa Bentuk: Tes tulis	Tes (TM: 3x50)	Ujian Tengah Semester (UTS)	15 %
9-15	Mampu memahami implementasi evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas	Ketepatan menerapkan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas	Kriteria: Kehadiran, kesesuaian kartu dalam kategori, kecakapan verbal, dan ketepatan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas Bentuk: Hasil Penilaian di kelas	Praktik Lapangan dan <i>Project Based Learning</i> (TM: 2x50) Tugas: Pembuatan evaluasi pembelajaran (BT-BM: 1x50)	<ul style="list-style-type: none"> - Perancangan, penyusunan dan implementasi evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 	5 %

16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan memahami evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia	Kriteria: Ketepatan jawaban sesuai pembahasan Bentuk: Laporan Hasil Evaluasi Pembelajaran Bahasa	Praktik lapangan (TM: 3x50)	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%
----	---	---	---	-----------------------------	----------------------------	-----

