



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA TADRIS BAHASA INGGRIS 2024 GANJIL

Mata kuliah : EFL Curriculum

Nama Kelas : 5B

Dosen Pengajar : M. ARIF RAHMAN HAKIM, M.Pd, Ph.D

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2223230025	RISKI NUR ANGGRAENI	16		16			100
2	2223230027	SITI BAROTUT TAQIYAH	16		16			100
3	2223230029	ANGELLIA PUSPITA ANWAR	16		16			100
4	2223230030	HUZAIMAH MUDRIKA	16		16			100
5	2223230031	PENI THANSI	16		16			100
6	2223230033	DIRA ERLIANTI	16		16			100
7	2223230034	FITHRYA ZUHRI	16		16			100
8	2223230035	PUTRI HIRLIANTI	16		16			100
9	2223230036	ELLY OKTAVIA	16		16			100
10	2223230037	TRI KAMILA HIDAYATI	16		16			100
11	2223230038	RISKI AMALIAH	16		16			100
12	2223230039	REWISTA PUTRI YANTI	16		16			100
13	2223230040	Adinda Azzahroh Salsabilla Alimi	16		16			100
14	2223230041	AHMAD NURKHOLIS	16		16			100
15	2223230042	RENTI APRILINDA PUTRI	16		16			100
16	2223230043	Muhammad Fajar Ridho Kurniawan	16		16			100
17	2223230044	Stepy Theresia Kurnia Putri	16		16			100
18	2223230045	OKI CANIAGO	16		16			100
19	2223230046	IRIN SUGIA	16		16			100
20	2223230047	TIARA EMIARTI	16		16			100

Bengkulu, 09 Januari 2025
Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris

HANURA FEBRIANI
NIP. 2014029001

DAFTAR NILAI PERKULIAHAN
FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU TAHUN AJARAN 2024/ 2025

Prodi : Tadris Bahasa Inggris 5B
Mata Kuliah : EFL Curriculum
Dosen : M. Arif Rahman Hakim, M.Pd, Ph.D.

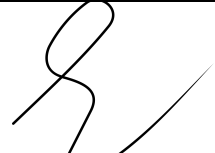
No	NIM	Nama	Hadir (%)	Tugas Mandiri (15,00%)	Tugas Terstruktur (15,00%)	UTS (25,00%)	UAS (35,00%)	KEHADIRAN (10,00%)	Nilai	Grade
1	2223230025	RISKI NUR ANGGRAENI	100.00	80.00	62.00	60.00	68.00	100	70.10	B
2	2223230027	SITI BAROTUT TAQIYAH	100.00	80.00	62.00	60.00	72.00	100	71.50	B
3	2223230029	ANGELLIA PUSPITA ANWAR	100.00	80.00	75.00	73.00	70.00	100	76.00	B+
4	2223230030	HUZAIMAH MUDRIKA	100.00	80.00	62.00	60.00	70.00	100	70.80	B
5	2223230031	PENI THANSI	100.00	80.00	70.00	68.00	68.00	100	73.30	B
6	2223230033	DIRA ERLIANTI	100.00	80.00	62.00	60.00	71.00	100	71.15	B
7	2223230034	FITHRYA ZUHRI	100.00	87.00	79.00	77.00	70.00	100	78.65	B+
8	2223230035	PUTRI HIRLIANTI	100.00	85.00	75.00	73.00	80.00	100	80.25	A-
9	2223230036	ELLY OKTAVIA	100.00	80.00	79.00	76.00	70.00	100	77.35	B+
10	2223230037	TRI KAMILA HIDAYATI	100.00	80.00	75.00	73.00	65.00	100	74.25	B
11	2223230038	RISKI AMALIAH	100.00	80.00	70.00	68.00	66.00	100	72.60	B
12	2223230039	REWISTA PUTRI YANTI	100.00	80.00	62.00	60.00	72.00	100	71.50	B
13	2223230040	Adinda Azzahroh Salsabilla Alimi	100.00	88.00	75.00	73.00	70.00	100	77.20	B+
14	2223230041	AHMAD NURKHOLIS	100.00	80.00	70.00	68.00	70.00	100	74.00	B
15	2223230042	RENTI APRILINDA PUTRI	100.00	80.00	79.00	77.00	68.00	100	76.90	B+
16	2223230043	Muhammad Fajar Ridho	100.00	80.00	62.00	60.00	72.00	100	71.50	B

No	NIM	Nama	Hadir (%)	Tugas Mandiri (15,00%)	Tugas Terstruktur (15,00%)	UTS (25,00%)	UAS (35,00%)	KEHADIRAN (10,00%)	Nilai	Grade
		Kurniawan								
17	2223230044	Stepy Theresia Kurnia Putri	100.00	80.00	62.00	60.00	68.00	100	70.10	B
18	2223230045	OKI CANIAGO	100.00	80.00	75.00	73.00	72.00	100	76.70	B+
19	2223230046	IRIN SUGIA	100.00	80.00	75.00	73.00	72.00	100	76.70	B+
20	2223230047	TIARA EMIARTI	100.00	80.00	79.00	77.00	75.00	100	79.35	B+



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH & TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
EFL Curriculum	TBI-510245	-	2	5	18 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi
	 M. Arif Rahman Hakim, Ph.D NIP. 199012152015031007		-		 Feny Martina, M.Pd NIP. 198703242015032002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami			

		kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
		Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu: 1. Membekali pengetahuan tentang kurikulum yang ada di Indonesia secara umum dan secara khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris 2. Membekali pengetahuan tentang cara mengadaptasi dan mengembangkan materi pembelajaran 3. Mendesain perencanaan dan aktifitas pembelajaran Bahasa Inggris yang berlaku di Indonesia 4. Membekali mahasiswa dengan pengetahuan terkait sehingga diharapkan mereka nantinya dapat menyusun rencana yang tepat untuk pembelajaran Bahasa Inggris.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang kurikulum, terutama kurikulum Bahasa Inggris yang diterapkan di Indonesia. Mahasiswa juga diarahkan untuk membuat silabus pengajaran Bahasa Inggris, RPP serta pendukung-pendukung administrasi pengajaran lainnya. Selain itu didalam mata kuliah ini, mahasiswa juga akan diarahkan untuk mengembangkan rencana pembelajaran dan memilih serta mendesain materi pembelajaran dengan aktifitas-aktifitas komunikatif.	
Materi Pembelajaran/	- Overview of Curriculum Development in Language Teaching	

Pokok Bahasan	- Four categories of language teaching activities - Overview of curriculum components - The relationship among teaching and curriculum activities - Need Analysis: Theory & Practice - Goals & Objectives - Syllabus Design : Types of Syllabus Design - Lesson Planning : Models of Lesson Plan - The Curriculum Development in Indonesia - PROTA/Program Tahunan, PROMES/Program Semester, RPE/Rencana Minggu Efektif - English Syllabus Design in Indonesia - Lesson Plan for ELT (RPP) in Indonesia - Rethinking Curriculum: <i>Analisa Kebijakan Kurikulum Bahasa di Indonesia</i>
Pustaka	1. Russell, V., & Murphy-Judy, K. (2020). <i>Teaching language online: a guide for designing, developing, and delivering online, blended, and flipped language courses</i>. Routledge 2. Richard, J.C. 2001. <i>Curriculum Development in Language Teaching</i>. Cambridge: Cambridge University Press 3. Woodward, T., Graves, K., & Freeman, D. (2018). <i>Teacher development over time: Practical activities for language teachers</i>. Routledge 4. Hakim, M. A. R., Serasi, R., Efrizal, D., & Kurniawan, D. (2021, June). An Online English Teaching Module for CCU Subject: A Solution on the Pandemic Covid-19 Situations. In <i>Journal of Physics: Conference Series</i> (Vol. 1933, No. 1, p. 012082). IOP Publishing 5. Hakim, M. A. R., Abidin, M. J. Z., & Adnan, N. I. (2020). Using the ASSURE Model in Developing an English Instructional Module for Indonesian Migrant Workers in Penang, Malaysia. In <i>Charting a Sustainable Future of ASEAN in Business and Social Sciences</i> (pp. 383-390). Springer, Singapore 6. Murray, D. E., & Christison, M. (2020). <i>What English language teachers need to know volume I: Understanding Learning</i>. Routledge
Media Pembelajaran	SIAKAD, Zoom Meeting, Youtube, Whatsapp & Email
Dosen/ Team Teaching	M. Arif Rahman Hakim, Ph.D
Mata kuliah Syarat	-

Minggu	Sub-CPMK		Kriteria &	Bentuk dan	Materi	Bobot
--------	----------	--	------------	------------	--------	-------

Ke-	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pembelajaran	Penilaian (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Curriculum and Materials Development</i>	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah <i>Curriculum and Materials Development</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Course Overview	10 %
2.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendekatan system terhadap <i>Curriculum and Materials Development</i>	Ketepatan mahasiswa memahami pendekatan system terhadap <i>Curriculum and Materials Development</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Overview of Curriculum in English Language Teaching	10 %
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai konsep menentukan konteks pembelajaran dan pengajaran di bidang Bahasa Inggris	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep menentukan konteks pembelajaran di bidang Bahasa Inggris	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Four categories of language teaching activities; Overview of curriculum components; The relationship among teaching and curriculum activities	10 %
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep <i>Need Analysis</i>	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep <i>Need</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test:	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Need Analysis: Theory	10 %

		<i>Analysis</i>	Diskusi & tugas			
5	Mahasiswa dapat mempraktekkan <i>need analysis</i> dalam proses belajar mengajar di ELT	Ketepatan Mahasiswa dalam mempraktekkan <i>need analysis</i> dalam proses belajar mengajar di ELT	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Tugas	Need Analysis: Practice	10 %
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep memformulasikan Goals dan Objectives	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep memformulasikan Goals dan Objectives	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Goals & Objectives	10 %
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep <i>Syllabus Design</i>	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep <i>Syllabus Design</i>	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Syllabus Design : Types of Syllabus Design	10 %
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					30 %
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Lesson Plan/ RPP	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Lesson Plan/ RPP	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Lesson Planning : Models of Lesson Plan	10 %
10.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep mengembangkan materi pengajaran.	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep mengembangkan materi pengajaran.	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Teaching Materials and Equipment	10 %
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan	Ketepatan Mahasiswa	Kriteria: Rubrik Kriteria	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	The Curriculum Development in	10 %

	memahami konsep perkembangan kurikulum di Indonesia	memahami perkembangan kurikulum di Indonesia	grading Bentuk non-test: Diskusi		Indonesia	
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep perancangan PROTA/Program Tahunan, PROMES/Program Semester, RPE/Rencana Minggu Efektif	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep perancangan PROTA/Program Tahunan, PROMES/Program Semester, RPE/Rencana Minggu Efektif	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	PROTA/Program Tahunan, PROMES/Program Semester, RPE/Rencana Minggu Efektif	10 %
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dalam merancang dan mendesain silabus pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia	Ketepatan Mahasiswa memahami merancang rencana ajar/ dan mendesain silabus pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	English Syllabus Design in Indonesia	10 %
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep dalam merancang RPP untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum dan pelajar di	Mahasiswa dapat merancang RPP untuk pembelajaran Bahasa Inggris yang sesuai dengan kurikulum dan pelajar di Indonesia	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Lesson Plan for ELT (RPP) in Indonesia	10 %

	Indonesia					
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep kurikulum	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep kebijakan penerapan kurikulum pembelajaran Bahasa yang ada di Indonesia	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi & tugas	Presentasi, diskusi, Tanya Jawab & tugas	Rethinking Curriculum: <i>Analisa Kebijakan Kurikulum Bahasa di Indonesia</i>	20 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40 %

Komponen dan Bobot Penilaian :

Kehadiran : 10%
 Tugas : 20%
 UTS : 30%
 UAS : 40%

Tugas: (1) Rancangan Proposal Penelitian Individu; (2) Makalah Kelompok

Bengkulu, 18 Agustus 2024

Dosen Pengajar



M. Arif Rahman Hakim, Ph.D
NIP 199012152015031007

Koordinator Program Studi



Feny Martina, M.Pd
NIP. 198703242015032002