






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

Kode Dokumen  
(.....)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Etika Profesi Gueu	PBA-520204	Rumpun Ilmu Terapan	Teori: 2 Sks	Ganjil	Ganjil: Agustus Tahun 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 Ikke Wulan Dari, M.Pd.I		 Ikke Wulan Dari, M.Pd.I		 Falahun Ni'am, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran Lulusa	CPL-Prodi				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-2	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;			
	CPL-3	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;			
	CPL-4	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Menunjukan sikap religius, memiliki moral dan etika dalam menyelesaikan tugas dan ikut serta dalam meningkatkan mutu dalam bermasyarakat seuai dengan kemajuan peradaban. [CPL-1]			
	CPMK-2	mengimplementasikan ilmu etika keprofesian guru secara berlanjut baik secara individu ataupun kelompok. [CPL-2]			
	CPMK-3	Menggunakan literasi informasi, media dan teknologi terhadap pemecahan masalah etika profesi guru yang terjadi di dunia pendidikan. [CPL-3]			
	CPMK-4	Mampu menerapkan kemampuan yang kreatif dan inovatif, berpikir kritis, pemecahan masalah baik secara individu atau kelompok dalam konteks etika profesi guru. [CPL-4]			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Prinsip-Prinsip Etika Profesi Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			
	Sub-CPMK 2	Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Kode Etik Profesi Guru (Sejarah dan Pengembangannya) dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C1,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Tanggungjawab Profresional Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Hak dan Kewajiban Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2.A3.P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			

	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Etika dalam Interaksi Guru dan Siswa dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Etika dalam Interaksi dengan Orangtua dan Komunitas dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Etika dalam Penilaian dan Evaluasi dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 9	Mampu menguraikan, menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Isu-Isu Etis dalam Pendidikan Modern dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C4,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4>
	Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Integritas dan Kejujuran dalam Profesi Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Etika dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Profesionalisme dalam Pendidikan dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 13	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Refleksi dan Pengembangan diri Sebagai Guru Profesional dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika(C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 14	Mampu memecahkan, menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Studi Kasus Etika Profesi Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C5,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4>
Deskripsi Singkar Mata Kuliah	Mata kuliah <b>Etika Profesi Guru</b> dirancang untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Prinsip, Hak dan Kewajiban, Kode etik Isu-isu etika dan studi kasus etika yang terjadi dalam dunia pendidikan. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana menjadi seorang pendidik yang profesional dan beretika baik kepada murid maupun dengan sesama pendidik. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan ilmu yang didapatkan.	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Pada pertemuan yang membahas isu-isu atau studi kasus permasalahan etika profesi yang terjadi pada dunia Pendidikan, pemecahan masalah tersebut dikaitkan dengan bagaimana islam menjawab permasalahan yang terjadi. Sehingga adanya jawaban yang sesuai dengan bagaimana islam mengatasi permasalahan yang ada.	
Integrasi Penelitian dan PkM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Pengelolaan interaksi belajar-mengajar</a> Oleh Qolbi Khoiri</li> <li>2. <a href="#">Analisis Kebijakan Islam Pada Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Guru Dan Dosen (Dampak UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Bagi Guru Madrasah)</a> Oleh Ahmad Sulaiman dan Qolbi Khoiri</li> <li>3. <a href="#">Peranan Guru dalam Pendidikan Islam</a> Oleh Qolbi Khoiri dan Ardianti Yunita Putri</li> </ol>	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-Prinsip Etika Profesi Guru</li> <li>2. Kode Etik Profesi Guru (Sejarah dan Pengembangannya)</li> <li>3. Tanggungjawab Profesional Guru</li> <li>4. Hak dan Kewajiban Guru</li> <li>5. Etika dalam Interaksi Guru dan Siswa</li> </ol>	

	6. Etika dalam Interaksi dengan Orangtua dan Komunitas 7. Etika dalam Penilaian dan Evaluasi 8. Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan 9. Isu-Isu Etis dalam Pendidikan Modern 10. Integritas dan Kejujuran dalam Profesi Guru 11. Etika dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan 12. Profesionalisme dalam Pendidikan 13. Refleksi dan Pengembangan diri Sebagai Guru Profesional
Daftar Pustaka	Utama: 1. <a href="#">Pengelolaan interaksi belajar-mengajar</a> Oleh Qolbi Khoiri 2. <a href="#">Analisis Kebijakan Islam Pada Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Guru Dan Dosen (Dampak UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Bagi Guru Madrasah)</a> Oleh Ahmad Sulaiman dan Qolbi Khoiri 3. <a href="#">Peranan Guru dalam Pendidikan Islam</a> Oleh Qolbi Khoiri dan Ardianti Yunita Putr 4. "Etika Profesi Guru" oleh Djohar Arifin 5. "Etika Pendidikan: Prinsip-prinsip Moral dalam Pendidikan" oleh John Dewey 6. "Kode Etik Guru: Sejarah, Perkembangan, dan Implementasi" oleh Agus Supriyanto 7. "Prinsip-prinsip Etika dalam Pendidikan" oleh Wayan Santika 8. "Tanggung Jawab Profesional Guru" oleh Nurul Fadhillah 9. "Etika dalam Interaksi Guru dan Siswa" oleh Made Sudiana 10. "Isu-isu Etis dalam Pendidikan" oleh Margaret O'Brien 11. "Integritas dan Kejujuran dalam Profesi Pendidikan" oleh Ahmad Fauzi 12. "Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan" oleh Rizal Munir 13. "Profesionalisme Guru dalam Era Digital" oleh Siti Aminah
Dosen Pengampu	Ikke Wulan Dari, M.Pd.I
Mata Kuliah Syarat	

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Prinsip-Prinsip Etika Profesi Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Prinsip-Prinsip Etika Profesi Guru 1.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Prinsip-Prinsip Etika Profesi Guru 1.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Prinsip-Prinsip Etika Profesi Guru	1. Tutorial 2 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3 Tugas-1 Menjelaskan Prinsip-Prinsip Etika Profesi Guru [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Prinsip-Prinsip Etika Profesi Guru	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5 %
2	Mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Kode Etik Profesi Guru (Sejarah dan Pengembangannya) dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C1,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	2.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Konsep Kode Etik Profesi Guru (Sejarah dan Pengembangannya) 2.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Kode Etik Profesi Guru (Sejarah dan Pengembangannya) 2.3 ketepatan dalam membangun	1. Tutorial 1. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 2. Tugas-1 Menjelaskan Kode Etik Profesi Guru (Sejarah dan Pengembangannya) [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Kode Etik Profesi Guru (Sejarah dan Pengembangannya)	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5 %

		pendapat tentang Kode Etik Profesi Guru (Sejarah dan Pengembangannya)					
3	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Tanggungjawab Profresional Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	3.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Tanggungjawab Profresional Guru 3.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Tanggungjawab Profresional Guru 3.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Tanggungjawab Profresional Guru	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 1. Tugas-1 Menjelaskan Tanggungjawab Profresional Guru [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Tanggungjawab Profresional Guru	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5 %
4	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Hak dan Kewajiban Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	4.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Hak dan Kewajiban Guru 4.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Hak dan Kewajiban Guru 4.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Hak dan Kewajiban Guru	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan Hak dan Kewajiban Guru [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Hak dan Kewajiban Guru	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5 %
5	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Etika dalam	5.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Etika dalam Interaksi Guru dan	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1	Aplikasi Siakadcloud	Etika dalam Interaksi Guru dan Siswa	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)	5 %

	Interaksi Guru dan Siswa dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	<p>Siswa</p> <p>5.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Etika dalam Interaksi Guru dan Sisw</p> <p>5.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Etika dalam Interaksi Guru dan Siswa</p>	Menjelaskan Etika dalam Interaksi Guru dan Siswa [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			<p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	
6	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Etika dalam Interaksi dengan Orangtua dan Komunitas dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1,CPMK-2, CPMK-3>	<p>6.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Etika dalam Interaksi dengan Orangtua dan Komunitas</p> <p>6.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Etika dalam Interaksi dengan Orangtua dan Komunitas</p> <p>6.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Etika dalam Interaksi dengan Orangtua dan Komunitas</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')]</p> <p>3. Tugas-1</p> <p>Menjelaskan Etika dalam Interaksi dengan Orangtua dan Komunitas [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	Etika dalam Interaksi dengan Orangtua dan Komunitas	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	5 %
7	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Etika dalam	7.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Etika dalam Penilaian dan	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')]</p> <p>3. Tugas-1</p>	Aplikasi Siakadcloud	Etika dalam Penilaian dan Evaluasi	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p>	5 %

	Penilaian dan Evaluasi dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	<p>Evaluasi</p> <p>7.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Konsep Etika dalam Penilaian dan Evaluasi</p> <p>7.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Etika dalam Penilaian dan Evaluasi</p>	Menjelaskan Etika dalam Penilaian dan Evaluasi [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			<p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	
8	UTS						
9	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	<p>9.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan</p> <p>9.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Konsep Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan</p> <p>9.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	5 %
10	Mampu menguraikan, menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Isu-Isu Etis dalam Pendidikan Modern dan	<p>10.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan</p> <p>10.2 kemampuan dalam</p>	<p>1. Tutorial</p> <p>2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')]</p> <p>3. Tugas-1 Menjelaskan Isu-Isu Etis dalam Pendidikan Modern</p>	Aplikasi Siakadcloud	Isu-Isu Etis dalam Pendidikan Modern	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan</p>	5 %

	mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C4,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4>	mempertahankan pendapat tentang Konsep Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan 10.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Mengatasi Konflik Etis dalam Pendidikan	[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			soalsoal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	
11	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Integritas dan Kejujuran dalam Profesi Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	11.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Integritas dan Kejujuran dalam Profesi Guru 11.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Konsep Integritas dan Kejujuran dalam Profesi Guru 11.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Integritas dan Kejujuran dalam Profesi Guru	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan Integritas dan Kejujuran dalam Profesi Guru [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Integritas dan Kejujuran dalam Profesi Guru	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5 %
12	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Etika dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika	12.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Konsep Etika dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan 12.2 kemampuan dalam mempertahankan	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan Etika dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Etika dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes	5 %



	(C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	pendapat tentang Konsep Etika dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan 12.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Etika dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan				<b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	
13	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Profesionalisme dalam Pendidikan dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	13.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Profesionalisme dalam Pendidikan 13.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Profesionalisme dalam Pendidikan 13.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Profesionalisme dalam Pendidikan	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan Profesionalisme dalam Pendidikan [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Profesionalisme dalam Pendidikan	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5 %
14	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Refleksi dan Pengembangan diri Sebagai Guru Profesional dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan	14.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Refleksi dan Pengembangan diri Sebagai Guru Profesional 14.2kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan Refleksi dan Pengembangan diri Sebagai Guru Profesional [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Refleksi dan Pengembangan diri Sebagai Guru Profesional	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes  <b>Teknik non test:</b>	5 %

	etika(C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	Refleksi dan Pengembangan diri Sebagai Guru Profesional 14.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Refleksi dan Pengembangan diri Sebagai Guru Profesional				Mempresentasikan makalah	
15	Mampu memecahkan, menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Studi Kasus Etika Profesi Guru dan mempresentasikan di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C5,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3, CPMK-4>	15.1 ketepatan dalam menjelaskan pendapat saat diskusi tentang Studi Kasus Etika Profesi Guru yang <b>dikaitkan dengan perspektif islam</b> 15.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat pendapat saat diskusi tentang Studi Kasus Etika Profesi Guru <b>dikaitkan dengan perspektif islam</b> 15.3 ketepatan dalam membangun pendapat saat diskusi tentang Studi Kasus Etika Profesi Guru <b>dikaitkan dengan perspektif islam</b>	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan pendapat saat diskusi tentang Studi Kasus Etika Profesi Guru [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Studi Kasus Etika Profesi Guru	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soalsoal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5 %

Ket:

**PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri