



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH (MUAMALAH)
(Semester Ganjil 2024/2025)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian	HES-310326	Ilmu Hukum	3 SKS	III (Tiga) 20....
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan Mata Kuliah	Ketua Prodi	
	 Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H		 Dr. Miti Yarmunida, M.Ag	 Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI				
	CPL-1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum di bidang Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) secara umum;			
	CPL-2	Mahasiswa mampu menguasai teori bidang Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) secara umum dan menyeluruh;			
	CPL-3	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif;			
	CPL-4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori-teori bidang Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)) dalam menganalisa perkara hukum Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah);			
	CPL-5	Mahasiswa mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) yang dihadapi dengan baik;			
	CPL-6	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan pengelolaan data terkait dengan Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) dengan tepat;			
	CPL-7	Mahasiswa mampu mengembangkan langkah-langkah problem solving dalam menyelesaikan sengketa Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah) secara kreatif.			

	CPL MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar ilmu pengetahuan dan penelitian, dan merinci norma-norma penelitian sekaligus mentaatinya (C4, A3, P1).
	CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dipelajarinya metode penelitian, merinci alasan mengutamakan metode penelitian sosial, dan membandingkan perbedaan antara penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif (C2, C4, A3, P3).
	CPL-3	Mahasiswa mampu membedakan kriteria penelitian ilmiah dan non-ilmiah serta membandingkannya (C5, A3, P1).
	CPL-4	Mahasiswa mampu mentaati etika dan akhlak dalam melakukan penelitian (C3, A4, P5).
	CPL-5	Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah penelitian sesuai dengan penelitiannya dengan mempedomani tradisi penelitian ilmiah, menyeleksi pendekatan penelitian dan tahapan penelitian yang cocok dengan penelitian yang dilakukan, (C3, A4, P5).
	CPL-6	Mahasiswa mampu mengorganisasi dan merancang/merencanakan desain penelitian, menentukan populasi dan sampel, dan menggunakan instrumen validitas-reliabilitasnya sendiri (C6, A4, P4, P5).
	CPL-7	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, dan teknik interpretasi data dalam penelitian (C3, P3).
	CPL-8	Mahasiswa mampu merancang dan membuat laporan penelitian sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian ilmiah (C5, P5).
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metode Penelitian merupakan matakuliah wajib yang harus dikuasai oleh mahasiswa Strata 1 Fakultas Syariah, baik prodi Hukum Keluarga (HKI), Hukum Ekonomi Syariah (HES), maupun Hukum Tata Negara/Siyasah (HTN). Matakuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah dasar ilmu pengetahuan dan penelitian dalam bidang, ragam pendekatan dalam penelitian, langkah-langkah penelitian, penentuan desain penelitian, teknik populasi dan sampel, termasuk juga pengumpulan data serta pengolahan dan interpretasi yang ada di dalamnya. Di samping itu dipelajari pula teknik pembuatan laporan penelitian. Matakuliah ini berperan sebagai pijakan bagi mahasiswa Fakultas Syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sebelum mempelajari matakuliah Metode Penelitian Hukum di semester lanjutan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Metode Penelitian: Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan; 2. Jenis-jenis Penelitian menurut Berbagai Disiplin Ilmu; 3. Kaidah Dasar Ilmu Pengetahuan dan Penelitian: Etika dalam Penelitian; 4. Langkah-langkah dalam Penelitian; 5. Ragam Pendekatan dalam Penelitian; 6. Preposisi dan Variabel dalam Penelitian; 7. Tahapan Meneliti dalam Ragam Penelitian; 8. Desain Penelitian (Kualitatif dan Kuantitatif); 9. Populasi dan Sampel dalam Penelitian; 10. Validitas dan Reliabilitas; 11. Pengumpulan Data dalam Penelitian; 	

	12. Pengolahan Data dalam Penelitian; 13. Interpretasi Data dalam Penelitian; 14. Penyusunan Laporan Penelitian.					
Pustaka	1. Pustaka Utama (primer): a. Sugiyono, <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i> , Bandung: CV. Alfabeta, 2014; b. Imam Gunawan, <i>Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Praktik)</i> , Jakarta: Bumi Aksara, 2013; c. Basrowi dan Suwandi, <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i> , Jakarta: Rineka Cipta, 2008; d. Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, <i>Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian</i> , Yogyakarta: Andi, 2010; 2. Pustaka Pendukung (sekunder): a. Burhan Bungin, <i>Analisis Data Penelitian Kualitatif</i> , Jakarta: Rajawali Pers, 2010; b. Sugiyono, <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D</i> , Bandung: CV. Alfabeta, 2007; c. Lilik Aslichati, dkk., <i>Metode Penelitian Sosial</i> , Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014. d. Dll. 3. Pustaka Pelengkap (tersier) a. Kamus; b. <i>Website</i> .					
Media Pembelajaran	1. Kuliah/Ceramah Materi (menggunakan powerpoint dan papan tulis + spidol); 2. Diskusi (tanya jawab dengan dosen); 3. <i>Role Play</i> /simulasi (praktik seputar penyusunan karya ilmiah).					
Dosen/ Team Teaching					
Mata Kuliah Syarat	-					
Minggu ke-	Sub CMPK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami Kontrak Perkuliahan dan Sistem Penilaian	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar ilmu pengetahuan dan metode penelitian	Kemampuan menjelaskan konsep dasar ilmu pengetahuan dan metode penelitian.	Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (150 menit)	Kontrak Perkuliahan	3%
2	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar ilmu pengetahuan; b. Mahasiswa mengetahui dan	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar ilmu pengetahuan dan	Kemampuan menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis penelitian, serta mampu membandingkan	Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab)	Pengantar Metode Penelitian: Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan	3%

	<p>memahami lima norma ilmu pengetahuan dan penelitian;</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian metode penelitian.</p>	metode penelitian .	membedakan penelitian satu dengan penelitian lainnya berdasarkan jenis.	(150 menit)		
3	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami kaidah, dan kriteria penelitian ilmiah dan non ilmiah (Jenis-jenisnya);</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui dan memahami etika dalam penelitian;</p>	Mahasiswa mengetahui dan memahami Kaidah Dasar Penelitian, Jenis-jenis penelitian, dan Etika dalam Penelitian	Kemampuan menjelaskan kriteria penelitian ilmiah dan non ilmiah, serta menjelaskan etika dan akhlak dalam meneliti.	Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (150 menit)	Kaidah Dasar Penelitian, Jenis-jenis penelitian, dan Etika dalam Penelitian	3%
4	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami sistematika langkah-langkah penelitian;</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui, memahami tiga tahapan besar dalam meneliti.</p>	Mahasiswa mengetahui dan memahami langkah-langkah dalam penelitian.	Kemampuan menjelaskan langkah-langkah penelitian secara sistematis dan tiga tahapan besar dalam meneliti, serta mampu menyusun kerangka dasar dari sebuah penelitian (Isu sosial/hukum, identifikasi masalah, menentukan teori dan merumuskan definisi operasional [judul penelitian]).	Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (100 menit) <i>Roleplay/Simulasi</i> (50 menit)	Langkah-langkah dalam Penelitian	3%
5	a. Mahasiswa mengetahui dan memahami serta dapat peka terhadap isu dan informasi di lapangan sehingga dapat menentukan Masalah Akademik	Mahasiswa mengetahui dan memahami serta peka terhadap isu dan informasi di lapangan sehingga dapat menentukan Masalah Akademik.	Kemampuan menjelaskan masalah dalam penelitian serta dapat merumuskannya dalam bentuk judul penelitian	Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (150 menit)	Isu dan Masalah dalam penelitian	3%

6	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami ragam pendekatan dalam penelitian;</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat menentukan pendekatan yang sesuai dengan penelitian.</p>	Mahasiswa mengetahui dan memahami ragam pendekatan dalam penelitian.	Kemampuan menyebutkan dan memberikan penjelasan tentang ragam pendekatan dalam penelitian, sekaligus menentukan pendekatan mana yang dapat dipakai dalam penelitian yang dilakukan.	Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (150 menit)	Ragam Pendekatan dalam Penelitian	3%
7	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami tahapan dalam menentukan jenis penelitian apa yang akan dilakukan serta metode yang tepat berdasarkan jenis penelitiannya.</p>	Mahasiswa mengetahui dan memahami tahapan dalam menentukan jenis penelitian apa yang akan dilakukan serta metode yang tepat berdasarkan jenis penelitiannya.	Kemampuan dalam menentukan jenis penelitian apa yang akan dilakukan serta metode yang tepat berdasarkan jenis penelitiannya.	Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (150 menit)	Menentukan Metode dalam Library Research dan Field Research	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) – 25%					
9	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami desain penelitian beserta fungsinya;</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui, memahami, dan mampu merancang suatu desain penelitian.</p>	Mahasiswa mengetahui dan memahami fungsi desain penelitian dan menguasai cara pembuatannya.	Kemampuan menjelaskan fungsi desain penelitian, kemampuan menyusun desain penelitian sesuai dengan kebutuhan.	Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (100 menit) <i>Roleplay/Simulasi</i> (50 menit)	Desain Penelitian	3%

10	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami populasi dan sampel penelitian</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat menentukan populasi beserta sampel dalam penelitian.</p>	Mahasiswa mengetahui dan memahami populasi dan sampel penelitian.	Kemampuan menjelaskan populasi dan sampel, serta kemampuan menarik sampel dari populasi.	<p>Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (100 menit)</p> <p><i>Roleplay/Simulasi</i> (50 menit)</p>	Desain Latarbelakang Masalah dan Rumusannya	3%
11	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami teknik pengumpulan data dalam penelitian;</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat menerapkan teknik pengumpulan data dalam penelitian.</p>	Mahasiswa mengetahui dan memahami validitas dan reliabilitas dalam penelitian.	Kemampuan menjelaskan makna validitas dan reliabilitas dalam penelitian.	<p>Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (100 menit)</p> <p><i>Roleplay/Simulasi</i> (50 menit)</p>	Tujuan dan Manfaat Penelitian	3%
12	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami teknik pengumpulan data dalam penelitian;</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat menerapkan teknik pengumpulan data dalam penelitian.</p>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami, serta dapat menerapkan teknik pengumpulan data dalam penelitian.	Kemampuan menjelaskan dan mempraktikkan teknik pengumpulan data sesuai dengan kebutuhan penelitian.	<p>Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (100 menit)</p> <p><i>Roleplay/Simulasi</i> (50 menit)</p>	Penelitian Terdahulu kegunaan dan Pemetaannya	3%
13	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami ragam teknik pengolahan/analisis data;</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat menerapkan teknik pengolahan data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian.</p>	Mahasiswa mengetahui, memahami, serta dapat menerapkan teknik pengolahan/analisis data dalam penelitian.	Kemampuan menjelaskan teknik-teknik pengolahan data secara teoritis, sekaligus menerapkan teknik pengolahan/analisis data di dalam penelitian.	<p>Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (100 menit)</p> <p><i>Roleplay/Simulasi</i> (50 menit)</p>	Landasan Teoritis	3%

14	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami ragam teknik interpretasi data dalam penelitian;</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui, memahami, dan dapat menerapkan teknik interpretasi data dalam penelitian.</p>	<p>Mahasiswa mengetahui, memahami, serta dapat menerapkan teknik interpretasi data dalam penelitian.</p>	<p>Kemampuan menjelaskan teknik interpretasi data secara teoritis, sekaligus kemampuan melakukan intrpretasi data dalam penelitian.</p>	<p>Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (100 menit)</p> <p><i>Roleplay/Simulasi</i> (50 menit)</p>	<p>Penelusuran dan Interpretasi Data dalam Penelitian</p>	<p>3%</p>
15	<p>a. Mahasiswa mengetahui dan memahami ragam laporan penelitian;</p> <p>b. Mahasiswa mengetahui dan memahami teori pembuatan laporan penelitian hingga penyajiannya;</p> <p>c. Mahasiswa mengetahui, memahami, dan mampu menerapkan penulisan laporan ilmiah yang sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan ilmiah dalam penelitian (sebagai persiapan masuk kedalam matakuliah lanjutan [Metode Penelitian Hukum]).</p>	<p>Mahasiswa mampu membuat suatu laporan penelitian.</p>	<p>Kemampuan mengetahui dan memahami ragam laporan penelitian, sekaligus mampu membuat laporan penelitian yang sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang bertanggung jawab.</p>	<p>Kuliah/Ceramah Materi Diskusi (tanya jawab) (100 menit)</p> <p><i>Roleplay/Simulasi</i> (50 menit)</p>	<p>Penyusunan Penelitian</p>	<p>3%</p>
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 35%					

Catatan:

- a. Judul matakuliah disesuaikan dengan sebutan program studi masing-masing (Metodologi Penelitian atau Metode Penelitian I);
- b. Beban penjelasan materi sepenuhnya ada pada dosen pengampu;

- c. Tidak ada tugas makalah kelompok, mengingat materi yang dikaji belum pernah diperoleh mahasiswa pada jenjang pendidikan sebelumnya;
- d. *Roleplay*/Simulasi dapat berupa bimbingan pembuatan rumusan masalah, perumusan judul, pemilihan teori, praktik bank data di perpustakaan, dll.
- e. Mahasiswa hanya ditugaskan membuat produk tulisan ilmiah di akhir masa perkuliahan.