



UNIVERSITAS FATMAWATI SOEKARNO KOTA BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Media Pembelajaran Bahasa Indonesia	BIN-510246	Kependidikan	2	5	
	DOSEN PENGEMBANG RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :		KOORD. PRODI	
OTORISASI	Randy, M.Pd.				Vebby Andra, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan per- adaban berdasarkan Pancasila			
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta ke- pedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			

S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
P-1	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan
P-2	Menguasai ragam genre dan teks multimoda
P-3	Menguasai teori-teori belajar dan konsep pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
P-4	Menguasai dasar-dasar metodologi penelitian

	<p>pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</p> <p>P-5 Menguasai konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p> <p>P-6 Menguasai konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan</p> <p>P-7 Menguasai konsep dasar karya ilmiah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia</p>
	CP-MK
	Mahasiswa mampu menguasai tentang Hakikat Media Pembelajaran, Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran, Jenis Media Pembelajaran, Pemilihan Media Pembelajaran, Prinsip/Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran, Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran, Strategi Penggunaan Media Pembelajaran, Peran Media dalam Pembelajaran Bahasa, Pengamatan Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah, Pengamatan Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah, Pemaparan dan Evaluasi Hasil Pengamatan di Sekolah, Pemaparan dan Evaluasi Hasil Pengamatan di Sekolah, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
Desktipsi Mata Kuliah	Media pembelajaran adalah suatu alat pelajaran, berisi sejumlah materi pembelajaran, yang digunakan untuk mengembangkan kompetensi pembelajaran yang harus dikuasai mahasiswa yang terdiri dari konsep sumber belajar, media, media pembelajaran, jenis media pembelajaran, peran media dalam pembelajaran, fungsi media pembelajaran bahasa, dan manfaat media pembelajaran bahasa. Selain itu, mahasiswa mendapat tugas melakukan pengamatan terhadap penggunaan media pembelajaran di sekolah. Setelah itu, mahasiswa merancang dan membuat media pembelajaran bahasa Indonesia sesuai dengan tuntutan kurikulum.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Media Pembelajaran. 2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 3. Jenis Media Pembelajaran 4. Pemilihan Media Pembelajaran 5. Prinsip/Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran 6. Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran 7. Strategi Penggunaan Media Pembelajaran 8. Peran Media dalam Pembelajaran Bahasa 9. Pengamatan Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah

	10. Pengamatan Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah 11. Pemaparan dan Evaluasi Hasil Pengamatan di Sekolah 12. Pemaparan dan Evaluasi Hasil Pengamatan di Sekolah 13. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia 14. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia					
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arsyad, A. 1997. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Bruner, J.S. 1966. <i>Towards a Theory of Instruction</i>. Cambridge: Harvard University. 3. Dananjaya, U. 2011. <i>Media Pembelajaran Aktif</i>. Bandung: Nuansa. 4. Rahadi, A. 2003. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. <p>Buku Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadiman, dkk. 1990. <i>Media Pendidikan</i>. Jakarta: Rajawali. 2. van Els, T et all. <i>Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages</i>. Baltimor: Edward Arnold. 3. <u>Referensi/Rujukan yang Relevan</u> 					
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat Lunak</td> <td>Perangkat Keras:</td> </tr> <tr> <td>Salindia Presentasi</td> <td>Laptop</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras:	Salindia Presentasi	Laptop	
Perangkat Lunak	Perangkat Keras:					
Salindia Presentasi	Laptop					
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Susi Seles, M.Pd./Wenny Aulia Sari, M.Pd.					
Mata Kuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Orientasi perkuliahan	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	<ul style="list-style-type: none"> • Kesepakatan kontrak belajar/perkuliahan • Membaca dan memahami RPS mata kuliah metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia 	Ceramah (TM: 2x50) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Expository</i> • Tanya jawab (BT-BM: 2x2x 60) 	Kontrak Kuliah <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Mata Kuliah 2. Ruang Lingkup Mata Kuliah 3. Kebijaksanaan Pelaksanaan Perkuliahan 4. Evaluasi Hasil Perkuliahan 5. Tugas Mata Kuliah 6. Sumber Belajar 	-
2	Penguasaan materi tentang hakikat media Pembelajaran	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hakikat media pembelajaran	Kriteria: Kejelasan konsep hakikat dan macam-macam penelitian pendidikan Bentuk: Ringkasan materi	Ceramah (TM: 2x50) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Expository</i> • Tanya jawab (BT-BM: 2x2x 60) 	Hakikat Media Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Media Pembelajaran b. Landasan Teoretis Penggunaan Media Pembelajaran c. Peran Media Pembelajaran 	5 %
3	Penguasaan materi tentang tujuan dan manfaat media pembelajaran	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep fungsi dan manfaat media pembelajaran	Kriteria: Kehadiran, Penguasaan materi tentang manfat dan tujuan penelitian pendidikan	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang manfat dan tujuan penelitian pendidikan	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Media Pembelajaran 2. Manfaat Media Pembelajaran 	5 %

			Bentuk: Ringkasan materi	(BT-BM: 2x2x 60)		
4	Penguasaan materi tentang jenis media pembelajaran	Ketepatan dalam mengetahui dan memahami jenis media pembelajaran	Kriteria: Kehadiran, ketepatan penjelasan, ketepatan jawaban Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun rangkuman (BT-BM: 2x2x 60)	Jenis Media Pembelajaran a. Jenis Media Pembelajaran b. Karakteristik Media Pembelajaran	5%
5	Penguasaan materi tentang pemilihan bahan ajar	Mahasiswa dapat memahami pemilihan bahan ajar	Kriteria: Kehadiran, Cara kerja dan prosedur metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Bentuk: Presentasi kelompok 1	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Membuat beberapa judul penelitian deskriptif-kuantitatif dan membuat rumusan masalahnya. (BT-BM: 2x2x 60)	Pemilihan Bahan Ajar a. Pemilihan Media Pembelajaran b. Prinsip/Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran c. Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran	5%
6	Penguasaan materi tentang strategi penggunaan media	Ketepatan menjelaskan strategi pemilihan media	Kriteria: Kehadiran, memahami teori-teori	Diskusi (TM: 2x50) Tugas:	Strategi Penggunaan Media Pembelajaran a. Media Berbasis Cetak b. Media Berbasis Audio c. Media Berbasis Audio	5%

	pembelajaran	pembelajaran	perkembangan	Presentasi diskusi Bentuk: Presentasi kelompok 2	Visual d. Media Komputer e. Media Lingkungan	Berbasis
7	Menjelaskan tentang peran media dalam pembelajaran bahasa	Ketepatan memahami peran media dalam pembelajaran bahasa	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, dan kecakapan verbal Bentuk: Presentasi kelompok 3	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Membuat beberapa judul penelitian kualitatif, membuat rumusan masalah (BT-BM: 2x2x 60)	Peran Media dalam Pembelajaran Bahasa	
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Memahami penggunaan media pembelajaran di sekolah	Ketepatan pengamatan penggunaan media pembelajaran	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, dan kecakapan verbal		Pengamatan Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah	5%

			Bentuk: Presentasi kelompok 4			
10	Memahami pemaparan dan evaluasi hasil pengamatan di Sekolah	Ketepatan pemaparan dan evaluasi hasil pengamatan di Sekolah	Kriteria: Ketepatan, kehadiran, kesesuaian kartu dalam kategori, kecakapan verba, dan ketepatan analisis Bentuk: portofolio	Praktik (TM: 2x50) Tugas: Menyusun rancangan proposal penelitian (BT-BM: 2x2x 60)	Pemaparan dan evaluasi hasil pengamatan di Sekolah	5%
11	Memahami pemaparan dan evaluasi hasil pengamatan di Sekolah	Ketepatan dalam pemaparan dan evaluasi hasil pengamatan di Sekolah	Kriteria: Ketepatan merancang proposal penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Bentuk: Praktik menyusun pendahuluan	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Menyusun rancangan proposal penelitian (BT-BM: 2x2x 60)	Pemaparan dan Evaluasi Hasil Pengamatan di Sekolah	5%
12	Mampu melaksanakan pengembangan	Ketepatan dalam mengembang	Kriteria: Ketepatan kaidah	Tugas individu (TM:2x50)	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	10%

	media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	kan media pembelajaran bahasa	karya ilmiah dan ketajaman analisis Bentuk: Praktik menyusun bagian isi	Tugas: Menyusun instrumen penelitian (BT-BM: 2x2x 60)	a. Langkah-langkah b. Pembuatan Naskah Media Pembelajaran	
13	Mampu melaksanakan pengembangan media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia	Ketepatan dalam pengembangan media pembelajaran	Kriteria: Ketepatan kaidah karya ilmiah dan ketepatan simpulan Bentuk: Praktik menyusun bagian penutup	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Membuat laporan hasil baca tentang berbagai rumus statistik untuk mengolah data (BT-BM: 2x2x 60)	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	5%
14	Mampu memahami Pemaparan dan evaluasi hasil pengembangan media pembelajaran	Ketepatan pemaparan dan evaluasi hasil pengembangan media pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dalam Membuat laporan hasil baca tentang sistematika laporan penelitian Bentuk: Praktik menyusun laporan	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Membuat laporan hasil sesuatisistematika laporanpenelitian (BT-BM: 2x2x 60)	Pemaparan dan evaluasi hasil pengembangan media pembelajaran	10%
15	Mampu	Ketepatan	Kriteria:	Tugas individu	Pemaparan dan	10%

	memahami Pemaparan dan evaluasi hasil pengembangan media pembelajaran	pemaparan dan evaluasi hasil pengembangan media pembelajaran	Ketepatan dalam Membuat laporan hasil baca tentang sistematika laporan penelitian Bentuk: Praktik menyusun laporan	(TM: 2x50) Tugas: Membuat laporan hasil sesuatisistematika laporanpenelitian (BT-BM: 2x2x 60)	Evaluasi Hasil Pengembangan Media Pembelajaran	
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan dalam memahami semua materi 1-14	Kriteria: Ketepatan jawaban sesuai kiadah penelitian pendidikan Bentuk: Tes lisan	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%