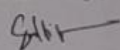


[illegible]

15	2223280021	SELVIA ANGELIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	2223280022	KANIA RIZKI FITARANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	2223280023	MURANDA ANSORI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Paraf Ketua Kelas			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Paraf Dosen			\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$

Bengkulu, 9 Januari 2025

Dosen Pengajar,



PONI SALTIFA, M.PD



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : TADRIS MATEMATIKA

PERIODE : 2024 GANJIL

Mata kuliah : EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Kelas / Kelompok :

Nama Kelas : 5A

Kode Mata kuliah : MAT-510343

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15%)	Tugas Terstruktur (15%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2223280001	AMINATUS SAKDIYAH	90.00	90.00	90.00	55.00	100	78.75	B+	✓		
2	2223280002	AYU PUTRIANI	90.00	90.00	90.00	55.00	100	78.75	B+	✓		
3	2223280004	DEWI HARIYANTI	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
4	2223280006	IIS VAHMALA	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
5	2223280009	NENGSI	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
6	2223280011	OKTA CAHYA TRI	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
7	2223280012	ROHMATUL ISNAINI	90.00	90.00	90.00	55.00	100	78.75	B+	✓		
8	2223280014	SITI NUR KHALIMAH	90.00	90.00	90.00	45.00	100	75.25	B+	✓		
9	2223280015	SITI NURJANAH	90.00	90.00	90.00	70.00	100	84.00	A-	✓		
10	2223280016	SOFIATUN NURKHASANAH	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
11	2223280017	TIARA SARTIKA	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
12	2223280018	NURATIKA MAHYUNI	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
13	2223280019	SHERLI AMIRAH KHANSA	90.00	90.00	90.00	65.00	100	82.25	A-	✓		
14	2223280020	Zinea Lazuardi Azra	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
15	2223280021	SELVIA ANGGELIA	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
16	2223280022	KANIA RIZKI FITARANI	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
17	2223280023	MURANDA ANSORI	90.00	90.00	90.00	50.00	100	77.00	B+	✓		
Rata-rata nilai kelas			90.00	90.00	90.00	52.65	100.00	77.93	3.53			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Kamis, 5 Desember 2024 oleh 2014079102

Tanggal Cetak : Kamis, 9 Januari 2025, 12:02:49

Paraf Dosen :

PONI SALTIFA, M.PD



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIS MATEMATIKA 2024 GANJIL

MATA KULIAH : EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
NAMA DOSEN : PONI SALTIFA, M.PD
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 5A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Jumat, 16 Agustus 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	kontrak kuliah	kontrak kuliah	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
2	Jumat, 23 Agustus 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	hakikat evaluasi pembelajaran matematika, fungsi evaluasi pembelajaran matematika, ruang lingkup dan tantangan evaluasi pembelajaran matematika	hakikat evaluasi pembelajaran matematika, fungsi evaluasi pembelajaran matematika, ruang lingkup dan tantangan evaluasi pembelajaran matematika	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
3	Jumat, 30 Agustus 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	- Pengertian instrumen evaluasi dan jenis-jenisnya - Taksonomi bloom - HOTS - Tes o Fungsi tes o Penggolongan tes o Langkah-langkah Penyusunan tes - Tes obyektif o Pilihan Ganda o Menjodohkan o Benar salah - Tes berstruktur o Jawaban singkat o Menyelesaikan masalah - Tes uraian o Jawaban terpimpin o Jawaban terbatas o Jawaban terbuka	- Pengertian instrumen evaluasi dan jenis-jenisnya - Taksonomi bloom - HOTS - Tes o Fungsi tes o Penggolongan tes o Langkah-langkah Penyusunan tes - Tes obyektif o Pilihan Ganda o Menjodohkan o Benar salah - Tes berstruktur o Jawaban singkat o Menyelesaikan masalah - Tes uraian o Jawaban terpimpin o Jawaban terbatas o Jawaban terbuka	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
4	Jumat, 6 September 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	- Instrumen non tes	- Instrumen non tes	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
5	Jumat, 13 September 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	- Instrumen non tes	- Instrumen non tes	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
6	Jumat, 20 September 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	asesmen pembelajaran matematika dalam kurikulum merdeka	asesmen pembelajaran matematika dalam kurikulum merdeka	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
7	Jumat, 27 September 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	pembuatan soal matematika sekolah menengah	pembuatan soal matematika sekolah menengah	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
8	Jumat, 4 Oktober 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	ujian tengah semester	ujian tengah semester	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIS MATEMATIKA 2024 GANJIL

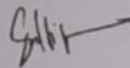
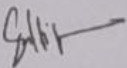
MATA KULIAH : EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
NAMA DOSEN : PONI SALTIFA, M.PD
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 5A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Jumat, 11 Oktober 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	kualitas instrumen evaluasi	kualitas instrumen evaluasi	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
10	Jumat, 18 Oktober 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	- Penggunaan teknologi dalam evaluasi pembelajaran matematika	- Penggunaan teknologi dalam evaluasi pembelajaran matematika	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
11	Jumat, 25 Oktober 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	praktek evaluasi pembelajaran matematika di sekolah	praktek evaluasi pembelajaran matematika di sekolah	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
12	Jumat, 1 November 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	praktek evaluasi pembelajaran matematika di sekolah	praktek evaluasi pembelajaran matematika di sekolah	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
13	Jumat, 8 November 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	praktek evaluasi pembelajaran matematika di sekolah	praktek evaluasi pembelajaran matematika di sekolah	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
14	Jumat, 15 November 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	praktek evaluasi pembelajaran matematika di sekolah	praktek evaluasi pembelajaran matematika di sekolah	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
15	Jumat, 22 November 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	REVIEW MATERI	REVIEW MATERI	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	
16	Jumat, 29 November 2024	08:00	10:30	s.13	Selesai	ujian akhir semester	ujian akhir semester	(17 / 17)	PONI SALTIFA, M.PD	

Bengkulu, 12 Januari 2025
Ketua Prodi Tadris Matematika

Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd.
NIP 196904031994121001

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS PROGRAM STUDI TADRIIS MATEMATIKA			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Evaluasi Pembelajaran Matematika	MAT 41068	Matakuliah Prodi	3	4	25 Februari 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
					
	Poni Saltifa, M.Pd NIP 199107142023212042		Poni Saltifa, M.Pd NIP 199107142023212042	Nurlia Latipa, M, Pd. Si NIP 198308122018012001	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	S9 S11	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			

	KU3	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.
	KU7	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; hasil kajiannya disajikan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU8	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
	KK4	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
	PP5	Mampu mengkaji dan mengembangkan teori atau masalah di bidang matematika/pendidikan matematika secara lebih mendalam dan atau kaitannya dengan nilai-nilai keislaman sebagai seorang peneliti yang profesional.
		Menerapkan prinsip terkait perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran matematika secara sistematis dan benar.
	CP-MK	
Deskripsi singkat MK	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pada pembelajaran matematika.
	M2	Mahasiswa mampu menyusun instrumen evaluasi dalam pembelajaran matematika.
	M3	Mahasiswa didik mampu menganalisis hasil evaluasi pembelajaran matematika.
		Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang konsep evaluasi pembelajaran meliputi hakikat evaluasi pembelajaran, pembuatan instrumen evaluasi dan penganalisisan hasil evaluasi dan penyajian data hasil evaluasi pembelajaran matematika.

Materi pembelajaran / pokok bahasan	1. Hakikat evaluasi pembelajaran 2. Instrumen evaluasi 3. Asesmen kompetensi minimum (AKM) 4. Penskoran 5. Validitas, reliabilitas, daya pembeda dan indeks kesukaran 6. Teknologi dalam evaluasi pembelajaran	
Daftar Pustaka	Utama : - Hamzah, Ali. 2014. <i>Evaluasi Pembelajaran Matematika</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada Pendukung : - Arikunto, Suharsimi. <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Jakarta: Bumi Aksara - Djaali, 2007. <i>Penilaian dalam Pembelajaran</i>. Jakarta: PPS UNJ. - Sudjana, Nana. 1998. <i>Penilaian Hasil Relajar</i>. Bandung: Rosda Karya - Suherman, Erman. 1993. <i>Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika</i>. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. -	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	SPSS; Anates	LCD dan Projektor
Team Teaching	Poni Saltifa, M.Pd; Pratiwi Disha Stanggo, M.PMat;	
Mata Kuliah	-	
Syarat		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran	Ketepatan menjelaskan tujuan perkuliahan evaluasi pembelajar	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non-Tes - o Tulisan makalah - o Persentas i	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (3x50')] - Tugas : Menyusun ringkasan mengenai pengertian, fungsi, tujuan dan manfaat evaluasi pembelajaran. [BT+BM:(2 + 2) x (3 x 60')]	- Kontrak Perkuliahan	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar evaluasi pembelajaran	Ketepatan menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan dan manfaat evaluasi	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non-Tes - o Tulisan makalah	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (3x50')] - Tugas : Menyusun ringkasan mengenai pengertian, fungsi, tujuan dan manfaat evaluasi pembelajaran.	- Pengertian evaluasi, pengukuran dan penilaian. - o Teknik penilaian - Fungsi evaluasi - Tujuan evaluasi pembelajaran	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
			Persentas i	$[BT+BM:(2 + 2) \times (3 \times 60')]$	Manfaat evaluasi	
3	Mahasiswa mampu membuat instrumen evaluasi dalam pembelajaran matematika	Ketepatan menjelaskan instrumen evaluasi pembelajaran matematika Ketepatan membuat instrumen tes	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non-Tes Penyusunan instrumen tes secara berkelompok	- PEMBELAJARAN KOOPERATIF (TIPE JIGSAW) [TM: 1 x (3x50')] - Tugas : Membuat instrumen tes [BT+BM:(1 + 1) x (3 x 60')]	- Pengertian instrumen evaluasi dan jenis-jenisnya - Taksonomi bloom - HOTS - Tes - Fungsi tes - Penggolongan tes - Langkah-langkah Penyusunan tes - Tes obyektif - Pilihan Ganda	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
					- o Menjodohkan - o Benar salah - Tes berstruktur - o Jawaban singkat - o Menyelesaikan masalah - Tes uraian - o Jawaban terpimpin - o Jawaban terbatas - o Jawaban terbuka	
4&5	Mahasiswa mampu membuat instrumen evaluasi dalam pembelajaran matematika	Ketepatan menjelaskan dan membuat instrumen nontes	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non-Tes - Penyusunan instrumen non-tes	- Pembelajaran Kooperatif (TIPE JIGSAW) [TM: 2 x (3x50')] - Tugas : Membuat instrumen non tes berupa Angket, wawancara dan Lembar observasi	- Instrumen non tes - o Angket - o Skala pengukuran Thurstone, Guttman, Semantik diferensial	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
			secara berkelompok	[BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]	Likert dan rating scale o Wawancara o Portofolio o Pengamatan o Jurnal o Rubrik	
6	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat asesmen kompetensi minimum (AKM) dan membuat instrumen evaluasi pembelajara matematika dalam bentuk tes khususnya tes pemahaman	Ketepatan menjelaskan hakikat asesmen kompetensi minimum dan proses penyusunan instrumen tes kemampuan pemahaman matematis	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non-Tes Penyusunan insbmtrumen tes secara berkelompok	- Pembelajaran Kooperatif (TIPE Teams Game Tournament) [TM: 2 x (3x50')] - Tugas : Membuat tes kemampuan pemahaman matematis [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]	Assesmen Kompetensi Minimum - Definisi - Kemampuan numerasi - Model soal AKM	
7	Mahasiswa mampu membuat instrumen evaluasi pembelajara matematika dalam	Ketepatan menjelaskan proses penyusunan instrumen	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Diskusi dan Investigasi Kelompok [TM: 2 x (3x50')] - Tugas :	Pembuatan soal - Soal * pemahaman - Soal penerapan	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
	bentuk tes khususnya tes penerapan dan penalaran	tes kemampuan penerapan dan penalaran matematis	- Bentuk Non-Tes Penyusunan instrumen tes secara berkelompok	Membuat tes kemampuan penerapan dan penalaran matematis [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]	- Soal penalaran	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis hasil evaluasi	Ketepatan menjelaskan skor, bobot dan nilai Ketepatan menjelaskan penentuan skor.... Ketepatan menjelaskan skala pengukuran Ketepatan menjelaskan deskripsi	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non-Tes o Tulisan makalah o Persentas i kelompok	- Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 2 x (3x50')] - Tugas: Studi kasus sistem penilaian menggunakan PAP/CRT dan PAN/NRT [BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]	Pembuatan soal - Soal pemahaman - Soal penerapan - Soal penalaran	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
		data hasil pengukuran				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kualitas instrumen evaluasi	Ketepatan menjelaskan konsep validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi pembelajaran matematika	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non-Tes Analisis validitas dan reliabilitas dari suatu instrumen evaluasi pembelajaran.	- Ceramah dan Model Tutorial [TM: 2 x (3x50')] - Tugas : Menentukan/menganalisis validitas dan reliabilitas dari suatu instrumen evaluasi yang telah diujikan [BT+BM:(2 + 2) x (3 x 60')]	- Validitas instrumen dan jenisnya - Reliabilitas instrumen dan jenisnya	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kualitas instrumen evaluasi	Ketepatan menjelaskan dan menentukan daya pembeda,	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Ceramah dan Model Tutorial [TM: 1 x (3x50')] - Tugas:	- Daya pembeda - Indeks kesukaran - Efektivitas opsi	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
		indeks kesukaran dan efektivitas opsi dari suatu instrumen evaluasi	- Bentuk Non-Tes Praktek pembuatan instrumen evaluasi pembelajaran. Analisis daya pembeda, indeks kesukaran dan efektivitas opsi suatu instrumen evaluasi pembelajaran.	Membuat instrumen evaluasi dan mengujikannya di sekolah serta menentukan/ menganalisis validitas, reliabilitas, daya pembeda, indeks kesukaran dan efektivitas opsi dari instrumen evaluasi yang dibuat. [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
12	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dalam evaluasi Pembelajaran Matematika	Kecakapan dalam menggunakan teknologi dalam evaluasi pembelajaran matematika	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non-Tes Penggunaan teknologi dalam pembuatan evaluasi pembelajaran matematika	- Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw [TM: 2 x (3x50')] - Tugas: - o Membuat instrumen evaluasi pembelajaran matematika berbasis teknologi [BT+BM:(2 + 2) x (3 x 60')]	- Penggunaan teknologi dalam penyajian instrument evaluasi - Google form - Kahoot - Quizizz	
13	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data evaluasi pembelajaran matematika	Ketepatan mengolah data evaluasi pembelajaran matematika	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non-Tes Pengolahan data	- Ceramah dan Model Tutorial [TM: 2 x (3x50')] - Tugas: - o Membuat laporan analisis data menggunakan teknologi	Pengolahan data instrumen evaluasi menggunakan excel dan spss	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
			menggunakan teknologi	[BT+BM:(2 + 2) × (3 × 60')]		
14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori evaluasi pembelajaran matematika	Ketepatan menggunakan konsep evaluasi pembelajaran matematika di lapangan (di sekolah)	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes - o Tulisan makalah - o Persentasi Kelompok	- Proyek [TM: 1 x (3x50')] - Tugas: - o Membuat instrumen evaluasi pembelajaran matematika untuk di ujicobakan dilapangan (disekolah) [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	Implementasi teori evaluasi pembelajaran matematika	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perkuliahan evaluasi secara menyeluruh	Ketepatan menjelaskan konsep evaluasi pembelajaran matematika	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes - Tugas kelompok	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas: Rangkuman mengenai evaluasi pembelajaran matematika [BT+BM:(1 + 1) × (3 × 60')]	- Review materi pert 2-pert 14	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Bobot Penilaian Tugas (%)
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: $2 \times (3 \times 50')$] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) $\times 3$ sks $\times 50$ menit = 300 menit (5 jam)
- 3) [BT+BM: $(2 + 2) \times (3 \times 60')$] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) $\times 3$ sks $\times 60$ menit = 720 menit (12 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 15 %
 - Tugas : 15%
 - UTS : 25%
 - UAS : 35%