



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS IPA**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telpn. (0736) 51275 Fax (0736) 51171-51172 Bengkulu

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPU MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Praktik Penulisan Karya Ilmiah Kependidikan MI/SD	GMI-630208	Matakuliah Prodi	2	6	Januari 2025
	<b>Dosen Pengampu</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
OTORISASI					
	Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd NIP. 199106292025212003				<b>Abdul Aziz M.M.Pd.I</b> <b>NIP 198504292015031007</b>

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL PRODI</b>	
	<b>CPL1 (Sikap)</b>	
	<b>S1</b>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	<b>S3</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	<b>S11</b>	Bersikap dan berperilaku ilmiah, edukatif dan religius
	<b>CPL2 (Keterampilan Umum)</b>	
	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

	<b>KU6</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawaat baik di dalam maupun di luar lembaganya																
<b>CPL3 (Keterampilan Khusus)</b>																		
	<b>KK1</b>	Memiliki keterampilan menerapkan konsep dan prinsip pedagogik dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan di madrasah/sekolah																
	<b>KK6</b>	Memiliki keterampilan untuk menerapkan beragam metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan guru di Sekolah/Madrasah																
<b>CPL4 (Pengetahuan)</b>																		
	<b>P1</b>	Memahami konsep-konsep pedagogik untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan di Madrasah/Sekolah																
	<b>P2</b>	Memahami konsep-konsep teoritis pendidikan jasmani yang mendukung pembelajaran di Madrasah/Sekolah																
	<b>P6</b>	Memahami beragam metode penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan																
<b>CP-MK</b> <table border="1"> <tr> <td>M1</td> <td>Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar karya tulis ilmiah</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proses pentahapan penulisan karya tulis ilmiah</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah, terutama skripsi</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang isu originalitas dan plagiarisme</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan tentang teknik atau cara penulisan karya tulis ilmiah, terutama skripsi dan artikel publikasi</td> </tr> <tr> <td>M6</td> <td>Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan untuk menggunakan salah satu bentuk reference manager.</td> </tr> <tr> <td>M7</td> <td>Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dasar untuk menyusun proposal skripsi</td> </tr> <tr> <td>M8</td> <td>Mahasiswa memiliki tanggung jawab secara personal dan kelompok dalam menyelesaikan seluruh tugas perkuliahan</td> </tr> </table>			M1	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar karya tulis ilmiah	M2	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proses pentahapan penulisan karya tulis ilmiah	M3	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah, terutama skripsi	M4	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang isu originalitas dan plagiarisme	M5	Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan tentang teknik atau cara penulisan karya tulis ilmiah, terutama skripsi dan artikel publikasi	M6	Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan untuk menggunakan salah satu bentuk reference manager.	M7	Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dasar untuk menyusun proposal skripsi	M8	Mahasiswa memiliki tanggung jawab secara personal dan kelompok dalam menyelesaikan seluruh tugas perkuliahan
M1	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar karya tulis ilmiah																	
M2	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang proses pentahapan penulisan karya tulis ilmiah																	
M3	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sistematika penulisan karya tulis ilmiah, terutama skripsi																	
M4	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang isu originalitas dan plagiarisme																	
M5	Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan tentang teknik atau cara penulisan karya tulis ilmiah, terutama skripsi dan artikel publikasi																	
M6	Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan untuk menggunakan salah satu bentuk reference manager.																	
M7	Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dasar untuk menyusun proposal skripsi																	
M8	Mahasiswa memiliki tanggung jawab secara personal dan kelompok dalam menyelesaikan seluruh tugas perkuliahan																	
<b>Deskripsi mata Kuliah</b>	<p>Pada mata kuliah ini, mahasiswa mengkaji secara interaktif tentang penulisan karya tulis ilmiah, terutama karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi, sebagai tugas akhir untuk jenjang S1. Pada mata kuliah ini, akan dikaji tentang konsep dasar karya tulis ilmiah (pengertian, fungsi, jenis, dan manfaat penyusunan karya tulis ilmiah), tahapan penyusunan karya tulis ilmiah (tahap persiapan, pelaksanaan atau pengumpulan data, dan penulisan laporan), sistematika penulisan (makalah, skripsi, thesis, disertasi, dan artikel publikasi), isu originalitas dan plagiarisme, teknik atau mekanika penulisan karya tulis ilmiah sesuai dengan sistematika yang dibuat, termasuk penyajian tabel, gambar, grafik, dan skema, cara atau teknik merujuk (sistem sitasi), untuk mempermudah mengelola sumber-sumber referensi yang dimiliki, terutama yang menggunakan sistem referensi dengan aplikasi tertentu (<i>reference manager</i>) seperti Mendeley dan Zotero, penyusunan proposal skripsi dan artikel publikasi. Melalui kegiatan perkuliahan daring dalam bentuk video conference dan learning management system (LMS/SPOT) mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan menyusun dan mengembangkan karya tulis ilmiah, terutama proposal tugas akhir</p>																	

	<p>(skripsi), skripsi, dan artikel publikasi, serta memiliki perilaku tanggung jawab baik dalam menangani tugas-tugas perkuliahan sendiri maupun tugas-tugas perkuliahan kelompok.</p>
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar karya tulis ilmiah</li> <li>b. Jenis-jenis karya tulis ilmiah</li> <li>c. Sistematika penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>d. Tahapan penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>e. Isu originalitas dan plagiarisme</li> <li>f. Teknik penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>g. Teknik penulisan daftar rujukan atau rereensi</li> <li>h. Penulisan bagian awal dan bagian pendahuluan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>i. Penulisan kajian pustaka, kerangka berfikir, dan hipotesis skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>j. Penulisan bagian metodologi skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>k. Penulisan bagian hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi dalam penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>l. Penyusunan proposal karya tulis ilmiah skripsi</li> <li>m. Penyusunan artikel publikas</li> </ol>
<b>Daftar Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armour K. &amp; Macdonald, D. (2012). Research methods in physical education and youth sport. London: Routledge</li> <li>2. Dwiloka, B., &amp; dan Riana, R. (2005). Teknik menulis karya ilmiah. Jakarta: Rineka Cipta.</li> <li>3. Dalman. (2019). Menulis karya ilmiah. Bandung. PT Raja Grafindo Persada.</li> <li>4. Fraenkel, J.R. &amp; Wallen, N.E. (2012). How to design and evaluative research in education. (7th. Eds). Boston: McGraw-Hill Higher Education.</li> <li>5. Indriati, E. (2006). Menulis karya ilmiah. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>6. Jauhari, H. (2008). Pedoman penulisan karya ilmiah. Bandung: Pustka Setia.</li> <li>7. Johnson, B. &amp; Cristensen, L. (2012). Education research. 4th Eds. London. Sage</li> <li>8. Kerlinger, F.N. Terjemahan Simatupang, L.R. (2012). Azas-azas penelitian behavioral. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</li> <li>9. Setiawan, D.O., (2001). Pedoman penulisan skripsi, tesis, dan disertasi. Bandung: Yrama Widya.</li> </ol>

	<p>10. Thomas, J.R. Nelson, J.K., Silverman, S.J. (2011). Research method in physical activity. (7th Eds). New Jersey. Human Kinetics.</p> <p>11. Tim Penyusun UPI. (2019). Pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI. Bandung. UPI Press.</p> <p>12. Trisliatanto, D.A. (2020). Metodologi penelitian. Panduan lengkap penelitian dengan mudah. Yogyakarta. CV. Andi Offset.</p> <p>13. Wardani, I.G.A.K. (2007). Teknik menulis karya ilmiah. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p>14. Buku-Buku Lain Yang Berkaitan</p>				
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Perangkat Lunak</b></td><td><b>Perangkat Keras</b></td></tr> <tr> <td>-</td><td>LCD/ Proyektor</td></tr> </table>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>	-	LCD/ Proyektor
<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>				
-	LCD/ Proyektor				
<b>Team Teaching</b>					
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-				

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pendahuluan atau kontrak perkuliahan dan penyampaian materi-materi yang akan dipelajari	- Pendahuluan & Kontrak kuliah - Ada kesepakatan dalam PBM	<b>Kriteria :</b> Kesepakatan regulasi perkuliahan  <b>Bentuk Non-Tes :</b> Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar karya tulis ilmiah	Konsep dasar penulisan karya tulis ilmiah: 1. Pengertian, 2. Karakteristik, fungsi, dan 3. Manfaat	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan  <b>Tugas:</b> membuat resume	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]	Konsep dasar karya tulis ilmiah	
3	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan jenis-jenis karya tulis ilmiah.	Jenis-jenis karya tulis ilmiah: 1. Makalah 2. Skripsi 3. Tesis 4. Disertasi 5. Artikel publikasi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan  <b>Bentuk Non-Tes :</b> Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]	Jenis-jenis karya tulis ilmiah	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan, membedakan, dan membuat sistematika penyusunan karya tulis ilmiah skripsi	Sistematika penulisan karya tulis ilmiah: 1. Sistematika penyusunan makalah, skripsi, tesis, disertasi, & artikel publikasi 2. Perbedaan sistematik antara makalah, skripsi, tesis, disertasi, & artikel publikasi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan  <b>Tugas:</b> membuat resume	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]	Sistematika penulisan karya tulis ilmiah	

		3. Contoh sistematika penulisan skripsi dan artikel ilmiah				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah kegiatan dalam tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyusunan laporan skripsi	<p>Tahap-tahap penulisan karya tulis Ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan batasan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyusunan laporan karya tulis ilmiah skripsi</li> <li>2. Langkah-langkah kegiatan dalam tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap penyusunan laporan karya tulis ilmiah skripsi.</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan</p> <p><b>Bentuk Non-Tes :</b> Tanya jawab</p>	<p><b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]</p>	Tahapan penulisan karya tulis Ilmiah	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis isu-isu originalitas dan plagiarisme	<p>Isu originalitas dan plagiarisme dalam penulisan karya tulis ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan urgensi originalitas tulisan</li> <li>2. Pengertian plagiarisme</li> <li>3. Bentuk-bentuk tindakan plagiarisme</li> <li>4. Sanksi bagi tindakan plagiat</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan</p> <p><b>Bentuk Non-Tes :</b> Tanya jawab</p>	<p><b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]</p>	Isu originalitas dan plagiarisme dalam penulisan karya tulis ilmiah	
7	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik atau mekanika penulisan karya tulis ilmiah	<p>Teknik atau mekanika penulisan karya tulis ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan huruf</li> <li>2. Penulisan angka dan bilangan</li> <li>3. Penulisan tanda baca</li> <li>4. Kutipan dan sumber kutipan</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan</p> <p><b>Bentuk Non-Tes :</b> Tanya jawab</p>	<p><b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]</p>	Teknik penulisan karya tulis ilmiah	

		5. Penulisan daftar rujukan atau referensi				
<b>8</b>		<b>UTS</b>				
<b>9</b>	Mahasiswa dapat mempraktekan penulisan daftar rujukan atau referensi dengan menggunakan reference manager	<p>Teknik penulisan daftar rujukan atau referensi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan batasan Reference manager</li> <li>2. Bentuk-bentuk reference manager</li> <li>3. Mendeley sebagai salah satu bentuk reference manager</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan</p> <p><b>Tugas:</b> membuat resume</p>	<p><b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]</p>	Teknik penulisan daftar rujukan atau referensi	
<b>10</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan teknik penulisan bagian awal dan bagian pendahuluan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah	<p>Penulisan bagian awal dan bagian pendahuluan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik penulisan bagian awal skripsi</li> <li>2. Proyeksi topik, masalah, dan judul proposal skripsi</li> <li>3. Teknik penulisan bagian pendahuluan skripsi</li> <li>4. Contoh penulisan bagian awal dan bagian pendahuluan skripsi</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan</p> <p><b>Tugas:</b> membuat resume</p>	<p><b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]</p>	Penulisan bagian awal dan bagian pendahuluan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah	

11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan teknik penulisan bab kajian pustaka, kerangka berfikir, dan hipotesis dalam penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik penulisan kajian pustaka</li> <li>2. Teknik penulisan kerangka berfikir</li> <li>3. Teknik penulisan hipotesis</li> <li>4. Contoh penulisan bagian kajian pustaka, kerangka berfikir, dan hipotesis.</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan</p> <p><b>Tugas:</b> membuat resume</p>	<p><b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]</p>	Teknik penulisan bab kajian pustaka, kerangka berfikir, dan hipotesis dalam penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik penulisan bagian metodologi dalam penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah	<p>Penulisan bagian metodologi skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik penulisan bagian metodologi</li> <li>2. Contoh penulisan bagian metodologi</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan</p> <p><b>Tugas:</b> membuat resume</p>	<p><b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]</p>	Penulisan metodologi skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik penulisan bagian hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi dalam penulisan skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah	<p>Penulisan bagian hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi skripsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik penulisan hasil penelitian</li> <li>2. Teknik penulisan pembahasan hasil penelitian</li> <li>3. Teknik penulisan kesimpulan dan rekomendasi</li> <li>4. Contoh penulisan bagian hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan</p> <p><b>Tugas:</b> membuat resume</p>	<p><b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]</p>	Penulisan hasil, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah	

14	Mahasiswa dapat membuat proposal penelitian skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah	Penyusunan proposal karya tulis ilmiah skripsi: 1. Pengertian, tujuan, jenis, dan sistematika proposal skripsi 2. Penentuan topik, masalah, dan judul proposalskripsi 3. Penentuan topik, masalah, judul dan penyusunan proposal skripsi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan  <b>Tugas:</b> membuat Proposal	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]	Penyusunan proposal karya tulis ilmiah skripsi	
15	Mahasiswa dapat menjelaskan cara-cara membuat artikel publikasi dalam jurnal	Penyusunan artikel publikasi: 1. Pengertian dan batasan 2. Komponen-komponen artikel publikasi 3. Teknik menyusun artikel publikasi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penugasan  <b>Bentuk Non-Tes :</b> Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> [TM: 1 x (2x50')]	Cara membuat artikel publikasi	
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					

**Catatan :**

- 1) TM : Tatap Muka
- 2) [TM: 1 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu)  $\times$  2 sks  $\times$  50 menit = 100 menit
- 3) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 4) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%  
 Tugas Terstruktur : 15%  
 Tugas Mandiri : 15%  
 UTS : 25%  
 UAS : 35%