



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah
Statistik Pendidikan

Program Studi
IPS

Semester/Tahun
Genap/2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
TAHUN 2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

PRODI TADRIS IPS Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Tel. (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksi mili lo7 361 5117 1'5117 2

Website: www.uinfasbengkul.ac.id

ENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Statistika Pendidikan	IPS410235	Mata Kuliah Umum	3	III	1 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS 		Koordinator MK		Ka. PRODI 
		Drs. Sukarno, M.Pd			MUHAMMAD ILHAM GILANG, M.Pd

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		P6 Menguasai konsep statistik dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah menengah ;
		P7 Menguasai konsep dasar statistik dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah menengah
		KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, pembaharuan (tajdid), implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
		KU7 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
		KU8 Mampu melaksanakan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		KK6 Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah menengah secara berkelanjutan
		KK8 Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan sekolah menengah secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi

CP-MK	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika
M2	Mahasiswa mampu menyajikan data dalam bentuk naskah, tabel, diagram, dan tabel distribusi frekuensi
M3	Mahasiswa mampu menentukan ukuran gejala pusat data
M4	Mahasiswa mampu menentukan ukuran simpangan data
M5	Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi
M6	Mahasiswa mampu melakukan uji regresi
M7	Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji t)
M8	Mahasiswa mampu melakukan uji perbedaan (uji X^2)
M9	Mahasiswa mampu melakukan pengujian analisis varians
M10	Mahasiswa mampu melakukan uji normalitas, dan homogenitas Linearitas
Deskripsi singkat MK	Mata Kuliah Statistika ini bertujuan agar peserta perkuliahan dapat memahami dan menerapkan beragam teknik statistika untuk mengolah data kuantitatif dan melaksanakan penelitian dalam mengembangkan profesi sebagai guru sekolah menengah . Tujuan tersebut dapat dicapai apabila mahasiswa memahami konsep dasar, hakikat dan fungsi statistika seperti jenis data dan cara penyajiannya, variabel dan skala pengukurannya. Untuk kepentingan penelitian tujuan tersebut akan dapat dicapai apabila mahasiswa menguasai kemampuan mengolah data dan menggunakan berbagai teknik analisis, baik statistik deskriptif maupun inferensial, parametrik maupun non parametrik, dan praktik oleh data komputer menggunakan software yang relevan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar, hakikat ,fungsi , dan cirikhas statistika Jenis Data dan penyajian Data Distribusi Frekwensi (Tabel dan digram) Ukuran gejala pusat (mean, median, modus) Ukuran simpangan (varians dan simpangan baku) Uji korelasi Produk Moment Uji regresi Uji perbedaan (uji t) Uji perbedaan (uji X^2) Uji Analisis varians Uji normalitas, homogenitas, dan linearitas
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> Anas Sudijono,2006. PengantarStatistikPendidikan ,RajawaliPers-Jakarta Arikunto,Suharsimi. 2003. ManajemenPenelitian, RinekaCipta –Jakarta Hadi, Sutrisno, Statistikjilid I, II,III Penerbit ANDI Yogyakarta Riduan ,2010. Dasar-dasar Statistika. Alfabeta-Bandung Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Penerbit Alfabeta https://drive.google.com/file/d/1K9jQxdZ-oJSqkZrfrT0ZkcBuXFSnfse/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1wNNN_a9lQ13ktdK0S5Q0TSz3yY80C2A_/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1AW7hUSvWXwDuXDBVFFIaqR0SnLwnhMGb/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1PeLuZDH9Z7P9wJQxZe2SVqIAm6aGnuI0/view?usp=drive_link

Media Pembelajaran	Perangkat lunak <i>SPSS</i>	Perangkat keras <i>Laptop, LCD Projector</i>
Team Teaching	Drs. Sukarno, M.Pd	
Matakuliah syarat		

Minggu Ke	Sub-CP-MK	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot (%))
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, hakikat, dan fungsi statistika serta cirikhasnya	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan Pengertian statistika - Ketepatan menjelaskan Fungsi statistika - Ketepatan menjelaskan perbedaan statistik dan statistika - Ketepatan menyebutkan jenis-jenis statistika - Ketepatan menjelaskan Cirikhas statistika 	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	<ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) 	a. Pengertian Statistika b. Pengertian Dtatistik c. Statistik deskriptif dan statistik inferensial d. fungsi statistika e. cirikhas statistika	5
2	• Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis jenis data	Ketepatan dalam menjelaskan jenis jenis data dan penyajiannya	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan -Tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) 	a. Jenis jenis data b. Contoh contoh jenis data Dalam penelitian	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran gejala pusat	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan pengertian mean, median, modus - Ketepatan menentukan mean, median dan modus 	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi	<ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan 	Ukuran gejala pusat (mean, median, modus) a. Pengertian mean, median, modus b. Penentuan mean, median, dan modus untuk data tunggal	5
		<ul style="list-style-type: none"> - untuk data tunggal - Ketepatan menentukan mean, median, modus untuk data kelompok 	-Latihan -Tugas	BM: (3x60)	c. Penentuan mean, median, dan modus untuk data kelompok	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ukuran variabilitas	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang varians untuk data sampel - Ketepatan menjelaskan tentang simpangan baku untuk data sampel - Ketepatan dalam menentukan varians untuk data tunggal - menentukan varians untuk data kelompok 	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan</p> <p>-Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) 	Ukuran simpangan (varians dan simpangan baku) <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian varians b. Pengertian simpangan baku data tunggal dan data kelompok c. Cara menghitung varians Data tunggal dan Data kelompok 	5
---	---	--	--	---	---	---

5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang uji korelasi - Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi Product Moment(Manual dan SPSS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam kegunaan menjelaskan tentang uji korelasi - Ketepatan dalam menghitung menggunakan uji korelasi product moment 	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembar Observasi - Latihan -Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) <p>(3x 2 pertemuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian korelasi • Kegunaan uji korelasi Uji • Korelasi Product Moment 	5
6	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi poin biserial (manual dan SPSS)	Ketepatan menghitung Dan menganalisis dengan uji korelasi poin biserial	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembar Observasi - Latihan -Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) <p>(3x 2 pertemuan)</p>	Uji korelasi Poin biserial	5
7	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi - Mahasiswa mampu menjelaskan macam Macam uji regresi - Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi baik manual Maupun dengan SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi - Ketepatan menjelaskan tentang kegunaan uji regresi - Ketepatan menjelaskan macam-macam uji regresi - Ketepatan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dan ganda baik manual Maupun dengan SPSS 	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan</p> <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembar Observasi - Latihan -Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> - Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan - Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) <p>(3x 2 pertemuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uji Regresi Linier sederhana 	5

8	UJIAN TENGAH SEMESTER					10
9	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi - Mahasiswa mampu menjelaskan macam Macam uji regresi - Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi baik manual Maupun dengan SPSS 	<p>Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi</p> <p>Ketepatan menjelaskan tentang kegunaan uji regresi</p> <p>Ketepatan menjelaskan macam-macam uji regresi</p> <p>Ketepatan melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi linier sederhana dan ganda baik manual Maupun dengan SPSS</p>	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lembar Observasi -Latihan -Tugas 	<p>Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>Waktu: TM: (3 x50')</p> <p>TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p> <p>(3x 2 pertemuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uji Regresi Ganda 	5
10	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan uji beda /Uji "t" - Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t) (manual dan SPSS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji beda (uji t) - Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam uji beda (uji t) Ketepatan menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t), baik secara manual Maupun dngan SPSS 	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lembar Observasi -Latihan -Tugas 	<p>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) 	<ul style="list-style-type: none"> • Uji t untuk Sambel berhubungan 	5
11	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan uji beda /Uji "t" - Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t) (manual dan SPSS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji beda (uji t) Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam uji beda (uji t) Ketepatan menghitung dengan menggunakan uji beda (uji t), baik secara manual Maupun dngan SPSS 	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lembar Observasi -Latihan -Tugas 	<p>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>- Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60) 	<ul style="list-style-type: none"> • Uji t untuk Sampel independen 	5
12	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan Uji χ^2 - Mahasiswa mampu menghitung dengan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan Uji χ^2 - Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam 	<p>Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lembar Observasi 	<p>- Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>- Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -TM: (3 x50') TT: (3x60') dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Uji χ^2 	5

	menggunakan uji χ^2 (manual dan SPSS)	<ul style="list-style-type: none"> - Uji χ^2 - Ketepatan menghitung dengan menggunakan Uji χ^2 , baik secara Maupun dengan SPSS - Ketepatan menganalisis hasil - Uji χ^2 ,baik secara Maupun dengan SPSS 	-Latihan -Tugas	BM: (3x60)		
13-14	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians satu faktor - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian,kegunaan dan menghitung analisis varians dua faktor (manual dan SPSS) 	<p>Ketepatan menjelaskan kegunaan analisis varians</p> <p>Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians satu faktor</p> <p>Ketepatan melakukan perhitungan analisis varians dua faktor</p>	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan -Tugas	<p>-Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>- Waktu:</p> <p>TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian analisis varians • Kegunaan analisis varians • Analisis varians satu jalan • Analisis varians dua faktor 	10
15	Mahasiswa mampu Melakukan uji prasyarat: Uji Normalitas , Homogenitas dan linearitas (manual dan SPSS)	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian normalitan dan homogenitas</p> <p>Ketepatan dalam menghitung uji normalitas dan homogenitas</p>	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: Lembar Observasi Latihan Tugas	<p>Metode : Kuliah,Diskusi,penugasan</p> <p>Waktu:</p> <p>TM: (3 x50') TT: (3x60') dan BM: (3x60)</p>	Uji Normalitas dan homogenitas	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

